КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»

ПРОТОКОЛ № 2

Засідання

методичного семінару

кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я

м. Львів **24.11.2026р.**

Голова засідання методичного семінару – Гуменчук І.О.

Секретар – Білобривка В.Ю.

Присутні: канд.держ.упр., доц.. Неділько Р.В., канд.держ.упр., доц.. Безкоровайна У.Ю., канд.держ.упр., доц.. Дуб Н.Є., канд.держ.упр., доц.. Юристовська Н.Я., канд.держ.упр. Яремчук О.В., Андрейко, О.І., Білобривка В.Ю., магістр держ.упр. Бялий А.О., магістр медсестринства Гуменчук І.О., Жубрид М.Т., магістр упр.та адмін., медсестринства Костерева Н.В., Костів З.П., магістр медсестринства Кузьменко О.В., магістр медсестринства Музика О.І., Симканич Н.Д., Тверда І.І., магістр упр.та адмін. Фітьо Н.Р., Янків С.В., Шаповал Т.М., Травнікова С.І.

Порядок денний: Доповідь Шаповал Т.М. на тему: «Від традиційного навчання до інтелектуального: нові можливості ШІ в освіті», доповідь Симканич Н.Д. на тему: «Гендерна рівність та інклюзивність в освітньому просторі».

2. Різне.

1. Слухали:

Шаповал Т.М. , викладача кафедри, яка представила доповідь на тему: «Від традиційного навчання до інтелектуального: нові можливості ШІ в освіті» у якій висвітлено:

Штучний інтелект (ШІ) є одним із найперспективніших напрямів розвитку сучасної освіти, який відкриває нові можливості для вдосконалення

навчального процесу, підвищення його ефективності та індивідуалізації навчання. Використання інтелектуальних технологій сприяє переходу від традиційних методів викладання до більш гнучких, інтерактивних та персоналізованих освітніх підходів.

У доповіді розглянуто можливості використання інструментів штучного інтелекту в професійній діяльності викладача, зокрема для підготовки навчально-методичних матеріалів, створення презентацій, тестових завдань, ситуаційних задач, розробки планів занять та пошуку актуальної інформації. Особливу увагу приділено використанню ШІ для адаптації навчального контенту до індивідуальних потреб здобувачів освіти, організації самостійної роботи та формування практичних навичок.

Окремо наголошено на необхідності відповідального та критичного використання технологій штучного інтелекту. Підкреслено, що ШІ не може повністю замінити викладача, його професійний досвід, педагогічну майстерність та безпосередню взаємодію зі студентами. Важливими умовами ефективного використання таких технологій є перевірка достовірності інформації, дотримання академічної доброчесності, захист персональних даних та усвідомлення можливих обмежень штучного інтелекту.

Зроблено висновок, що інтеграція ШІ в освітній простір є важливим чинником модернізації освіти, який сприяє підвищенню якості навчання, розвитку цифрової компетентності викладачів та формуванню інноваційного освітнього середовища.

Симканич Н.Д., викладача кафедри, яка представила доповідь на тему: «Гендерна рівність та інклюзивність в освітньому просторі», у якій висвітлено:

Гендерна рівність та інклюзивність є важливими складовими сучасного освітнього середовища, що ґрунтуються на принципах рівних можливостей, недискримінації, поваги до людської гідності та забезпечення доступності освіти для всіх учасників освітнього процесу.

У доповіді розглянуто основні принципи гендерної рівності в освіті, зокрема забезпечення однакового ставлення до всіх здобувачів освіти незалежно від статі, недопущення гендерних стереотипів, упереджень та дискримінації. Наголошено на важливості формування культури взаємоповаги, толерантності та партнерської взаємодії між викладачами і студентами.

Особливу увагу приділено питанням інклюзивності освітнього простору, створенню безпечних, доступних та комфортних умов навчання для осіб з особливими освітніми потребами, різними можливостями та індивідуальними особливостями. Розглянуто необхідність адаптації навчальних матеріалів, використання доступних методів викладання, індивідуального підходу та забезпечення безбар'єрного освітнього середовища.

Підкреслено, що важливу роль у забезпеченні інклюзивності відіграє педагогічна компетентність викладача, його готовність враховувати потреби кожного здобувача освіти, запобігати проявам дискримінації та створювати атмосферу психологічної безпеки й довіри.

Зроблено висновок, що впровадження принципів гендерної рівності та інклюзивності сприяє формуванню демократичного, справедливого та гуманного освітнього середовища, у якому кожен учасник має рівні можливості для навчання, розвитку та професійного становлення.

Ухвалили:

1. Інформацію доповідачів взяти до відома.

2. Рекомендувати викладачам активно впроваджувати сучасні інструменти штучного інтелекту в освітній процес з метою вдосконалення методів викладання, підвищення якості навчання та оптимізації навчально-методичної роботи.

3. Сприяти розвитку цифрової компетентності викладачів, ознайомленню з новими можливостями застосування штучного інтелекту та формуванню навичок його відповідального використання з дотриманням принципів академічної доброчесності.

4. Забезпечувати дотримання принципів гендерної рівності, недискримінації та інклюзивності в освітньому середовищі.

5. Сприяти створенню безпечного, доступного та психологічно комфортного освітнього простору, враховуючи індивідуальні потреби та можливості кожного здобувача освіти.

6. Продовжувати роботу щодо підвищення професійної та педагогічної компетентності викладачів з питань цифровізації освіти, гендерної рівності та інклюзивного навчання.

2. Різне:

Підготувати на наступне засідання методичного семінару доповіді:

Безкоровайна У.Ю. канд.держ.упр., доц. на тему: «Методика підготовки студентів до ЄДКІ та інших ліцензійних іспитів», Гуменчук І.О. на тему: «Ефективна комунікація у зв’язці сестра/брат медичні-пацієнт-лікар».

Голова засідання методичного семінару І.О. Гуменчук

Секретар В.Ю. Білобривка