КЗВО ЛОР «ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПИНСЬКОГО»

ПРОГРАМА РОЗВИТКУ

кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я
на 2025–2030 роки



Львів • 2025–2030

1. Загальні положення

Програма розвитку кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я на 2025–2030 роки визначає стратегічні пріоритети, завдання, механізми реалізації та очікувані результати освітньої, наукової, навчально-методичної, міжнародної та організаційної діяльності кафедри.

2. Місія, бачення та стратегічна мета

Місія — креативна частина провідної команди ЛМА, яка інтегрує передовий європейський медичний та управлінський досвід в практично – орієнтований освітній простір, готуючи професіоналів медицини.

Бачення — кафедра як сучасний освітньо-науковий осередок, що формує компетентних, етичних і конкурентоспроможних фахівців охорони здоров'я.

Стратегічна мета — посилити якість професійної підготовки, клінічне мислення, медсестринські й управлінські компетентності, наукову активність та співпрацю з практичною охороною здоров'я.

3. Стратегічні напрями розвитку

3.1. Освітня та навчально-методична діяльність

- Щороку переглядати зміст освітніх компонентів з урахуванням чинних стандартів, професійних стандартів і клінічних рекомендацій.
- Інтегрувати доказову медицину та доказове медсестринство у клінічні дисципліни (освітні компоненти).
- Розвивати кейс-метод, проблемне навчання, міждисциплінарні заняття та прозорі критерії оцінювання.
- Залучати роботодавців і фахівців-практиків до оновлення змісту навчання, ОПП.

3.2. Симуляційне та практикоорієнтоване навчання

- У співпраці з Центром медичної симуляції розробляти клінічні сценарії з медсестринства у внутрішньої медицини, медсестринства в сімейній медицині, невідкладної допомоги та інших освітніх компонентів які забезпечуються кафедрою.
- Використовувати структуроване оцінювання практичних навичок, зокрема елементи OSCE.

- Запроваджувати пребрифінг, дебрифінг, командні тренінги й міжпрофесійну взаємодію.
- Запроваджувати симуляційних та стандартизованих пацієнтів для проведення практичних занять в тренінгоому центрі. Центрі медичної симуляції.
- За наявності ресурсів апробувати віртуальних пацієнтів і VR/AR-рішення.

3.3. Науково-дослідна діяльність

- Розвивати дослідження у внутрішній медицині, медсестринстві, якості допомоги та управлінні охороною здоров’я.
- Підтримувати публікації у фахових і міжнародних виданнях та міжкафедральні дослідницькі проєкти.
- Залучати здобувачів освіти до студентського наукового гуртка «Панацея», конференцій, наукових семінарів та дослідницької роботи тощо.
- Створити й регулярно оновлювати електронні наукові портфоліо викладачів.

3.4. Професійний розвиток персоналу

- Підтримувати безперервний професійний розвиток, педагогічні й клінічні стажування.
- Навчати викладачів симуляційних методик, цифрових інструментів і сучасного оцінювання.
- Розвивати наставництво, академічну англійську та міжнародний обмін досвідом.

3.5. Цифровізація та відкритість

- Оновити вебсторінку кафедри, структуру персональних сторінок і наукових портфоліо.
- Розвивати електронні навчальні матеріали, інтерактивні тести й цифрові клінічні кейси.
- Впроваджувати відповідальне використання штучного інтелекту із захистом даних та дотриманням академічної доброчесності.

3.6. Міжнародна співпраця

- Розширювати партнерські зв’язки із закордонними закладами освіти та медичними установами.
- Проводити спільні наукові заходи, брати участь у грантових конкурсах та програмах мобільності.

- Залучати міжнародних експертів до відкритих лекцій і професійних обговорень.

3.7. Управлінські компетентності та медсестринське лідерство

- Розвивати компетентності з організації медсестринської допомоги, клінічного лідерства й управління персоналом.
- Вивчати управління якістю медичних послуг, безпеку пацієнтів, комунікацію та управління ризиками.
- Враховувати потреби тривалого догляду, реабілітації, паліативної допомоги й роботи в кризових умовах.

3.8. Партнерства, працевлаштування та профорієнтація

- Залучати заклади охорони здоров'я до практичних занять, клінічного наставництва та оцінювання компетентностей.
- Проводити зустрічі з роботодавцями й випускниками, отримувати зворотний зв'язок щодо підготовки фахівців.
- Підтримувати профорієнтаційні заходи та популяризацію медичних професій.

3.9. Студентоцентрованість і доброчесність

- Забезпечувати прозоре оцінювання, інклюзивність та безпечне освітнє середовище.
- Щороку проводити опитування здобувачів освіти й аналізувати пропозиції.
- Підтримувати студентські ініціативи, академічну доброчесність та професійну етику.

4. SWOT-аналіз (попередній, для уточнення)

Сильні сторони	Слабкі сторони
Практикоорієнтованість, досвід навчально-методичної роботи, зв'язки із закладами охорони здоров'я (за програмою 2020–2025).	У попередній програмі відзначено обмеження публікаційної активності, міжнародних договорів та ресурсного забезпечення.
Можливості	**Загрози**
Симуляційне навчання, цифровізація, міжкафедральні проєкти, гранти, партнерства.	Ресурсні обмеження, кадрові ризики, безпекові виклики та зміни потреб ринку праці.

5. Етапи реалізації

Період	Пріоритетні дії
2025–2026	Аудит програм і ресурсів; уточнення базових показників; початок оновлення вебсторінки, портфоліо та навчальних матеріалів.
2027–2028	Розширення симуляційних сценаріїв, цифрових курсів, наукових проєктів, партнерств і міжнародних заходів.
2029–2030	Підсумкове оцінювання індикаторів, аналіз результатів, коригування підходів і підготовка наступної програми.

6. Індикатори результативності

Індикатор	Орієнтир до 2030 року
Перегляд освітніх компонент	Щорічний перегляд 100% ОК кафедри
Електронні портфоліо	100% працівників кафедри
Клінічні симуляційні сценарії	Не менше 15 розроблених або оновлених
Наукові публікації	Щорічне зростання активності відносно встановленого базового рівня
Наукові заходи	Не менше 2 щороку
Підвищення кваліфікації	100% викладачів відповідно до чинних вимог
Міжнародні ініціативи	Не менше 2 активних партнерських ініціатив
Опитування здобувачів освіти	Не менше 1 комплексного опитування щороку
Моніторинг	Щорічний звіт про виконання програми

7. Механізми реалізації та відповідальність

Щорічні плани роботи кафедри деталізують заходи, строки, відповідальних виконавців, джерела ресурсів та очікувані результати. Загальну координацію здійснює завідувач кафедри; реалізація окремих заходів покладається на визначених працівників кафедри у взаємодії з відповідними підрозділами Академії.

На засіданні кафедри щороку розглядають звіт щодо індикаторів, результатів опитувань, наукової діяльності, партнерств та ресурсних потреб. За підсумками моніторингу програму може бути скориговано у встановленому порядку.

8. Очікувані результати

- Підвищення якості освітнього процесу та готовності випускників до професійної діяльності.
- Посилення практичних, клінічних, медсестринських і управлінських компетентностей.
- Зростання наукової активності та міжнародної залученості кафедри.
- Розвиток цифрового середовища, академічної відкритості та співпраці з роботодавцями.
- Підвищення академічної репутації кафедри та Академії.