

ПРОТОКОЛ №2
засідання методичного семінару
циклової комісії клінічних та природничих дисциплін
фахового коледжу
КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
від 02.11.2026 р.

Голова циклової комісії: Нечипор Н.О.

Секретар засідань методичних семінарів: Панкевич М.С.

Присутні: Нечипор Н.О., Грабовська Т.В., Борщ І.С., Гойденко Л.Б., Гончаров М.П., Дідух О.О., Дмитрів Г.М., Івасівка Н.Б., Кунець О.Б., Миньо П.Е., Мокринський В.А., Наливайко Л.М., Панкевич М.С., Семененко О.Я., Синиця С.В., Орел О.В., Хоркава Б.А., Шведа Ю.І., Якимець І.С.

Відсутні: немає.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Протеоміка як новий етап у вивченні білкового обміну.
2. Основні пріоритети при вивченні дисципліни «Основи латинської мови і медичної термінології».

1. СЛУХАЛИ: викладача циклової комісії Борщ І.С., яка представила доповідь «Протеоміка як новий етап у вивченні білкового обміну».

п.Борщ І.С. розповіла про:

- Що таке протеоміка?
- Основні методи протеоміки
- Значення протеоміки для вивчення білкового обміну
- Можливості використання протеоміки в освітньому процесі

Та зробила висновок:

- Протеоміка є важливим етапом розвитку досліджень білкового обміну: вона переходить від визначення окремих білків до комплексного аналізу білкових систем, їхніх кількісних змін і функціональних взаємозв'язків.
- Поєднання мас-спектрометрії, інших лабораторних методів і біоінформатики відкриває перспективи для пошуку біомаркерів, уточнення механізмів захворювань і розвитку персоналізованої медицини.
- Водночас, результати протеомних досліджень потребують ретельної перевірки перед упровадженням у повсякденну клінічну практику.

УХВАЛИЛИ (одногосно):

- Інформацію про протеоміку як новий етап у вивченні білкового обміну взяти до відома.
- Використовувати отриману інформацію при викладанні біохімії, фізіології та патофізіології.

2. СЛУХАЛИ: викладача циклової комісії Гойденко Л.Б., яка виступила з доповіддю «Основні пріоритети при вивченні дисципліни «Основи латинської мови і медичної термінології»».

п.Гойденко Л.Б. розповіла про те, що основними пріоритетами при вивченні Латинської мови є:

I. Освоєння трьох термінологічних напрямків:

- *Анатомічна термінологія:* наголос робиться на вивченні назв органів, тканин і частин людського тіла. Тут критично важливо засвоїти правила узгодження іменників з прикметниками.
- *Клінічна термінологія:* головний пріоритет — вивчення греко-латинських дублетів та терміноелементів (суфіксів, префіксів, коренів), що дозволяє конструювати сотні діагнозів без

зазубрювання кожного слова. Орієнтація на розуміння назв хвороб, методів діагностики патологічних станів та їх лікування.

- *Фармацевтична термінологія та рецептура*: пріоритетом є вивчення правил оформлення рецептів, назв лікарських засобів, рослин та хімічних сполук. Особлива увага приділяється специфічній граматичній структурі рецептурних виразів та вживанні наказового і умовного способу дієслів.

II. Граматичний мінімум та правила латинізації:

- *Система відмін*: пріоритет віддається вивченню п'яти відмін іменників та відмінюванню прикметників, оскільки саме вони утворюють медичні багатослівні терміни.
- *Словотвір*: наголос робиться на префіксально-суфіксальному способі утворення слів та основах композиції (складання слів).
- *Уніфікація (латинізація)*: розуміння того, що будь-який медичний термін підпорядковується законам латинської фонетики і граматики.

Провела порівняльну характеристику пріоритетів вивчення:

<i>Напрямок/компетенція</i>	<i>Ключовий фокус вивчення</i>	<i>Практичне значення для медика</i>
Фонетика	Правила читання буквосполучень (ch, ph, rh, th) та вивчення наголосу	Уникнення професійних помилок під час усної комунікації та консилиумів
Анатомічна номенклатура	Структура “іменник+прикметник” або “іменник+іменник у родовому відмінку”	Точна ідентифікація анатомічних структур під час операцій та діагностики
Рецептура (фармація)	Спеціальні дієслівні форми (<i>Misce Da Signa</i>) та відмінкові закінчення назв ліків	Безпомилкове виписування рецептів та розуміння класифікацій лікарських препаратів

Підвела підсумки доповіді:

- Замість механічного запам'ятовування пріоритетом сучасного викладання латини є розвиток аналітичного мислення.
- Названі пріоритети:
 - сприяють міждисциплінарному підходу при вивченні Латинської мови / інших дисциплін
 - зміцнюють розуміння взаємозв'язку між дисциплінами, які формують загальні, фундаментальні та фахові компетентності
 - полегшують вивчення Анатомії, Фармакології, клінічних дисциплін

УХВАЛИЛИ (одногolosно):

- Інформацію щодо пріоритетів при вивченні Латинської мови взяти до відома.
- Використовувати отриману інформацію у практичній освітянській діяльності.

Голова:



Нечипор Н.О.

Секретар:



Панкевич М.С.