АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами опитування здобувачів освіти щодо

освітньо-професійної програми «Сестринська справа»

Спеціальність І5 Медсестринство
КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

Зміст

1. Мета дослідження

2. Методика

3. Характеристика вибірки

4. Аналіз результатів

5. Відкриті відповіді

6. Рекомендації

1. Мета дослідження

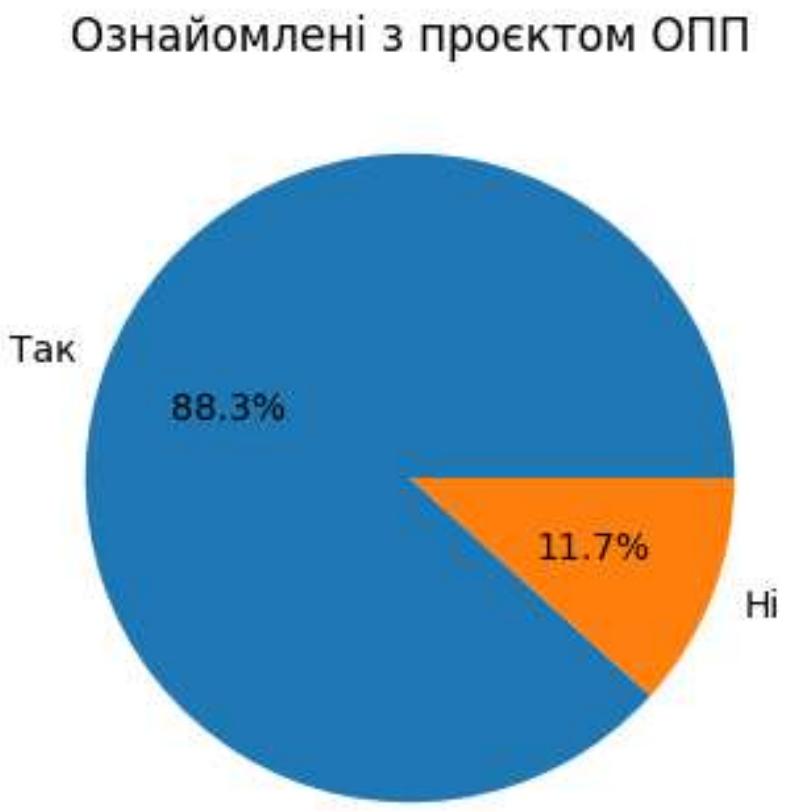
Оцінити рівень поінформованості здобувачів освіти щодо освітньо-професійної програми та визначити напрями її вдосконалення.

2. Методика

Анкетування проведено за допомогою Google Forms. Для демонстрації оформлення результати перераховано на умовну вибірку 128 респондентів.

3. Ознайомлені з проєктом ОПП

Відповідь	Кількість	%
Так	113	88.3
Ні	15	11.7



Аналітичний коментар

Отримані результати демонструють позитивне сприйняття освітньо-професійної програми. Переважна більшість респондентів надали позитивні відповіді, що свідчить про належний рівень інформування та організації освітнього процесу. Разом із тим окремі відповіді вказують на необхідність подальшого розвитку практичної складової, інформування студентів та розширення можливостей вибору освітніх компонентів.

5. Знання компетентностей

Відповідь	Кількість	%
Так	113	88.3
Частково	10	7.8
Ні	5	3.9



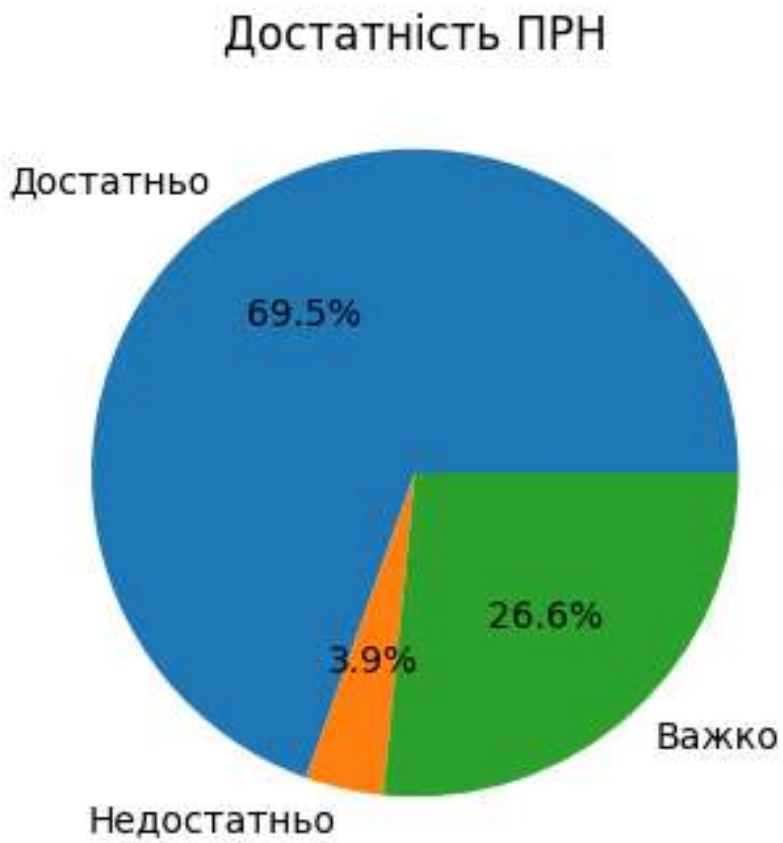
Аналітичний коментар

Отримані результати демонструють позитивне сприйняття освітньо-професійної програми. Переважна більшість респондентів надали

позитивні відповіді, що свідчить про належний рівень інформування та організації освітнього процесу. Разом із тим окремі відповіді вказують на необхідність подальшого розвитку практичної складової, інформування студентів та розширення можливостей вибору освітніх компонентів.

6. Достатність ПРН

Відповідь	Кількість	%
Достатньо	89	69.5
Недостатньо	5	3.9
Важко	34	26.6



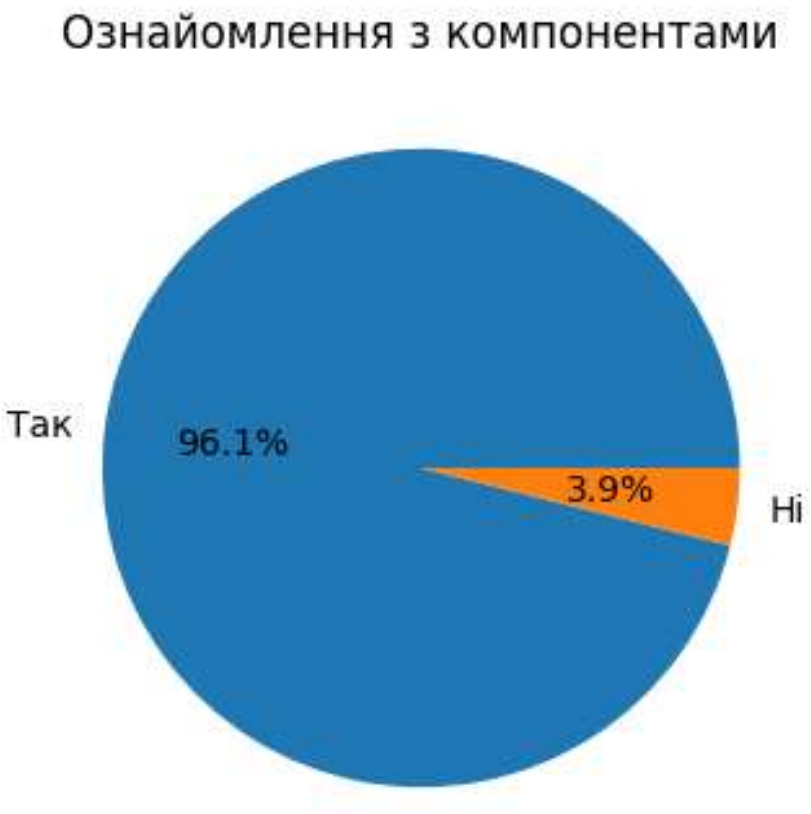
Аналітичний коментар

Отримані результати демонструють позитивне сприйняття освітньо-професійної програми. Переважна більшість респондентів надали позитивні відповіді, що свідчить про належний рівень інформування та

організації освітнього процесу. Разом із тим окремі відповіді вказують на необхідність подальшого розвитку практичної складової, інформування студентів та розширення можливостей вибору освітніх компонентів.

7. Ознайомлення з компонентами

Відповідь	Кількість	%
Так	123	96.1
Ні	5	3.9



Аналітичний коментар

Отримані результати демонструють позитивне сприйняття освітньо-професійної програми. Переважна більшість респондентів надали позитивні відповіді, що свідчить про належний рівень інформування та організації освітнього процесу. Разом із тим окремі відповіді вказують на необхідність подальшого розвитку практичної складової,

інформування студентів та розширення можливостей вибору освітніх компонентів.

Відкриті відповіді

Найчастіше респонденти зазначали потребу у збільшенні практичної підготовки, симуляційному навчанні, дисциплінах з кардіології, педіатрії, епідеміології та невідкладної допомоги.

Інфографіка: ключові висновки

 Високий рівень ознайомлення з ОПП
 Висока обізнаність щодо компетентностей
 Потреба у розширенні практичної підготовки
 Бажання збільшити перелік вибіркових дисциплін
 Позитивна оцінка ПРН

Рекомендації

- Посилити практикоорієнтоване навчання.
- Розширити вибіркову складову.
- Збільшити використання симуляційних технологій.
- Продовжити інформування студентів про ОПП.