ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
КЗВО ЛОР «Львівська медична
академія імені Андрея Крупинського»
Протокол №3 від 28.10.2026 р.

Навчальна програма

Тема заходу БПР	**Перша допомога при невідкладних станах (для медичних працівників)**
Вид заходу	Тренінг з оволодіння практичними навичками
Цільова аудиторія	Лікарські спеціальності. Фахівці у сфері охорони здоров'я. Фармацевтичні спеціальності. Професіонали у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я. Професіонали з вищою немедичною освітою, які працюють в системі охорони здоров'я.
Мета заходу	Метою тренінгу є формування та вдосконалення професійних компетентностей медичних працівників шляхом представлення, відпрацювання та демонстрації сучасних методик і технологій надання першої допомоги при невідкладних станах, а також алгоритмів дій, спрямованих на збереження життя та стабілізацію стану постраждалих до прибуття спеціалізованої медичної допомоги. Після завершення заходу учасники зможуть: – знати та розуміти основні принципи надання першої допомоги, включаючи оцінку безпеки місця події, первинний огляд постраждалого та виявлення загрозливих для життя станів; – застосовувати алгоритми базової підтримки життя (BLS) для дорослих і дітей, включаючи проведення серцево-легеневої реанімації, використання автоматичного зовнішнього дефібрилятора (AED) у межах дозволеної компетенції; – впроваджувати практичні підходи до надання допомоги при кровотечах, травмах різних локалізацій, опіках, порушеннях дихання, анафілаксії та інших критичних станах; – опановувати алгоритми дій при порушеннях свідомості, судомах, ураженні електричним струмом, утопленні та інших загрозливих ситуаціях; – застосовувати сучасні підходи до іммобілізації, зокрема при підозрі на переломи чи травми хребта, у межах своєї професійної компетентності; – виконувати заходи інфекційного контролю, правильно використовувати засоби індивідуального захисту та дотримуватися стандартів безпеки під час надання першої допомоги.
Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються	• Опанує знання та навички з первинної оцінки постраждалого та виявлення загрозливих для життя станів. Учасник буде здатен: − пояснити етапи первинної оцінки (огляд, визначення свідомості, дихання, кровотечі); − визначати ознаки невідкладних станів та пріоритети надання

	допомоги; − оцінювати безпеку місця події та діяти відповідно до принципів власної та командної безпеки; − викликати екстрені служби із наданням чіткої та структурованої інформації. • Оволодіє практичними навичками базової підтримки життя (BLS). Учасник буде здатен: − описати принципи базової підтримки життя у дорослих та дітей; − виконувати дії первинного реагування при зупинці дихання та/або кровообігу у межах своєї компетенції; − застосовувати алгоритм реанімаційних дій із використанням доступних засобів; − взаємодіяти з командою під час проведення реанімаційних заходів. • Опанує сучасні підходи до надання першої допомоги при травмах та масивних кровотечах. Учасник буде здатен: − розпізнавати види травм та оцінювати їх потенційну загрозливість; − здійснювати первинну допомогу при кровотечах, ураженнях м'яких тканин, опіках у межах професійної компетентності; − визначати потребу в іммобілізації при підозрі на травми кінцівок чи хребта; − обирати оптимальні дії для мінімізації подальших ушкоджень до прибуття спеціалізованої допомоги. • Сформує компетентність у наданні допомоги при порушеннях свідомості, дихання та гострих невідкладних станах. Учасник буде здатен: − ідентифікувати ознаки порушення свідомості та пріоритети дій; − визначати симптоми анафілаксії, теплових уражень, ураження електричним струмом, утоплення та інших невідкладних станів; − виконувати дії первинної допомоги відповідно до доступних алгоритмів; − здійснювати підтримку постраждалого до передачі його екстреним службам. • Опанує практичні навички реагування при гострих порушеннях метаболічного стану та судомних епізодах. Учасник буде здатен: − розпізнавати ознаки гіпоглікемії, теплового виснаження, судом та інших гострих станів; − надавати першу допомогу згідно з дозволеними для медичного персоналу діями; − визначати ситуації, коли необхідне негайне залучення спеціалізованої медичної допомоги; − забезпечувати моніторинг стану постраждалого до прибуття екстрених служб. • Засвоїть стандарти інфекційної та особистої безпеки під час надання першої допомоги. Учасник буде здатен: − застосовувати принципи інфекційного контролю у невідкладних ситуаціях; − правильно використовувати засоби індивідуального захисту; − організовувати безпечний простір для надання допомоги; − дотримуватися стандартів безпеки для запобігання інфекційним та процедурним ризикам.

Опис структури заходу	1. Вступ Привітання учасників, знайомство, визначення рівня підготовки групи. Ознайомлення з метою тренінгу, очікуваннями учасників, регламентом та організаційними моментами. Короткий огляд важливості своєчасної та правильної першої допомоги при невідкладних станах. 2. Теоретичний блок. Основи першої допомоги та первинної оцінки постраждалого • Принципи безпеки під час надання допомоги (оцінка місця події, власна та командна безпека). • Первинний огляд постраждалого (алгоритм ABCDE). • Розпізнавання критичних станів: зупинка дихання і кровообігу, порушення свідомості, масивні кровотечі, анафілаксія, травми, опіки, утоплення, ураження електричним струмом. • Основи базової підтримки життя (дорослі та діти). • Принципи комунікації та виклику екстрених служб. Практична частина. Стандартні клінічні ситуації • Первинна оцінка постраждалого за алгоритмом ABCDE. • Розпізнавання загрозливих станів у змодельованих сценаріях (втрата свідомості, кровотеча, відсутність дихання). • Виклик екстрених служб і повідомлення структурованої інформації. 3. Теоретичний блок. Надання першої допомоги при зупинці дихання та кровообігу. BLS • Алгоритм BLS у дорослих та дітей. • Показання до серцево-легеневої реанімації. • Використання AED (автоматичного зовнішнього дефібрилятора). • Типові помилки при проведенні реанімації. Практична частина • Відпрацювання СЛР на манекенах (штучні дихальні рухи, компресії грудної клітки). • Моделювання відсутності дихання та застосування AED. • Робота в команді під час проведення реанімаційних заходів. 4. Теоретичний блок. Перша допомога при травмах, кровотечах та опіках • Класифікація кровотеч та принципи тимчасової зупинки. • Іммобілізація та стабілізація при підозрі на переломи. • Опіки: класифікація, ступені, первинна допомога. • Забезпечення психологічної підтримки постраждалого. Практична частина • Зупинка кровотечі (притискання, бинтування). • Іммобілізація кінцівок підручними матеріалами. • Первинна обробка опіків (у межах компетенції). • Переміщення постраждалого у безпечну позицію. 5. Теоретичний блок. Невідкладні стани при порушеннях свідомості, дихання та метаболічних порушеннях • Причини втрати свідомості, правила надання допомоги. • Судоми: типи, причини, екстрені дії. • Анафілаксія: розпізнавання, алгоритм першочергових дій. • Гіпоглікемія та гіперглікемія: ознаки й базові підходи до надання допомоги. Практична частина

	• Відпрацювання дій при втраті свідомості (безпечне положення). • Надання допомоги при судомах. • Алгоритм дій при підозрі на анафілаксію. • Моделювання ситуацій гіпоглікемії. 6. Теоретичний блок. Інфекційна безпека та особиста безпека при наданні першої допомоги • Використання засобів індивідуального захисту. • Особливості роботи з кров'ю та біологічними рідинами. • Принципи уникнення інфекційних ризиків при екстрених ситуаціях. Практична частина • Правильне використання рукавичок, масок, захисного одягу. • Послідовність миття та обробки рук. • Безпечне поводження з матеріалами та середовищем після надання допомоги. 7. Рефлексія та підведення підсумків Обговорення отриманих знань і навичок, аналіз найбільш складних сценаріїв, відповіді на запитання. Оцінювання компетентностей учасників через тестування та практичні вправи. Визначення напрямів подальшого професійного розвитку.
Загальний обсяг навчального навантаження	8 академічних годин / 6 астрономічних годин
Форми організації та проведення заходу	• Очна форма навчання з безпосередньою участю тренерів та слухачів, що забезпечує можливість відпрацювання практичних навичок у реальному часі та отримання миттєвого фідбеку. • Майстер-клас з демонстрацією сучасних методик надання першої допомоги: оцінки постраждалого, зупинки кровотечі, іммобілізації, базової підтримки життя (BLS), допомоги при втраті свідомості, судомах, анафілаксії тощо. • Симуляційне навчання з моделюванням невідкладних клінічних ситуацій (зупинка дихання, масивна кровотеча, травма, анафілаксія, гіпоглікемія, утоплення), що потребують відпрацювання алгоритмів дій та командної взаємодії. • Інтерактивна презентація з розглядом теоретичних основ надання першої допомоги, алгоритмів BLS, правил безпеки, стандартів інфекційного контролю, типових помилок та способів їх запобігання. • Зворотний зв'язок та рефлексія, включаючи оцінку засвоєння знань, аналіз виконання практичних навичок, саморефлексію учасників щодо власної готовності діяти в екстрених ситуаціях.
Методи організації та проведення заходу	• Інтерактивна лекція – подача теоретичного матеріалу з елементами діалогу, демонстрацією алгоритмів першої допомоги, прикладами з клінічної практики, використанням презентаційних матеріалів, схем, відео та візуальних демонстрацій для кращого засвоєння інформації. • Майстер-клас – демонстрація сучасних технік надання першої допомоги (оцінка стану постраждалого, зупинка кровотечі, іммобілізація, базова підтримка життя, дії при втраті свідомості, судомах, анафілаксії) із залученням учасників до активного практичного відпрацювання кожного етапу.

	• Симуляційне навчання – моделювання типових і критичних невідкладних ситуацій (зупинка дихання, масивна кровотеча, травми, анафілаксія, гіпоглікемія, утоплення) з покроковим аналізом дій медичного персоналу та виробленням командної злагодженості. • Проблемно-орієнтоване навчання (PBL) – розбір клінічних кейсів невідкладних станів, обговорення можливих рішень, обґрунтування правильного алгоритму дій та аналіз факторів, що впливають на успішність надання допомоги. • Обговорення і рефлексія – підсумкове опрацювання матеріалу, обмін досвідом, відповіді на запитання, аналіз типових помилок при наданні першої допомоги та закріплення правильних дій. • Навчальні тести / ситуаційні завдання – оцінювання засвоєних теоретичних знань і практичних навичок через тестування, вирішення клінічних ситуацій та міні-сценаріїв, що моделюють реальні невідкладні випадки.
Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу	• Комп’ютер для демонстрації презентацій, відео та інтерактивних матеріалів. • Проектор та екран для відображення навчальних слайдів, схем і відео. • Манекени для відпрацювання серцево-легеневої реанімації (дорослі та дитячі). • Пульсоксиметр для демонстрації вимірювання сатурації. • Небулайзер для моделювання дихальних процедур (за потреби). • Глюкометр для відпрацювання вимірювання рівня глюкози при гіпо-/гіперглікемії. • Засоби індивідуального захисту: рукавички, маски, захисні щитки. • Стетоскопи та тонометри для демонстрації оцінки життєвих показників. • Шини та підручні засоби для іммобілізації при травмах. • Медичні матеріали для зупинки кровотечі: бинти, марлеві серветки, джгути.
Форми підсумкового контролю	• Тестування – перевірка теоретичних знань за допомогою тестових завдань (20 завдань (100%), з яких 15 (75%) правильних відповідей необхідні для успішного проходження). • Вирішення ситуаційних задач – аналіз і прийняття рішень у змодельованих клінічних сценаріях невідкладних станів (зупинка дихання, кровотеча, травма, анафілаксія, гіпоглікемія). • Практичні вправи – демонстрація відпрацьованих навичок на манекенах та тренажерах (серцево-легенева реанімація, зупинка кровотечі, іммобілізація, використання AED). • Рефлексія та самооцінка – учасники оцінюють власну готовність діяти у невідкладних ситуаціях, обговорюють складні моменти та аналізують допущені помилки.