КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Львівська медична академія імені Андрея Крупинського

Стратегічний план розвитку Академії (зі змінами)

на 2026–2030 роки

м. Львів · 2026

СТРУКТУРА ДОКУМЕНТА

П’ять розділів і додатки

I — Загальні положення

Правова основа, строк дії, наступність, порядок затвердження

II — Основні положення

Вихідний стан, SWOT-аналіз, місія, візія, цінності, мета, цілі, принципи

III — Вектори розвитку на 2026–2030 роки

Наскрізна рамка воєнного стану (3.0) і дев’ять векторів (3.1–3.9)

IV — Ризики

Ймовірність, вплив, заходи зменшення, відповідальні

V — Реалізація, моніторинг й оновлення

Відповідальність, операційне планування, звітність, перегляд

ДОДАТКИ

- Д1 — План заходів
- Д2 — Спеціальності й освітні програми
- Д3 — Глосарій
- Д4 — Нормативні джерела
- Індикатори досягнення цілей

РОЗДІЛ І · ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Правова основа Плану

- Закон України «Про освіту»
- Закон України «Про вищу освіту», **ст. 36** — Вчена рада визначає стратегію розвитку
- Закон України «Про фахову передвищу освіту»
- Закон України «Про наукову і науково-технічну діяльність»
- Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності
- Статут Академії (2025), **п. 7.14.1**
- Положення про Вчену раду (31.08.2026), **п. 3.1**

Комунальний заклад

Власник — територіальні громади Львівщини в особі ЛОР; галузеве управління — департамент охорони здоров’я ЛОДА. Ключові рішення узгоджуються з Власником і Департаментом.

Регіональний контекст

Після затвердження Стратегії розвитку Львівської області до 2034 року Вчена рада оновить План.

РОЗДІЛ І · ПОРЯДОК РОЗРОБЛЕННЯ Й ЗАТВЕРДЖЕННЯ

Від робочої групи до оприлюднення

1
Розпорядження ректора про створення робочої групи

2
Робоча група готує проєкт і погоджує його з ректором

3
Вчена рада розглядає й затверджує План

4
Ректор вводить План у дію наказом

5
Оприлюднення на сайті Академії (PDF)

Кворум Вченої ради
≥ 2/3 членів

Рішення
проста більшість

Матеріали — вченому секретареві
за 7 днів

Строк дії Плану
до 31.12.2030

РОЗДІЛ II · ВИХІДНИЙ СТАН, 2025/2026 Н. Р.

Академія сьогодні

670
здобувачів; набір 2025 р. — рекордний (+48%)

7
спеціальностей у портфелі; рівні — від ФМБ до PhD

165
науково-педагогічних працівників; 47% — з науковим ступенем

27
договорів про практичну підготовку, з них 11 загальних баз

51,7
млн грн — кошторис 2025 р. (+15,1%), виконано на 99,2%

19,9
млн грн — власні надходження 2025 р. (+23,4%)

Джерела: звіт про освітню діяльність за 2025/2026 н. р.; звіт ректора за 2024/2025 н. р.

ЛІЦЕНЗОВАНИЙ ОБСЯГ НА РІК

Неперервна освітня траєкторія

Фаховий молодший бакалавр

470

Медсестринство 360 · Стоматологія 60 · ТМДЛ 50

Бакалавр

478

Медсестринство 150 · Психологія 100 · Фізична терапія 75 · Екстрена медицина 75 · Лабораторна діагностика 40 · Фармація 38

Магістр

25 +

Медсестринство 25 · Фармація (за ліцензійними даними)

Доктор філософії

5

І5 «Медсестринство», наказ МОН від 25.05.2026 № 95-л

Післядипломна освіта

500

осіб — підвищення кваліфікації з медсестринства

Бойові медики

спеціальна програма, оголошена у 2026 р.

Джерела: ЄДЕБО (11.04.2025; 24.02.2026; 27.06.2023); наказ МОН від 25.05.2026 № 95-л

НАСТУПНІСТЬ

Підсумки Стратегії 2021–2025

26.04.2021
Бакалавр медсестринства й лабораторної діагностики; магістр медсестринства

27.05.2021
Бакалавр фармації

22.12.2023
Магістр фармації

21.06.2024
Бакалавр фізичної терапії

18.06.2025
Бакалавр екстреної медицини

25.05.2026
Доктор філософії (PhD), «Медсестринство»

Симуляційна база

Центр медичної симуляції — член SESAM; 3-тє місце серед 6 пілотних ЗВО на конгресі SESAM 2022

Клінічна база

27 договорів про практичну підготовку; триває передача Любінської лікарні на баланс Академії

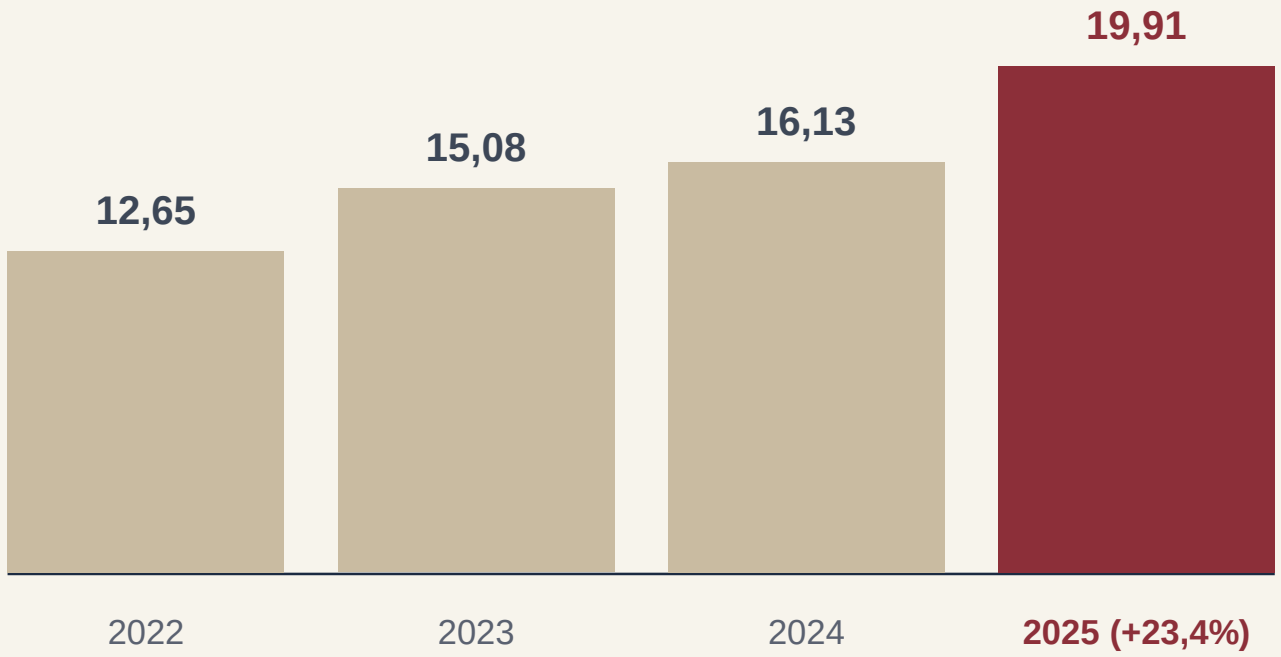
Кадри і фінанси

Частка НПП зі ступенем: 21% → 47%; власні надходження зростають 4 роки поспіль

ДИНАМІКА

Стале зростання ресурсів

Власні надходження (спецфонд), млн грн



21% → 47%

частка НПП з науковим ступенем, 2018 → 2025

5 → 8

докторів наук у складі НПП

59 → 76

тез студентів на конференціях, 2023/24 → 2024/25

Джерело: звіти ректора за 2018/19–2024/25 н. р.

SWOT-аналіз

Сильні сторони

- Повний цикл: від ФМБ до PhD і післядипломної освіти
- Центр медичної симуляції — член SESAM
- Власні надходження зростають 4 роки поспіль
- 47% НПП мають науковий ступінь (21% у 2018 р.)

Слабкі сторони

- Стратегія 2021–2025 не мала вимірюваних показників
- 60–66% ліцензованого обсягу — медсестринство
- 8 докторів наук — обмежений ресурс для PhD
- Публікації Scopus/WoS знижуються: 26 → 22

Можливості

- 18 нових професійних стандартів (серпень 2026)
- Стратегія розвитку Львівщини на 2028–2034 роки
- Більше учасників НМТ: +11,8% у 2026 р.
- Попит на реабілітацію та екстрену допомогу

Загрози

- Воєнний стан, мобілізація, міграція кадрів
- Нова класифікація, стандарти, ESG 2027
- Залежність від рішень Власника і Департаменту
- Конкуренція за вступників

МІСІЯ АКАДЕМІЇ

«Бути брендовим медичним закладом освіти, який забезпечує якісну ступеневу освіту для кожного, зокрема для людей з особливими освітніми потребами, та активно впроваджує моду на здоров’я в українському та міжнародному просторі»

Без змін від Стратегії розвитку 2021–2025

ВІЗІЯ АКАДЕМІЇ

«Прагнемо бути інноваційним медичним закладом освіти з високою корпоративною культурою та академічною доброчесністю, що забезпечує становлення компетентних, світоглядних фахівців, готових до сучасних викликів. Ми створюємо простір для творчої самореалізації, наукового пошуку, міжнародного співробітництва та академічної мобільності»

Без змін від Стратегії розвитку 2021–2025

РОЗДІЛ II · ЦІННОСТІ

Шість цінностей Академії

01

Здоров’я і безпека людини

Перше питання кожного рішення — чи безпечно це для здобувача, працівника й пацієнта

02

Академічна доброчесність

Однакові правила для всіх; порушення розглядають за прозорими процедурами

03

Повага і доступність

Реальні умови навчання для кожного, зокрема з особливими освітніми потребами

04

Професіоналізм і навчання впродовж життя

Регулярне й усвідомлене оновлення знань, а не лише для атестації

05

Корпоративна культура і партнерство

Єдина спільнота; зміст освіти — разом із клінічними базами й роботодавцями

06

Спадкоємність і відповідальність перед громадою

Традиції від Медичного колегіуму 1773 року та потреби Львівщини

ГОЛОВНА МЕТА ДО 2030 РОКУ

Забезпечити високу якість підготовки медичних фахівців на всіх рівнях освіти, гарантуючи повну акредитацію освітніх програм за сучасними професійними стандартами, у безпечному, інклюзивному й доступному середовищі — для високої затребуваності випускників у системі охорони здоров’я.

РОЗДІЛ II · ЦІЛІ ДО 2030 РОКУ

Сім стратегічних цілей

Ц1	Акредитовані й оновлені за професійними стандартами освітні програми всіх рівнів	вектор 3.1
Ц2	Практичні навички в симуляційному й клінічному середовищі; відстеження працевлаштування	вектори 3.1, 3.3
Ц3	Розгорнута підготовка PhD, забезпечена науковими кадрами й грантовим потенціалом	вектори 3.1, 3.2
Ц4	Цілісна система безперервного професійного розвитку працівників охорони здоров’я	вектори 3.1, 3.3
Ц5	Безпечне й доступне середовище; студентське самоврядування та виховна робота	3.0, 3.5, 3.6, 3.9
Ц6	Кадри, матеріальна база, фінанси й цифрова інфраструктура — для всіх рівнів освіти	вектори 3.7, 3.8
Ц7	Довгострокові партнерства з клінічними базами, роботодавцями й міжнародними партнерами	вектори 3.3, 3.4

РОЗДІЛ III

Вектори розвитку на 2026–2030 роки

3.0
Воєнний стан і відновлення
наскрізна рамка

3.1
Освіта, якість, практика, PhD

3.2
Наука, інновації й гранти

3.3
Охорона здоров’я та клінічні бази

3.4
Міжнародна діяльність

3.5
Виховання і студентське самоврядування

3.6
Соціальний захист і підтримка

3.7
Управління, кадри, фінанси, МТБ

3.8
Цифровізація

3.9
Цивільний захист і безпека

Кожен вектор: **стан і проблема** → **стратегічні напрями** → **завдання** → **очікуваний результат**. За кожним закріплено відповідальну особу.

НАСКРІЗНА РАМКА · УСІ ВЕКТОРИ

Воєнний стан і відновлення

3.0

СТАН І ПРОБЛЕМА

Війна і мобілізація впливають на безпеку навчання, мобільність, кадри й контингент. Академія відкрила «Екстрену медицину» (2025) і програму для бойових медиків (2026), але системного обліку мобілізованих, виїзду та переривання навчання поки немає.

КЛЮЧОВІ ЗАВДАННЯ

- Сталий контроль безпеки об’єктів, систем оповіщення та готовності укриттів
- Розвиток освітньої пропозиції з екстреної медицини та для бойових медиків
- Аналіз кадрових ризиків; за потреби — облік переміщення здобувачів і працівників
- Підтримка ветеранів, мобілізованих колег і внутрішньо переміщених осіб
- Урахування потреб повоєнної відбудови в розвитку інфраструктури й кадрів

ДО 2030 Безперервна підготовка медичних фахівців в умовах воєнного стану та спроможність готувати кадри для відновлення системи охорони здоров’я регіону.

ВЕКТОР 3.1 · ЦІЛІ Ц1, Ц2, Ц3, Ц4

Освіта: якість, практика, PhD

3.1

СТАН І ПРОБЛЕМА

Портфель — 7 спеціальностей, контингент — 670 здобувачів. Водночас 60–66% обсягу припадає на медсестринство, триває адаптація до нової класифікації, PhD ще без першого набору, а система якості зорієнтована на точкову підготовку до акредитації.

КЛЮЧОВІ ЗАВДАННЯ

- Акредитувати програми з фізичної терапії, екстреної медицини та фахової передвищої освіти
- Узгодити програми з новими професійними стандартами; виконати 9 рекомендацій НАЗЯВО
- Щороку оприлюднювати результати анкетування й ураховувати їх у перегляді програм
- Здійснити перший набір PhD за спеціальністю «Медсестринство» (до 5 осіб на рік)
- Оновити Центр симуляції: банк сценаріїв, станції ОСКІ, VR/AR, резерв інструкторів
- БПР — від розрізнених курсів до професійних траєкторій з цифровим маршрутом слухача

ДО 2030 Наскрізна система якості, акредитовані програми всіх рівнів, стандартизоване симуляційне навчання (ОСКІ) і запущена підготовка PhD.

ВЕКТОР 3.2 · ЦІЛЬ Ц3

Наука, інновації й гранти

3.2

СТАН І ПРОБЛЕМА

Студентська наука зростає, є власний журнал «Галицький медичний вісник». Проте публікації у Scopus/WoS знижуються (26 → 22), докторів наук — 8, а грантова діяльність лише з 2026 р. має положення й перші заявки (Erasmus+, Horizon Europe, Interreg).

КЛЮЧОВІ ЗАВДАННЯ

- Готувати наукових керівників аспірантів; клінічні бази — науковий майданчик для PhD
- Запровадити електронний облік грантів і тренінги з грантрайтингу
- Пріоритетні напрями: медсестринська наука, симуляція, лабораторна діагностика, фармація, фізична терапія
- Перетворити СНТ на міждисциплінарні дослідницькі групи; «Школа молодого науковця»
- Вивести журнал до категорії «Б»; збільшити публікації у Scopus/WoS

ДО 2030 Кадровий ресурс для PhD, системна участь у міжнародних грантах, СНТ як інструмент прикладних досліджень, журнал у категорії «Б».

ВЕКТОР 3.3 · ЦІЛІ Ц2, Ц7

Охорона здоров’я та клінічні бази

3·3

СТАН І ПРОБЛЕМА

27 чинних договорів про практичну підготовку, з них 11 загальних баз. Статут дозволяє створювати клініки разом із громадами; триває передача Любінської лікарні. У переліку баз бракує даних про кількість здобувачів і строки договорів.

КЛЮЧОВІ ЗАВДАННЯ

- Завершити передачу Любінської лікарні та визначити її роль як клінічної бази
- Щороку моніторити достатність баз: здобувачі на базу, строки договорів
- Упроваджувати елементи дуальної освіти разом із роботодавцями
- Створити банк вакансій, проводити ярмарки професій і кар’єрні консультації
- Відстежувати кар’єрний шлях випускників і враховувати результати в програмах

ДО 2030 Цілісна система «освіта — практика — працевлаштування — професійний розвиток» і розширена клінічна база.

ВЕКТОР 3.4 · ЦІЛЬ Ц7

Міжнародна діяльність

3·4

СТАН І ПРОБЛЕМА

Діють партнерство з Братиславою (Erasmus+), Project HOPE, українсько-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти», відділ роботи з іноземними студентами. Але партнерства тримаються на окремих особах, а воєнний стан обмежує мобільність.

КЛЮЧОВІ ЗАВДАННЯ

- Затвердити регламент супроводу міжнародних договорів, незалежний від зміни координаторів
- Розширювати угоди з університетами, коледжами й закладами післядипломної освіти ЄС
- Розвивати віртуальну мобільність (Virtual Exchange, COIL) поряд з Erasmus+
- Посилити профорієнтацію серед іноземних абітурієнтів
- Залучати іноземних лекторів; посилити іншомовну підготовку

ДО 2030 Більше іноземних студентів, інституційні партнерства з закладами ЄС, реальна очна й віртуальна мобільність.

ВЕКТОР 3.5 · ЦІЛЬ Ц5

Виховання і студентське самоврядування

3·5

СТАН І ПРОБЛЕМА

Місія і цінності декларують рівний доступ до освіти, діє студентське самоврядування. Однак безбар’єрними є лише близько 20% об’єктів Академії, а безпека освітнього процесу в умовах війни — обов’язкова умова розвитку.

КЛЮЧОВІ ЗАВДАННЯ

- Системна національно-патріотична, громадянська й деонтологічна виховна робота
- Елементи військово-патріотичної підготовки й тактичної медицини
- Участь самоврядування з правом голосу у Вченій раді, ректораті, деканатах
- Внутрішні гранти для студентських ініціатив, школа лідерства, менторство
- Адаптація інфраструктури й освітнього процесу для осіб з особливими потребами

ДО 2030 Безпечне, доступне, студентоцентричне середовище; самоврядування — рівноправний партнер в управлінні Академією.

ВЕКТОР 3.6 · ЦІЛЬ Ц5

Соціальний захист і підтримка

3.6

СТАН І ПРОБЛЕМА

Працює практичний психолог, колективний договір гарантує соціальний захист працівників. Воєнний стан додає мобілізаційні й міграційні ризики, а потреби пільгових категорій і ветеранів вимагають системної відповіді.

КЛЮЧОВІ ЗАВДАННЯ

- Адресна допомога пільговим категоріям; прозорий розподіл стипендій, іменні стипендії
- Психологічна служба: анонімні консультації, лінія підтримки, профілактика вигорання
- Доступні сайт і дистанційне навчання; тьюторський супровід здобувачів з ООП
- Укриття з інтернетом і водою; доступні їдальні та медичні пункти
- Підтримка учасників бойових дій і ветеранів серед здобувачів і працівників

ДО 2030 Адресна соціальна підтримка, розвинена психологічна служба та безпечне доступне середовище для здобувачів і працівників.

ВЕКТОР 3.7 · ЦІЛЬ Ц6

Управління, кадри, фінанси, МТБ

3·7

СТАН І ПРОБЛЕМА

47% НПП мають науковий ступінь, власні надходження зростають четвертий рік, база розширюється. Проте звіти не розподіляють видатки за рівнями освіти, а кошторис і напрями залежать від рішень Власника й Департаменту.

КЛЮЧОВІ ЗАВДАННЯ

- Моніторинг виконання Плану зі щорічним звітом Вченій раді й Власнику
- До 20.01.2027 подати пропозиції до Стратегії розвитку Львівської області
- Диверсифікувати надходження: освітні послуги, БПР, симуляційний центр, лабораторії
- Фінансове планування окремо за кожним джерелом; облік грантових коштів
- Розвиток МТБ, протипожежних систем, оповіщення й відеоспостереження

ДО 2030 Ресурси відповідають усім рівням освіти; спецфонд зростає завдяки диверсифікації, а не підвищенню цін.

ВЕКТОР 3.8 · ЦІЛЬ Ц6

Цифровізація

3.8

СТАН І ПРОБЛЕМА

Moodle, LMR і АСУ «Деканат» працюють окремо, частина застаріла. Власна серверна (2026) — на початковому етапі; сайт, Moodle і журнал — на орендованих серверах. Виклики: ризики ШІ, перебої живлення, брак ІТ-фахівців.

КЛЮЧОВІ ЗАВДАННЯ

- Об’єднати Moodle, LMR і АСУ «Деканат» в єдиний контур обміну даними
- Перенести сайт, Moodle і журнал на власні сервери або налаштувати резервне копіювання
- Затвердити політику доброчесного використання штучного інтелекту
- Резервне живлення серверної; кібербезпека й захист персональних даних
- Цифрові ОСКІ: електронні чек-листи, автоматичне оцінювання, відеофіксація

ДО 2030 Уніфіковані сервіси, електронний документообіг, стійка власна інфраструктура та цифрове оцінювання ОСКІ.

ВЕКТОР 3.9 · ЦІЛЬ Ц5

Цивільний захист і безпека

3·9

СТАН І ПРОБЛЕМА

Укриття готові, порядок дій під час тривоги визначено. Потребують розвитку модернізація сховищ, регулярне навчання персоналу й здобувачів та чіткий розподіл відповідальності на всіх рівнях управління.

КЛЮЧОВІ ЗАВДАННЯ

- Модернізувати укриття: автономне живлення, вентиляція, вода, зв’язок
- Забезпечити засобами індивідуального захисту працівників і здобувачів
- Регулярні навчання й тренування з евакуації
- Курси тактичної медицини, мінної безпеки й домедичної допомоги для першокурсників і працівників
- Оновлювати план реагування на НС; добровільні формування цивільного захисту

ДО 2030 Інфраструктура цивільного захисту в постійній готовності, навчений персонал і чітка персональна відповідальність.

РОЗДІЛ IV

Ризики та як ми їх зменшуємо

Ризик	Ймовірність	Вплив	Як зменшуємо (вектор)
Продовження чи загострення воєнного стану	Висока	Високий	3.0, 3.9: укриття, навчання, гнучкі формати
Одночасна зміна регуляторних вимог	Висока	Середній	3.1: щорічний перегляд ОП, інститут гарантів
Залежність від зовнішніх рішень Власника	Середня	Середній	3.7: диверсифікація джерел доходів
Конкуренція за вступників	Середня	Середній	3.1, 3.3: ширший портфель, кар’єрний супровід
Відтік кадрів через мобілізацію й міграцію	Середня	Високий	3.7: кадрова політика, утримання фахівців
Кіберзагрози і витік персональних даних	Середня	Високий	3.8: кібербезпека, захист даних

За кожним ризиком закріплено відповідальних: ректора, гарантів ОП, навчально-методичну частину, головного бухгалтера, відділ кадрів, системного адміністратора.

ДОДАТОК ІНДИКАТОРІВ

Ключові показники досягнення цілей

Індикатор	Ціль	2025	2028	2030
Акредитовані ОП з оприлюдненим сертифікатом	Ц1	4	7	усі за графіком
Частка медсестринства в ліцензованому обсязі	Ц1	60–66%	≤ 55%	≤ 50%
Доктори наук серед штатних НПП, осіб	Ц3	8	10	12
Статті у Scopus/WoS на рік	Ц3	22	30	35
Здобувачі третього рівня (PhD)	Ц3	0	до 5	стабільний набір
Частка безбар’єрних об’єктів	Ц5	≈ 20%	35%	50%
НПП з науковим ступенем	Ц6	47%	52%	55%
Власні надходження, млн грн на рік	Ц6	19,9	26,0	32,0
Договори про практичну підготовку	Ц7	27	32	35
Контингент здобувачів (усі рівні)	Ц1, Ц6	670	750	850

Повний перелік — 17 індикаторів з джерелами й відповідальними

РОЗДІЛ V

Реалізація, моніторинг й оновлення

2026	20.01.2027	щороку	2028	31.12.2030
Затвердження Вченою радою, наказ ректора, оприлюднення	Пропозиції Академії до Стратегії розвитку Львівської області	Операційні плани підрозділів; звіт про виконання на Вченій раді	Проміжна оцінка виконання Плану	Завершення строку дії Плану

Відповідальність

За кожним вектором — відповідальна особа, яка щороку звітує; індикатори узагальнює навчально-методична частина.

Підстави для перегляду

Зміна законодавства; затвердження Стратегії Львівщини на 2028–2034 роки; зміна безпекових чи фінансових умов.

РОЗРОБНИКИ

Робоча група

Федорик В. М.
Завідувач НМЧ · координатор, вектор 3.8

Сойка Л. Д.
Проректор з навчальної роботи · 3.1

Стоколос-Ворончук О. О.
Проректор з наукової роботи · 3.2

Согуйко Ю. Р.
Проректор з розвитку та міжнародних зв’язків · 3.4

Юристовська Н. Я.
Проректор з виховної роботи · 3.5

Неділько Р. В.
Керівник Центру медичної симуляції · 3.1

Ільчишин О. В.
Відділ післядипломної освіти · 3.1

Олійник Н. Ю.
Відділ фандрайзингу · 3.2

Білобривка В. Ю.
Відділ практики · 3.3

Сохань О. Д.
Головний бухгалтер · 3.7

Науменко В. Б.
Цивільна оборона · 3.9

Германович Г. О.
Учений секретар · літературне редагування

Дякуємо за увагу

Стратегічний план розвитку на 2026–2030 роки

Львівська медична академія імені Андрея Крупинського · lma.edu.ua

2030