

Адаптація навчальних програм Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського до сучасних протоколів лікування МОЗ України та міжнародних стандартів доказової медицини





Роксолана НЕДІЛЬКО

к.держ.упр., доц., гарант ОПП
Сестринська справа першого
(бакалаврського) рівня вищої
освіти



Доповідачі



Юрій СОГУЙКО

к.мед.н., доц., проректор з
розвитку та міжнародних
зав'язків



Контекст змін у медичній освіті

Медична освіта перебуває у постійному процесі оновлення. Виклики сучасної охорони здоров'я, глобалізація знань та інтеграція України у міжнародний освітній простір вимагають від нас системного перегляду навчальних програм.





Національний контекст

Протоколи МОЗ України як основа підготовки



Базовий орієнтир

Протоколи лікування МОЗ України є базовим орієнтиром для практичної медицини



Відповідність підготовки

їх врахування у навчальних програмах забезпечує відповідність підготовки студентів до реальних потреб системи охорони здоров'я



Доказова медицина

Особливу увагу слід приділити оновленим клінічним настановам, що базуються на принципах доказової медицини





Міжнародні стандарти

Глобальна рамка компетентностей

Стандарти WHO, UNESCO, ESG та інші міжнародні рекомендації формують глобальну рамку компетентностей

Конкурентоспроможність

Включення цих стандартів у навчальні програми дозволяє нашим випускникам бути конкурентоспроможними на міжнародному ринку праці

Інтеграція підходів

Важливо інтегрувати міждисциплінарні модулі, симуляційне навчання та практико-орієнтовані підходи



Медсестринство як центральный компонент адаптації

Адаптація навчальних програм до сучасних протоколів лікування має розглядатися з позиції виконання лікарських лікувально-діагностичних алгоритмів лікування. Для Академії принципово важливо забезпечити саме медсестринську складову цих змін.



Структура ОПП «Сестринська справа»

В освітньо-професійній програмі «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти налічується **44 дисципліни**. Всі дисципліни, які забезпечують спеціальні (фахові) компетентності, забезпечують вивчення клінічних протоколів, настанов та нормативно-правової бази МОЗ України.

16 дисциплін

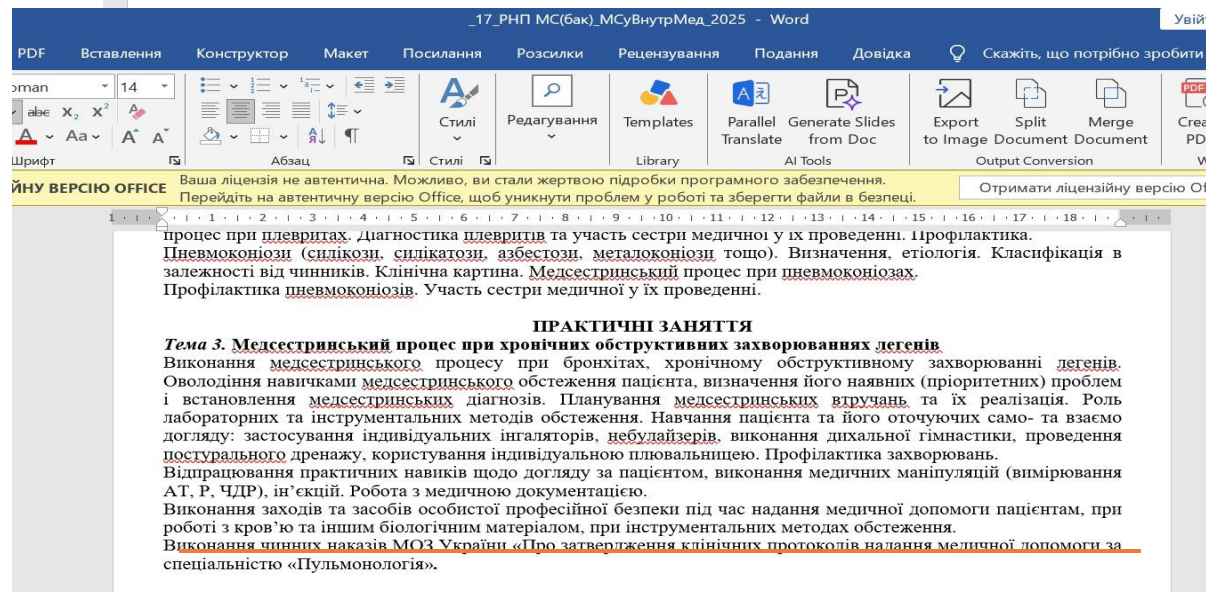
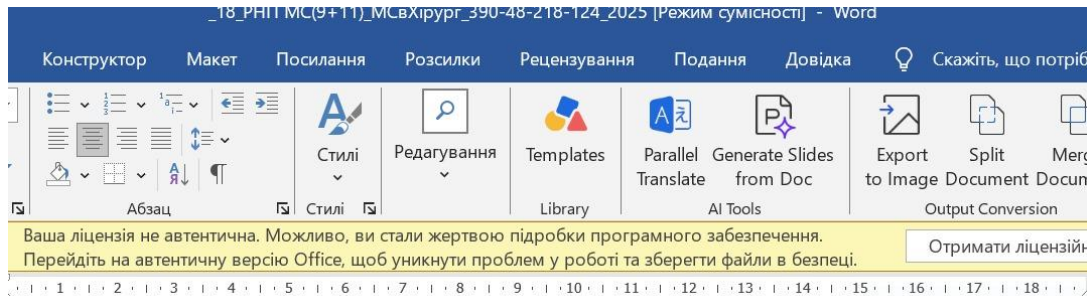
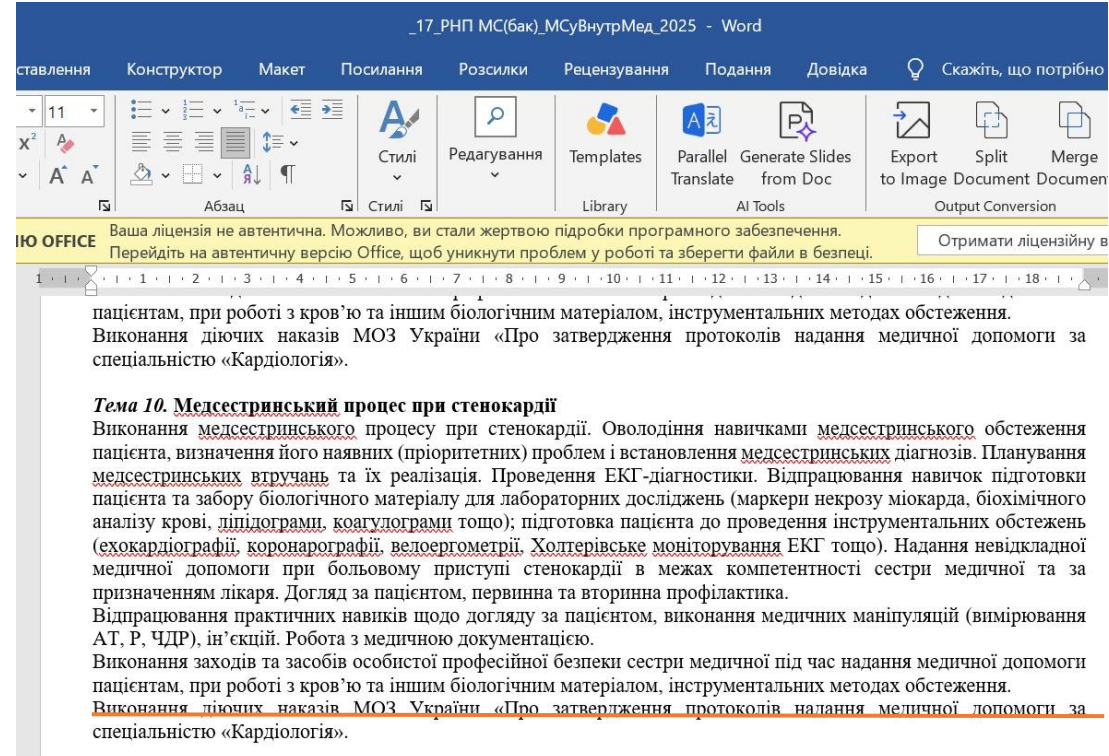
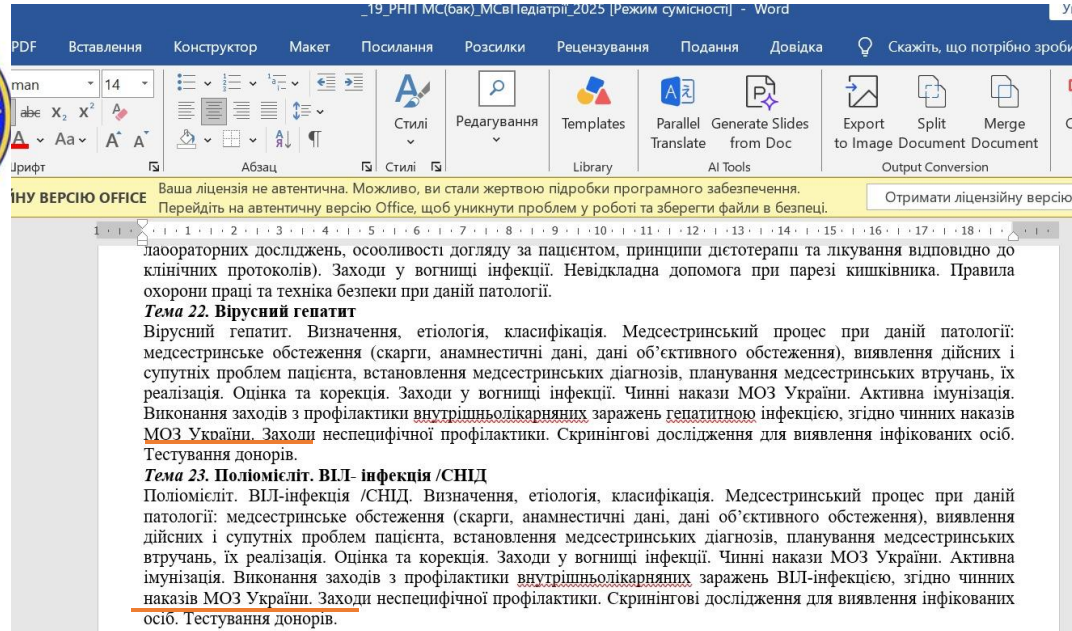
Формують загальні компетентності

23 дисципліни

Формують спеціальні (фахові) компетентності

5 практик

4 виробничі практики та 1 переддипломна практика



Змістовий модуль 5. Протоколи медичної допомоги при травмі ATLS. Термічна травма

ЛЕКЦІЇ

Тема 8. Протоколи медичної допомоги при травмі ATLS

Стандарти і протоколи провідних світових профільних інституцій при лікуванні травмованих пацієнтів. Категорії травмованих пацієнтів. Принципи медичного сортування. Піки смерті при травмі. Поняття про «первинний», «вторинний» та «повторні» огляди пацієнта.

Визначення пріоритетів за системою А-В-С.

Причини непрохідності верхніх дихальних шляхів і способи забезпечення їх прохідності



Професійні стандарти медсестринських професій

18 стандартів затверджено МОЗ України
у 2026 році

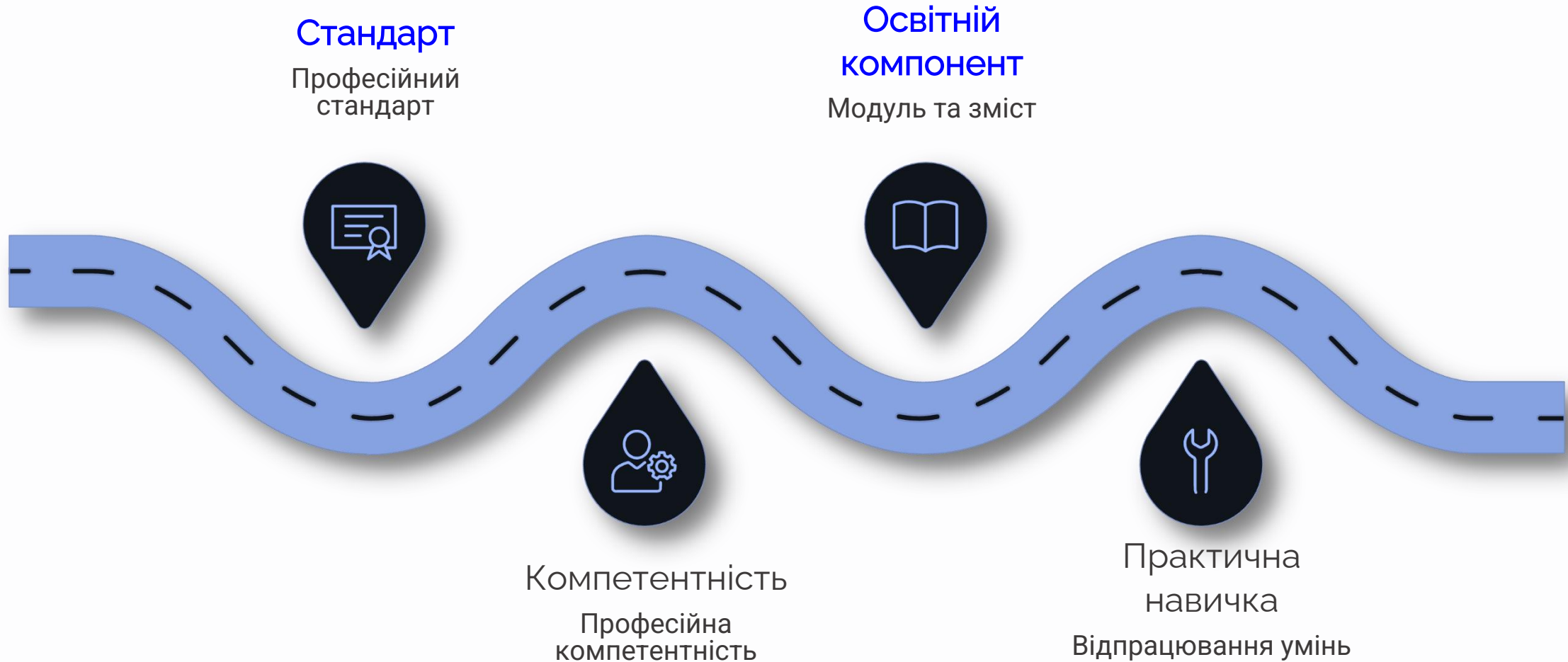
Професійний стандарт визначає вимоги до професійної діяльності, професійних функцій, трудових дій, знань, умінь та компетентностей працівника. Саме тому він має бути безпосередньо пов'язаний із формуванням змісту освітньої програми.





Послідовність адаптації освітніх програм

Для Академії це означає необхідність переходу від формального опису компетентностей до їх практичного відображення в освітньому процесі:



Це дозволить забезпечити реальну відповідність між тим, чого ми навчаємо, і тим, що професіонал повинен виконувати на робочому місці.



Практичні кроки адаптації



Ревізія навчальних програм

З урахуванням сучасних протоколів лікування



Робочі групи

Для гармонізації національних та міжнародних стандартів



Симуляційні технології

Як інструмент формування клінічних навичок



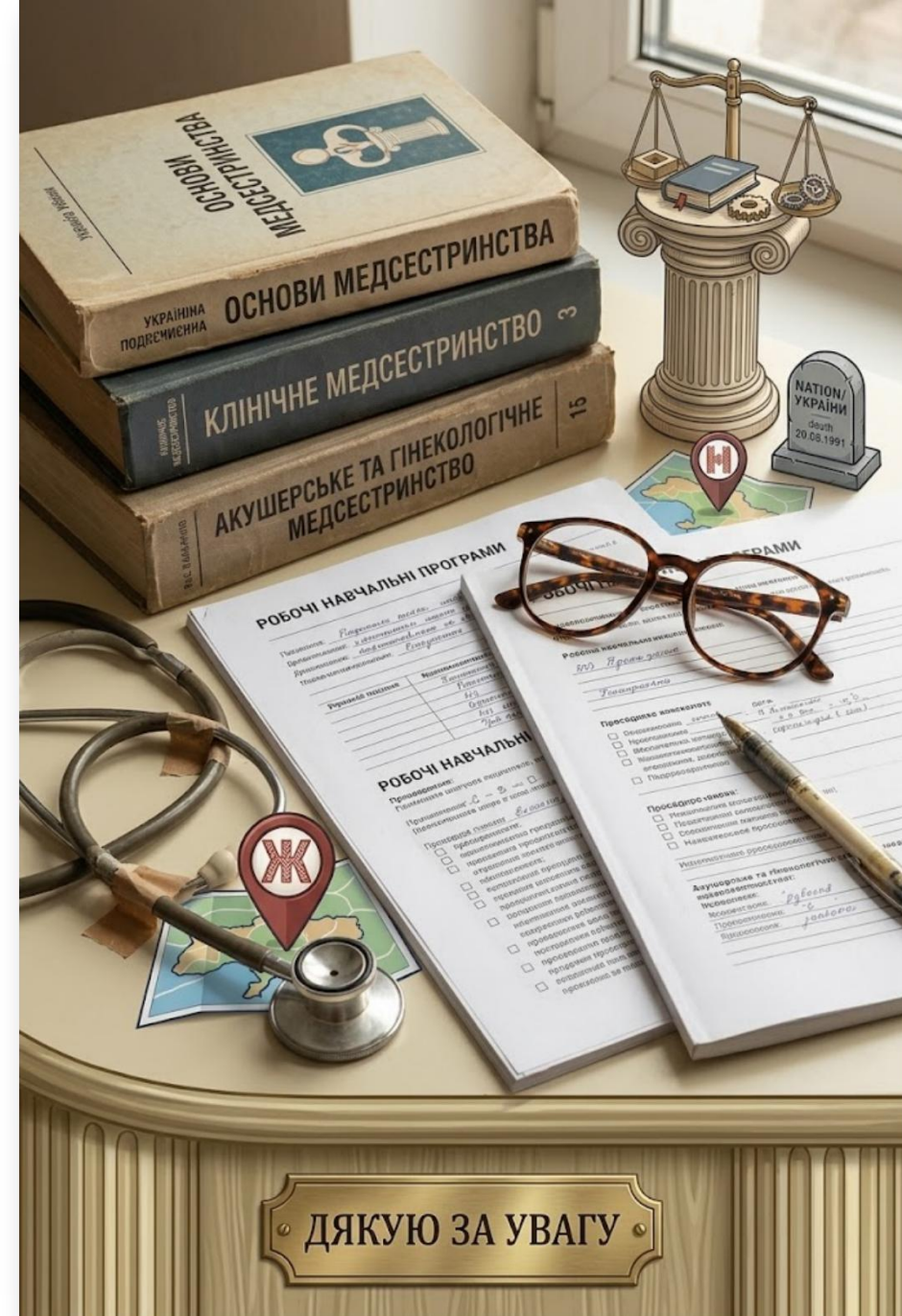
Моніторинг якості освіти

Через внутрішні та зовнішні механізми опитування здобувачів освіти та зацікавлених осіб





Синхронізація твого розуму з новими знаннями — це як запуск оновлень для твого життя: складні виклики перетворюються на нові можливості, і ти готовий до будь-яких пригод.



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ



ПРОЄКТ УХВАЛИ

1. Провести аудит усіх навчальних дисциплін за спеціальністю І5«Медсестринство» щодо їх відповідності професійним стандартам медсестринської справи.

Виконують – науково-педагогічні та педагогічні працівники.

Контролюють – завідувачі клінічних кафедр.

Термін – до грудня 2026 року.

2. Забезпечити регулярний моніторинг оновлень професійних стандартів, стандартів медичної допомоги та міжнародних клінічних настанов.

Виконують – науково-педагогічні та педагогічні працівники.

Контролюють – завідувачі клінічних кафедр

Термін – постійно.

3. Переглянути алгоритми практичних навичок відповідно до чинних протоколів та професійних стандартів.

Виконують – науково-педагогічні та педагогічні працівники.

Контролюють – завідувачі клінічних кафедр.

Термін – до грудня 2026 року.

4. Регулярно переглядати програми у зв'язку зі змінами професійних стандартів та клінічних протоколів.

Виконують – науково-педагогічні та педагогічні працівники.

Контролюють – завідувачі клінічних кафедр.

Термін – постійно.