

КЗВО ЛОР
«ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ІМЕНІ АНДРЕЯ
КРУПІНСЬКОГО»

«ПОГОДЖЕНО»

Голова предметної
екзаменаційної комісії вступного
випробування

проф. Володимир ФІК

« 30 » 06 2026 р.

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова Приймальної комісії
КЗВО ЛОР «Львівська медична
академія імені Андрея Крупинського»
проф. Юрій КРИВКО

« 20 » 06 2026 р.



ВИМОГИ
ДО ПРЕЗЕНТАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ
ДО АСПІРАНТУРИ
ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 15 «МЕДСЕСТРИНСТВО»

ВИМОГИ ДО ПРЕЗЕНТАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОПОЗИЦІЇ

Документ визначає основні вимоги до змісту, структури та представлення презентації дослідницької пропозиції вступника до аспірантури за спеціальністю І5 «Медсестринство». Вимоги сформовано з урахуванням чинного законодавства України у сфері вищої освіти та особливостей наукових досліджень у галузі охорони здоров'я. Конкретні терміни, регламент виступу та організаційні умови проведення вступного випробування визначаються Правилами прийому та іншими документами закладу вищої освіти.

1. Загальні положення

1. Дослідницька пропозиція є самостійно підготовленим науковим текстом вступника, у якому стисло представлено задум дисертаційного дослідження, його наукову проблему, актуальність, мету, завдання, об'єкт і предмет, передбачувану методологію, очікувані результати та практичне значення.
2. Дослідницька пропозиція не повинна бути реферативним викладом літератури. Основне завдання – продемонструвати здатність вступника самостійно визначити наукову проблему, критично оцінити стан її дослідження та запропонувати обґрунтований шлях проведення майбутнього дослідження.
3. Зміст пропозиції має відповідати спеціальності І5 «Медсестринство», тематиці освітньо-наукової програми та науковим напрямам закладу вищої освіти. Назва, мета, завдання, об'єкт, предмет і методи дослідження повинні бути взаємопов'язаними.
4. Презентація є стислим візуальним представленням дослідницької пропозиції та не повинна механічно дублювати її текст. Під час виступу вступник має пояснити логіку дослідження власними словами та бути готовим аргументовано відповісти на запитання предметної комісії.

2. Основні вимоги до дослідницької пропозиції

Рекомендований обсяг дослідницької пропозиції – 8-10 сторінок основного тексту, без урахування титульної сторінки та списку використаних джерел.

Пропозиція повинна містити такі змістові компоненти:

- інформацію про вступника та потенційного наукового керівника;
- тему запропонованого дослідження;
- обґрунтування актуальності наукової проблеми;
- короткий аналіз стану дослідження проблеми у вітчизняних і зарубіжних наукових джерелах;
- мету, завдання, об'єкт і предмет дослідження;
- гіпотезу або дослідницькі припущення / дослідницькі питання, залежно від дизайну дослідження;
- методологію та методи дослідження, характеристику передбачуваної вибірки або учасників;
- етичні засади та, за потреби, питання конфіденційності і захисту персональних даних;
- очікувані наукові результати, наукову новизну та практичне значення;
- орієнтовну структуру дисертаційної роботи;
- список основних використаних наукових джерел.

3. Рекомендована структура дослідницької пропозиції

3.1 Інформацію щодо дослідника – ПІБ вступника до аспірантури та, за наявності, ПІБ, науковий ступінь і вчене звання потенційного наукового керівника;

3.2. Тема дослідження

Назва має бути конкретною, науково коректною та відображати проблему, об'єкт або популяцію дослідження та основний напрям наукового пошуку.

3.3. Актуальність проблеми

Слід коротко пояснити, чому проблема є важливою для сучасного медсестринства, охорони здоров'я, професійної діяльності медичних сестер

та/або пацієнтів. Доцільно показати практичну проблему та її наукову складову.

3.4. Стан наукової розробленої проблеми

Необхідно показати, що вступник орієнтується у сучасних дослідженнях. Важливо не лише перелічити авторів, а узагальнити основні результати, виявити суперечності, недостатньо вивчені аспекти або прогалини, які можуть бути предметом майбутнього дослідження.

3.5. Мета, завдання, об'єкт і предмет

Формулювання мають бути логічно узгодженими. Завдання повинні конкретизувати шлях досягнення мети та відповідати передбачуваним методам дослідження.

3.6. Гіпотеза або дослідницьке питання

Для кількісного дослідження може формулюватися як гіпотеза, що перевіряється. Для якісного, описового або змішаного дизайну доцільним може бути формулювання дослідницьких питань або наукових припущень.

3.7. Методологія та методи

Необхідно зазначити передбачуваний дизайн дослідження, методи збору й аналізу даних, характеристики учасників або вибірки, критерії включення та виключення, якщо вони необхідні. Важливо пояснити, чому обрані методи відповідають поставленим завданням.

3.8. Етичні аспекти

Якщо дослідження передбачає участь пацієнтів, медичних працівників або інших осіб, необхідно передбачити добровільність участі, інформовану згоду, конфіденційність, захист персональних даних та дотримання відповідних етичних вимог.

3.9. Очікувані результати та практичне значення

Слід визначити, які результати очікуються та як вони можуть бути використані у сестринській практиці, організації допомоги, освіти, управлінні, професійному розвитку медичних сестер або подальших дослідженнях.

3.10. Орієнтовна структура дисертації

Можна подати у вигляді короткого плану: вступ, розділи теоретичного й емпіричного спрямування, висновки, практичні рекомендації, список джерел, додатки.

4. Вимоги до інформаційної бази дослідження

Список використаних джерел має відображати сучасний стан наукової проблеми. Перевагу слід надавати рецензованим науковим публікаціям, систематичним оглядам, мета-аналізам, клінічним настановам, документам професійних організацій та офіційним статистичним і нормативним джерелам. Доцільно використовувати як українські, так і зарубіжні публікації, зокрема сучасні джерела останніх років. Бібліографічні описи та посилання мають бути оформлені послідовно відповідно до вимог державних стандартів.

Не допускається механічне накопичення джерел без їх використання в тексті. Положення, цифрові дані та наукові твердження, запозичені з інших праць, повинні мати належні посилання. Текст дослідницької пропозиції має бути авторським і самостійним.

5. Вимоги до презентації дослідницької пропозиції

Презентація готується у Microsoft PowerPoint. Рекомендований обсяг – 8-12 слайдів; максимальний обсяг – 15 слайдів.

Оптимальна структура презентації:

- 1) Титульний слайд: тема дослідження, ПІБ вступника, заклад освіти, спеціальність; за потреби – ПІБ, науковий ступінь і вчене звання наукового керівника.
- 2) Актуальність і наукова проблема; 2-4 ключові тези, які пояснюють необхідність дослідження.
- 3) Стан розробленості проблеми: основні результати попередніх досліджень та виявлена наукова прогалина.
- 4) Мета, об'єкт і предмет дослідження.
- 5) Основні завдання дослідження.

- 6) Гіпотеза/дослідницькі питання та передбачувана логіка дослідження.
- 7) Методологія: дизайн, учасники/вибірка, основні методи збору й аналізу даних, етичні аспекти.
- 8) Очікувані результати та наукова новизна.
- 9) Практичне значення результатів дослідження для медсестринства та можливі напрями впровадження.
- 10) Орієнтовна структура або етапи виконання дослідження.
- 11) Основні джерела – за потреби, якщо вони не представлені на попередніх слайдах.

6. Вимоги до оформлення слайдів

- усі слайди мають бути виконані в єдиному стилі та містити лише інформацію, необхідну для розкриття логіки дослідження;
- текст має бути коротким: перевага надається ключовим тезам, схемам, таблицям, діаграмам та іншим наочним матеріалам;
- не слід перевантажувати слайд великими абзацами, орієнтовно – до 6-8 коротких інформаційних рядків на слайді;
- шрифт має бути чітким і достатнього розміру для читання під час усного виступу; не рекомендується використовувати багато різних шрифтів;
- графіки, таблиці, рисунки та схеми повинні мати зрозумілі назви та, якщо вони запозичені, належні посилання на джерело;
- кольорове оформлення має забезпечувати достатній контраст тексту і фону; при цьому, надмірне використання декоративних елементів не рекомендується;
- усі статистичні дані, числові показники та результати попередніх досліджень мають бути достовірними та мати посилання на джерело;
- презентація не повинна містити орфографічних, граматичних або термінологічних помилок.

7. Усний захист дослідницької пропозиції

Виступ вступника має бути логічним, самостійним і відповідати змісту презентації. Рекомендовано будувати доповідь за схемою: проблема та актуальність – стан її вивчення – мета і завдання – методологія – очікувані результати – наукове і практичне значення.

Рекомендований регламент доповіді – 7-10 хвилин. Вступник не повинен дослівно читати текст зі слайдів. Після доповіді передбачається відповіді на запитання членів предметної комісії.

8. Орієнтовні критерії оцінювання

Для забезпечення прозорості остаточного оцінювання використовується 100-бальна шкала.

Критерій	Максимальна кількість балів	Що оцінюється
Актуальність і наукова проблема	15	обґрунтованість проблеми, її значення для сучасного медсестринства
Стан дослідження проблеми	10	уміння аналізувати й узагальнювати наукові джерела
Логіка дослідження	10	узгодженість теми, мети, завдань, об'єкта, предмета та очікуваних результатів
Методологія	15	обґрунтованість дизайну, вибірки, методів та етичних засад

Наукова новизна та очікувані результати	10	перспективність і наукова цінність запропонованого дослідження
Практичне значення	10	можливість використання результатів у медсестринській практиці, освіті чи організації допомоги
Усна презентація та відповіді на запитання	30	чіткість, самостійність, аргументованість і володіння матеріалом

Комісія на основі презентації дослідницької пропозиції і відповідей на запитання оцінює за 100-бальною шкалою:

0-59 – «2» (незадовільно);

60-70 – «3» (задовільно);

71-89 – «4» (добре);

90-100 – «5» (відмінно).

9. Орієнтовні питання для обговорення

1. Чому Ви обрали саме цю тему? У чому полягає її актуальність для сучасного медсестринства?
2. Яку наукову проблему Ви плануєте розв'язати?
3. Що вже відомо з цієї проблеми та які аспекти залишаються недостатньо дослідженими?
4. У чому може полягати наукова новизна Вашого дослідження?
5. Як пов'язані між собою тема, мета, завдання, об'єкт і предмет дослідження?
6. Який дизайн дослідження Ви плануєте використати і чому він є доцільним?

7. Хто буде учасниками дослідження та як планується сформувати вибірку?
8. Які методи збору та аналізу даних Ви плануєте застосувати?
9. Які етичні питання можуть виникнути під час проведення дослідження?
10. Які результати Ви очікуєте отримати та як вони можуть бути використані в медсестринській практиці?
11. Які зарубіжні дослідження або практики є важливими для Вашої теми?
12. Які труднощі можуть виникнути під час дослідження та як Ви плануєте їх подолати?
13. Які Ваші попередні наукові напрацювання можуть бути використані під час виконання дисертаційного дослідження?

10. Типові недоліки, яких слід уникати

- занадто широка або нечітка тема, яку неможливо дослідити в межах дисертаційної роботи;
- формальне перерахування літератури без критичного аналізу та визначення наукової прогалини;
- невідповідність мети, завдань, об'єкта, предмета та методів;
- надмірно загальні формулювання очікуваних результатів;
- відсутність пояснення практичної цінності дослідження для медсестринства;
- використання застарілих або неперевірених джерел без достатньої сучасної наукової бази;
- перевантаження слайдів текстом, дрібним шрифтом або декоративними елементами;
- дослівне читання презентації та неспроможність пояснити логіку запропонованого дослідження;
- відсутність посилань на використані джерела та порушення принципів академічної доброчесності.

