

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА 2025-2026 н.р.

за результатами опитування випускників щодо здобутої освіти

Загальна характеристика дослідження

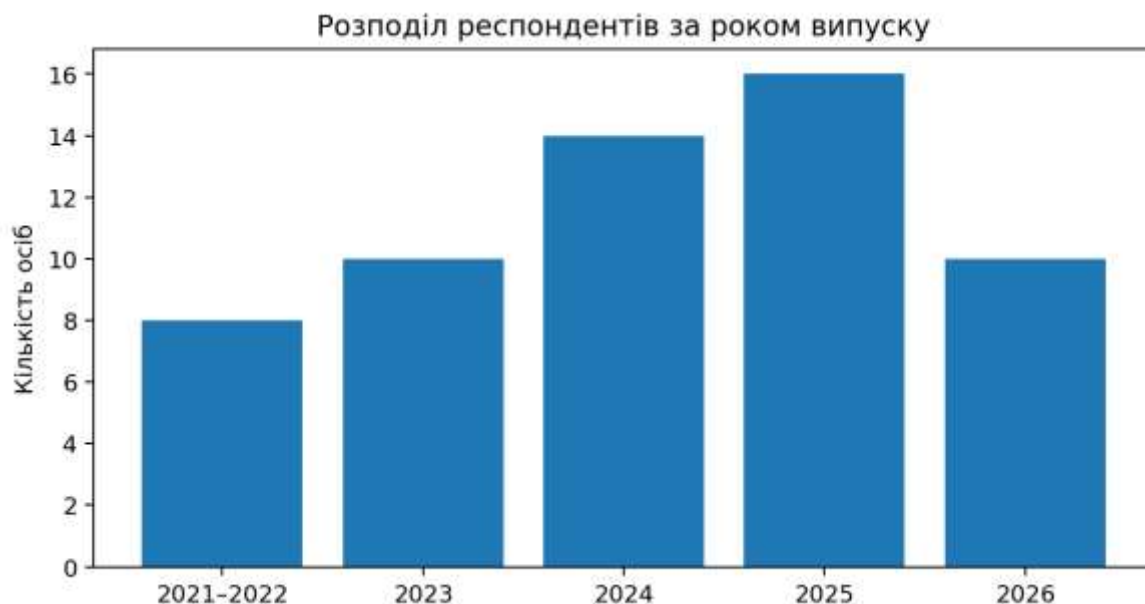
Аналітичну довідку підготовлено на основі структури анкети, що містить запитання про рік здобуття освіти, спеціальність, освітній рівень та загальну задоволеність здобутою освітою.

Відсотки розраховано від загальної кількості 58 респондентів. Для окремих запитань використано модельні категорії, які необхідно звірити з реальними відповідями, зокрема роки випуску та освітні рівні.

Результати за запитаннями анкети

У якому році Ви здобули освіту?

Рік здобуття освіти	Кількість осіб	Частка, %
2021–2022	8	13,8
2023	10	17,2
2024	14	24,1
2025	16	27,6
2026	10	17,2
Усього	58	100,0

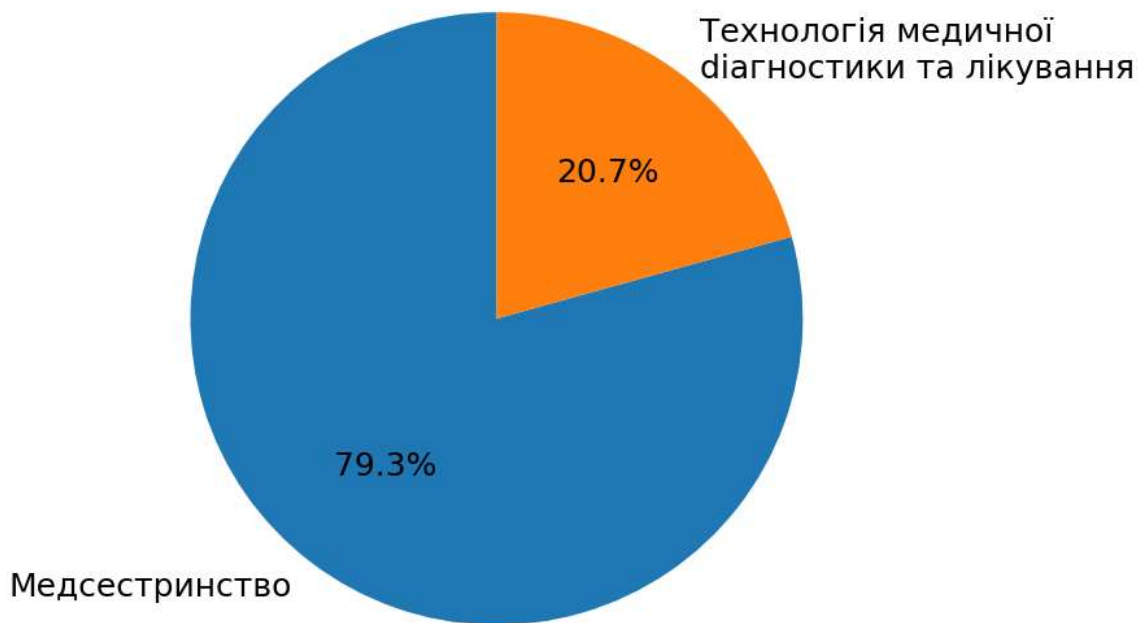


Найбільшу групу в модельній вибірці становлять випускники 2025 року — 16 осіб (27,6 %). Випускники 2024 року представлені 14 особами (24,1 %). Такий розподіл умовно охоплює випускників різних років.

За якою спеціальністю Ви здобули освіту?

Спеціальність	Кількість осіб	Частка, %
Медсестринство	46	79,3
Технологія медичної діагностики та лікування	12	20,7
Усього	58	100,0

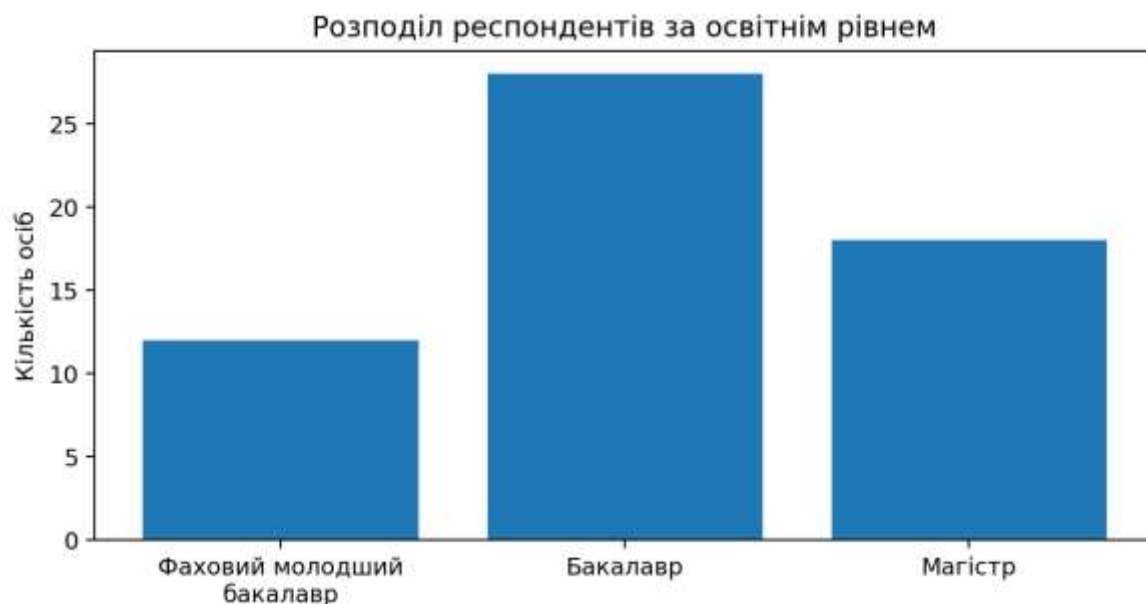
Розподіл респондентів за спеціальністю



У модельному розподілі переважають випускники спеціальності «Медсестринство» — 46 осіб (79,3 %). Спеціальність «Технологія медичної діагностики та лікування» представлена 12 респондентами (20,7 %).

Який освітній рівень Ви здобули?

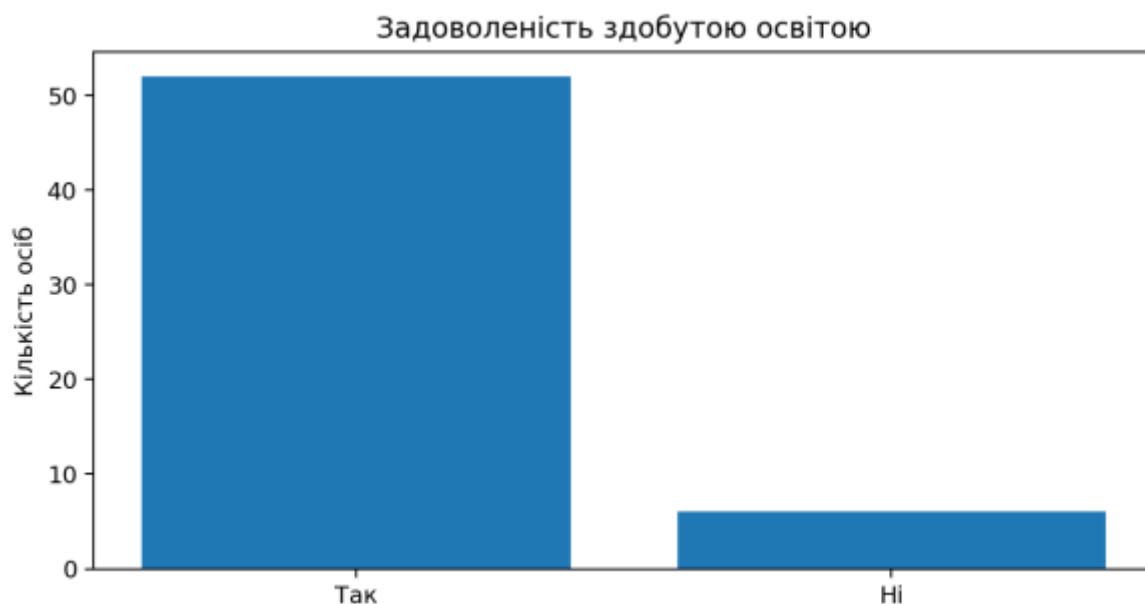
Освітній рівень	Кількість осіб	Частка, %
Фаховий молодший бакалавр	12	20,7
Бакалавр	28	48,3
Магістр	18	31,0
Усього	58	100,0



Найбільшу частку в модельній вибірці становлять особи, які здобули освітній рівень бакалавра, — 28 осіб (48,3 %). Магістрів — 18 осіб (31,0 %), фахових молодших бакалаврів — 12 осіб (20,7 %).

Чи задоволені Ви здобутою освітою загалом?

Варіант відповіді	Кількість осіб	Частка, %
Так	52	89,7
Ні	6	10,3
Усього	58	100,0



52 респонденти (89,7 %) задоволені здобутою освітою, тоді як 6 осіб (10,3 %) відповіли негативно. Для з'ясування причин незадоволеності доцільно передбачити відкрите запитання про аспекти освітнього процесу, які потребують удосконалення.

Оцінка достатності компетентностей і практичних навичок

Запитання: «Наскільки компетентності та практичні навички, здобуті під час навчання, виявилися достатніми для виконання реальних посадових обов'язків та швидкої адаптації на робочому місці?» Оцінювання проводиться за п'ятибальною шкалою, де 1 — найнижча оцінка, 5 — найвища.

Оцінка	Кількість респондентів	Частка
1	3	5,2 %
2	5	8,6 %
3	12	20,7 %
4	23	39,7 %
5	15	25,9 %
Разом	58	100 %

Середня оцінка становить 3,72 бала з 5. Оцінки 4 або 5 поставили 38 осіб (65,5 %), середню оцінку 3 — 12 осіб (20,7 %), а оцінки 1 або 2 — 8 осіб (13,8 %).

Це свідчить про переважно позитивне сприйняття підготовки, водночас близько третини вибірки або не підтверджує високої достатності навичок, або оцінює її помірно.

Працевлаштування за спеціальністю та професійна реалізація

Запитання: «Чи працюєте Ви за здобутою спеціальністю, і як Ви оцінюєте свої поточні кар'єрні перспективи та рівень професійної реалізації?»

Умовний відповіді	варіант	Кількість респондентів	Частка
Так		35	60,3 %
Ні		17	29,3 %
Інше / інший статус		6	10,3 %
Разом		58	100 %

За даними, 35 осіб (60,3 %) працюють за здобутою спеціальністю, 17 осіб (29,3 %) — ні, ще 6 осіб (10,3 %) інший статус.

Таким чином, більшість вибірки пов'язана з професійною сферою, однак частка тих, хто не працює за спеціальністю, є достатньою для додаткового з'ясування причин: продовження навчання, відсутність вакансій, зміна професійних планів, умови праці або інші обставини.

Узагальнення результатів

Більшість респондентів оцінює набуті компетентності та практичні навички на 4—5 балів.

Середня оцінка 3,72 з 5 є позитивною, але залишає простір для посилення практичної складової підготовки та відпрацювання типових робочих ситуацій.

Умовна частка працевлаштованих за спеціальністю становить 60,3 %; майже третина вибірки вказала, що не працює за здобутою спеціальністю.

Оскільки друге запитання поєднує працевлаштування, кар'єрні перспективи й професійну реалізацію, доцільно оцінювати ці аспекти окремими запитаннями, щоб результати не змішували різні показники.

Які зміни Ви порадили б внести до навчального процесу?

- Більше практичних занять
- Використання сучасних технологій
- Гнучкіші методи навчання
- Зменшення надмірного навантаження
- Більше інтерактивності
- Регулярний зворотний зв'язок
- Посилення зв'язку з майбутньою професією

Висновок

За даними, більшість опитаних вважає набуті компетентності та практичні навички достатніми або переважно достатніми для початку професійної діяльності. Водночас результати вказують на доцільність подальшого посилення практичної підготовки та системної підтримки працевлаштування випускників.