



ЗВІТ

ФАКУЛЬТЕТУ 2

**КЗВО ЛОР «ЛВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ІМ. АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»**

за 2025/2026 навчальний рік

Львів 2026

ЗМІСТ

1. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

- 1.1. Планування освітнього процесу на факультеті на 2025-2026 навчальний рік
- 1.2. Навчально-методична робота
- 1.3. Організація дистанційного навчання
- 1.4. Організація вибору студентами дисциплін
- 1.5. Моніторинг і забезпечення якості освіти на факультеті
- 1.6. Безперервний професійний розвиток викладачів
- 1.7. Формування контингенту студентів та професійна орієнтація
- 1.8. Інклюзивна освіта
- 1.9. Популяризація принципу академічної доброчесності

2. НАУКОВА РОБОТА

- 2.1. Організація науково-дослідної роботи
- 2.2. Міжнародне співробітництво та академічна мобільність

3. ВИХОВНА РОБОТА

- 3.1. Організація виховної роботи на факультеті
- 3.2. Формування здорового способу життя та боротьба з правопорушеннями
- 3.3. Патріотичне, моральне та естетичне виховання
- 3.4. Підтримка діяльності студентського самоврядування факультету
- 3.5. Фізичне виховання

1. Організація освітнього процесу

Освітній процес у 2025-2026 н.р. на факультеті 2 здійснювався відповідно до закону України «Про освіту», Закону України «Про фахову передвищу освіту», Закону України «Про вищу освіту», Статуту академії, документації, як регулює освітній процес у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» та плану роботи факультету на 2025-2026 навчальний рік.

1.1. Планування освітнього процесу на факультеті на 2025-2026 навчальний рік.

На першому засіданні вченої ради факультету 2 проведено ряд організаційних заходів:

1. Розглянуто та затверджено склад Вченої ради факультету, план роботи факультету та Вченої ради факультету на 2025/2026 н.р.
2. Заслухані результати організації та проведення вступної кампанії на спеціальності факультету у 2025 році та заплановано заходи з профорієнтаційної роботи на 2025-2026 н.р.
3. Визначено завдання науково-педагогічного колективу факультету на 2025/2026 н.р.
4. Затверджено плани роботи кафедр факультету
5. Заплановано тематичний план наукових досліджень кафедр факультету
6. Заплановано методичну роботу викладачів факультету
7. Розглянуто та затверджено план профорієнтаційної роботи
8. Розглянуто та затверджено план виховної роботи на факультеті у 2025-2026 н.р.
9. Розглянуто та затверджено план роботи студентського самоврядування факультету у 2025-2026 н.р.

Також, на початку навчального року проведено ряд організаційних заходів пов'язаних з початком навчального року, а саме: організацію перших тижнів навчання для студентів усіх курсів з особливим акцентом для студентів першокурсників; обговорено стан готовності документації груп факультету, документації деканату та особливості її ведення, обговорено організацію їх ведення усіх форм навчання та забезпечення його виконання. Проведено першу зустріч-знайомство зі студентами нового набору щодо організації освітнього процесу на факультеті, вибори оргкомітету груп, розподіл завдань.

До початку кожного навчального семестру розроблено та скориговано розклад занять студентів усіх форм навчання та забезпечення його виконання.

1.2. Навчально-методична робота.

На першому засіданні Вченої ради факультету розглядались питання: організація методичної роботи викладачів факультету на 2025-2026 н.р. (Протокол 1 від 01.09.2025. https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/protokol-vrf-1_01.09.2025.pdf).

Протягом навчального року на засіданнях вченої ради факультету:

- Затверджено плани роботи кафедр факультету (Протокол 1 від 01.09.2025. https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/protokol-vrf-1_01.09.2025.pdf).
- Складено та затверджено тематичний план наукових досліджень кафедр факультету (Протокол 1 від 01.09.2025. https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/protokol-vrf-1_01.09.2025.pdf).
- Організація методичної роботи викладачів факультету (Протокол 1 від 01.09.2025. https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/protokol-vrf-1_01.09.2025.pdf).
- Обговорено та схвалено навчально-методичні комплекси та навчально-методичне забезпечення освітніх компонент (Протокол №5 від 24.12.2025. <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/protokol-vchenoyi-rady-fakultetu-5.-24.12.2025.pdf>), (Протокол № 7 від 18.02.2026. https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/protokol-vrf-7_-18.02.2026-1.pdf).
- Заслухано питання про стан науково-методичної роботи на кафедрах факультету (Протокол № 6 від 30.01.2026. https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/protokol-vrf-6_30.01.2026.pdf).
- Обговорено питання: «Впровадження інноваційних форм та методів навчання та викладання», «Застосування сучасних інформаційних комп'ютерних технологій та інноваційних методів у навчальній та науково-дослідницькій роботі» (Протокол № 7 від 18.02.2026. https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/protokol-vrf-7_-18.02.2026-1.pdf).
- Слухали проректора з навчальної роботи – Сойку Л.Д., яка ознайомила всіх присутніх з питанням «Особливості залучення стейкхолдерів до освітнього процесу на факультеті 2» (Протокол 3 від 22.10.2025. <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/protokol-vchenoyi-rady-fakultetu-3.-22.10.2025.pdf>).

- Слухали: Сидор О.К., заступника декана факультету, яка ознайомила усіх присутніх з питанням реалізації індивідуальної освітньої траєкторії студентами факультету у 2025-2026 н.р. (Протокол 4 від 19.11.2025. <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/protokol-vchenoyi-rady-fakultetu-4.-19.11.2025.pdf>).
- Заслухано питання «Участь студентів та викладачів факультету 2 у науково-дослідній роботі» (Протокол 9 від 24.04.2026. <https://lma.edu.ua/fakultety/fakultet-2/vchena-rada-fakultetu-2/vchena-rada-fakultetu-2025-2026/>).
- Заслухано питання «Про результати проведення випускної атестації здобувачів освіти», «Стан академічної успішності та виховної роботи серед студентів за I семестр 2025/2026 н.р.», «Аналіз результатів проведення ліцензійного іспиту Крок М серед студентів факультету у 2026 р.» (Протокол 6 від 30.01.2026. https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/protokol-vrf-6_30.01.2026.pdf)
- Заслухано питання «Звіт голів екзаменаційних комісій про атестацію здобувачів освіти», «Звіт про роботу факультету за 2025-2026 н.р.», «Про стан виконання планів роботи кафедр за 2025-2026 н.р.», «Підсумки проведення всіх видів практики, залікової та екзаменаційної сесій, атестації випускників факультету за 2025-2026 н.р.» (Протокол 11 від 30.06.2026. <https://lma.edu.ua/fakultety/fakultet-2/vchena-rada-fakultetu-2/vchena-rada-fakultetu-2025-2026/>).

1.3. Організація змішаного навчання.

Відповідно до наказу по ЛМА навчання на факультеті 2 в 2025-2026 н.р. здійснювалася в змішаному форматі. Більшість груп доєднувалися до занять в очному форматі. Частина груп – в онлайн форматі. Для студентів, які навчалися в очному форматі було створено безпечне освітнє середовище.

Питання безпечного освітнього середовища в ЛМА розглядалося на засіданнях вченої ради факультету:

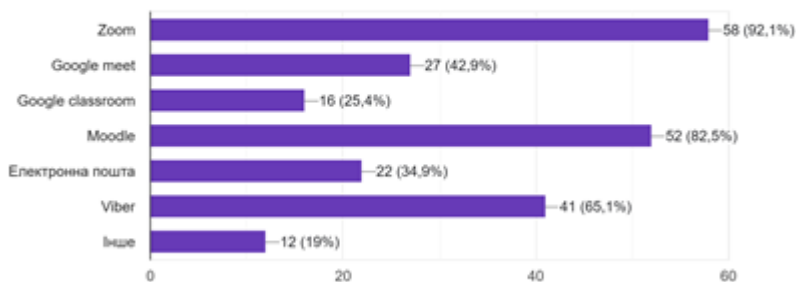
- «Формування безпечного освітнього середовища в Академії». Акцентувалася увага на перевазі змішаного навчання, проведення лекцій; узгоджена схема руху кожної групи в укриття Академії під час повітряних тривог. Була проведена тренувальна евакуація усіх учасників освітнього процесу за межі Академії (Протокол 2 від 17.09.2025. https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/protokol-vrf-2_17.09.2025.pdf)
- «Створення безпечного освітнього середовища на факультеті. Забезпечення різних видів підтримки здобувачів освіти» (Протокол 7 від 18.02.2026. https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2026/03/protokol-vrf-7_-18.02.2026-1.pdf).

Для організації дистанційного навчання в академії створено та функціонує освітнє віртуальне середовище MOODLE. В MOODLE студенти мають постійний доступ до всіх навчальних матеріалів всіх навчальних дисциплін. В MOODLE розміщені відеолекції для студентів, які не змогли доєднатися до занять через перебої зі світлом та зв'язком в умовах воєнного часу.

В кінці 2025-2026 н.р. було проведено анонімне опитування серед викладачів та студентів академії щодо організації дистанційного навчання.

Результати опитування викладачів:

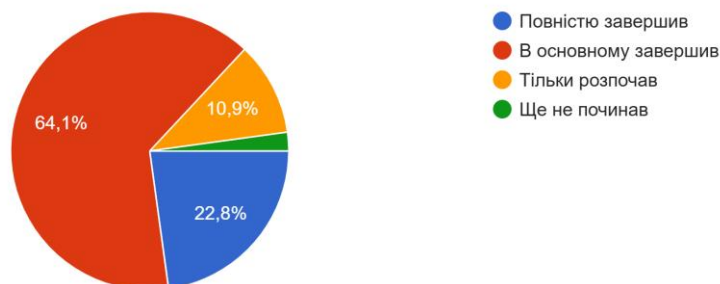
Які засоби дистанційного навчання Ви застосовували в освітньому процесі під воєнного стану? (можна обрати декілька варіантів)
63 відповіді



Також в анонімному опитування визначалася якість роботи в освітньому середовищі MOODLE.

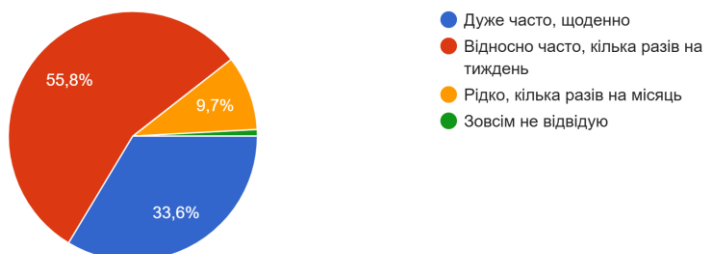
Результати опитування викладачів:

Чи завершили Ви наповнення курсів, які викладаєте у систему Moodle?
92 відповіді



Результати опитування студентів:

Як часто Ви відвідуєте віртуальне навчальне середовище MOODLE? (1 варіант відповіді)
351 відповідь



1.4. Організація вибору студентами дисциплін.

На факультеті ведеться активна робота щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти.

Питання організації вибору студентами дисциплін розглядалося на засіданні вченої ради факультету:

- «Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії студентами факультету у 2025- 2026 н.р. Результати вибору студентами вибіркового освітніх компонент» (Протокол № 4 від 19.11.2025. <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/protokol-vchenoyi-rady-fakultetu-4.-19.11.2025.pdf>).

Інформація про вибіркові освітні компоненти розміщена на сайті академії (<https://lma.edu.ua/studentu/vybirkovy-dysczypliny/>) та на сторінці факультету 2 (<https://lma.edu.ua/fakultety/fakultet-2/vybirkovy-dysczypliny/>).

Організовано та проведено заходи з реалізації формування індивідуальної освітньої траєкторії студентами факультету у 2025-2026 н.р. – вибір вибірових дисциплін як для першокурсників на II семестр 2025-2026 н.р. так і для наступних курсів на наступний навчальний рік. Зокрема, проведено «Ярмарки вибірових дисциплін» гарантими ОПП разом із завідувачами кафедр у листопаді 2025 р. – для здобувачів I року навчання на II семестр 2025-2026 н.р. та у квітні 2026 р. для здобувачів II-III курсів:

- <https://lma.edu.ua/yarmarok-vybirkovykh-dysczyplin-3/>
- <https://lma.edu.ua/yarmarok-vybirkovykh-osvitnih-komponent-dlya-zdobuvachiv-fahovoyi-peredvyshhoyu-osvity-opp-laboratorna-diagnostyka/>
- <https://lma.edu.ua/yarmarok-vybirkovykh-dysczyplin-2/>

За результатами презентації вибірових дисциплін студенти обирали дисципліни та затверджували свій вибір шляхом заповнення заяв.

Проводилися зустрічі робочих груп з перегляду освітньо-професійних програм, на яких обговорювалися каталоги вибірових дисциплін в ОПП 2026 року:

- <https://lma.edu.ua/pereglyad-opp-farmacziya-drugyj-magisterskyj-riven-osvity/>

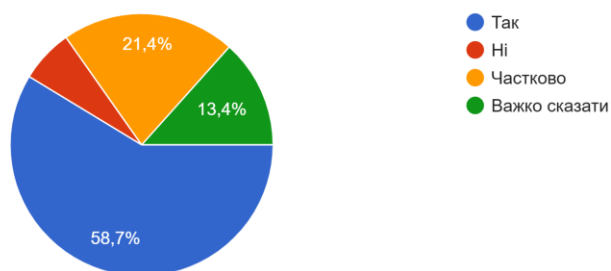
- <https://lma.edu.ua/zustrich-zi-studentamy-opp-fizychna-terapiya-grupy-i-ft-22/>
- <https://lma.edu.ua/zustrich-zi-studentamy-opp-fizychna-terapiya/>
- <https://lma.edu.ua/zustrich-garantiv-osvitno-profesijnyh-program-lvivskoyi-medychnoyi-akademiyi-imeni-andreya-krupynskogo/>
- <https://lma.edu.ua/zasidannya-robochoyi-grupy-shhodo-obgovorennya-op-medsestrynstvo-3/>

В кінці 2025-2026 н.р. було проведено анонімне опитування серед студентів академії щодо формування студентської індивідуальної освітньої траєкторії.

Результати опитування студентів:

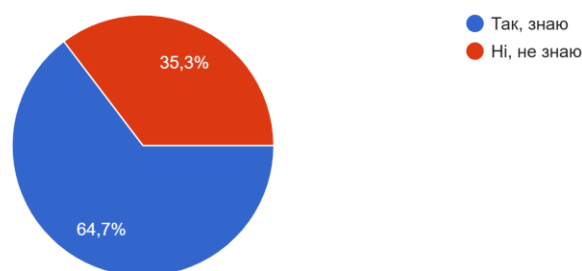
Чи відповідає вашим очікуванням перелік дисциплін вільного вибору (вибіркові дисципліни)? (1 варіант відповіді)

351 відповідь



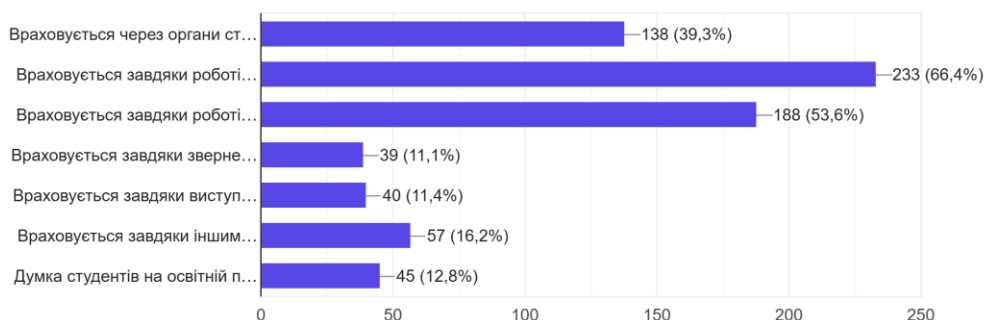
Чи знаєте Ви що таке індивідуальна освітня траєкторія навчання?

351 відповідь



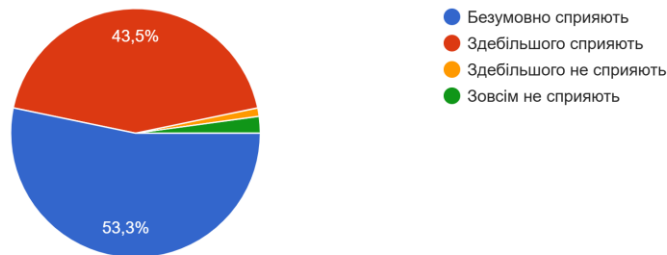
Яким чином доноситься думка студентів до керівництва щодо організації освітнього процесу? (до 3-х варіантів відповідей)

351 відповідь



Результати опитування викладачів:

Чи сприяють формуванню програмних результатів навчання дисципліни вільного вибору студентів, які пропонує Академія?
92 відповіді



1.5. Моніторинг і забезпечення якості освіти на факультеті.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти на факультеті 2 передбачає здійснення процедур і заходів, які передбачені ст. 16 п.2 Закону Про вищу освіту та ст.17 п.2 Закону про фахову передвищу освіту. Заходи, які передбачають Закони України про вищу освіту та фахову передвищу освіту: визначення принципів та процедур забезпечення якості освіти; щорічне оцінювання здобувачів освіти та НПП з оприлюдненням результатів; наявність інформаційних систем; забезпечення публічності інформації; компетентність, підвищення кваліфікації, прозорі правила прийняття на роботу; періодичний моніторинг та перегляд ОП; унормування усіх стадій підготовки здобувачів освіти; забезпечення необхідних ресурсів для освітнього процесу; академічна доброчесність.

Питання моніторингу і забезпечення якості освіти на факультеті розглядалося на засіданнях вченої ради факультету:

- «Організація моніторингу якості освітнього процесу на факультеті 2 у 2025-2026 н.р.» (протокол №2 від 17.09.2025. (https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/protokol-vrf-2_17.09.2025.pdf)).
- «Врахування тенденцій розвитку спеціально-сті та ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП при реалізації ОП на факультеті2 (протокол № 3 від 22.10.2025. <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/protokol-vchenoyi-rady-fakultetu-3.-22.10.2025.pdf>)).
- «Про результати проведення випускної атестації здобувачів освіти» (протокол № 6 від 30.01.2026. https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/protokol-vrf-6_30.01.2026.pdf)).
- «Стан академічної успішності та виховної роботи серед студентів за I семестр 2025/2026 н.р.» (протокол № 6 від 30.01.2026. https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/protokol-vrf-6_30.01.2026.pdf)).
- «Аналіз результатів проведення ЄДКІ у 2026 р.» (протокол № 6 від 30.01.2026. https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/protokol-vrf-6_30.01.2026.pdf)).
- «Аналіз проведених заходів щодо покращення якості освітнього процесу на факультеті» (протокол № 10 від 22.05.2026. <https://lma.edu.ua/fakultety/fakultet-2/vchena-rada-fakultetu-2/vchena-rada-fakultetu-2025-2026/>)).

В академії працює група забезпечення якості освіти (<https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osvity/grupa-zabezpechennya-yakosti-osvity/>).

Регулярно проводиться моніторинг та перегляд усіх ОПП.

Регулярно проводилося анонімне опитування усіх учасників освітнього процесу (<https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osvity/opytuvannya-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity/>).

Регулярно проводиться оцінювання знань здобувачів освіти (<https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osvity/rejtyngy-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity/>).

Постійно проводився облік відвідуваності та успішності студентів з наступним здійсненням заходів скерованих на покращення успішності та дисципліни студентів.

Регулярно оновлювалася вся інформація про роботу факультету на сайті академії (<https://lma.edu.ua/fakultety/fakultet-2/>).

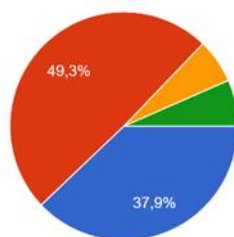
Проводилося підвищення кваліфікації та БПР НПП (<https://lma.edu.ua/pislyadyplomna-osvita/>).

В кінці 2025-2026 н.р. було проведено анонімне опитування серед студентів академії щодо якості освітнього процесу в академії.

Результати опитування студентів:

Чи усі дисципліни викладаються якісно?

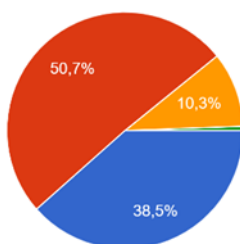
351 відповідь



- Усі дисципліни викладаються якісно
- Більшість дисциплін викладаються якісно
- Здебільшого навчальні дисципліни викладаються або як
- Важко відповісти

Чи задоволені ви методами навчання, яким надають перевагу в Академії?

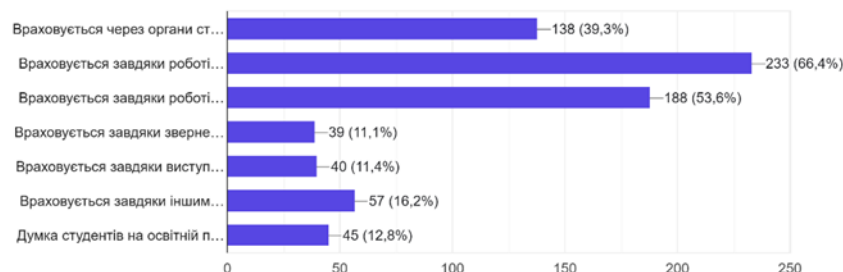
351 відповідь



- Повністю задоволена
- Скоріше задоволена, ніж не задоволена
- Скоріше не задоволена, ніж задоволена
- Зовсім не задоволена

Яким чином доноситься думка студентів до керівництва щодо організації освітнього процесу? (до 3-х варіантів відповідей)

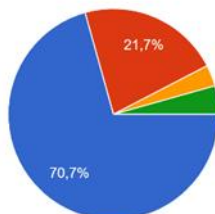
351 відповідь



Результати опитування викладачів:

Чи є дієвими заходи ректорату щодо покращення якості освітнього процесу?

92 відповіді



- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Не знаю

1.6. Безперервний професійний розвиток викладачів.

Питання БПР та підвищення кваліфікації викладачів розглядалося на засіданні вченої ради факультету:

- «Організація безперервного професійного розвитку викладачів факультету 2» (протокол 2 від 17.09.2025. https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/protokol-vrf-2_17.09.2025.pdf).

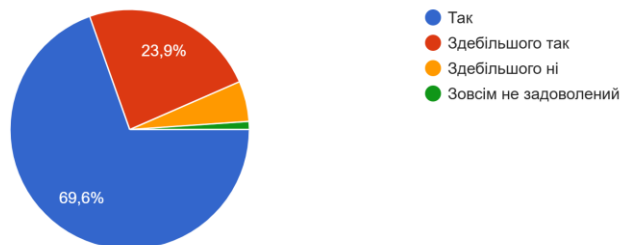
В академії створений і забезпечує БПР відділ післядипломної освіти (<https://lma.edu.ua/pislyadyplomna-osvita/>). Викладачі факультету пройшли підвищення

кваліфікації, відповідно до Плану на 2025-2026 н.р. (<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/plan-roboty-atestacijnoyi-komisiyi-i-rivnya-na-2025-2026n.r.pdf>).

В кінці 2025-2026 н.р. було проведено анонімне опитування серед викладачів академії щодо організації підвищення кваліфікації.

Результати опитування викладачів:

Чи задоволені Ви організацією підвищення кваліфікації в Академії?
92 відповіді



1.7. Формування контингенту студентів та професійна орієнтація.

Проведено першу зустріч-знайомство зі студентами нового набору щодо організації освітнього процесу на факультеті. Проведено вибори оргкомітету груп, обговорено розподіл завдань.

Питання організації профорієнтаційної роботи на факультеті розглядалося на засіданні вченої ради факультету: «Розгляд та затвердження плану профорієнтаційної роботи» (протокол 1 від 01.09.2025. https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/protokol-vrf-1_01.09.2025.pdf).

Проаналізовано організацію та проведення вступної кампанії на освітніх програмах факультету у 2025 році (протокол 1 від 01.09.2025. https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/protokol-vrf-1_01.09.2025.pdf).

Проаналізовано організацію та проведення вступної кампанії на освітніх програмах факультету у 2025 році. Прийом на навчання в Академію здійснювався відповідно до: «Правил прийому на навчання до КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» для здобуття вищої освіти у 2025 році» та «Правил прийому на навчання до фахового коледжу КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» у 2025 році та відповідних змін до цих правил. Обговорено особливості вступної кампанії у зв'язку з воєнним станом, окреслено завдання на наступний рік щодо планування вступної кампанії, зокрема: брати активну участь у розповсюдженні реклами (репостах, обговореннях, відповідях на запитання вступників повідомлень Академії) в соціальних мережах, на сторінках Facebook, Instagram тощо.

Прийом здобувачів освіти до Академії здійснювався відповідно до Плану прийому здобувачів до фахових передвищих та вищих медичних (фармацевтичних) навчальних закладів України Львівської області на 2025/2026 н.р. (місцевий бюджет), Ліцензії на право провадження освітньої діяльності з підготовки фахового молодшого бакалавра, бакалавра, магістра медицини (Ліцензія Міністерства освіти і науки України №1015-л від 19.12.2019 року; Ліцензія Міністерства освіти і науки України №14-л від 14.01.2020 року); сертифікатів про акредитацію навчального закладу відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 26 квітня 2017 року: серія НД №1485875, серія НД №1485876, серія НД №1485877, серія НД №1485878, серія НД №1485753, серія ІК №14008852 від 12.06.19 року за спеціальністю 223 Медсестринство за другим (магістерським) рівнем. Підготовка фахівців здійснювалася за регіональним замовленням та за кошти фізичних чи юридичних осіб.

Було проаналізовано підходи до профорієнтаційної роботи. Цьогорічна профорієнтаційна робота Вступної кампанії до КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» проходила в умовах воєнного стану. Була зроблена реклама, проведені зустрічі з медсестрами провідних клінік Львівської області, оприлюднено рекламний ролик, що дало позитивний результат набору вступників. Заплановано продовжувати рекламу Академію в соціальних мережах.

Були проведені профорієнтаційні зустрічі з роботодавцями, екскурсії в ЗОЗ:

- <https://lma.edu.ua/eskulab-ta-lma-buduyemo-karyeru-razom/>

- <https://lma.edu.ua/zustrich-z-komandoyu-kliniky-likuvannya-zalezhnostej-sens/>
- <https://lma.edu.ua/trening-dlya-majbutnih-fahivcziv-z-laboratornoyi-medycyny-na-temu-glyukoza-yak-obyekt-laboratornyh-doslidzhen/>
- <https://lma.edu.ua/novi-goryzonty-medycyny-vizyt-do-biopharma-plasma-lviv/>
- <https://lma.edu.ua/ekskursiya-laborantiv-u-laboratoriyu-sinevo/>
- <https://lma.edu.ua/zustrich-zdobuvachiv-osvity-z-praczivnykamy-ta-robotodavczyamy-medychnoyi-laboratoriyi-dila/>
- <https://lma.edu.ua/zustrich-z-vypusknyczeyu-zakladu-mariyeyu-lemoyu-izrayil/>
- <https://lma.edu.ua/zustrich-iz-stejkgolderom/>
- <https://lma.edu.ua/interaktyvnyj-muzej-tayemna-apteka-ds/>

Двічі протягом року проведено Дні відкритих дверей, майбутнім абітурієнта викладачі кафедр демонстрували навчально- методичну, матеріально-технічну частину підготовки фахівців на окремих локаціях та розповідали про актуальність, популярність та затребуваність певних професій.

1.8. Інклюзивна освіта.

На факультеті 2 у 2025-2026 н.р. освітні послуги надавалися особам з інвалідністю по зору (група І МСм 12) та слуху (група ІІІ ЛД 12).

Питання інклюзивної освіти розглядалося на засіданні вченої ради факультету: «Стан і перспективи інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами» (протокол № 5 від 24.12.2025.

<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/protokol-vchenoyi-rady-fakultetu-5.-24.12.2025.pdf>).

1.9. Популяризація принципу академічної доброчесності (АД).

Були проведені заходи для популяризації АД:

- <https://lma.edu.ua/uchast-u-forumi-akademichnoyi-dobrochesnosti-2026/>
- <https://lma.edu.ua/vyhovna-godyna-na-temu-akademichna-dobrochesnist-aktualna-potreba-suchasnoyi-osvity/>
- <https://lma.edu.ua/vyhovnyj-zahid-prysvyachenij-akademichnij-dobrochesnosti/>

Куратори груп факультету провели виховні години щодо питання дотримання принципів та норм Академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

Інформацію про результати аналізу проведення заходів щодо популяризації академічної доброчесності на факультеті 2 заслухано на засіданнях вченої ради факультету:

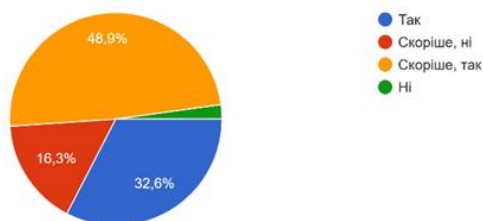
• «Реалізація принципів академічної доброчесності та запобігання корупції в 2025/2026 н.р.» (протокол 3 від 22.10.2025. <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/protokol-vchenoyi-rady-fakultetu-3.-22.10.2025.pdf>).

• «Аналіз проведених заходів щодо популяризації принципу академічної доброчесності на факультеті» (протокол 10 від 22.05.2026. <https://lma.edu.ua/fakultety/fakultet-2/vchena-rada-fakultetu-2/vchena-rada-fakultetu-2025-2026/>).

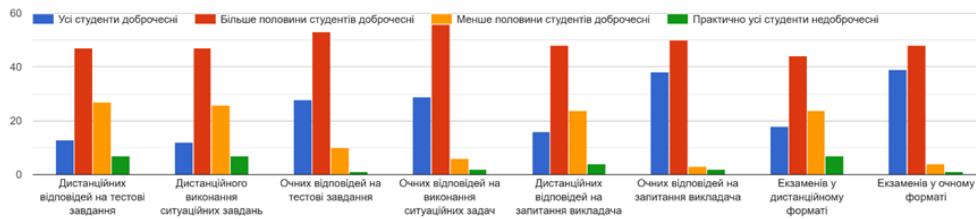
В кінці 2025-2026 н.р. було проведено анонімне опитування серед викладачів та студентів академії щодо дотримання принципів АД.

Результати опитування викладачів:

На вашу думку, чи дотримуються принципів академічної доброчесності студенти Академії?
92 відповіді

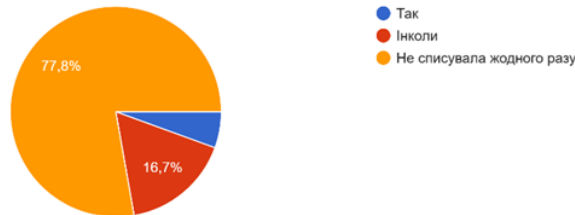


Оцініть масштаби доброчесності/недоброчесності студентів (списування, використання штучного інтелекту і т.п.) під час:

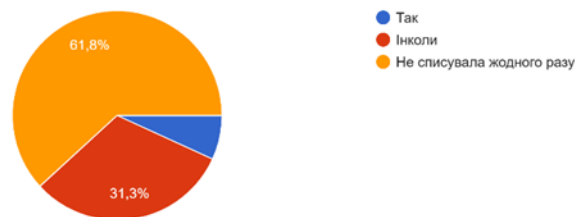


Результати опитування студентів:

Чи практикували Ви коли-небудь списування під час модульних робіт, заліків/іспитів? (1 варіант відповіді)
18 відповідей



Чи практикували Ви коли-небудь списування під час модульних робіт, заліків/іспитів? (1 варіант відповіді)
351 відповідей



2. Наукова робота

2.1. Організація науково-дослідної роботи.

Розроблено та затверджено плани науково-дослідної роботи кафедр факультету (протокол №1 від 01.09.2025. https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/protokol-vrf-1_01.09.2025.pdf).

Уточнено і затверджено теми наукових досліджень кафедр (протокол №1 від 01.09.2025. https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/protokol-vrf-1_01.09.2025.pdf).

Вченою радою затверджено теми магістерських робіт здобувачів групи І МС 31 (протокол №4 від 19.11.2025. <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/protokol-vchenoyi-rady-fakultetu-4.-19.11.2025.pdf>).

На вченій раді факультету розглянуто питання «Участь студентів та викладачів факультету 2 у науково-дослідній роботі» (протокол № 9 від 24.04.2026. <https://lma.edu.ua/fakultety/fakultet-2/vchena-rada-fakultetu-2/vchena-rada-fakultetu-2025-2026/>).

Проводилися засідання наукових студентських гуртків (<https://lma.edu.ua/nauka/studentski-naukovi-gurtky/>).

Викладачі брали участь у Раді молодих вчених (<https://lma.edu.ua/nauka/rada-molodyh-uchenyh/>).

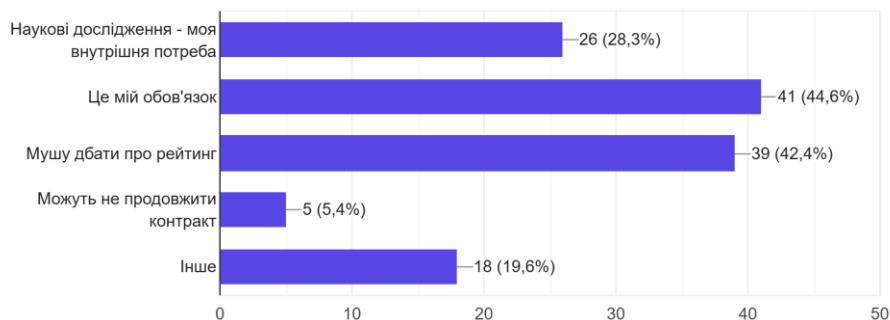
Студенти брали участь у студентському науковому товаристві (<https://lma.edu.ua/nauka/studentske-naukove-tovarystvo/>).

• Інформація про науково-дослідну роботу викладачів та студентів подана на сторінках кафедр на сайті академії (<https://lma.edu.ua/fakultety/fakultet-1/kafedra-laboratornoyi-medycyny/naukova-robota/>; <https://lma.edu.ua/fakultety/fakultet-1/kafedra-farmacii/naukova-robota/>; <https://lma.edu.ua/fakultety/fakultet-2/psychichnogo-ta-fizychnogo-zdorovya/naukova-robota/>).

В кінці 2025-2026 н.р. було проведено анонімне опитування серед викладачів та студентів академії щодо реалізації науково-дослідної роботи.

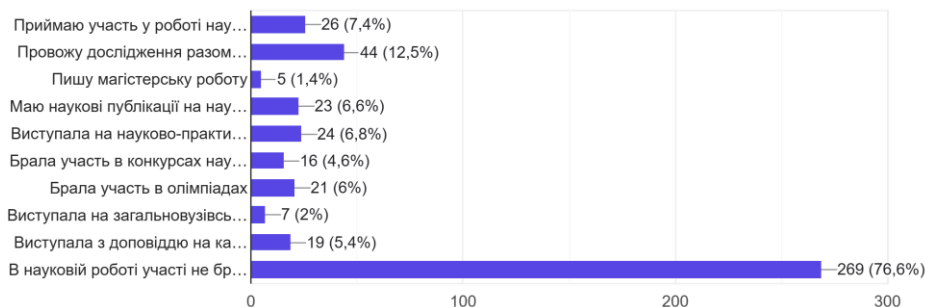
Результати опитування викладачів:

Що мотивує вас найбільше до науково-дослідної роботи? (Можна дати кілька відповідей)
92 відповіді



Результати опитувань студентів:

В якій формі Ви залучалися до наукової роботи? (до 5 варіантів відповідей)
351 відповідь



2.2. Міжнародне співробітництво та академічна мобільність.

Проведено низку заходів на факультеті щодо реалізації інтернаціоналізації освітньої діяльності:

- Викладачі академії взяли участь у семінарі «Наука в медсестринстві: Повертаючи світло в Україну», організованого Європейським бюро ВООЗ World Health Organization (WHO), Бюро ВООЗ в Україні World Health Organization Ukraine, Міністерство охорони здоров'я України та ДУ «Центр розвитку медсестринства МОЗ України» (<https://lma.edu.ua/seminarnauka-v-medsestrynstvipovertayuchy-svitlo-v-ukrayinu/>).
- Участь студентів факультету у 95-тій науково-практичній конференції студентів та молодих вчених із міжнародною участю в Івано-Франківському національному медичному університеті (<https://lma.edu.ua/studenty-akademiyi-u-mizhnarodnij-naukovo-praktychnij-konferenciyi/>).
- Львівська медична академія імені Андрея Крупинського та Slovenskou zdravotnickou univerzitou v Bratislave / Словацький університет медичних наук у Братиславі підписали Меморандум про міжнародне співробітництво з метою реалізації академічної мобільності (<https://lma.edu.ua/novyj-etap-mizhnarodnoyi-spivpraczy-lviv-ta-bratyslava-zmicznyuyut-medychnu-osvitu/>).
- Декан факультету Наталія ДУБ стала учасником субрегіонального семінару для країн Східного партнерства, від ВООЗ, в рамках проєкту «Стійкість охорони здоров'я в країнах Східного партнерства», за підтримки Європейського Союзу у Єревані (Вірменія) (<https://lma.edu.ua/proyekt-ctijkist-ohorony-zdorovya-v-krayinah-shidnogo-partnerstva/>).
- Участь декана факультету, Наталії ДУБ у III міжнародній науково-практичній конференції «Сучасне медсестринство: євроінтеграційні процеси безперервного професійного розвитку» (<https://lma.edu.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferenciya/>).
- Участь декана факультету, Наталії ДУБ у XVII Міжнародному конгресі медичних сестер: «Резильєнтність у медсестринстві: інтеграція освіти та досвіду» (<https://lma.edu.ua/hvii->

mizhnarodnyj-kongres-medychnyh-sester-rezylyentnist-u-medsestrynstvi-integracziya-osvity-ta-dosvidu-2/).

- Участь викладачів факультету у II Міжнародній студентській науково-практичній конференції «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» (lma.edu.ua/programa-ii-mizhnarodnoyi-studentskoyi-naukovo-prktychnoyi-konferencziyi-teoretychni-ta-prykladni-aspekty-fundamentalnyh-mediko-biologichnyh-naukdyko-biologichnyh-nauk/).
- Участь викладачів факультету у II Міжнародній науково-практичній конференції «Невидима травма: національна практика та міжнародний досвід відновлення» (<https://lma.edu.ua/ii-mizhnarodna-naukovo-praktychna-konferencziya-nevydyma-travma-nacziionalna-praktyka-ta-mizhnarodnyj-dosvid-vidnovlennya/>).
- Декан факультету, Наталія ДУБ виступила конференції “Science and Studies: 2026” («Наука і дослідження: 2026») (м. Каунас, Литва) (<https://lma.edu.ua/uchast-u-shhorichnij-konferencziyi-science-and-studies-2026-nauka-i-doslidzhennya-2026-m-kaunas-lytva/>).

Питання інтернаціоналізації освітнього процесу та реалізації принципу академічної мобільності розглядалися на вченій раді факультету:

- «Аналіз проведених заходів щодо інтернаціоналізації освітньої діяльності на факультеті» (протокол №10 від 22.05.2026. <https://lma.edu.ua/fakultety/fakultet-2/vchena-rada-fakultetu-2/vchena-rada-fakultetu-2025-2026/>).
- «Академічна мобільність усіх учасників освітнього процесу на факультеті 2» (протокол №9 від 24.04.2026. <https://lma.edu.ua/fakultety/fakultet-2/vchena-rada-fakultetu-2/vchena-rada-fakultetu-2025-2026/>).

В кінці 2025-2026 н.р. було проведено анонімне опитування серед викладачів та студентів академії щодо реалізації міжнародного співробітництва та академічної мобільності. Результати опитування викладачів:

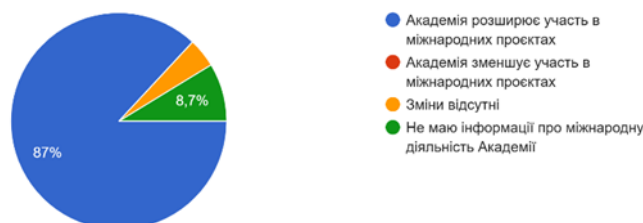
Результати опитувань студентів:

Чи маєте Ви бажання приймати участь у програмах студентської академічної мобільності?
(до 2-х варіантів відповідей)
351 відповідь



Результати опитувань викладачів:

Як Ви оцінюєте активність Академії в міжнародних програмах та проєктах?
92 відповіді



3. ВИХОВНА РОБОТА

3.1. Організація виховної роботи на факультеті.

Питання організації виховної роботи на факультеті розглядалося на засіданнях вченої ради:

- «Організація виховної роботи на факультеті у 2025-2026 н.р.» (протокол № 1 від 01.09.2025. https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/protokol-vrf-1_01.09.2025.pdf).

- «Питання адаптації студентів нового набору до навчання на факультеті» (протокол № 4 від 19.11.2025. <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/protokol-vchenoyi-rady-fakultetu-4.-19.11.2025.pdf>).
- «Національно-патріотичне виховання на факультеті. Заходи з попередження булінгу в освітньому середовищі» (протокол № 5 від 24.12.2025. <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/protokol-vchenoyi-rady-fakultetu-5.-24.12.2025.pdf>).
- «Забезпечення набуття здобувачами освіти соціальних навичок (soft skills)» (протокол № 5 від 24.12.2025. <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/protokol-vchenoyi-rady-fakultetu-5.-24.12.2025.pdf>).
- «Стан академічної успішності та виховної роботи серед студентів за I семестр 2025/2026 н.р.» (протокол № 6 від 30.01.2026 р. <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/protokol-vrf-6-30.01.2026.pdf>).
- «Стан виховної і кураторської роботи на факультеті» (протокол № 11 від 30.06.2026. <https://lma.edu.ua/fakultety/fakultet-2/vchena-rada-fakultetu-2/vchena-rada-fakultetu-2025-2026/>)

На факультеті було проведено низку виховних заходів:

- Участь у Благодійному ярмарку “Козацька скриня” [<https://lma.edu.ua/blagodijnyj-yarmarok-kozaczka-skrynya-2/>].
- Участь студентів Академії в Проєкті «Ремінісценції.UA» [<https://lma.edu.ua/uchast-studentiv-akademiyi-v-proyekti-reminiszcenciya-ua/>].
- Участь в залученні студентів до мотиваційних тренінгів для студентів I та II курсу спеціальності «Фізична терапія та реабілітація» під назвою «Від мрій до дій» [<https://lma.edu.ua/vid-mrij-do-dij-motyvacijni-treniny-dlya-studentiv/>].
- Тиждень профілактики булінгу на факультеті №2 [<https://lma.edu.ua/tyzhden-profilaktyky-bulingu-na-fakulteti/>].
- Зустріч з представниками медичної лабораторії «Ескулаб» студентів ОП Лабораторна діагностика та ОП Сестринська справа [<https://lma.edu.ua/eskulab-ta-lma-buduyemo-karyeru-razom/>].
- Участь студентів факультету у презентації унікальної серії книг, присвячених паліативній допомозі [<https://lma.edu.ua/mizhnarodna-spivpracya-zarady-majbutnogo-zdobuvachi-akademiyi-vidvidaly-prezentaciyu-knyg-iz-paliativnoyi-dopomogy/>].
- Змагання з волейболу [<https://lma.edu.ua/zmagannya-z-volejbolu/>].
- Тиждень безбар'єрності на факультеті 2 [<https://lma.edu.ua/tyzhden-bezbaryernosti-na-fakulteti-2/>].
- Екскурсія студентів спеціальності І6 Технології медичної діагностики та лікування до Biopharma Plasma Львів [<https://lma.edu.ua/novi-goryzonty-medycyny-vizyt-do-biopharma-plasma-lviv/>].

Кафедра лабораторної медицини

- Виховна година на тему: «Академічна доброчесність – актуальна потреба сучасної освіти», група II ЛД 23, Куратор Шашков Ю.І. [<https://lma.edu.ua/vyhovna-godyna-na-temu-akademichna-dobrochesnist-aktualna-potreba-suchasnoyi-osvity/>].
- Виховний захід на тему: “Свято Андрія”, група ІІЛДф-1, модератори: Засанська Г.М., Федорович У. [<https://lma.edu.ua/vyhovnyj-zahid-svyato-andriya-2/>].
- Методичний семінар на тему: «Якісна мотивація здобувачів освіти», модератори: Різун Г., Дзюляк-Лешневська І., Шашков Ю. [<https://lma.edu.ua/metodychnyj-seminar-na-temu-yakisna-motyvaciya-zdobuvachiv-osvity/>].
- Екскурсія лаборантів у лабораторію СІНЕВО, група ІІІ ЛДф1, куратор Гопаненко О. [<https://lma.edu.ua/ekskursiya-laborantiv-u-laboratoriyu-sinevo/>].
- Візит в Музей Соломії Крушельницької у Львові, група ІV ЛД21, куратор Любінська О. [<https://lma.edu.ua/vizyt-v-muzej-solomiyi-krushelnyczkoyi-u-lvovi/>].
- Виховний захід присвячений Дню Соборності України, група ІІІ ЛДф 1, куратор Менів Н. [<https://lma.edu.ua/uchast-u-vyhovnomu-zahodi-prysvyachenomu-dnyu-sobornosti-ukrayiny/>].
- Зустріч здобувачів освіти з працівниками та роботодавцями медичної лабораторії «ДІЛА»,

кафедра лабораторної медицини [<https://lma.edu.ua/zustrich-zdobuvachiv-osvity-z-praczivnykamy-ta-robotodavczyamy-medychnoyi-laboratoriyi-dila/>].

- Виховний захід «Булінг в освітньому середовищі», групи I ЛД-21 та IV ЛД-21, модератори: Любінська О.І. та Сидор О.К. [<https://lma.edu.ua/vyhovnyj-zahid-buling-v-osvitnomu-seredovyshhi-2/>].

Кафедра фармації

- Екскурсія в Інтерактивний музей «Таємна аптека DS», групи 3 Мс ф-4 і 3 Мсф-6, куратор: Ожібко О. [<https://lma.edu.ua/interaktyvnyj-muzej-tayemna-apteka-ds/>].
- Виховний захід: Булінг в освітньому середовищі, група I ФМ 32, куратор: Калитовська М. [<https://lma.edu.ua/vyhovnyj-zahid-buling-v-osvitnomu-seredovyshhi/>].
- Виховний захід на тему: «Формування soft skills та hard skills під час навчання в Академії», група I ФМ 32, куратор: Калитовська М. [<https://lma.edu.ua/formuvannya-soft-skills-ta-hard-skills-pid-chas-navchannya-v-akademiyi/>].
- Виховний захід присвячений академічній доброчесності, група I ФМ 32, куратор: Калитовська М. [<https://lma.edu.ua/vyhovnyj-zahid-prysvyachenyj-akademichnij-dobrochesnosti/>].
- Екскурсія з групою 3 МСф у музично-меморіальний музей Соломі Крушельницької, куратор Ожібко О. [<https://lma.edu.ua/ekskursiya-z-grupoyu-3-msf-u-muzychno-memorialnyj-muzej-solomyi-krushelnyczkoyi/>].
- Виховний захід, присвячений питанню безбар'єрності та коректної комунікації, група I ФМ 32, куратор: Калитовська М. [<https://lma.edu.ua/komunikuyemo-pravylni/>].
- Зустріч здобувачів вищої освіти групи I ФМ 32 із директором ТОВ «Е.Д.Косметікс» к.фарм.н., Надією Ділай, куратор: Калитовська М. [<https://lma.edu.ua/zustrich-iz-stejkgolderom/>].

Проведено низку заходів щодо реалізації принципів академічної доброчесності та запобігання корупції в начальному процесі:

- Ознайомлення усіх учасників освітнього процесу з Кодексом академічної доброчесності КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
- Ознайомлення усіх учасників освітнього процесу з діяльністю Комісії з професійної етики та академічної доброчесності у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

Проведено низку заходів з попередження булінгу на факультеті. Викладачі, куратори груп провели відповідні виховні години. Така ж робота проведена органами студентським спрямуванням.

Питання заходів попередження булінгу розглядалось на засіданні ради факультету (протокол №5 від 24.12.2025. <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/protokol-vchenoyi-rady-fakultetu-5.-24.12.2025.pdf>). Був проведений тиждень профілактики булінгу (<https://lma.edu.ua/tyzhden-profilaktyky-bulingu-na-fakulteti/>).

На факультеті проведено ряд заходів з метою формування soft-skills в учасників освітнього процесу: Забезпечення набуття здобувачами освіти соціальних навичок (soft skills) (протокол №5 від 24.12.2025. <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/protokol-vchenoyi-rady-fakultetu-5.-24.12.2025.pdf>).

З представниками студентського самоврядування проаналізовано питання задоволення освітніх потреб студентів, доступність, рівність умов кожного студента для повної реалізації його здібностей, таланту, всебічного розвитку.

Проаналізовано заходи виховної роботи та кураторської роботи на факультеті протягом I семестру та II семестру та навчального року в цілому на засіданнях вченої ради факультету (протокол №11 від 30.06.2026. <https://lma.edu.ua/fakultety/fakultet-2/vchena-rada-fakultetu-2/vchena-rada-fakultetu-2025-2026/>).

Проведено низку заходів щодо адаптації студентів нового набору до навчання в Академії (періодичні зустрічі студентів з кураторами, індивідуальна робота, участь у загальноосвітніх заходах). Питання щодо адаптації студентів нового набору до навчання в Академії розглядалось на Вченій раді факультету: «Питання адаптації студентів нового набору до навчання на факультеті» (протокол №4 від 19.11.2025. <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/protokol-vchenoyi-rady-fakultetu-4.-19.11.2025.pdf>).

Проведено низку заходів та проаналізовано забезпечення набуття здобувачами освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 (<https://lma.edu.ua/uchast-u-vebinari-stalyj-rozvytok-u-medychnij-osviti-vid-konceptcyi-do-robochoyi-programy-osvitnoho-komponenta/>).

3.2. Формування здорового способу життя та боротьба з правопорушеннями.

Студенти факультету долучилися до зустрічей щодо формування здорового способу життя та боротьби з правопорушеннями (<https://lma.edu.ua/vyhovna-godyna-na-temu-informacijna-gigiyena-ta-manipulyaciyi-vchymosya-rozpiznavaty-fejky/>; <https://lma.edu.ua/zustrich-z-komandoyu-kliniky-likuvannya-zalezhnostej-sens/>).

3.3. Патріотичне, моральне та естетичне виховання.

- Питання патріотичного, морального та естетичного виховання розглядалося на виховних годинах та в процесі індивідуальних бесід зі студентами.
- Питання патріотичного, морального та естетичного виховання розглядалося на засіданні вченої ради факультету:
- «Національно-патріотичне виховання на факультеті. Заходи з попередження булінгу в освітньому середовищі» (протокол №5 від 24.12.2025. <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/protokol-vchenoyi-rady-fakultetu-5.-24.12.2025.pdf>).

Було проведено низку заходів:

- <https://lma.edu.ua/uchast-studentiv-akademiyi-v-proyekti-reminszcenciya-ua/>
- <https://lma.edu.ua/seminar-pid-vidkrytyem-nebom/>
- <https://lma.edu.ua/vyhovnyj-zahid-do-dnya-organizaciyi-obyednanyh-nacij-na-temu-yednist-narodiv-syla-myr/>
- <https://lma.edu.ua/geroyi-u-vikah-pamyat-ne-zgasne/>
- <https://lma.edu.ua/naczionalnyj-tyzhden-bezbaryernosti-u-lma-budyemo-prostir-rivnyh-mozhlyvostej-razom-2/>

3.4. Підтримка діяльності студентського самоврядування факультету.

Представники студентського самоврядування є членами вченої ради факультету: Ошовська В., Скрипкар А.

Діяльність студентського самоврядування розглядалася на засіданнях вченої ради факультету:

- «Організація роботи студентського самоврядування факультету у 2025-2026 н.р.» (протокол № 1 від 30.09.2026. https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2025/10/protokol-vrf-1_01.09.2025.pdf).
- «Про роботу студентського самоврядування факультету у I півріччі 2025-2026 н.р.» (протокол №6 від 30.01.2026. https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/protokol-vrf-6_30.01.2026.pdf).
- «Про роботу студентського самоврядування факультету у II півріччі 2025-2026 н.р.» (протокол № 11 від 30.06.2026. <https://lma.edu.ua/fakultety/fakultet-2/vchena-rada-fakultetu-2/vchena-rada-fakultetu-2025-2026/>).

3.5. Фізичне виховання

- <https://lma.edu.ua/zmagannya-z-volejbolu/>