

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Лабораторна діагностика»
для студентів освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр
спеціальності І6 Технології медичної діагностики та лікування
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» розроблена відповідно до вимог чинного законодавства України у сфері фахової передвищої освіти, Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» та сучасних потреб системи охорони здоров'я.

Програма має чітко визначену структуру, логічну послідовність освітніх компонентів та спрямована на формування загальних і фахових компетентностей, необхідних для професійної діяльності фахового молодшого бакалавра з технологій медичної діагностики та лікування. Зміст освітньо-професійної програми відповідає сучасним тенденціям розвитку лабораторної медицини, враховує потреби ринку праці та вимоги роботодавців.

Позитивним аспектом програми є її практична орієнтованість. Значна увага приділяється формуванню професійних навичок під час виробничої та переддипломної практик у лабораторіях різного профілю. Освітні компоненти забезпечують здобувачам освіти належний рівень підготовки з клінічних лабораторних досліджень, мікробіології, біохімії, санітарно-гігієнічних досліджень та інших напрямів лабораторної діагностики.

Важливим є також включення до програми освітніх компонентів, пов'язаних із цифровими технологіями в медицині, медичним правом, академічною доброчесністю, військово-медичною підготовкою та медициною надзвичайних ситуацій, що відповідає сучасним викликам та потребам системи охорони здоров'я України. Водночас рекомендовано посилити практичну підготовку здобувачів шляхом включення до програм освітніх компонентів та документації виробничої і переддипломної практик роботи з лабораторними інформаційними системами (ЛІС).

Програма забезпечує формування у здобувачів освіти професійної відповідальності, навичок дотримання принципів медичної етики та деонтології, готовності до безперервного професійного розвитку та навчання впродовж життя.

Перелік програмних результатів навчання є достатнім, реалістичним та таким, що корелює з визначеними компетентностями й освітніми компонентами

Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» є актуальною, відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців лабораторної служби та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

Завідувач відділу організації лабораторної роботи,
системи управління якістю та метрологічного
забезпечення ДУ «Львівський ОЦКПХ МОЗ України»



Ю.В. Подолук

20 квітня 2026 р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Лабораторна діагностика»
для студентів освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр
спеціальності І6 Технології медичної діагностики та лікування
галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» розроблена відповідно до вимог чинного законодавства України у сфері фахової передвищої освіти, Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» та сучасних потреб системи охорони здоров'я.

Програма має чітко визначену структуру, логічну послідовність освітніх компонентів та спрямована на формування загальних і фахових компетентностей, необхідних для професійної діяльності фахового молодшого бакалавра з технологій медичної діагностики та лікування. Зміст освітньо-професійної програми відповідає сучасним тенденціям розвитку лабораторної медицини, враховує потреби ринку праці та вимоги роботодавців.

Позитивним аспектом програми є її практична орієнтованість. Значна увага приділяється формуванню професійних навичок під час виробничої та переддипломної практик у лабораторіях різного профілю. Освітні компоненти забезпечують здобувачам освіти належний рівень підготовки з клінічних лабораторних досліджень, мікробіології, біохімії, санітарно-гігієнічних досліджень та інших напрямів лабораторної діагностики.

Важливим є також включення до програми освітніх компонентів, пов'язаних із цифровими технологіями в медицині, медичним правом, академічною доброчесністю, військово-медичною підготовкою та медициною надзвичайних ситуацій, що відповідає сучасним викликам та потребам системи охорони здоров'я України. Водночас рекомендовано посилити практичну підготовку здобувачів шляхом включення до програм освітніх компонентів та документації виробничої і переддипломної практик роботи з лабораторними інформаційними системами (ЛІС).

Програма забезпечує формування у здобувачів освіти професійної відповідальності, навичок дотримання принципів медичної етики та деонтології, готовності до безперервного професійного розвитку та навчання впродовж життя.

Перелік програмних результатів навчання є достатнім, реалістичним та таким, що корелює з визначеними компетентностями й освітніми компонентами

Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» є актуальною, відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців лабораторної служби та може бути рекомендована до впровадження в освітній процес КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

Завідувач відділу організації лабораторної роботи,
системи управління якістю та метрологічного
забезпечення ДУ «Львівський ОЦКПХ МОЗ України»



Ю.В. Подолук

20 квітня 2026 р.