***ПРОТОКОЛ № 2***

***засідання Вченої ради факультету №1***

***КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»***

23.09.2026 року м. Львів

*Присутні:* 17 членів Вченої ради

*Порядок денний:*

1. Організація моніторингу якості освітнього процесу на факультеті 1 у 2026/2027 н.р.

2. Організація безперервного професійного розвитку викладачів факультету 1

3. Формування безпечного освітнього середовища в Академії

3.Різне

4.Інформаційні матеріали

**1. СЛУХАЛИ:** Про організацію моніторингу якості освітнього процесу на факультеті 1 у 2026/2027 навчальному році.
Доповіла декан факультету 1 Безкоровайна У.Ю., яка наголосила на необхідності систематичного моніторингу якості освітнього процесу як важливого складника внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Академії.

У ході обговорення було акцентовано увагу на здійсненні контролю за дотриманням вимог освітніх програм, навчальних планів і графіків освітнього процесу; аналізі результатів поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти; відвідуванні навчальних занять; вивченні думки здобувачів освіти щодо якості викладання, організації практичної підготовки та використання сучасних освітніх технологій.

Окремо наголошено на необхідності аналізу результатів опитувань здобувачів освіти, випускників і викладачів, своєчасного виявлення проблемних питань та розроблення заходів щодо вдосконалення освітнього процесу. Підкреслено важливість належного документування результатів моніторингу й використання отриманих даних для підвищення якості підготовки майбутніх фахівців галузі охорони здоров’я.

**УХВАЛИЛИ:-** Забезпечити систематичний моніторинг якості освітнього процесу на факультеті 1 упродовж 2026/2027 навчального року.

- Здійснювати контроль за виконанням навчальних планів, освітніх програм, графіків освітнього процесу та дотриманням вимог до організації навчальних занять.

- Проводити аналіз результатів поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти, якості практичної підготовки та результатів анкетування учасників освітнього процесу.

**2. СЛУХАЛИ:** Про організацію безперервного професійного розвитку науково-педагогічних і педагогічних працівників доповіла п. Парійчук Каріне. Доповідач поінформувала про підвищення кваліфікації та атестації, внесення відомостей про підвищення кваліфікації в державну інформаційно-комунікаційну систему підтримки організації, забезпечення та реалізація професійного розвитку педагогічних та/або науково-педагогічних працівників «Вектор».

У процесі обговорення визначено важливість участі викладачів у програмах підвищення кваліфікації, науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, вебінарах та інших заходах професійного розвитку. Особливу увагу запропоновано приділяти вдосконаленню цифрових компетентностей, використанню симуляційних технологій, сучасних методів навчання, розвитку педагогічної майстерності, академічної доброчесності та професійної комунікації.

Наголошено на необхідності планування професійного розвитку відповідно до освітніх і наукових завдань кафедр, потреб освітніх програм та сучасних вимог до підготовки фахівців у сфері охорони здоров'я.

**УХВАЛИЛИ:** Забезпечити планування та організацію безперервного професійного розвитку науково-педагогічних і педагогічних працівників факультету 1 відповідно до їхніх професійних потреб і завдань освітнього процесу.

**3. СЛУХАЛИ: Науменка В.Б.,** відповідального в Академії за цивільний захист, щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, забезпечення безпеки учасників освітнього процесу, дотримання нормативних вимог та забезпечення безперервності навчання. Особливу увагу приділено готовності укриттів, алгоритмам дій під час надзвичайних ситуацій, використанню дистанційних технологій і підтримці здобувачів освіти.

**Потеребуха В.,** інженера з охорони праці Академії, який поінформував про заходи щодо формування безпечного освітнього середовища, стан укриттів, дотримання вимог пожежної та санітарно-епідеміологічної безпеки, профілактику булінгу й насильства, психологічну підтримку здобувачів освіти та проведення заходів із цивільного захисту й мінної безпеки.

**УХВАЛИЛИ:** Інформацію взяти до відома. Забезпечити дотримання вимог безпеки та безперервності освітнього процесу в умовах воєнного стану. Продовжити інформування учасників освітнього процесу щодо правил поведінки під час надзвичайних ситуацій, порядку користування укриттями та алгоритмів евакуації.

**4. СЛУХАЛИ:** декана факультету 1 Безкоровайну У.Ю. щодо основних положень Закону України «Про академічну доброчесність» від 18 грудня 2025 року № 4742-IX, який введено в дію 31 липня 2026 року. Він визначає правила академічної доброчесності, види порушень і механізми реагування на них.

Основні моменти, на які варто звернути увагу на факультеті 1:

1. Принципи академічної доброчесності: чесність, довіра, повага до авторства, об'єктивність, відповідальність і запобігання конфлікту інтересів.

2. Обов'язки викладачів: достовірність навчальної та наукової інформації, прозорі критерії оцінювання, повага до здобувачів освіти й особистий приклад доброчесної поведінки.

3. Обов'язки здобувачів освіти: самостійне виконання завдань, належне цитування джерел, недопущення плагіату та фальсифікації результатів.

4. Основні види порушень: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, привласнення авторства, несамостійне виконання завдань, недоброчесне оцінювання та недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом.

5. Використання штучного інтелекту: необхідно дотримуватися встановлених вимог щодо прозорості його використання в академічних творах.

6. Внутрішня система забезпечення доброчесності: заклад освіти має визначити відповідні правила, процедури розгляду повідомлень про порушення, повноваження відповідальних осіб і порядок оскарження рішень.

7. Відповідальність за порушення: передбачено виховні заходи, академічну та/або дисциплінарну відповідальність відповідно до законодавства й установлених процедур.

8. Профілактична робота: необхідно систематично інформувати викладачів і студентів про правила академічної доброчесності, проводити просвітницькі заходи та сприяти формуванню культури доброчесності. Також доповідач інформувала про запобігання булінгу (цькуванню) та насильству в освітньому середовищі. Недопущення психологічного, фізичного, економічного й кібернасильства, приниження честі та гідності учасників освітнього процесу. Забезпечення своєчасного реагування на повідомлення про можливі випадки булінгу, надання психологічної підтримки постраждалим, проведення профілактичних заходів і формування культури взаємоповаги, толерантності та безпечної комунікації.

**УХВАЛИЛИ:** Ознайомити працівників і здобувачів освіти з вимогами Закону.

- Посилити контроль за дотриманням правил цитування, самостійністю виконання навчальних робіт і прозорістю оцінювання.

- Продовжити профілактичну роботу на кафедрах та в академічних групах.
- Інформування про порядок повідомлення та реагування на випадки булінгу;
- забезпечення конфіденційності звернень і належного розгляду повідомлень;
- взаємодію кураторів академічних груп, адміністрації та психологічної служби;
- підтримку безпечного, інклюзивного й психологічно комфортного освітнього середовища.

**СЛУХАЛИ**: завідувача кафедри фундаментальних і соціальних наук д. мед. наук, проф. Фіка В.Б., який виніс на обговорення та розгляд підручник: «Історія Української культури» автора Федорика В.М. к. філос. н., доцента, викладача дисципліни «Історія і культура України».

Електронний підручник охоплює цілісну історію української культури від найдавніших часів до сучасності, простежуючи основні етапи її становлення та розвитку — від мистецьких проявів первісної людини й Трипільської культури, Княжої доби, литовсько-польського та козацького періодів до національного відродження, культури ХХ століття та культурних процесів незалежної України, з особливим висвітленням періоду повномасштабної російської агресії проти України.

Структура кожного параграфа передбачає хрестоматію автентичних історичних джерел і свідчень сучасників, словник основних термінів і понять, біографічні довідки про визначних діячів культури, запитання для самоконтролю та перелік рекомендованої літератури.

Підручник створено у форматі електронного мультимедійного освітнього ресурсу. Навчальний матеріал доповнено інтерактивними гіперпосиланнями на верифіковані інформаційні, музейні, архівні, освітні та наукові ресурси — не менше 20 інтерактивних об’єктів у кожному параграфі. Ілюстративний матеріал супроводжується належною атрибуцією та посиланнями на джерела, що сприяє формуванню навичок академічної доброчесності та критичного опрацювання інформації.

Особливістю підручника є міждисциплінарний зв’язок історії української культури з історією медицини. Матеріал спрямований на усвідомлення ролі медичної професії в історичному та культурному розвитку українського суспільства, розуміння гуманістичних засад медицини та формування професійної і громадянської ідентичності майбутнього медичного працівника.

Використання мультимедійного формату, першоджерел, візуальних матеріалів та інтерактивних ресурсів сприяє розвитку критичного мислення, інформаційної культури, навичок самостійної роботи та зацікавленості здобувачів освіти у вивченні української культури.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Затвердити підручник з освітньої компоненти ««Історія Української культури».
2. Вчена рада факультету рекомендує Вченій раді Академії розглянути та підтримати електронний підручник для використання в освітньому процесі здобувачами освіти медичних спеціальностей закладів вищої освіти та може бути корисним викладачам під час проведення лекційних, практичних і самостійних занять.
3. Застосовувати в освітньому процесі в Академії та розмістити в репозитарії на сайті ЛМА.

Голова Вченої ради  канд.держ.упр., доц. Безкоровайна У.Ю.

Секретар вченої ради  доктор phD Рик Т.М.