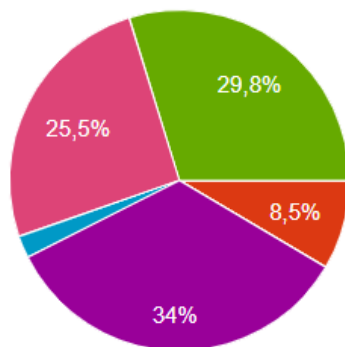


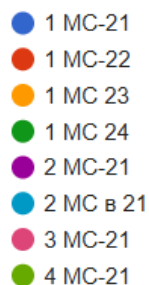
АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ, ВИКЛАДАЧІВ ТА СТЕЙКХОЛДЕРІВ ЩОДО ПРОЄКТУ ОПП «СЕСТРИНСЬКА СПРАВА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 223 МЕДСЕСТРИНСТВО СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ 223.01 МЕДСЕСТРИНСТВО ЛЮТИЙ-БЕРЕЗЕНЬ 2026 РОКУ

1. Вкажіть будь ласка вашу групу / дотичність до ОПП

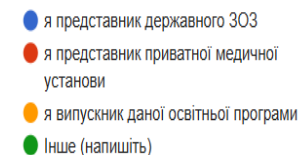
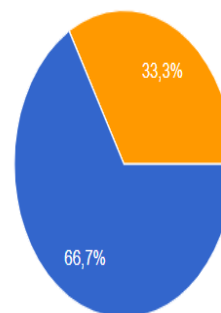
Здобувачі вищої освіти – 47



Викладачі - 26

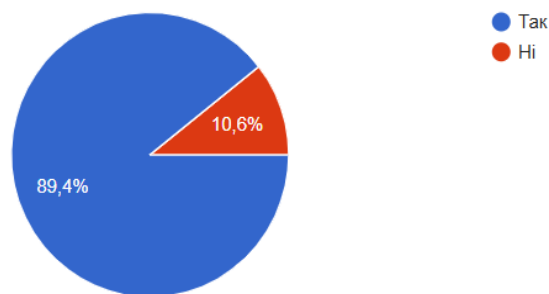


Стейкхолдери – 3

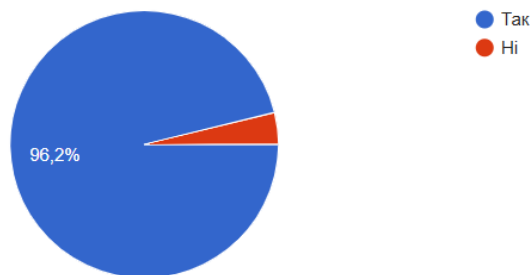


2. Чи ознайомлені Ви з проєктом ОПП з вашої спеціальності, який опублікований на сайті Академії?

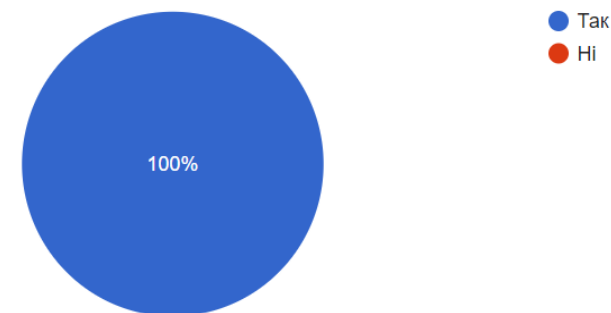
Здобувачі вищої освіти - 47



Викладачі – 26



Стейкхолдери - 3



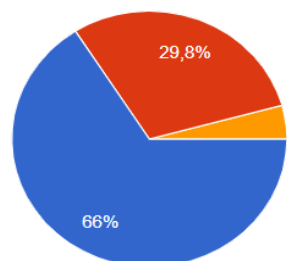
З даної секторної діаграми, можна зробити висновок, що стейкхолдери в повній мірі, а викладачі переважно ознайомлені з ОПП. Серед здобувачів (10,6%) та викладачів (3,8%), які відповіли, що не ознайомлені з ОПП. Гарантом проведена додаткова зустріч зі здобувачами з метою детального ознайомлення з освітньою програмою.





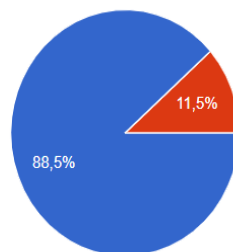
3. Чи знаєте ви, якими фаховими компетентностями маєте (-ють) володіти здобувачі після завершення навчання за даною ОП

Здобувачі вищої освіти - 47



● Так, знаю
 ● Знаю, але не чітко
 ● Не знаю

Викладачі – 26



● Так, знаю
 ● Знаю, але не чітко
 ● Не знаю

Стейкхолдери – 3

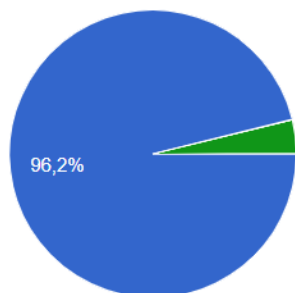


● Так, знаю
 ● Знаю, але не чітко
 ● Не знаю

Анкетування показало, що стейкхолдери, котрі проходили опитування, чітко знають якими ФК мають оволодіти здобувачі вищої освіти (100%), а 29,8% здобувачів та 11,5% викладачів знають але не мають чіткого уявлення про ФК, якими мають оволодіти здобувачі вищої освіти навчаючись на даній ОПП. Гарантом проведено додаткові зустрічі з даними категоріями осіб та пояснилося які ФК опанують здобувачі вищої освіти на даній ОПП.

4. Чи вважаєте ви, що запропонований обсяг фахових компетентностей є достатнім?

Викладачі – 26



- Обсяг достатній
- Обсяг надмірний
- Обсяг недостатній
- Не готовий/а дати відповідь

Стейкхолдери – 3



- Обсяг достатній
- Обсяг надмірний
- Обсяг недостатній
- Не готовий/а дати відповідь

З даної секторної діаграми можна зробити висновок, що викладачі, котрі викладають на даній ОПП та зовнішні зацікавлені особи вважають, що запропонований обсяг ФК є достатнім для майбутніх фахівців з медсестринства



5. Які фахові компетентності Ви хотіли б набути під час навчання / Напишіть ваші зауваження щодо фахових компетентностей (найчастіші відповіді здобувачів):

Основну першу допомогу при будь-яких станах

Хотіла б набути сучасних професійних знань і практичних навичок

Невідкладна допомога, практичні навички в медсестринстві в різних напрямках, теоретичні знання

Хотіла б набути практичних навичок, професійних знань та вміння надавати якісну медичну допомогу.

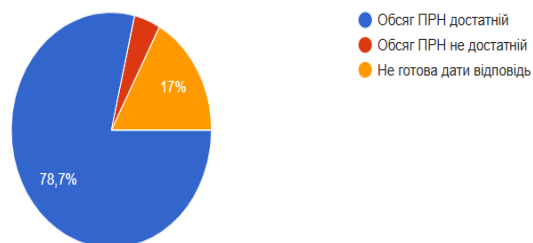
Приймати обґрунтовані рішення та ефективно працювати в команді з лікарями й іншими медичними працівниками.

Я хотіла б набути глибоких знань з медицини, розвинути клінічне мислення, навчитися виконувати медичні маніпуляції та надавати невідкладну допомогу. Також для мене важливі навички спілкування з пацієнтами, робота в команді та дотримання медичної етики.

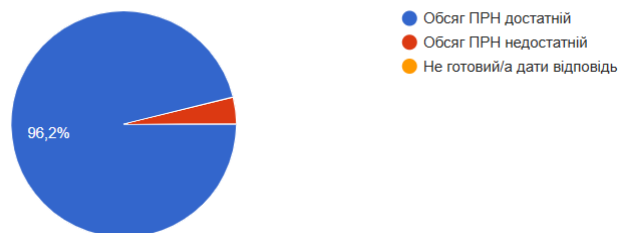


6. Чи достатній обсяг програмних результатів навчання (ПРН) для подальшої практичної діяльності?

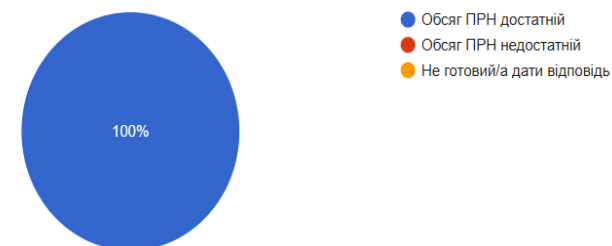
Здобувачі вищої освіти - 47



Викладачі – 26



Стейкхолдери – 3

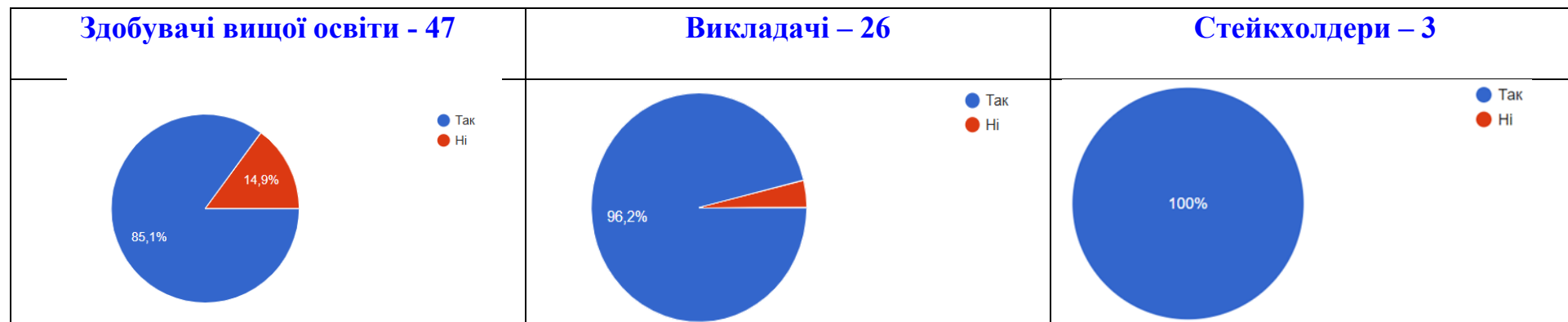


З даної секторної діаграми можна зробити наступний висновок, що обсяг ПРН для подальшої практичної діяльності сестри/брата медичних в повній мірі достатнім.

7. Які ваші пропозиції щодо корекції ПРН.

Здобувачі вищої освіти:	Викладачі:	Стейкхолдери:
І пропоную більше уваги приділити практичній підготовці та роботі з сучасним медичним обладнанням.	-	Тільки вперед Проведення більше інтерактивних лекцій
Немає пропозицій.	-не маю	
Пропоную більше уваги приділити практичним навичкам, невідкладній допомозі та спілкуванню з пацієнтами.	Не потребує корекції	

8. Чи ознайомлені Ви з переліком освітніх компонентів (навчальних дисциплін), які маєте опанувати відповідно до ОПП?



З даної секторної діаграми можна зробити висновок, що всі респонденти ознайомлені з переліком ОК, якими мають оволодіти здобувачі вищої освіти під час навчання на ОПП. Є незначний відсоток респондентів з числа здобувачів вищої освіти (14,9%) котрі не володіють даною інформацією, але гарант ОПП провела з ними додаткову роз'яснювальну роботу.



9. Які зміни варто внести до переліку освітніх компонентів з Вашої ОПП?

Здобувачі вищої освіти:

- Більше практичних дисциплін, невідкладна допомога, інфекційний контроль
- Ввести тренінговий курс по типу «Медична етика і психологія спілкування у кризових ситуаціях»
- Все влаштовує
- Хотілося б більше практичних дисциплін, і сучасних методик догляду за пацієнтами
- Змін не потрібно все чудово

Викладачі:

- клінічна імунологія та алергологія
- Перелік задовільняє

Стейкхолдери:

- Все добре змін не потрібно

Гарантом ОПП та робочою групою прийняті до уваги рекомендації респондентів та проведено корекцію ОПП.



10. Напишіть, які вибіркові дисципліни бажаєте вивчати на даній ОПП?

Здобувачі вищої освіти:

Подологія/косметологія

Поглиблена клінічна та лабораторна діагностика

Реабілітацію

Домедична допомога

1. Основи невідкладної допомоги. 2. Медична психологія та етика. 3. Паліативна допомога і догляд за тяжкохворими пацієнтами.

Стейкхолдери:

Все добре

Сучасні підходи медичних сестер/братів з особами які постраждали від війни

Догляд за пацієнтами з хронічним болем, Evidence-based nursing, Травма - інформований підхід в медсестринстві

РЕЗУЛЬТАТ: Робочою групою погоджено дані пропозиції, оновлено перелік вибірових компонент даної ОПП з врахуванням побажань та пропозицій здобувачів, викладачів, стейкхолдерів.