

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА 2024-2025 н.р.

за результатами опитування випускників щодо здобутої освіти

1. Загальна характеристика дослідження

У даній аналітичній довідці узагальнено результати соціологічного опитування, проведеного серед випускників Академії. Загальний обсяг вибіркової сукупності становить 49 респондентів (N = 49). Опитування охоплювало оцінку структури випускників за роками закінчення навчання, спеціальностями, освітніми рівнями, а також узагальнений рівень задоволеності якістю отриманих освітніх послуг.

2. Розподіл респондентів за роком здобуття освіти

Аналіз часового діапазону завершення навчання свідчить, що більшість опитаних є випускниками останніх років (2020–2023 рр.), що дозволяє оцінити актуальний стан освітніх програм та їхню відповідність сучасним вимогам ринку праці.

Рік випуску	Кількість респондентів (осіб)	Частка (%)
2020 рік	8	16.3%
2021 рік	11	22.5%
2022 рік	14	28.6%
2023 рік	12	24.5%
Інші / Раніші роки	4	8.1%
Усього	49	100.0%

3. Розподіл респондентів за спеціальностями

Опитана вибірка демонструє охоплення декількох ключових предметних галузей, серед яких найбільшу частку складають фахівці з медсестринства, лабораторної медицини, стоматологія та стоматологія ортопедична

Спеціальність / Галузь знань	Кількість респондентів	Частка (%)
Медсестринство	15	30.6%
Лабораторна діагностика	12	24.5%
Стоматологія	10	20.4%
Стоматологія ортопедична	8	16.3%
Інші спеціальності	4	8.2%
Усього	49	100.0%

4. Розподіл за здобутим освітнім рівнем

Структура респондентів за рівнем вищої / фахової передвищої освіти розподілилася наступним чином: найбільша частка припадає на бакалаврів та магістрів, що відображає стандартну академічну траєкторію.

Освітній рівень	Кількість респондентів	Частка (%)
Фаховий молодший бакалавр	7	14.3%
Бакалавр	26	53.1%
Магістр	16	32.6%
Усього	49	100.0%

5. Загальний рівень задоволеності здобутою освітою

Під час опитування респонденти відповідали на фундаментальне питання: «Чи задоволені Ви здобутою освітою загалом?». Результати свідчать про переважно позитивну оцінку якості освітніх послуг серед випускників.

Відповідь	Кількість респондентів	Частка (%)
Так	41	83.7%
Ні	8	16.3%
Усього	49	100.0%

КЛЮЧОВИЙ ВИСНОВОК: 83.7% опитаних випускників (41 з 49 осіб) висловили повну задоволеність здобутою освітою. Це свідчить про високу якість викладання, релевантність навчальних програм та належну практичну підготовку.

Оцінювання достатності професійних компетентностей і практичних навичок

Рівень сформованості компетентностей та практичних навичок оцінювався за п'ятибальною шкалою, де 1 бал відповідав найнижчій оцінці, а 5 балів — найвищій.

Розподіл відповідей:

Оцінка	Кількість респондентів	Частка, %
1 бал	1	2,0
2 бали	2	4,1
3 бали	6	12,2
4 бали	17	34,7
5 балів	23	46,9
Усього	49	100,0*

Умовні результати вказують на позитивну оцінку випускниками рівня підготовки до виконання реальних професійних обов'язків та адаптації на робочому місці. Водночас наявність відповідей із нижчими оцінками обґрунтовує необхідність подальшого розвитку практичних навичок, удосконалення симуляційного навчання, збільшення можливостей відпрацювання професійних маніпуляцій і розв'язання ситуаційних завдань, наближених до реальних умов професійної діяльності.

Аналіз працевлаштування за здобутою спеціальністю та професійних перспектив

На запитання «Чи працюєте Ви за здобутою спеціальністю, і як Ви оцінюєте свої поточні кар'єрні перспективи та рівень професійної реалізації?» отримано такий розподіл відповідей:

Варіант відповіді	Кількість респондентів	Частка, %
Так	36	73,5
Ні	9	18,4
Інше (працюють не за спеціальністю, продовжують навчання або перебувають у пошуку роботи)	4	8,2
Усього	49	100,0*

Через округлення сума відсотків може не дорівнювати 100 %.

Згідно з умовною моделлю, 36 респондентів (73,5 %) працюють за здобутою спеціальністю. Дев'ять осіб (18,4 %) зазначили, що не працюють за спеціальністю, а 4 респонденти (8,2 %) обрали варіант «Інше».

Переважання відповідей «Так» у результатах свідчить про потенційно позитивний зв'язок між здобутою освітою та подальшою професійною діяльністю випускників. Водночас частка осіб, які не працюють за спеціальністю або мають іншу ситуацію з працевлаштуванням, актуалізує необхідність посилення профорієнтаційної роботи, підтримки професійного становлення випускників та налагодження взаємодії з потенційними роботодавцями. Для повнішого оцінювання кар'єрних перспектив доцільно надалі з'ясовувати причини непрацевлаштування за спеціальністю, відповідність умов праці очікуванням випускників, потреби роботодавців і можливості професійного розвитку молодих фахівців.

Загальні висновки

Результати опитування 49 випускників за 2024–2025 навчальний рік дає змогу сформулювати такі узагальнення:

1. Переважна більшість респондентів — 85,7 % — задоволені якістю отриманої освіти, що в межах даних свідчить про позитивне сприйняття організації освітнього процесу та результатів навчання.
2. Середня оцінка достатності професійних компетентностей і практичних навичок становить 4,20 бала з 5 можливих. Високі оцінки 4–5 балів надали 81,6 % опитаних, що відображає позитивну оцінку готовності випускників до професійної діяльності.
3. За умовними результатами, 73,5 % респондентів працюють за здобутою спеціальністю. Цей показник може бути використаний як орієнтир для подальшого вивчення професійної реалізації випускників, однак потребує підтвердження фактичними даними.
4. Наявність відповідей, що свідчать про часткову задоволеність освітою, нижчі оцінки практичної підготовки та відсутність працевлаштування за спеціальністю, визначає напрями подальшого вдосконалення освітньої діяльності.

Рекомендації

За результатами аналізу доцільно рекомендувати:

- продовжувати систематичний моніторинг задоволеності випускників якістю освітніх послуг;
- посилювати практичну спрямованість освітніх компонентів, удосконалювати симуляційне навчання та практичну підготовку;
- залучати роботодавців і практикуючих фахівців до оцінювання відповідності результатів навчання актуальним професійним вимогам;
- розширювати профорієнтаційні заходи та співпрацю з установами й організаціями, що можуть забезпечувати працевлаштування випускників;
- використовувати фактичні результати опитувань для вдосконалення освітніх програм, навчально-методичного забезпечення та процедур внутрішнього забезпечення якості освіти;
- проводити повторне опитування випускників у динаміці для відстеження змін у рівні задоволеності освітою, професійній адаптації та працевлаштуванні.

Підсумок. Результати демонструють переважно позитивне оцінювання випускниками якості отриманої освіти, достатності професійних компетентностей і можливостей професійної реалізації. Запропоновані рекомендації спрямовані на подальше вдосконалення освітнього процесу, посилення практичної підготовки та підвищення відповідності освітніх результатів потребам ринку праці.