



Перспективи розвитку віртуальної та доповненої реальності в системі симуляційного навчання у Львівській медичній академії імені Андрея Крупинського

**Доповідач – Роксолана НЕДІЛЬКО, к.держ.упр., доц,
відповідальна за симуляційне навчання**

**Співдоповідач – Юрій СОГУЙКО, к.мед.наук,
проректор з розвитку та міжнародних зв'язків**

Вчена рада – 30.09.2026





КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»

НАКАЗ

Львів

02.09.2026

№ 01-06/ 260 к

*Про призначення відповідальних по напрямках
роботи центру медичної симуляції*

НАКАЗУЮ:

Призначити **НЕДІЛЬКО** Роксолану Володимирівну, кандидата наук з державного управління, завідувача кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я відповідальним за роботу навчального центру медичної симуляції на громадських засадах з **02.09.2026 року**.

РЕКТОР

 **Юрій КРИВКО**

ПОГОДЖЕНО:
Головний бухгалтер

Помічник ректора з
кадрової роботи

Юрисконсульт



Оксана СОХАНЬ



Наталія КАЧМАР



Чому я
доповідаю?



Від теорії до клінічного мислення у безпечному середовищі.



Обмеження традиційного підходу

Традиційне навчання забезпечує засвоєння теоретичних знань, але має обмеження у формуванні комплексних практичних компетентностей в умовах реального стресу.

Переваги симуляційного навчання

Безпечне відпрацювання практичних навичок, клінічного мислення, алгоритмів дій у невідкладних ситуаціях, командної взаємодії та комунікації з пацієнтом.



Академія вже має потужну основу — діючий Центр медичної симуляції та тренінгові центри.



Фундамент закладено: Результати з 02 вересня 2026 року.



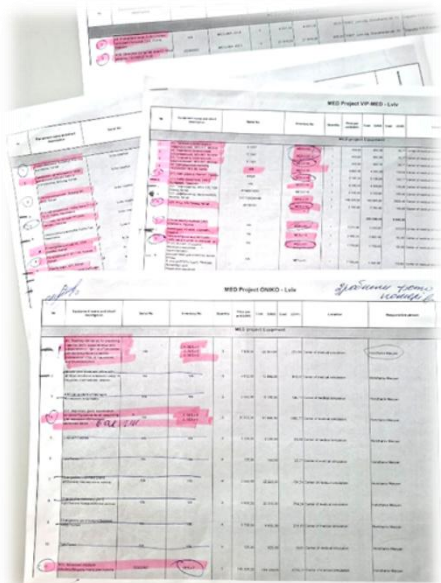
Проведена інвентаризація обладнання.

Оновлено сторінку сайту.

Оновлено положення «Про центр медичної симуляції КЗО ЛОР Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

Проведено тренінг для персоналу (5-6 вересня 2026 року).

Опановується робота з устаткуванням та розпочато проведення практичних занять.



Центр медичної симуляції

Навігація

Історія
Команда
Документи
Новини
Практичні заняття

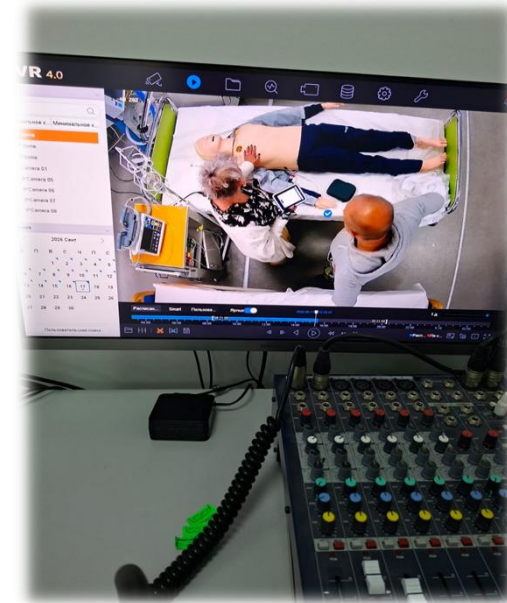


Місія: Це інноваційний освітній простір, де майбутні медичні фахівці набувають практичних навичок, клінічного мислення та професійної емпатії через симуляційні технології, забезпечуючи високу якість підготовки та безпеку пацієнтів.

Візія: Центр медичної симуляції — це простір:

- професійного зростання
- інновацій
- лідерства

який надихає медичних фахівців навчатися протягом життя та змінювати медицину на краще.



Вчена рада – 30.09.2026



Підготовка фахівців медсестринської справи



Поточний стан

Фокус на виконанні окремих маніпуляцій.



Вимоги сучасності

Комплексна оцінка стану пацієнта, визначення пріоритетів, своєчасне реагування на зміни та робота в складі мультидисциплінарної команди.





Цикл клінічного догляду: Комплексне оцінювання компетентностей.





Траєкторія здобувача освіти у гібридному середовищі.

Послідовний перехід від теорії до комплексної клінічної практики.



**Теоретичні
знання**
(Базовий
рівень)



**Цифрова
симуляція**
(Ознайомлення
з алгоритмом
у цифровому
середовищі /
VR-сценарій)



**Практична
навичка**
(Виконання
маніпуляції на
реальному
тренажері)



**Комплексний
клінічний
сценарій**
(Інтеграція
навичок)



Дебрифінг
(Аналіз дій
команди)



Оцінювання
(Електронна
та експертна
оцінка)



**Медичне симуляційне
навчання: ПРАКТИКА**

**Ірина Туменчук -
ОСН, ОСКІ, ВЕС**

КЛІНІЧНИЙ СЦЕНАРІЙ

1. – ВІДПРАЦЮВАННЯ НАВИЧОК
2. – ОБГОВОРЕННЯ
3. – АНАЛІЗ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ

Кейс №: 01

НАЛІПКА
ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ

**Медичне симуляційне
навчання: ПРАКТИКА**

**Ольга Кузьменко -
ОСН, ОСКІ**

КЛІНІЧНИЙ СЦЕНАРІЙ

1. – ВІДПРАЦЮВАННЯ НАВИЧОК
2. – ОБГОВОРЕННЯ
3. – АНАЛІЗ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ

Кейс №: 01

НАЛІПКА
ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ

**Медичне симуляційне
навчання: ПРАКТИКА**

**Тетяна Шаповал -
ОСН**

КЛІНІЧНИЙ СЦЕНАРІЙ

1. – ВІДПРАЦЮВАННЯ НАВИЧОК
2. – ОБГОВОРЕННЯ
3. – АНАЛІЗ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ

Кейс №: 01

НАЛІПКА
ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ

**Медичне симуляційне
навчання: ПРАКТИКА**

**Зоряна Костів
- ОСН**

КЛІНІЧНИЙ СЦЕНАРІЙ

1. – ВІДПРАЦЮВАННЯ НАВИЧОК
2. – ОБГОВОРЕННЯ
3. – АНАЛІЗ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ

Кейс №: 01

НАЛІПКА
ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ

**Медичне симуляційне
навчання: ПРАКТИКА**

**Ірина Тверда
- ОСН**

КЛІНІЧНИЙ СЦЕНАРІЙ

1. – ВІДПРАЦЮВАННЯ НАВИЧОК
2. – ОБГОВОРЕННЯ
3. – АНАЛІЗ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ

Кейс №: 01

НАЛІПКА
ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ

**Медичне симуляційне
навчання: ПРАКТИКА**

**Тетяна Рук - ВЕС,
ОСН**

КЛІНІЧНИЙ СЦЕНАРІЙ

1. – ВІДПРАЦЮВАННЯ НАВИЧОК
2. – ОБГОВОРЕННЯ
3. – АНАЛІЗ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ

Кейс №: 01

НАЛІПКА
ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ

**Медичне симуляційне
навчання: ПРАКТИКА**

**Наталія Симканич
- ОСН**

КЛІНІЧНИЙ СЦЕНАРІЙ

1. – ВІДПРАЦЮВАННЯ НАВИЧОК
2. – ОБГОВОРЕННЯ
3. – АНАЛІЗ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ

Кейс №: 01

НАЛІПКА
ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ

**Медичне симуляційне
навчання: ПРАКТИКА**

**Павло Миньо
- ОСН**

КЛІНІЧНИЙ СЦЕНАРІЙ

1. – ВІДПРАЦЮВАННЯ НАВИЧОК
2. – ОБГОВОРЕННЯ
3. – АНАЛІЗ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ

Кейс №: 01

НАЛІПКА
ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ

**Медичне симуляційне
навчання: ПРАКТИКА**

**Богдана Хоркава -
ОСН, ОСКІ, ВЕС**

КЛІНІЧНИЙ СЦЕНАРІЙ

1. – ВІДПРАЦЮВАННЯ НАВИЧОК
2. – ОБГОВОРЕННЯ
3. – АНАЛІЗ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ

Кейс №: 01

НАЛІПКА
ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ

**Медичне симуляційне
навчання: ПРАКТИКА**

**Ірина Куксенко
ОСН, ОСКІ**

КЛІНІЧНИЙ СЦЕНАРІЙ

1. – ВІДПРАЦЮВАННЯ НАВИЧОК
2. – ОБГОВОРЕННЯ
3. – АНАЛІЗ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ

Кейс №: 01

НАЛІПКА
ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ

**Медичне симуляційне
навчання: ПРАКТИКА**

**Наталія Поцорко
- ОСН, ОСКІ**

КЛІНІЧНИЙ СЦЕНАРІЙ

1. – ВІДПРАЦЮВАННЯ НАВИЧОК
2. – ОБГОВОРЕННЯ
3. – АНАЛІЗ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ

Кейс №: 01

НАЛІПКА
ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ

**Медичне симуляційне
навчання: ПРАКТИКА**

**Ірина Пасічниук
ОСН, ОСКІ, BLS, pBLS**

КЛІНІЧНИЙ СЦЕНАРІЙ

1. – ВІДПРАЦЮВАННЯ НАВИЧОК
2. – ОБГОВОРЕННЯ
3. – АНАЛІЗ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ

Кейс №: 01

НАЛІПКА
ДЛЯ ПРЕЗЕНТАЦІЇ

Вчена рада – 30.09.2026



ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ: від мрії до реальності



Журнал обліку проведення тренінгів у центрі медичної симуляції

№	Дата	Піп виклад	Група	Тема	Оснащення	отримав підпис	здав підпис
1	18.09.26	Шведа І.О.С.	ІІІІІІ-Н	ВЛС	маленький СЛР машинка АМБЧ АЗР повітря прав.	Шведа	Здав.
2	28.09.26 12.00	Рук Т.М.	ІІІІІІ-21	Обстеження органів дихання	Тонкометр - 2 шт. Фонендоскоп Ростомір Підсоксиметр Спірометр		
3	29.09.26 16.00	Рук Т.М.	ІІІІІІ-21	Обстеження органів дихання	Тонкометр - 2 шт. Фонендоскоп Ростомір Підсоксиметр Спірометр		



Центр медичної симуляції –
фундамент для інтеграції VR та AR
технологій в освітній процес.

Вчена рада – 30.09.2026



ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ: від мрії до реальності



18.09.2026 року – III MC 11



Вчена рада – 30.09.2026



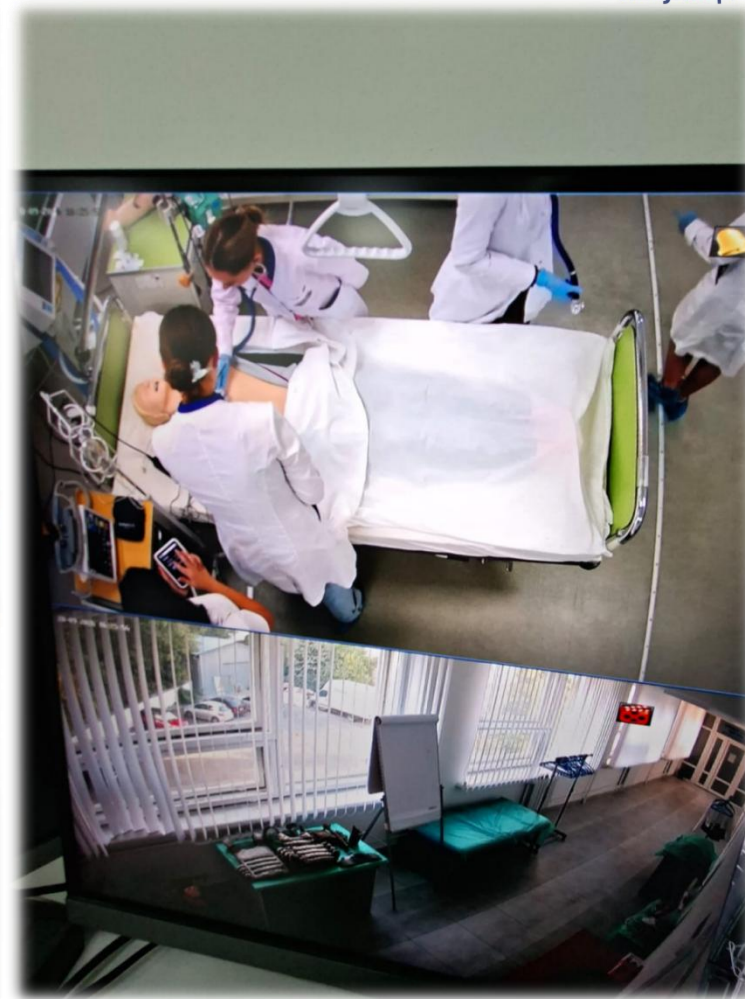
ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ: від мрії до реальності



Гостьова лекція – 24.09.26 року
Група І МС 11



Практичне заняття – 28.09.26 року
Група ІV Мс 21



Вчена рада – 30.09.2026

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ



**Екстрена медична допомога
та реанімація**



**Екстрена медична допомога
та реанімація**



**Акушерство, гінекологія
та неонатологія**



**Хірургічні та інтервенційні
втручання**



**Хірургічні та інтервенційні
втручання**



**Командна робота,
комунікація та дебрифінг**



Людський капітал: Підготовка викладачів та інструкторів.



Впровадження нових технологій вимагає не лише технічних навичок, а й глибокого розуміння методології симуляційного навчання.

Ключові напрями підвищення кваліфікації:



Розроблення
клінічних
сценаріїв.



Проведення
брифінгу.



Проведення
дебрифінгу.



Оцінювання
компетентностей.



Використання
цифрових
платформ.



Аналіз
результатів
симуляції.



Інтеграція VR/AR у навчальні дисципліни.



Вчена рада – 30.09.2026



Цифровий капітал: Власна бібліотека клінічних сценаріїв.

Створення ексклюзивної українськомовної бази VR/AR-сценаріїв Академії для стандартизації навчання.



Сестринська
справа



Екстрена медична
допомога



Терапія



Хірургія



Педіатрія



Акушерство та
гінекологія



Реабілітація



Паліативна
допомога



Геріатрія



Інфекційний
контроль



Домедична
допомога



Тактична
медицина



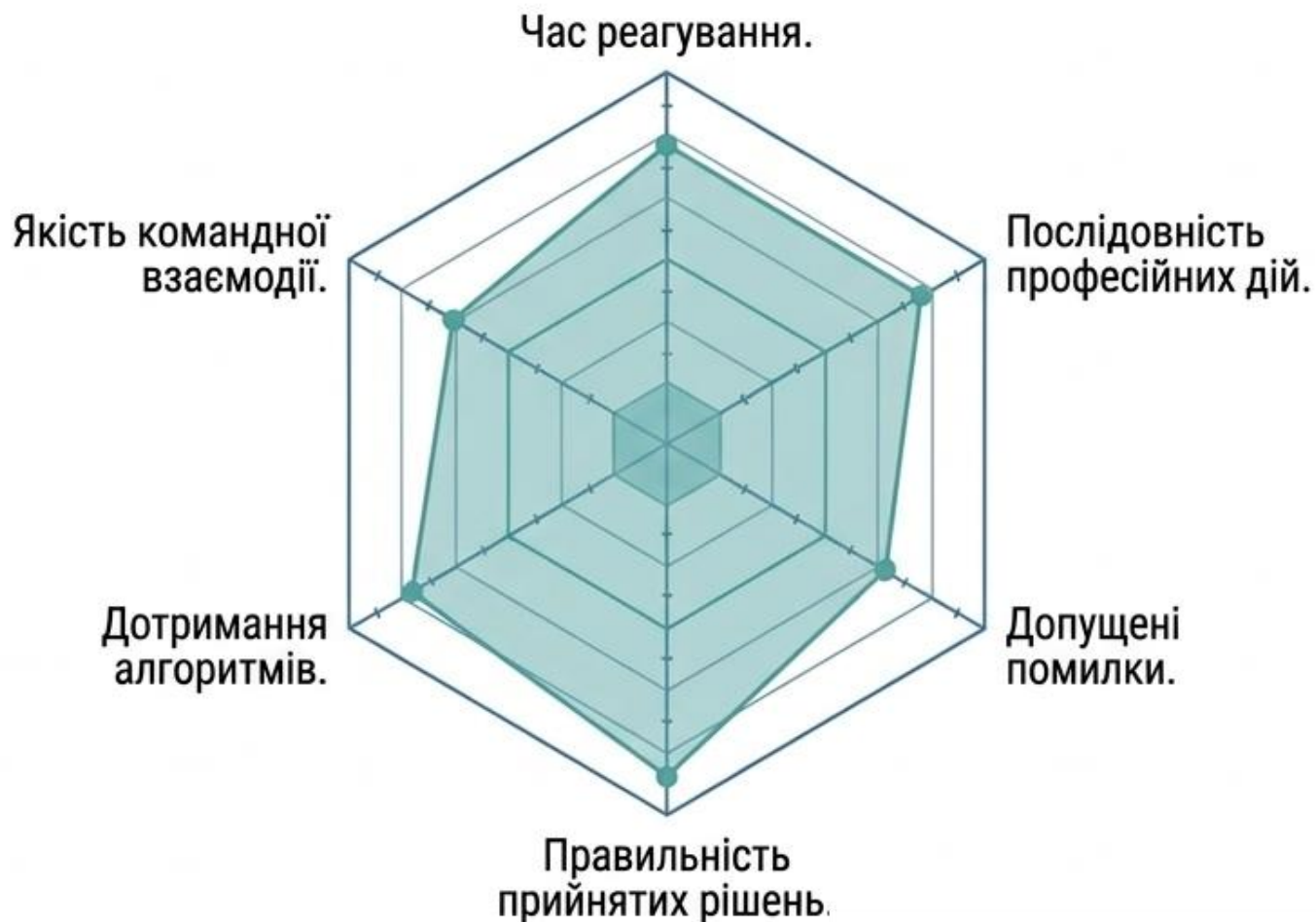
Наступний рубіж: Адаптивний віртуальний пацієнт та ШІ.



Використання ШІ для створення адаптивного віртуального пацієнта, який динамічно реагує на дії здобувача освіти. Перехід від простого відпрацювання навичок до глибоко персоналізованого симуляційного навчання.



Автоматизоване багатовимірне оцінювання



Вчена рада – 30.09.2026



Симуляційний стандарт Львівської медичної академії.





ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

Екстрена медична
та реанімація

СЦЕНАРІЙ:
РЕАКЦІЯ
НА ТРАВМУ



ЧЕРЕЗ ІННОВАЦІЇ, МІСІЇ ДО ЗІРОК!
ВДОСКОНАЛЮЙТЕ СВОЇ НАВИЧКИ
ДЛЯ НОВИХ ГОРИЗОНТІВ МЕДИЦИНИ

АКТИВНЕ
НАВЧАННЯ

Хірургічні та інтервенційні
втручання

ХІРУРГІЧНА
НАВІГАЦІЯ



Екстрена медична допомога
та реанімація



Хірургічні та інтервенційні
втручання



АКУШЕРСЬКА
СИМУЛЯЦІЯ

ПОГЛИБЛЕНИЙ
ДЕБРИФІНГ

АНАЛІЗ
КОМАНДИ

AUDIO-VISUAL
КОНТРОЛ

ОБЛАДНАННЯ
НЕОНАТОЛОГІЇ

Акушерсько, гінекологія
та неонатологія



Командна робота,
комунікація та дебрифінг





ПРОЄКТ УХВАЛИ



1. Провести аудит освітніх потреб та визначити практичні навички та клінічні ситуації, для яких використання віртуальної та доповненої реальності буде найбільш ефективним.

Виконують – завідувачі клінічних кафедр.
Контролює – відповідальна за роботу Центру медичної симуляції.
Термін – **до грудня 2026 року.**
2. Розробити пілотні сценарії (створити 10–15 сценаріїв), орієнтованих насамперед на сестринську справу, екстрену допомогу.

Виконують – тренери Центру симуляційної медицини.
Контролює – відповідальна за роботу Центру медичної симуляції
Термін – **до грудня 2026 року.**
3. Створити цифрову бібліотеку сценаріїв, чек-листів та інструкцій виконання практичних навичок.

Виконують – тренери Центру медичної симуляції.
Контролюють – відповідальна за роботу Центру медичної симуляції.
Термін – **до грудня 2026 року.**
4. Організовувати навчання щодо методики створення та проведення VR/AR-симуляцій.

Виконують – тренери Центру медичної симуляції.
Контролюють – відповідальна за роботу Центру медичної симуляції.
Термін – **постійно.**