



ЗВІТ
ФАКУЛЬТЕТУ 1

**КЗВО ЛОР «ЛВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ім. АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»**

за 2025/2026 навчальний рік

Львів 2026

ЗМІСТ

1. Організація освітнього процесу
2. Формування контингенту студентів
3. Науково-методична робота
4. Виховна робота

Освітня діяльність на факультеті № 1 у 2025–2026 навчальному році регламентувалася Законами України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Статутом академії, внутрішніми положеннями КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», а також реалізувалася відповідно до затвердженого плану роботи факультету на поточний навчальний період.

З метою забезпечення ефективного та планомірного початку навчального року на факультеті було реалізовано комплекс організаційно-підготовчих заходів:

- Організація адаптаційного періоду: у перші тижні навчання забезпечено успішний старт та психолого-педагогічний супровід освітнього процесу для здобувачів освіти 1–4 курсів денної та заочної форм навчання.
- Нормативно-планове забезпечення діяльності (Вчена рада факультету): під час планових засідань Вченої ради було детально обговорено та затверджено:
 - перспективний план роботи факультету на 2025–2026 навчальний рік;
 - робочі плани діяльності профільних кафедр;
 - стратегічні завдання для науково-педагогічного та педагогічного колективу щодо реалізації вимог чинних освітніх стандартів.
- Контроль навчально-облікової документації: проаналізовано стан готовності та відповідність вимогам нормативних актів академічної документації навчальних груп, зокрема журналів успішності та індивідуальних планів здобувачів освіти.
- Інформаційно-роз'яснювальна робота зі студентством: проведено серію організаційних зустрічей із першокурсниками та студентами старших курсів. Особливу увагу під час комунікації було приділено таким питанням:
 - специфіка організації освітнього процесу в умовах воєнного стану із застосуванням моделей змішаного навчання;

- затверджені графіки навчального процесу, алгоритми безпечної поведінки здобувачів в Україні та за кордоном, а також наявні можливості для реалізації академічної мобільності;
- правовий захист та обов'язки студентів згідно із законодавством України та діючим Положенням про організацію освітнього процесу в академії.

Усі проведені заходи забезпечили злагоджений початок навчального року, заклали підґрунтя для безперервності освітньої діяльності та дозволили організувати якісний індивідуальний і груповий супровід здобувачів освіти.

Планування та організація освітнього процесу

З метою забезпечення ефективної організації освітнього процесу перед початком кожного семестру на факультеті №1 проводилася комплексна підготовча робота. Зокрема, здійснювалися формування, погодження та затвердження розкладу навчальних занять для здобувачів освіти всіх форм навчання відповідно до навчальних планів, графіка освітнього процесу та кадрового забезпечення кафедр.

Упродовж семестру за потреби вносилися зміни до розкладу навчальних занять з урахуванням кількості академічних груп, контингенту здобувачів освіти, особливостей організації освітнього процесу, виробничої практики, академічної мобільності та інших організаційних чинників. Це сприяло своєчасному реагуванню на зміни та забезпеченню безперервності освітнього процесу.

Контроль за дотриманням графіка освітнього процесу, виконанням навчального навантаження, обліком відвідування занять та результатами навчання здійснювався із використанням автоматизованої системи управління АСУ «Деканат», що забезпечувало оперативний моніторинг організації освітньої діяльності та ефективне управління навчальним процесом.

Інформаційно-аналітичне забезпечення освітнього процесу

Протягом звітного періоду на факультеті активно використовувалися можливості автоматизованої системи управління АСУ «Деканат», яка є важливим інструментом цифровізації освітнього процесу та управління навчальною діяльністю.

Використання системи забезпечувало:

- постійний моніторинг академічної успішності та результатів навчання здобувачів освіти;
- контроль виконання навчальних планів та індивідуальних освітніх траєкторій;
- ведення електронної бази контингенту студентів;
- оперативне формування звітності щодо освітньої діяльності;
- контроль відвідуваності навчальних занять;
- ефективну взаємодію між деканатом, кафедрами, кураторами академічних груп і здобувачами освіти.

Застосування інформаційно-аналітичних технологій сприяло підвищенню оперативності управлінських рішень, забезпеченню прозорості освітнього процесу та вдосконаленню внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Охорона праці та безпека освітнього середовища

Одним із пріоритетних напрямів діяльності факультету у 2025–2026 навчальному році було забезпечення безпечних умов освітнього процесу та реалізація державної політики у сфері охорони праці, цивільного захисту й безпеки життєдіяльності.

На початку навчального року для здобувачів освіти та працівників факультету було організовано вступні та первинні інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту, дій у надзвичайних ситуаціях та алгоритмів поведінки в умовах воєнного стану. Проведено роз'яснювальну роботу щодо дотримання правил безпечного перебування у

навчальних корпусах, використання захисних споруд та порядку дій під час сигналу «Повітряна тривога».

Упродовж навчального року здійснювався постійний контроль за виконанням вимог нормативно-правових актів у сфері охорони праці, організовувалися планові навчання та тематичні заходи з безпеки життєдіяльності, цивільного захисту і пожежної безпеки.

Організація безпечного освітнього середовища забезпечувалася відповідно до вимог Законів України «Про охорону праці», «Про освіту», «Основи законодавства України про охорону здоров'я», Кодексу законів про працю України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, а також внутрішніх положень КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» щодо організації безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану.

Реалізація зазначених заходів забезпечила належний рівень безпеки учасників освітнього процесу, сприяла формуванню культури безпечної поведінки та створенню комфортних умов для здійснення освітньої діяльності.

Розгляд питання на Вченій раді Академії «Антикорупційна політика в Академії та процедура реагування на випадки цькування» Протокол № 2 від 24 вересня 2025 року <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2026/01/uhvala-2-24.09.2025.pdf>

Розглянуто питання : «Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії студентами факультету у 2025-2026 н.р. Результати вибору студентами першокурсниками вибіркового освітніх компонент». Протокол № 3 від 23 жовтня 2025 року <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/protokol-3-vrf.pdf>

А також «Аналіз відповідності навчальних планів потребам ринку праці та сучасним викликам у медицині» . Протокол № 4 від 20 жовтня 2025 року <https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2026/02/protokol-4-vrf.pdf>

Виконання рішень Вченої ради Академії

У 2025–2026 навчальному році діяльність факультету №1 здійснювалася відповідно до рішень Вченої ради КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського», спрямованих на забезпечення якості освіти, удосконалення освітнього процесу, розвиток освітніх програм, міжнародної діяльності та внутрішньої системи забезпечення якості освіти. У своїй діяльності факультет керувався рішеннями, ухваленими на засіданнях Вченої ради протягом навчального року.

На виконання Ухвали №1 від 29 серпня 2025 року було забезпечено організований початок 2025–2026 навчального року, затверджено плани роботи факультету та кафедр, організовано адаптаційні заходи для здобувачів освіти, сформовано академічні групи, забезпечено готовність навчально-методичної документації та організацію освітнього процесу відповідно до затвердженого графіка.

Джерело: Ухвала №1 (29.08.2025)

Відповідно до рішень Вченої ради факультет здійснював постійний моніторинг та перегляд освітньо-професійних програм, удосконалював їх зміст із урахуванням вимог стандартів вищої та фахової передвищої освіти, рекомендацій роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів. Особлива увага приділялася забезпеченню якості освітнього процесу та практичної підготовки здобувачів освіти.

Джерело: Сторінка Вченої ради (2025–2026)

На виконання Ухвали №6 від 29 грудня 2025 року факультет продовжив роботу щодо розвитку інклюзивного освітнього середовища, створення належних умов для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами, а також врахував рекомендації щодо розвитку сучасної

медсестринської освіти та впровадження кращих практик підготовки фахівців галузі охорони здоров'я.

Джерело: Засідання Вченої ради від 29.12.2025

На виконання Ухвали №10 від 30 квітня 2026 року на факультеті активізовано роботу щодо інтернаціоналізації освітньої діяльності, розвитку академічної мобільності, розширення міжнародної співпраці, удосконалення освітньо-професійних програм та впровадження сучасних підходів до забезпечення якості освіти відповідно до європейських стандартів.

Джерело: Засідання Вченої ради від 30.04.2026

Протягом навчального року на факультеті систематично виконувалися рішення Вченої ради щодо цифровізації освітнього процесу, розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти, удосконалення навчально-методичного забезпечення, підтримки наукової діяльності здобувачів освіти та викладачів, а також підготовки до акредитації освітніх програм.

Реалізація ухвал Вченої ради Академії сприяла підвищенню ефективності діяльності факультету №1, забезпеченню належної якості освітнього процесу, розвитку освітнього середовища, удосконаленню професійної підготовки майбутніх фахівців та досягненню стратегічних цілей розвитку Академії.

Виконання рішень Методичної ради Академії

У 2025–2026 навчальному році навчально-методична робота факультету №1 здійснювалася відповідно до рішень Методичної ради КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» та була спрямована на вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, оновлення освітніх компонентів, впровадження сучасних методів навчання та забезпечення якості освіти.

На виконання рішень Методичної ради на факультеті забезпечено систематичний перегляд і оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін відповідно до вимог стандартів вищої та фахової передвищої освіти, професійних стандартів і рекомендацій стейкхолдерів. Особлива увага приділялася актуалізації силабусів, робочих програм освітніх компонентів, методичних рекомендацій для практичних занять, самостійної роботи здобувачів освіти та програм практичної підготовки.

Відповідно до порядку денного засідань Методичної ради розглядалися питання вдосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, підготовки до акредитації освітніх програм, цифровізації освіти, розвитку внутрішньої системи забезпечення якості освіти, впровадження сучасних освітніх технологій та використання електронних освітніх ресурсів. Набуті рекомендації були впроваджені у діяльність кафедр факультету.

Джерело: **Засідання Методичної ради 2025–2026 н.р.**

<https://lma.edu.ua/osvitnya-diynalist/navchalno-metodychnyj-viddil/metodychna-rada/zasidannya-metodychnoyi-rady-2025-2026-n-r/>

Протягом навчального року кафедрами факультету проводилася робота щодо вдосконалення методичного забезпечення освітніх компонентів, розроблення та оновлення фондів оцінювальних засобів, тестових завдань, матеріалів для підготовки здобувачів освіти до Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ), а також створення сучасних електронних навчальних матеріалів.

Особливу увагу приділено розвитку цифрових компетентностей науково-педагогічних і педагогічних працівників, впровадженню елементів змішаного навчання, використанню платформи Moodle, сервісів Google Workspace, інтерактивних технологій навчання та сучасних цифрових інструментів для оцінювання результатів навчання.

На виконання рекомендацій Методичної ради на факультеті здійснювався постійний моніторинг якості навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, проводився аналіз відповідності освітніх компонентів програмним результатам навчання, забезпечувалася актуалізація навчально-методичних матеріалів відповідно до сучасних вимог медичної освіти та потреб практичної охорони здоров'я.

Реалізація рішень Методичної ради Академії сприяла підвищенню якості навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, удосконаленню організації навчання, розвитку цифрового освітнього середовища, підвищенню професійної майстерності викладачів та забезпеченню якісної підготовки здобувачів освіти факультету №1.

Організація індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти

Упродовж 2025–2026 навчального року на факультеті №1 проводилася системна робота щодо забезпечення реалізації права здобувачів освіти на формування індивідуальної освітньої траєкторії. Основною метою цієї діяльності було створення умов для персоналізації навчання, розвитку професійних компетентностей, академічної мобільності, професійного самовизначення та підвищення якості освітнього процесу.

Організація індивідуальних освітніх траєкторій здійснювалася відповідно до вимог чинного законодавства України та внутрішніх нормативних документів Академії, зокрема:

Закону України «Про вищу освіту» (стаття 62 «Права та обов'язки здобувачів вищої освіти»);

Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (зі змінами) «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»;

Положення про організацію освітнього процесу у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»;

рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, цифровізації освітньої діяльності та забезпечення академічних прав здобувачів освіти.

Протягом навчального року здобувачам освіти було забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору вибіркових освітніх компонентів, участі в програмах академічної мобільності, неформальної та інформальної освіти, а також реалізації індивідуальних освітніх потреб відповідно до освітньо-професійних програм.

Деканатом факультету спільно з гарантами освітніх програм, кафедрами та кураторами академічних груп здійснювався постійний консультативний супровід здобувачів освіти щодо вибору дисциплін, формування індивідуальних навчальних планів та реалізації права на академічну свободу. Це сприяло підвищенню мотивації до навчання, розвитку професійної відповідальності та формуванню індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до професійних інтересів майбутніх фахівців.

У рамках цієї роботи було реалізовано низку заходів:

Організовано процес вибору вибіркових дисциплін для студентів 1 курсу на II семестр 2025–2026 н.р. із дотриманням термінів, затверджених в академічному календарі.

Проведено кампанію вибору дисциплін для студентів усіх курсів на 2026–2027 навчальний рік із використанням паперової форми голосування .

Забезпечено інформування студентів про запропоновані вибіркові компоненти навчальних планів через зустрічі з гарантами освітніх програм, представниками кафедр та кураторами груп. <https://lma.edu.ua/yarmarok-vybirkovyh-dyscyplin-na-kafedri-vnutrishnoyi-medychyny-ta-upravlinnya-ohoronoyu-zdorovya/>

Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії передбачала такі принципи: Доступність вибору дисциплін не лише в межах освітньої програми, а й міждисциплінарного характеру — на рівні факультету, міжкафедрального та міжфакультетського обміну.

Академія, в межах автономії, забезпечила організаційні механізми реалізації ІОТ, зокрема:

- формування окремих академічних груп під обрані дисципліни;
- використання цифрових платформ для автоматизації процесу вибору.

Особлива увага приділялась прозорості та добровільності вибору. Студентам надавалася детальна інформація про зміст вибіркових дисциплін, їх обсяг, очікувані результати навчання та викладачів, що відповідає принципам академічної доброчесності й автономії здобувача освіти.

Нашим факультетом було запропоновано каталог дисциплін вільного вибору <https://lma.edu.ua/fakultety/fakultet-1/vybirky-dyscypliny/> де інформували здобувачів про зміст дисциплін, що виносяться на вибір; безпосередній запис на дисципліни; та формування груп.

Формування контингенту здобувачів

Формування контингенту здобувачів вищої освіти на факультеті є системним процесом, що охоплює комплекс взаємопов'язаних заходів: від профорієнтаційної роботи та організації вступної кампанії до супроводу, адаптації та всебічної підтримки студентів протягом усього періоду навчання.

Діяльність у цьому напрямі базується на принципах прозорості, академічної підтримки, створення інклюзивного та безпечного освітнього середовища, а також забезпечення системного моніторингу траєкторії навчання кожного здобувача.

1. Організація та особливості вступної кампанії 2025 року

Вступна кампанія 2024 року на факультеті здійснювалася у чіткій відповідності до нормативно-правової бази та в умовах особливого правового режиму воєнного стану. Ключовими регуляторними документами слугували:

- **Правила прийому** на навчання до КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» для здобуття вищої освіти у 2025 році;
- **Нормативні акти та накази МОН України**, що регламентують особливості проведення вступної кампанії в умовах воєнного стану (зокрема, наказ МОН № 209 від 15.02.2023 р. зі змінами та доповненнями).

З метою забезпечення прозорості та доступності вступу було реалізовано:

- **Цифровізацію процесів:** забезпечення безперебійної електронної реєстрації заяв вступників через Єдину державну електронну базу з питань освіти (ЄДЕБО).
- **Інформаційний супровід:** оперативне висвітлення правил прийому та етапів вступу на офіційному вебсайті Академії, офіційних сторінках факультету в соціальних мережах та через засоби електронної комунікації.
- **Консультаційну підтримку:** проведення серії інтерактивних днів відкритих дверей (в онлайн- та офлайн-форматах) і функціонування системи постійного онлайн-консультування абітурієнтів.

2. Заходи з первинної інтеграції та адаптації першокурсників

Перші тижні навчального року були присвячені психолого-педагогічній та організаційній адаптації новозарахованих студентів до умов навчання у вищій школі.

Ключові адаптаційні заходи:

- **Організаційно-ознайомчі зустрічі:** проведення зустрічей-знайомств за участю керівництва факультету, завідувачів кафедр, викладачів та кураторів академічних груп.
- **Інформаційно-просвітницька робота:** ознайомлення здобувачів із нормативно-правовим забезпеченням освітнього процесу, структурою навчального року, діючою системою оцінювання результатів навчання, а також їхніми академічними правами, обов'язками та принципами академічної доброчесності.
- **Розвиток студентського самоврядування:** проведення виборів лідерів академічних груп (старост, заступників, бригадирів), чітке визначення та розподіл їхніх функціональних обов'язків та зон відповідальності.
- **Діагностика освітніх запитів:** проведення первинного анкетування першокурсників для моніторингу їхніх очікувань, мотивації та індивідуальних освітніх потреб.

3. Психосоціальний та академічний супровід здобувачів

Для забезпечення комфортного та стимулюючого освітнього простору на факультеті вибудовано систему комплексної підтримки студентів:

- **Кураторський та менторський супровід:** проведення регулярних кураторських годин, тематичних інтеграційних заходів, а також залучення студентів старших курсів як менторів для швидшої соціалізації першокурсників.
- **Партнерська взаємодія:** активна співпраця адміністрації факультету зі студентським самоврядуванням як ключовим партнером у забезпеченні комфортного та безпечного психологічного клімату в колективі.

4. Моніторинг та управління контингентом студентів

У 2025–2026 навчальному році було забезпечено безперервний щомісячний моніторинг динаміки контингенту здобувачів освіти. Спільно з деканатом,

профільними кафедрами та навчальним відділом здійснювався системний аналіз таких показників:

- академічна успішність та якість навчання;
- стан відвідуваності аудиторних занять;
- статистика та причини надання академічних відпусток;
- процедури поновлення на навчання та переведення здобувачів.

Реалізований комплекс заходів дозволив забезпечити виконання ліцензійних обсягів під час вступної кампанії, мінімізувати відсоток відсіву студентів на етапі первинної адаптації та створити передумови для якісної підготовки фахівців у стабільному, контрольованому та сприятливому освітньому середовищі.

Профорієнтаційна робота та портфель комунікаційних стратегій

У звітній період профорієнтаційна діяльність факультету базувалася на комплексному аналізі сучасних викликів та була адаптована до специфіки проведення вступної кампанії в умовах правового режиму воєнного стану. З метою залучення вмотивованих абітурієнтів традиційні методики роботи було поєднано з інноваційними цифровими рішеннями та диверсифікованими комунікаційними стратегіями.

Ключові напрями профорієнтаційної діяльності

З метою забезпечення широкого охоплення цільової аудиторії та виконання вимог Закону України «Про вищу освіту» щодо популяризації медичних та освітніх спеціальностей, було реалізовано такі заходи:

- **Цільові інформаційно-рекламні кампанії:** спрямовані на детальне ознайомлення потенційних вступників із переліком та перевагами освітніх програм, матеріально-технічною базою та унікальними можливостями практичної підготовки в Академії.

- **Інтерактивні зустрічі з абітурієнтами:** організація та проведення безпосередніх зустрічей (у змішаному форматі) представників ЗВО зі вступниками та їхніми батьками. Особливу увагу приділено роз'ясненню специфіки майбутнього фаху, вимогам до професійних компетентностей та перспективам подальшого працевлаштування й кар'єрного зростання випускників.
- **Медіапрезентація та візуалізація:** розробка, випуск та поширення офіційного рекламного відеоролика Академії. Створення якісного динамічного візуального контенту дозволило змістовно презентувати освітнє середовище закладу та забезпечити високий рівень залученості молоді через сучасні цифрові медіаканали.

Упроваджений комплекс заходів продемонстрував високу ефективність та позитивно вплинув на динаміку подачі заяв і залучення нових здобувачів освіти в умовах складної безпекової ситуації.

Перспективи розвитку комунікаційної стратегії

Ураховуючи набутий досвід та керуючись пріоритетами **Стратегії цифрової трансформації освіти і науки України**, а також положеннями Закону України «Про освіту» щодо забезпечення прозорості та інформаційної доступності, у наступному періоді планується:

- **Інтенсифікація SMM-діяльності:** масштабування присутності Академії та факультету в провідних соціальних мережах (як найбільш репрезентативному та оперативному каналі комунікації з сучасною молоддю).
- **Таргетоване інформування:** оптимізація цифрового контенту під запити різних категорій вступників для підвищення впізнаваності освітнього бренду Академії.
- **Інтерактивний діалог:** автоматизація та підвищення швидкості реагування на запити абітурієнтів у медіапросторі з метою забезпечення безперервної консультаційної підтримки.

Науково-методична робота факультету

Упродовж 2025–2026 навчального року науково-методична діяльність факультету 1 здійснювалася відповідно до плану роботи Вченої ради факультету та була спрямована на забезпечення якості освітнього процесу, удосконалення навчально-методичного забезпечення освітніх програм, розвиток наукового потенціалу науково-педагогічних працівників, впровадження сучасних освітніх технологій і виконання стратегічних завдань розвитку Академії.

Протягом навчального року Вченою радою факультету систематично розглядалися питання організації методичної роботи кафедр, удосконалення освітніх програм, актуалізації силабусів навчальних дисциплін, розширення використання електронного освітнього середовища MOODLE, оновлення навчально-методичних комплексів дисциплін відповідно до сучасних вимог вищої медичної освіти та стандартів спеціальностей. Одним із пріоритетних напрямів стало впровадження компетентнісного підходу, практикоорієнтованого навчання та забезпечення академічної доброчесності.

Особлива увага приділялася вдосконаленню методичного забезпечення освітнього процесу. На кафедрах проводилася робота з розроблення та оновлення робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, методичних рекомендацій до практичних занять, самостійної роботи здобувачів освіти, матеріалів для поточного та підсумкового контролю знань. Значна частина навчальних матеріалів була адаптована для використання в електронному форматі із забезпеченням доступності через платформу дистанційного навчання.

Важливим напрямом діяльності стало підвищення якості підготовки здобувачів освіти до складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). За результатами обговорення на засіданнях Вченої ради було прийнято рішення щодо активізації роботи кафедр із підготовки студентів до ліцензійного інтегрованого іспиту шляхом оновлення банку тестових завдань,

проведення тематичних консультацій, пробних тестувань, аналізу результатів проміжного контролю та індивідуальної роботи зі студентами.

Науково-педагогічні працівники факультету активно брали участь у науково-практичних конференціях міжнародного, всеукраїнського та регіонального рівнів, здійснювали публікаційну діяльність у фахових виданнях України та зарубіжжя, керували студентською науковою роботою. У 2025–2026 навчальному році Академія виступила організатором низки міжнародних і всеукраїнських наукових заходів, що сприяло розвитку наукової співпраці та академічної мобільності.

Вчена рада факультету приділяла увагу питанням формування тематичних планів наукових досліджень кафедр, розвитку студентської науки, організації наукових гуртків та залучення здобувачів освіти до виконання наукових досліджень, участі у конкурсах студентських наукових робіт, конференціях та професійних олімпіадах.

У межах реалізації політики внутрішнього забезпечення якості освіти здійснювався постійний моніторинг методичної діяльності кафедр, аналізувалася ефективність навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, результати анкетування здобувачів освіти та роботодавців, а також виконання рекомендацій акредитаційних експертиз. Значна увага приділялася оновленню освітніх програм відповідно до сучасних потреб системи охорони здоров'я, вимог роботодавців і міжнародних тенденцій розвитку медичної освіти.

Протягом навчального року на факультеті здійснювалася активна робота щодо підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників через участь у програмах підвищення кваліфікації, міжнародних стажуваннях, вебінарах, тренінгах та семінарах. Особлива увага приділялася впровадженню цифрових освітніх технологій, розвитку міжнародного співробітництва, грантової діяльності та вдосконаленню нормативного забезпечення освітнього процесу.

Підсумовуючи результати роботи, Вчена рада факультету відзначила належний рівень організації науково-методичної діяльності кафедр, позитивну динаміку розвитку навчально-методичного забезпечення та визначила перспективними напрямками подальшої роботи вдосконалення цифрового освітнього середовища, модернізацію освітніх програм, підвищення ефективності підготовки здобувачів освіти до ЄДКІ, розширення міжнародної академічної співпраці, активізацію грантової діяльності та подальший розвиток наукових досліджень викладачів і студентів факультету.

<https://lma.edu.ua/fakultety/fakultet-1/vchena-rada-fakultetu-1/vchena-rada-fakultetu-1-2025-2026/>

Виховна робота

14 листопада 2025 року здобувачі освіти групи ІVМСф-1 (1 бригада) удосконалили практичні навички та soft skills у дії. Завдяки підтримці директорки клініки Ірини Кривко студенти отримали можливість попрацювати в реальних умовах стоматологічної практики та відпрацювати важливі soft skills.





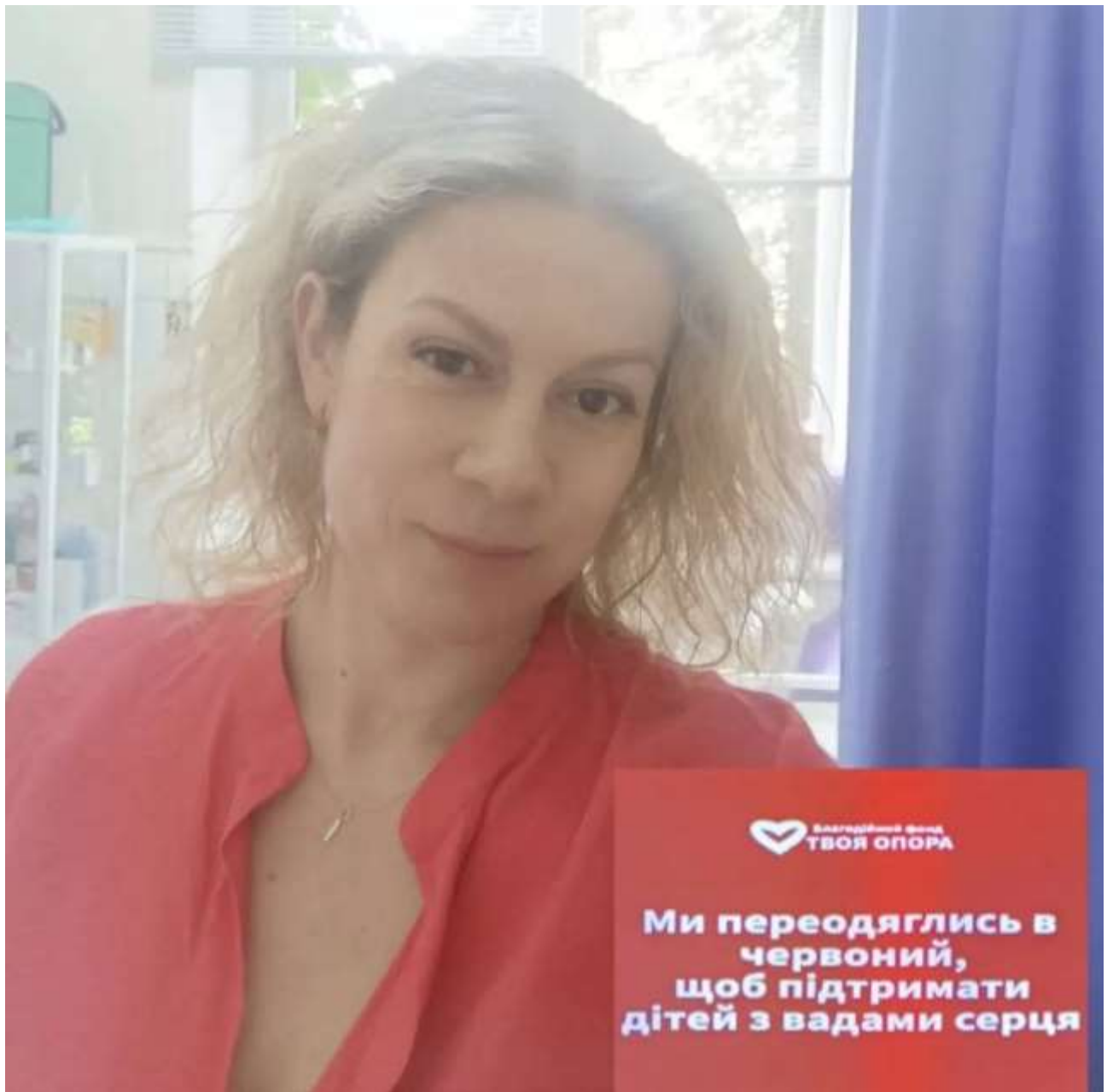
Студенти факультету зібрали понад 31 тисячу гривень на благодійному ярмарку “Козацька Скриня”!

Студенти факультету 1 вкотре підтвердили свою активну громадянську позицію та небайдужість, провівши надзвичайно успішний благодійний ярмарок “Козацька Скриня”. Захід став яскравим прикладом єднання та креативності студентської спільноти.



29 вересня, коли світ відзначає Всесвітній день серця, група ІІІ МСф-4 втретє долучилася до зворушливого флешмобу “Велике маленьке серце”. “Ми одягаємо червоне і підтримуємо маленькі сердечка♥□□.

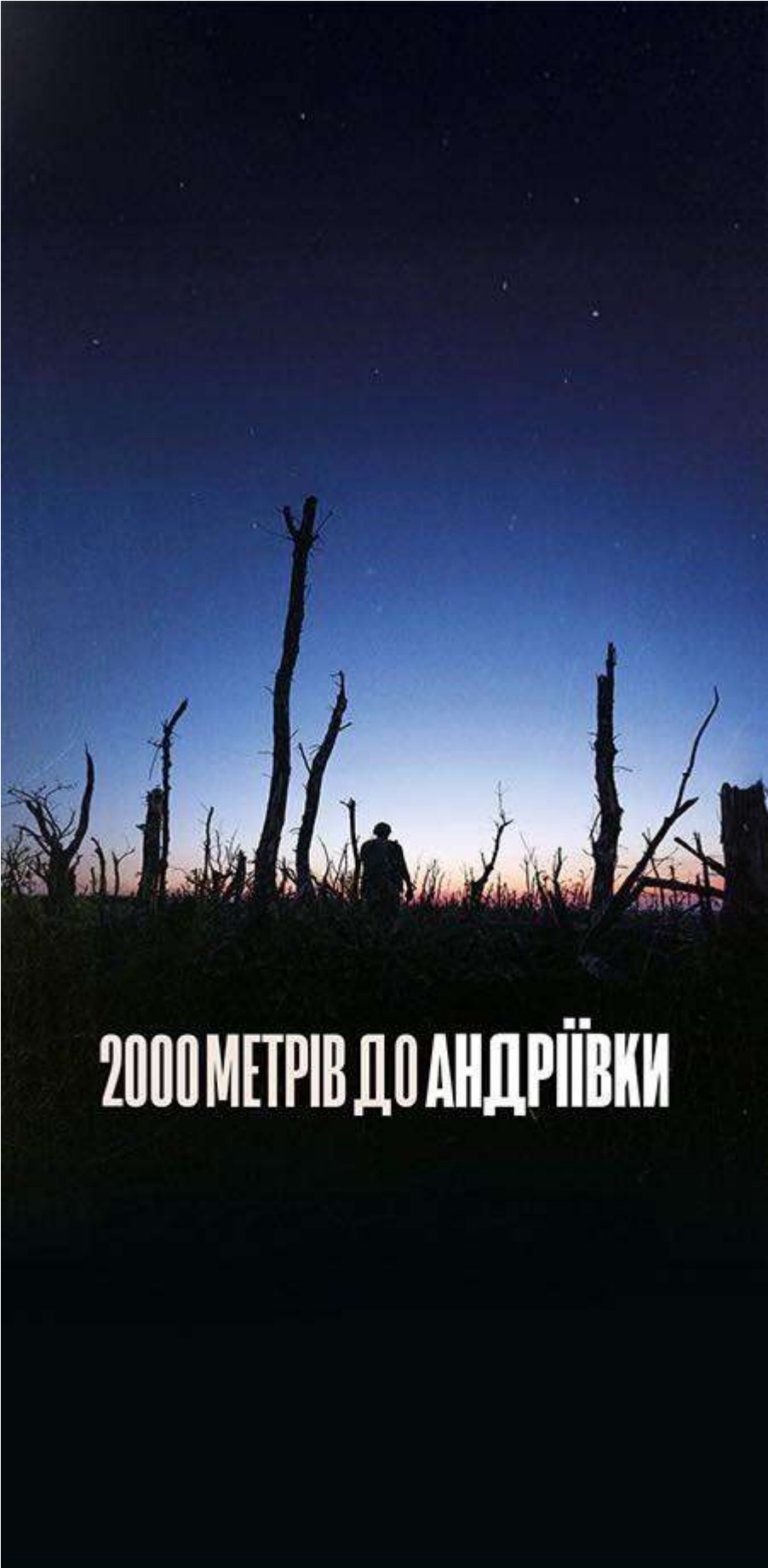




🎬 Студенти групи ІІІ мс ф 4 відвідали перегляд фільму Мстислава Чернова

Студенти групи ІІІ мс ф 4 разом із куратором, Борщ Іриною, мали нагоду переглянути емоційно сильний фільм відомого українського журналіста та режисера Мстислава Чернова.



A vertical photograph showing a person standing on a grassy hill. The person is silhouetted against a twilight sky that transitions from a deep blue at the top to a warm orange glow near the horizon. Several dead, skeletal trees are scattered across the hill, their dark forms contrasting with the lighter sky. The overall mood is somber and contemplative.

2000 МЕТРІВ ДО АНДРІЇВКИ

“Українське бароко” для групи бойових медиків





Екскурсія студентів-бойових медиків в Музей Хвороб Людини







Студенти групи 1 мс-22 (1 факультет) долучилися до свята Дня вишиванки, аби продемонструвати: українські медики шанують своє коріння, плекають традиції та вірять у світле майбутнє нашої держави.



Національний тиждень безбар'єрності у ЛМА: будуємо простір рівних можливостей разом!

<https://lma.edu.ua/tyzhden-bezbaryernosti-tryvaye/>

<https://lma.edu.ua/nacizionalnyj-tyzhden-bezbaryernosti-u-lma-buduyemo-prostir-rivnyh-mozhlyvostej-razom/>

Здобувачі освіти факультету №1 активно долучаються до неформальної освіти

Одним із важливих напрямів підготовки конкурентоспроможних фахівців на факультеті №1 є розвиток професійних компетентностей через участь у програмах неформальної освіти, онлайн-курсах, тренінгах та вебінарах.

Здобувачі освіти освітньо-професійного Сестринська справа ступеня **фаховий молодший бакалавр** та освітнього ступеня **бакалавр** активно використовують можливості сучасних освітніх платформ для поглиблення знань і розширення професійного світогляду. Особливу увагу студенти приділяють питанням академічної доброчесності, інклюзивної освіти, розвитку комунікативних навичок, цифрової грамотності та сучасних підходів до організації освітнього процесу.

Черговим підтвердженням високої мотивації до професійного розвитку стала участь студентів факультету в навчальних програмах освітньої платформи **Prometheus**. Успішне проходження онлайн-курсів дозволяє здобувачам освіти отримувати актуальні знання, формувати навички самонавчання та безперервного професійного розвитку, що є необхідною складовою сучасної медичної освіти.



Проведено опитування випускників щодо складання ЄДКІ

На факультеті №1 КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» проведено анкетування випускників з метою оцінювання рівня підготовки до складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).

Опитування було організовано з метою отримання зворотного зв'язку від здобувачів освіти щодо організації підготовки до ЄДКІ, визначення основних труднощів під час складання іспиту, оцінки ефективності освітнього процесу та виявлення напрямів його подальшого вдосконалення.

У ході анкетування випускники мали можливість оцінити власний рівень готовності до складання ЄДКІ, визначити найбільш складні розділи тестування, висловити думку щодо якості навчально-методичного забезпечення та надати пропозиції стосовно покращення підготовки до кваліфікаційного іспиту.

За результатами опитування підготовлено аналітичний звіт, який стане основою для подальшого удосконалення освітнього процесу, оновлення змісту підготовки, посилення практичної складової навчання та впровадження додаткових заходів із підготовки здобувачів освіти до ЄДКІ.

Факультет №1 систематично проводить моніторинг якості освітнього процесу та враховує думку здобувачів освіти як один із ключових інструментів забезпечення внутрішньої системи якості освіти. Результати анкетування будуть використані для вдосконалення освітніх програм, підвищення ефективності підготовки майбутніх фахівців та забезпечення їх успішного проходження атестації.

<https://lma.edu.ua/provedeno-opytuvannya-vypusknykiv-shhodo-skladannya-yedki/>