

**КЗВО ЛОР «ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
за спеціальністю I5 Медсестринство (за спеціалізаціями)
кваліфікацією професійною Бакалавр сестра медична
(Бакалавр брат медичний)

Затверджено вченою радою КЗВО ЛОР
«Львівська медична академія ім. А.Крупинського»
Голова Вченої Ради

_____ проф. Ю.Я. Кривко

(протокол № _____ від «___» _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор _____ Ю.Я. Кривко
(наказ № _____ від «___» _____ 2026 р.)

Львів-2026

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»**

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Кваліфікація освітня

Кваліфікація професійна

Перший (бакалаврський) рівень освіти

**I Охорона здоров'я та соціальне
забезпечення**

I5 Медсестринство (за спеціалізаціями)

Бакалавр медсестринства

Бакалавр сестра медична

(Бакалавр брат медичний)

Проректор з навчальної роботи

к.хім.н., доц. Сойка Л. Д.

Декан факультету 1

к.держ.упр., доц. Безкоровайна У.Ю.

Гарант освітньо-професійної програми

к.держ.упр., доц. Неділько Р.В.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» за спеціальністю І5 Медсестринство (за спеціалізаціями) галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена робочою (проектною) групою КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» у складі:

Керівник робочої (проектної) групи (Гарант освітньої програми):

Неділько Роксолана Володимирівна – завідувачка кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я, кандидат наук з державного управління, доцент.

Робоча (проектна) група:

1. Сойка Лариса Дмитрівна – кандидат хімічних наук, доцент, проректор з навчальної роботи.
2. Согуйко Юрій Романович – кандидат медичних наук, доцент, проректор з розвитку та міжнародних зв'язків.
3. Безкоровайна Уляна Юріївна – кандидат наук з державного управління, доцент, декан факультету 1.
4. Дуб Наталія Євстахіївна – кандидат наук з державного управління, доцент, Заслужений працівник освіти України, декан факультету 2.
5. Федорик Володимир Михайлович – кандидат філософських наук, доцент, завідувач навчально-методичної частини.
6. Нечипор Наталія Олександрівна – методист Академії, викладач – методист спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, голова циклової комісії клінічних та природничих наук.
7. Похмурський Володимир Васильович – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри клінічного медсестринства та невідкладних станів.
8. **Фік Володимир Богуславович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фундаментальних і соціальних наук.**
9. Кость Микола Михайлович – кандидат наук з фізичної культури та спорту, доцент, завідувач кафедри психічного та фізичного здоров'я.
10. **Куксенко Ірина Василівна – магістер медсестринства, викладач – методист кафедри клінічного медсестринства та невідкладних станів.**
11. Сидор Оксана Кирилівна – спеціаліст вищої категорії, викладач кафедри лабораторної медицини.
12. Стадницька Ірина Романівна – магістр медсестринства, заступник директора з медсестринства КНП ЛОР «Львівський обласний клінічний лікувально діагностичний кардіологічний центр».
13. Писанчин Віра - здобувач вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем, ОПП «Сестринська справа», група ІІ МС 21.
14. **Лущик Марія – випускниця ОПП «Сестринська справа» освітнього ступеня бакалавр, здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем, ОПП «Медсестринство», група І МС 31.**

Рецензія-відгук зовнішнього стейкхолдера:

Запропоновано:

Робочою групою з розробки ОПП «Сестринська справа»

Протокол № _____ від _____ р.

Керівник робочої групи _____ Роксолана НЕДІЛЬКО

Погоджено:

Вченою радою факультету № 1

Протокол № _____ від _____ р.

Голова _____ Уляна БЕЗКОРОВАЙНА

Методичною радою Академії

Протокол № _____ від _____ р.

Голова МРА _____ Лариса СОЙКА

НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство (за спеціалізаціями) розроблена відповідно до:

- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. за номером №1556-VII (зі змінами) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>);
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій від 23.11.2011р. № 1341 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>);
- Методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації», рекомендовані НАПН (2017р.);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021р. № 497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>);
- Наказ МОН України від 29.12.2023 року №1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (<https://surl.li/neyxer>);
- Схвалено Рішенням Національного агентства кваліфікацій № 1 протокол № 3 (103) від 25.01.2023 р. (<https://nqa.gov.ua/uploads/multiple-input/63d3be768f7b1.pdf>);
- Закону України «Про національну програму інформатизації» від 01.12.2022 за номером 2807-IX (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-20#Text>);
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 25.04.2023 № 372 «Про затвердження плану заходів на 2023 – 2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/372-2023-%D1%80#Text>);
- Концептуально-референтна рамка цифрових компетентностей працівників сфери охорони здоров'я та забезпечення розвитку інформаційної культури, цифрової грамотності (цифрової освіченості), кібер безпеки і кібер гігієни працівників сфери охорони здоров'я (<https://surl.li/biobkp>);
- Наказ МОН України від 13.06.2024 року № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» (<https://surl.cc/igljrn>);
- Наказ МОН України від 09.07.2024 р. № 973 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (<https://surl.li/kmpoph>);
- Методичних рекомендацій щодо розроблення професійних стандартів
- Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 за номером 3642-IX (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text>);
- Постанови КМУ від 30.08.2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>);
- Наказу МОН України від 19.11.2024 р. №1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1833-24#Text>);
- Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>);
- Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», Стаття 10⁻¹. Базова загальновійськова підготовка» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#n1713>).
- Наказу МОЗ України від 05.07.2025 № 1065 «Деякі питання підготовки та професійної діяльності за професіями у сфері охорони здоров'я» (<https://clipr.cc/MLz8t>).

- Наказу МОН України від 31.12.2025 р. №1734 Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. (<https://clipr.cc/p4taX>).
- Постанови кабінету міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 їв Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність (<https://clipr.cc/kHW4y>).
- Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025р. (<https://clipr.cc/5rP3m>)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з **01.09.2026** року.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного рівня бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін й практик;
- формування індивідуальних планів студентів;
- розробки засобів діагностики якості освіти;
- визначення змісту навчання в системі підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»;
- науково-педагогічні та педагогічні працівники Академії, які здійснюють підготовку здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем освіти за спеціальністю І5 Медсестринство (за спеціалізаціями);
- члени атестаційної комісії спеціальності І5 Медсестринство (за спеціалізаціями) ОПП «Сестринська справа»;
- члени приймальної комісії Академії;
- зовнішні стейкхолдери.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

спеціальності І5 Медсестринство (за спеціалізаціями)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Комунальний заклад вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь вищої освіти – бакалавр. Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І5 Медсестринство (за спеціалізаціями) Кваліфікація освітня «Бакалавр медсестринства» Кваліфікація - «сестра медична» («брат медичний»)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство (за спеціалізаціями)
Обмеження щодо форми навчання	Очна (денна); (дистанційна - лише на основі освітнього ступеня).
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра Тип диплому: одиничний Кількість кредитів ЄКТС: - 240 кредитів на базі повної загальної середньої освіти. Термін навчання: 3 роки 10 місяців (очна (денна) форма навчання); - 180 кредитів на базі освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 223 Медсестринство, ОП: Сестринська справа, Акушерська справа, Лікувальна справа. Термін навчання: 2 роки 10 місяців; - 120 кредитів для інших кваліфікацій галузі «Охорона здоров'я». Термін навчання: 1 рік 10 місяців. - 60 кредитів на базі освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» зі спеціальності 5.12010102 «Сестринська справа» (випуску, починаючи з 2009 року). Термін навчання: 10 місяців. - Академія має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра та освітніх ступенів «бакалавр», «магістр» спеціальностей галузі знань «Охорона здоров'я» відповідно до вимог освітнього стандарту за спеціальністю 223 Медсестринство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України від 05.12.2018 р. №1344 зі змінами відповідно до наказів МОН від 29.12.2023 року № 1583 та від 13.06.2024 року № 842).
Наявність акредитації	Спеціальність 223 Медсестринство АК №14011907 термін дії до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF ENEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	- Наявність атестата про повну загальну середню освіту (ПЗСО) (на основі НМТ та/або ЗНО, мотиваційного листа), а також на основі диплома молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра (та/або вступних іспитів, мотиваційного листа) у відповідності

	до Умов/Порядку прийому на поточний рік. - Умови вступу визначаються Правилами прийому до КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
Мова(и) викладання	Українська (державна); іноземна мова (англійська мова)
Термін дії освітньої програми	Постійно, до заміни новою
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://surl.li/sxlrX
2 - Мета освітньої програми	
Об'єктом вивчення та діяльності є: організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань. Цілі навчання: підготовка конкурентоспроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми/задачі, координувати організацію та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконувати всі види медсестринської діяльності та медсестринських втручань передбачених кваліфікаційними характеристиками. Забезпечити професійно-орієнтовану підготовку фахівця, який володіє спеціальними знаннями, уміннями та навичками, достатніми для: – вирішення складних спеціалізованих задач на відповідній посаді; – виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності; – надання невідкладної допомоги при різних гострих станах та в умовах надзвичайних ситуацій; – оцінювання впливу небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань; – здійснення профілактики захворювань; – розвиток комунікаційних навиків, людяності та емпатії, роботи в команді та критичного мислення; – розуміння функціонування системи охорони здоров'я. Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство». Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення медсестринського діагнозу; організація догляду та опіки за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): маніпуляційна техніка, найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність І5 Медсестринство (за спеціалізаціями)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра спрямована на теоретичну та практичну підготовку сестер медичних /братів медичних, яка базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, досвіду практичної діяльності, орієнтує на подальшу професійну кар'єру та продовження здобуття освітнього ступеня магістра.
Основний фокус	Фокус освітньої програми полягає у підготовці сучасних фахівців, здатних

освітньої програми та спеціалізації	вирішувати спеціалізовані задачі, практичні проблеми, здійснювати управління медсестринським персоналом та забезпечує знання про інноваційні методи та технології надання медичної допомоги, розвиває критичне мислення та вміння приймати рішення в екстремальних умовах. Акцент ставиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей та м'яких навичок під час медсестринської діяльності, створення безбар'єрного простору в ЗОЗ та набуття цифрової компетентності. Ключові слова: медсестринство, сестра/брат медичні, управління в медсестринстві, спеціальність, кваліфікація, освітній ступінь.
Особливості програми	1) ОПП дає змогу: – вчитися у висококваліфікованих науково-педагогічних та педагогічних працівників Академії, які є справжніми фахівцями своєї справи, знання котрих базуються на сучасних наукових досягненнях і засадах доказової медицини у медсестринстві; – реалізується у логічній послідовності освітніх компонент; – викладання здійснюється за допомогою сучасних інноваційних методик навчання; – під час навчання використовується моделювання реальних практичних ситуацій (клінічні сценарії, чек-листи), робота в команді, прийняття відповідальних рішень; – враховуються (перезараховуються) результати навчання у неформальній освіті. 2) Реалізується у малих групах при поєднанні теоретичної та практичної підготовки. Практична частина освітньої програми реалізується у клінічних базах, тренінговому центрі, лабораторіях та симуляційному центрі. Забезпечена академічним навчальним віртуальним середовищем MOODLE. (https://vl.lma.edu.ua/my/) 3) ОПП обумовлено проходженням різних видів практики у ЗОЗ. Передбачається участь здобувачів освіти у міжнародних проєктах. 4) Здобуття освітнього ступеня завершується єдиним державним кваліфікаційним іспитом (ЄДКІ) для здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Медсестринство» та комплексний практично-орієнтований екзамен, що проводиться екзаменаційною комісією, яка створюється у закладі вищої освіти із визначених навчальним планом. Врахування результатів здобутих у неформальній освіті. 5) Здобувач може продовжувати освіту за освітнім ступенем магістр спеціальності І5 Медсестринство (за спеціалізаціями).

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Код КВЕД			
	№	Розділ	Група	Клас
	1	86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів
	2		86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика
				86.22 Спеціалізована медична практика
	3	86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	86.90 Інша діяльність	
Випускник ОПП Сестринська справа» першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності І5 Медсестринство, відповідно до отриманої спеціальності, здатний виконувати зазначену в ДК 003:2010 (зі змінами)				

	професійну роботу: – 122 - Керівники виробничих та інших основних підрозділів – 1229 - Керівники інших основних підрозділів – 1229.5 - Керівники підрозділів в охороні здоров'я – 32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини – 1229.5 - Заступник головного лікаря з медсестринства – 1229.5 - Головна медична сестра – 3231 - Медичні сестри/брати та акушерки, що асистують професіоналам – 3231 – Сестра медична старша (брат медичний старший) – 3231 – Сестра медична анестезист (брат медичний анестезист) – 3231 – Сестра медична (брат медичний) станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги – 3231 – Сестра медична (брат медичний) з косметичних процедур – 3231 – Сестра медична (брат медичний) з лікувальної фізкультури – 3231 – Сестра медична (брат медичний) з масажу – 3231 – Сестра медична (брат медичний) з фізіотерапії – 3231 – Сестра медична (брат медичний) з функціональної діагностики – 3231 – Сестра медична (брат медичний) зі стоматології – 3231 – Сестра медична (брат медичний) милосердя – 3231 – Сестра медична (брат медичний) поліклініки – 3231 – Сестра медична (брат медичний) стаціонару – 3231 – Сестра медична операційна (брат медичний операційний) – 3231 – Сестра медична патронажна (брат медичний патронажний) – 3231 – Статистик медичний. Може займати відповідні первинні посади: – начальник (завідувач) структурного підрозділу медичного закладу; – головна медична сестра; – медсестра-координатор; – консультант з питань здорового способу життя.
Подальше навчання	• Продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти. • Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти (БІР).
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, пацієнтоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через виробничу та переддипломну практики, неформальну освіту. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика у лабораторіях різного профілю, консультації з науково-педагогічними та педагогічними працівниками, самостійна позааудиторна робота здобувачів, форми змішаного навчання e-learning, використання Академічного віртуального навчального середовища MOODLE. Організація екскурсійних занять, майстер-класів; залучення здобувачів до участі в проєктних роботах, науково-дослідних заходах та конференціях тощо.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здійснюється за принципами об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, з урахуванням індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти. Система оцінювання знань здобувачів з кожної освітньої компоненти включає поточний та підсумковий контролю знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників.

	Поточний контроль - перевірка знань під час практичних/лабораторних/семінарських занять у формі фронтального опитування, тестування, розбір клінічних медсестринських ситуацій, демонстрації виконання практичних навичок. Підсумковий контроль знань проводиться у формі підсумкових модульних контролів. Результати знань та навичок отриманих у неформальній освіті враховуються та перераховуються при вивченні тем самостійної підготовки здобувачів вищої освіти за наявності представлених сертифікатів. Випускова атестація здобувачів вищої освіти включає єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) для здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Медсестринство» та комплексний практично-орієнтований екзамен, що проводиться екзаменаційною комісією, яка створюється у закладі вищої освіти із визначених навчальним планом дисциплін та виставленням середньої арифметичної оцінки за діючою шкалою ЗВО, національною шкалою та ЄКТС.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі медсестринства, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК04. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК08. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК09. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК01. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці. СК02. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. СК03. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього

	життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками. СК04. Застосовування медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК05. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби. СК06. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. СК07. Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта. СК08. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини. СК09. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі. СК10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини. СК11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення. СК12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки. СК13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. СК14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах. СК15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. СК16. Здатність організовувати та управляти медсестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент). СК17. Здатність організовувати та забезпечувати медсестринську діяльність, спрямовану на забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя, раннє виявлення та профілактику порушень у дітей, покращення їхнього розвитку, підвищення якості їхнього життя, супровід і підтримку сімей з дітьми, у яких виявлено порушення розвитку. СК 18. Здатність використовувати цифрові технології та інструменти у професійній діяльності.
--	--

7 - Програмні результати навчання

- ПРН 01. Проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані.
- ПРН 02. Проводити медсестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта.
- ПРН 03. Планувати медсестринські втручання та реалізовувати їх.
- ПРН 04. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю.
- ПРН 05. Контролювати виконання правил внутрішнього розпорядку персоналом та пацієнтами з

дотримання заходів санітарно-гігієнічного режиму в палатах та медичних кабінетах.

ПРН 06. Здійснювати медсестринське адміністрування.

ПРН 07. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі.

ПРН 08. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду.

ПРН 09. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.

ПРН 10. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.

ПРН 11. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.

ПРН 12. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.

ПРН 13. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.

ПРН 14. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби.

ПРН 15. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.

ПРН 16. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.

ПРН 17. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних медсестринських функцій.

ПРН 18. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.

ПРН 19. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.

ПРН 20. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.

ПРН 21. Належно вести відповідну медичну документацію.

ПРН 22. Організовувати та забезпечувати медсестринську діяльність, спрямовану на забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя, раннє виявлення та профілактику порушень у дітей, покращення їхнього розвитку, підвищення якості їхнього життя, супровід і підтримку сімей з дітьми, у яких виявлено порушення розвитку.

ПРН 23. Використовувати цифрові технології та інструменти у професійній діяльності.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОП, мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість педагогічних працівників є штатними працівниками Академії. Кадрове забезпечення кафедр і робоча (проектна) група відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічна кваліфікація викладачів, що забезпечують освітній процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають. До організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом. Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, що набув чинності 01 січня 2020 року, періодичність підвищення кваліфікації осіб - один раз на рік впродовж п'яти років. Результати підвищення кваліфікації враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності науково-педагогічних та педагогічних працівників. Рейтинги науково-педагогічних та педагогічних працівників висвітлюється на сайті Академії. URL: https://cutt.ly/NH378Zf. З усіма науково-педагогічними та педагогічними працівниками укладені контракти про співпрацю.
Матеріальне забезпечення	Академія забезпечена приміщеннями для проведення навчальних занять, контрольних заходів та соціально-побутовою інфраструктурою: кабінети та лабораторії з навчальних дисциплін; комп'ютерні кабінети; тренінговий центр; симуляційний центр; кабінети, оснащені комп'ютерною теле-, аудіо- та відеотехнікою; клінічні кабінети в закладах охорони здоров'я; центр

	інформаційного забезпечення освітнього процесу (бібліотека, читальна зала); студентський простір; спортивна зала; буфет; медичний пункт; конференційна зала; гуртожиток. Наявні практичні бази для проведення усіх видів практики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформація про дану ОП розміщена у вільному доступі на сайті Академії за посиланням https://lma.edu.ua/osvitnya-diynist/organizacziya-osvitnogo-proczesu/osvitno-profesijni-programy/ Ресурсами для організації освітнього процесу у ЗВО є: - стандарт вищої освіти за бакалаврським рівнем зі спеціальності 223 Медсестринство зі змінами; - навчальний план та пояснювальна записка до нього; - навчальні програми дисциплін; - робочі навчальні програми дисциплін та практик. Відповідно до діючих ліцензійних умов: – наявне належне навчально-методичне забезпечення (комплекси) навчальних дисциплін; – сучасні інформаційні джерела та комп'ютерна техніка; – власна веб-сторінка (https://limilm.edu.ua/); – навчальна on-line платформа MOODLE (https://vl.lma.edu.ua/login/index.php); – інтернет-зв'язок; – бібліотека із сучасною навчальною літературою, довідниковими та фаховими періодичними виданнями, читальна зала; – технічні засоби навчання; – наявність практичних баз для проведення всіх видів практик; – контролююча програма «Колоквіум»; – інші on-line платформи, які використовуються при дистанційній формі освітнього процесу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579, інших нормативно-правових документів з питань вищої освіти, а також Статуту Академії. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України та поза її межами, перезараховуються відповідно до Положення ЛМА (https://cutt.ly/KFvBCL4)
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Проводиться – форма навчання очна (денна); дистанційна

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.2. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен

OK**	Українська мова (як іноземна)	3	диф.залік
OK 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	диф.залік
OK***	Професійна англійська мова	3	диф.залік
OK 4	Філософія	3	диф.залік
OK 5	Латинська мова та медична термінологія	3	диф.залік
OK 6	Медична хімія	3	диф.залік
OK 7	Біологічна хімія	3	диф.залік
OK 8	Мікробіологія з вірусологією та основами імунології	4	диф.залік
OK 9	Медична та біологічна фізика	3	диф.залік
OK 10	Анатомія людини	6	екзамен
OK 11	Фізіологія людини	5	екзамен
OK 12	Патоморфологія та патофізіологія	4	диф.залік
OK 13	Фармакологія та медична рецептура	5	екзамен
OK 14	Основи психології та міжособового спілкування, медичної етики та деонтології	3	диф.залік
OK 15	Фізичне виховання	6	диф.залік
	Всього:	60	
Спеціальні (фахові) компоненти ОПП			
Освітні компоненти, що формують спеціальні (фахові) компетентності ОПП			
OK 16	Основи медсестринства	11	екзамен
OK 17	Медсестринство у внутрішній медицині	13	екзамен
OK 18	Медсестринство в хірургії	13	екзамен
OK 19	Медсестринство в педіатрії	13	екзамен
OK 20	Медсестринство в сімейній медицині	8	диф.залік/ екзамен
OK 21	Медсестринство в геронтології та геріатрії з паліативною допомогою	3	диф.залік
OK 22	Медсестринство в дерматології та венерології	3	диф.залік
OK 23	Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології	4	диф.залік
OK 24	Медсестринство в акушерстві	4	диф.залік
OK 25	Медсестринство в гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	5	диф.залік/ екзамен
OK 26	Медсестринство в неврології	3	диф.залік
OK 27	Медсестринство в психіатрії та наркології	3	диф.залік
OK 28	Медсестринство в офтальмології	3	диф.залік
OK 29	Медсестринство в оториноларингології	3	диф.залік
OK 30	Цифрова грамотність в медсестринстві	3	диф.залік
OK 31	Обстеження та оцінка стану здоров'я пацієнта	4	диф.залік
OK 32	Медсестринство в реабілітації	4	диф.залік
OK 33	Менеджмент та лідерство в медсестринстві	3	диф.залік
OK 34	Економіка охорони здоров'я. Маркетинг медичних послуг	3	диф.залік
OK 35	Медичне та фармацевтичне товаровознавство	3	диф.залік
OK 36	Клінічне медсестринство:	9	екзамен, випускова атестація
	- у внутрішній медицині;	3	
	- в хірургії;	3	
	- в педіатрії	3	

ОК 37	Охорона праці в галузі	3	диф.залік
ОК 38	Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	3	диф.залік
	Всього:	124	
ОК*	Медсестринські теорії та процес	3	диф.залік
ОК**	Українська мова (як іноземна)	3	диф.залік
ОК***	Професійна англійська мова	3	диф.залік
ОК*** *	Геронтологічна та паліативна допомога	3	диф.залік
ОК*** **	Базова екстрена медична допомога	3	диф.залік

Пояснення: ОК*Медсестринські теорії та процес викладається виключно для здобувачів вищої освіти на базі: освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю 223 Медсестринство, ОП: Сестринська справа, Акушерська справа, Лікувальна справа та рівня «молодший спеціаліст» зі спеціальності 5.12010102 «Сестринська справа» (випуску, починаючи з 2009 року).

ОК**Українська мова (як іноземна), ОК***Професійна англійська мова, ОК****Геронтологічна та паліативна допомога, ОК*****Базова екстрена медична допомога викладаються виключно для іноземців та осіб без громадянства

	Практична підготовка		
ОК 39	Виробнича практика 1 (догляд за хворими)	2	диф.залік
ОК 40	Виробнича практика 2 (в пункті забору крові)	1	диф.залік
ОК 41	Виробнича практика 3 (акушерство та гінекологія)	2/3	диф.залік
ОК 42	Виробнича практика 4 (внутрішня медицина, хірургія, педіатрія)	6	диф.залік
ОК 43	Виробнича практика 5 (сімейна медицина)	4	диф.залік
ОК 44	Переддипломна практика	5/9	диф.залік
	Загальний обсяг практики:	12,5/25	
ОК 45	Екзаменаційна сесія/ атестація	6,5/6/1	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	180/184	

Вибіркові компоненти ОП

ВК 1	Вибірковий компонент/Теоретична підготовка БЗВП	3	залік/ диф.залік
------	---	---	---------------------

Пояснення до ВК 1 Теоретична підготовка БЗВП

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF/#Text>), та відповідно до «Стаття 10⁻¹. Базова загальновійськова підготовка» Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#n1713>) у 4-му семестрі передбачено вивчення ВК «Теоретична підготовка Базової загальновійськової підготовки» обсягом 3 кредити. Дисципліна є вибірково-обов'язковою для здобувачів освіти чоловічої статі і закінчується диференційованим заліком.

Від проходження базової підготовки звільняються громадяни, які: визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності.

Не проходять «Теоретичну підготовку БЗВП» здобувачі вищої освіти – іноземні громадяни.

Здобувачі освіти жіночої статі можуть вивчати «Теоретичну підготовку БЗВП» за бажанням - за умови особисто поданої письмової заяви. Якщо здобувачі освіти жіночої статі не обрали «Теоретичну підготовку БЗВП», як вибірку, передбачається вивчення іншої ВК за тими самими годинами, з формою підсумкового контролю «залік».

ВК 2	Вибірковий компонент	3	залік
ВК 3	Вибірковий компонент	3	залік
ВК 4	Вибірковий компонент	3	залік
ВК 5	Вибірковий компонент	3	залік

ВК 6	Вибірковий компонент	3	залік
ВК 7	Вибірковий компонент	3	залік
ВК 8	Вибірковий компонент	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		24	
	Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» від 23.04.2024 за номером 3642-IX (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3642-20#Text), у частині першій ст. 62, п.15 зазначено, що вибірові освітні компоненти становлять не менше ніж 10%.		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240/7200	

2.2. Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1)

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми представлений у вигляді таблиці.

3. Форма атестації здобувачів освіти

Випускова атестація студентів, котрі здобувають освіту за спеціальністю І5 Медсестринство (за спеціалізаціями), освітньо-професійної програми «Сестринська справа» за першим (бакалаврським) рівнем освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка - диплому бакалавра.

Випускова атестація здобувачів вищої освіти складається з двох етапів.

Перший – єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 № 497 затверджено Перелік спеціальностей, за якими атестація здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). Під час апробації ЄДКІ здобувачі беруть участь у складанні іспиту, але не відраховуються із закладу освіти у разі неуспішного його складання. <https://www.testcentr.org.ua/uk/krok-b>

Другий етап – комплексний практично-орієнтований екзамен з освітніх компонент навчального плану: «Клінічне медсестринство: у внутрішній медицині, в хірургії, в педіатрії» з виставленням середньоарифметичної оцінки: за 100-бальною шкалою, національною шкалою - «відмінно», «добре», «задовільно» та шкалою ЄКТС – А, В, С, D, E.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Академії функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління освітнім закладом, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених осіб;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту відповідно до стандарту вищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених осіб, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю зацікавлених осіб моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам роботодавців і суспільства, включаючи опитування зацікавлених осіб;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантного, надійного, прозорого та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та

безперервного професійного розвитку персоналу;

- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та освітньо-професійну програму, умови і процедури присвоєння освітнього ступеня та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості освіти;
- 12) залучення роботодавців, як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу освіти або відповідно до них.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
(Додаток 2).

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3).

**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Сестринська справа»
за спеціальністю 15 «Медсестринство (за спеціалізаціями)» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальний захист»
(термін навчання -3 роки 10 місяців денна (очна) форма навчання)**

І КУРС		ІІ КУРС		ІІІ КУРС		ІV КУРС	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ ЗАГАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ							
Історія та культура України					Філософія		
Українська мова (за професійним спрямуванням)							
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)				
Латинська мова та медична термінологія	Мікробіологія з вірусологією та основами імунології	Патоморфологія та патофізіологія	Біологічна хімія				
Медична хімія	Медична та біологічна фізика	Фармакологія та медична рецептура					
Анатомія людини	Анатомія людини						
Основи психології та міжособового спілкування, медичної етики та деонтології	Фізіологія людини						
Фізичне виховання	Фізичне виховання						
ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ, ЩО ФОРМУЮТЬ СПЕЦІАЛЬНІ (ФАХОВІ) КОМПЕТЕНТНОСТІ							
	Основи медсестринства	Основи медсестринства					Медсестринство в реабілітації
	Цифрова грамотність в медсестринстві	Медсестринство у внутрішній медицині	Медсестринство у внутрішній медицині	Медсестринство у внутрішній медицині	Медсестринство у внутрішній медицині		Менеджмент та лідерство в медсестринстві
		Медсестринство в хірургії	Медсестринство в хірургії	Медсестринство в хірургії	Медсестринство в хірургії		Клінічне медсестринство: у внутрішній медицині, в хірургії, в педіатрії
		Медсестринство в педіатрії	Медсестринство в педіатрії	Медсестринство в педіатрії	Медсестринство в педіатрії		
		Охорона праці в галузі	Медсестринство в дерматології та венерології	Медсестринство в акушерстві	Медсестринство в сімейній медицині	Медсестринство в сімейній медицині	Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій
			Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології	Медсестринство в гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	Медсестринство в неврології	Медсестринство в геронтології та геріатрії з паліативною допомогою	
				Медсестринство в офтальмології		Медсестринство в психіатрії та наркології	
				Медсестринство в оториноларингології		Обстеження та оцінка стану здоров'я людини	
						Економіка охорони здоров'я. Маркетинг	

						медичних послуг	
						Медичне та фармацевтичне товарознавство	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ							
			БК 1/ БЗВП	БК 2	БК 3	БК 5	БК 7
					БК 4	БК 6	БК 8
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА							
		Виробнича практика 1		Виробнича практика 2	Виробнича практика 3	Виробнича практика 4	Переддипломна практика

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15		OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	
3K 1		*		*										*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*	*		
3K 2	*	*	*	*										*	*																	*								
3K 3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
3K 4		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3K 5		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3K 6		*																*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*	
3K 7			*																																					
3K 8	*	*	*	*					*		*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K 9														*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
3K 10		*												*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3K 11		*	*		*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3K 12		*	*	*		*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3K 13				*										*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3K 14																																		*					*	
CK1		*	*											*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 2							*	*		*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 3											*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 4		*	*		*			*					*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 5					*			*		*				*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 6					*			*		*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 7								*		*	*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 8		*			*			*						*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 9		*									*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 10		*											*					*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 11					*			*						*	*			*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 12					*						*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 13					*			*			*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 14											*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 15					*			*			*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 16		*		*								*	*	*	*		*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 17					*			*			*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
CK 18								*					*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

ЗК – загальні компетентності спеціальності; СК – спеціальні (фахові) компетентності спеціальності; ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; * - компетентність, що набувається.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15		ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38			
ПРН1		*	*		*					*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*					*		*	*	*	*		*	
ПРН2		*	*		*					*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				*		*	*	*	*		*	
ПРН3		*	*		*								*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*		*	
ПРН4													*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*	*		*	
ПРН5		*						*							*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*			
ПРН6		*	*											*																	*	*	*	*		*	*	*	*			
ПРН7				*										*																			*	*		*	*	*	*			
ПРН8																		*		*		*	*			*	*	*					*	*		*						
ПРН9								*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				*	*	*	*	*	*		*	
ПРН10																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				*	*	*	*	*	*		*	
ПРН11									*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*		*	
ПРН12										*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*				*	*	*	*	*	*		*	
ПРН13											*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*		*	
ПРН14		*	*		*								*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*		*
ПРН15					*		*			*	*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*		*
ПРН16																		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							*	*	*	*	*		*	
ПРН17																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							*	*	*	*	*		*	
ПРН18		*	*					*						*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*		*
ПРН19		*	*											*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*		*
ПРН20		*	*					*						*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							*	*	*	*	*		*
ПРН21		*			*												*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*
ПРН22																			*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	
ПРН23		*	*										*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*

ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; ПРН – програмні результати навчання; * - компетентність, що набувається.

Матриця відповідності програмних компетентностей, забезпечення програмних результатів виробничих та переддипломної практик освітньої програми

	ОК 39 ВП 1	ВП 2	ВП 3	ВП4	ВП 5	ПП			ВП 1	ВП 2	ВП 3	ВП4	ВП 5	ПП
ЗК 1								ПРН 1			*	*	*	*
ЗК 2								ПРН 2			*	*	*	*
ЗК 3								ПРН 3	*		*	*	*	*
ЗК 4	*	*	*	*	*	*		ПРН 4						*
ЗК 5	*	*	*	*	*	*		ПРН 5						*
ЗК 6								ПРН 6						*
ЗК 7								ПРН7						*
ЗК 8	*	*	*	*	*	*		ПРН 8					*	*
ЗК 9	*	*	*	*	*	*		ПРН 9	*	*	*	*	*	*
ЗК 10	*	*	*	*	*	*		ПРН 10	*	*	*	*		
ЗК 11	*	*	*	*	*	*		ПРН 11	*			*		
ЗК 12	*	*	*	*	*	*		ПРН 12	*					
ЗК 13	*	*	*	*	*	*		ПРН 13			*	*	*	*
ЗК 14								ПРН 14			*	*	*	*
								ПРН 15	*	*	*	*	*	*
СК1	*	*	*	*	*	*		ПРН 16			*	*	*	*
СК 2			*	*	*	*		ПРН 17			*	*	*	*
СК 3	*			*	*	*		ПРН 18	*	*	*	*	*	*
СК 4	*	*	*	*	*	*		ПРН 19	*		*	*	*	*
СК 5	*					*		ПРН 20			*	*	*	*
СК 6		*	*	*	*	*		ПРН 21	*	*	*	*	*	*
СК 7	*	*						ПРН 22				*	*	*
СК 8			*	*	*	*		ПРН 23				*	*	*
СК 9				*	*	*								
СК 10					*									
СК 11					*									
СК 12			*	*	*	*								
СК 13			*	*	*	*								
СК 14			*	*	*	*								
СК 15														
СК 16						*								
СК 17				*										
СК 18					*	*								

ЗК – загальні компетентності спеціальності; СК – спеціальні (фахові) компетентності спеціальності

ВП – виробнича практика; ПП – переддипломна практика; ПРН – програмні результати навчання; * - компетентність, що набувається.