

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КЗВО ЛОР "ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ІМ. АНДРЕЯ
КРУПІНСЬКОГО"**

**З В І Т
ГОЛОВИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ**

ПУКАЛЯКА РОМАНА МИХАЙЛОВИЧА

**в. о. директора КНП ЛОР «Львівський обласний клінічний
діагностичний центр», кандидата медичних наук, доцента кафедри
клінічної імунології та алергології Львівського національного медичного
університету імені Данила Галицького,**

**про проведення атестації
здобувачів вищої освіти на факультеті 1**

**спеціальності 223 Медсестринство
освітньо-професійна програма – Сестринська справа
за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти
(денна форма навчання)
за 2026 рік**

ЛЬВІВ– 2026

1. Загальна інформація

1.1. Підготовча робота КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» щодо організації проведення атестації здобувачів вищої освіти.1

Таблиця 1.1

Перелік заходів КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» з організації проведення атестації здобувачів вищої освіти

| <i>№ з/п</i> | <i>Назва заходу</i> | <i>Терміни</i> | <i>Відмітка про виконання</i> |
|--------------|---|---------------------------------|-------------------------------|
| 1 | 1 етап - ЄДКІ для здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Медсестринство» | 03.06.2026 р. | Виконано |
| 2 | Консультації до практично-орієнтованої атестації здобувачів вищої освіти | 22.06.2026 р. 22.06.2026 р. | Виконано |
| 3 | 2 етап - практично-орієнтована атестація здобувачів вищої освіти з дисципліни: Клінічне медсестринство – в хірургії; – у внутрішній медицині; – в педіатрії | 22.06.2026 р.- 30.06.2026 р. | Виконано |

1.2. Загальна характеристика контингенту здобувачів випускової атестації випускного курсу.

Таблиця 1.2

Динаміка змін контингенту студентів випускного курсу спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійна програма – Сестринська справа за першим бакалаврським рівнем вищої освіти група IV МС 21

| № з/п | Назва показника | Кількість |
|-------|---|------------------|
| 1 | Усього осіб, які були зараховані на 1 курс навчання | 30 |
| 2 | Усього ЗВО випускного курсу, з них: які допущені до складання атестації випускників | 30 |
| 3 | Усього студентів, яких відраховано, з них: - за власним бажанням; - за невиконання навчального плану; - за порушення умов контракту; - з інших причин | - - - - |
| 4 | Усього ЗВО, яких поновлено на навчання, з них: - студентів КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»; - переведених із інших ВМ(Ф)НЗ | - |
| 5 | Усього ЗВО: - яким надана академічна відпустка; - які проходили повторне навчання | - |
| 6 | Усього студентів, які не склали інтегрований тестовий іспит ЄДКІ у тому числі відрахованих | 8 |
| 7 | Усього студентів, які не склали інтегрований тестовий іспит ЄДКІ у тому числі – практично-орієнтований державний іспит | - |

1.2. Загальна характеристика контингенту студентів випускного курсу.

Таблиця 1.2

**Динаміка змін контингенту здобувачів випускного курсу
спеціальності І5 Медсестринство
освітньо-професійна програма – Сестринська справа
за першим бакалаврським рівнем (денна форма навчання)
група І МС 24**

| <i>№ з/п</i> | <i>Назва показника</i> | <i>Кількість (абсолютна, відносна)</i> |
|--------------|--|--|
| 1 | Усього осіб, які були зараховані на 1 курс навчання | 6 |
| 2 | Усього ЗВО випускного курсу, з них: які допущені до складання атестації випускників | 6 |
| 3 | Усього ЗВО, яких відраховано, з них: - за власним бажанням; - за невиконання навчального плану; - за порушення умов контракту; - з інших причин | - |
| 4 | Усього ЗВО, яких поновлено на навчання, з них: - студентів КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»; - переведених із інших ВМ(Ф)НЗ | - |
| 5 | Усього студентів: - яким надана академічна відпустка; - які проходили повторне навчання | - |
| 6 | Усього ЗВО, які не склали інтегрований тестовий іспит ЄДКІ у тому числі відрахованих | 2 |
| 7 | Усього студентів, які не склали інтегрований тестовий іспит ЄДКІ, у тому числі – практично-орієнтований державна атестація | - |

1.3. Загальна інформація про склад екзаменаційної комісії,
екзаменаторів тощо.

Таблиця 1.3

Загальна інформація про склад екзаменаційної комісії,
екзаменаторів тощо

| № n/n | Особи | Інформація |
|----------|-------------------------------|--|
| 1 | Голова екзаменаційної комісії | <p>Пукаляк Роман Михайлович в. о. директора КНП ЛОР «Львівський обласний клінічний діагностичний центр», кандидат медичних наук, доцент кафедри клінічної імунології та алергології Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького наказ № 167 к від 29.12.2025 року Департаменту охорони здоров'я Львівської обласної державної адміністрації</p> |
| 2 | Склад екзаменаційної комісії | <p>Кривко Ю.Я. - доктор медичних наук, професор, ректор КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»; Сойка Л.Д. – кандидат хімічних наук, доцент проректор з навчальної роботи КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»; Похмурський В.В. – кандидат медичних наук, доцент, екзаменатор з дисципліни «Клінічне медсестринство в хірургії»; Пасічнюк І.П. – кандидат медичних наук, доцент екзаменатор з дисципліни «Клінічне медсестринство в педіатрії»; Куксенко І.В. екзаменатор з дисципліни «Клінічне медсестринство в педіатрії»; Неділько Р.В.- кандидат наук з державного управління, доцент, екзаменатор з дисципліни «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині»</p> <p>Наказ 01-06/ 205 Н від 22.06.2026 р «Про створення екзаменаційних комісій для проведення атестації осіб, що здобувають вищу освіту освітнього ступеня магістр, бакалавр та освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст, освітньо-професійного ступеня фахового молодший бакалавр у 2026 році»</p> |

| | | |
|---|--|---------------------|
| 3 | Секретар екзаменаційної комісії | Шегедин А.С. |
| 4 | Екзаменатори, зокрема: доктори наук; кандидати наук, доценти; кандидати наук, асистенти; без наукового ступеня | 1 5 - 1 |
| 5 | Особи, задіяні у проведенні атестації випускників (наукові співробітники; фахівці з відповідних видів виробничої діяльності, представники галузевих об'єднань роботодавців, працівники науково-дослідних інститутів, інших вищих навчальних закладів тощо) | - |

Таблиця 1.4

Заходи, які здійснив КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» з організації проведення атестації здобувачів вищої освіти, з урахуванням зауважень і побажань, зроблених попередньою екзаменаційною комісією.

| <i>№ з/п</i> | <i>Зауваження і побажання, зроблені попередньою екзаменаційною комісією</i> | <i>Заходи з боку КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» щодо усунення зауважень</i> |
|--------------|--|--|
| 1 | Проводити тренінги з розвитку комунікативних навичок, включаючи ситуації конфлікту, стресу, інформованої згоди. | Проведено |
| 2 | Включити до освітніх програм навчання роботі з електронною медичною системою eHealth, включаючи заповнення електронних медичних карток, введення показників, виписку направлень і рецептів. Навчати роботі з медичними інформаційними системами (Medstar, Helsi, DoctorEleks). | Включено в ОК «Цифрова грамотність у медсестринстві» |
| 3 | Використовувати кейс-методи, які змушують студентів аналізувати клінічні ситуації, приймати рішення, працювати в мультидисциплінарній команді. | Забезпечено |
| 4 | Збільшити обсяги практики у лікувально-профілактичних закладах, зокрема в умовах первинної медичної допомоги, хірургії, інтенсивної терапії, паліативної допомоги. | Внесено зміни в робочі навчальні програми |

2. Організація проведення та підсумки атестації здобувачів вищої освіти

2.1. Характеристика матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення проведення атестації ЗВО

Таблиця 2.1

Загальна інформація про матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення проведення атестації ЗВО

| <i>№ з/п</i> | <i>Показник</i> | <i>Інформація</i> |
|--------------|---|---|
| 1 | Забезпеченість навчально-практичними тренінговими центрами, лабораторіями, навчальними кімнатами, необхідними для проведення атестації випускників | КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» має достатнє забезпечення навчально-практичними базами, навчальними лабораторіями, необхідними для проведення атестації ЗВО. |
| 2 | Достатність укомплектованості фантомами, муляжами, обладнанням, устаткуванням, навчально-наочними матеріалами тощо, необхідними для демонстрації практичних навичок, які винесені на атестацію ЗВО. | У КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» достатньо укомплектований апаратурою, обладнанням устаткуванням, навчально-наочними матеріалами тощо, необхідними для демонстрації практичних навичок, які винесені на атестацію випускників. |
| 3 | Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця, відповідність змісту екзаменаційних білетів вимогам ОКХ | У КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» наявна освітньо - кваліфікаційна характеристика фахівця; зміст екзаменаційних білетів відповідає вимогам ОКХ |
| 4 | Наявність програми випускного екзамену з окремих дисциплін або комплексного екзамену. | У КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» наявні програми комплексного екзамену. |
| 5 | Система оцінювання результатів практично-орієнтованої атестації здобувачів випускової атестації за кредитно-трансферною системою організації навчального процесу | Результати практично-орієнтованої атестації ЗВО подаються за національною шкалою, за 100-бальною шкалою навчального закладу та за системою ECTS |

| | | |
|---|--|---|
| 6 | Забезпеченість здобувачів відповідними навчально-методичними матеріалами для підготовки до атестації випускників | Студенти повністю забезпечені навчально-методичними матеріалами для підготовки до атестації випускників |
| 7 | Наявність інформації з питань атестації випускників на веб-порталі КЗВО ЛОР “Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського” | Наявна |

2.2. Підсумки складання ЄДКІ для здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Медсестринство»

Таблиця 2.2

Загальна інформація про підсумки складання спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми – Сестринська справа за першим бакалаврським рівнем (денна форма навчання)

| Навчальний рік | Кількість студентів, які склали «Крок Б» | Кількість студентів, які не склали «Крок Б»/ЄДКІ | Підсумки складання ЄДКІ для здобувачів ступеня вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю «Медсестринство» | | | | | | | | |
|----------------|--|--|---|---|------------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | | Тест (%) | Клінічне медсестринство у внутрішній медицині | Клінічне медсестринство в хірургії | Клінічне медсестринство в педіатрії | Клінічне медсестринство в професійній патології | Організаційно-управлінська діяльність | Прогностична функція | Технологічна функція | Діагностична функція |
| 2023 | 50 | 0 | 62.4 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2024 | 63 | 18 | 50.17 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2025 | 52 | 1 | 67.94 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2026 | 36 | 10 | 48,13 | - | - | - | - | - | - | - | - |

У 2026 році зафіксовано **найнижчий середній показник успішності тесту за 4 роки, який становить 48,13%**. Порівняно з успішним 2025 роком (67,94%), падіння результативності склало рекордні **-19,81%**, що вказує на суттєві прогалини у засвоєнні теоретичного матеріалу та ліцензійного змісту інтегрованого іспиту.

2.2. Підсумки складання практично-орієнтованої атестації здобувачів вищої освіти

Для проведення практично – орієнтованої атестації здобувачів вищої освіти підготовлено по 35 екзаменаційних білетів з освітніх компонент: «Клінічне медсестринство в педіатрії», «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині», «Клінічне медсестринство в хірургії» з ситуаційними задачами, в яких необхідно обґрунтувати попередній діагноз, доповнити об’єктивними даними, скласти план обстеження та лікування пацієнта, вказати можливі результати.

Таблиця 2.3

Загальна інформація щодо підсумків складання практично-орієнтованої атестації з освітніх компонент «Клінічне медсестринство в хірургії», «Клінічне медсестринство в педіатрії», «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині», здобувачам випускного курсу спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми– Сестринська справа за першим бакалаврським рівнем вищої освіти (денна форма навчання)

| Навльний рік | Кількість студентів, які склали іспити | Підсумки складання комплексного практично-орієнтованого випускового екзамену | | | | | | | | Сер. бал ПОВЕ | % складання тестовий екзамен | Абс. успішність, % | Якісна успішність, % |
|--------------|--|--|-----|---------|-------|--------------|-------|----------------|---|---------------|------------------------------|--------------------|----------------------|
| | | «відмінно» | | «добре» | | «задовільно» | | «незадовільно» | | | | | |
| | | абс. | % | абс. | % | абс. | % | абс. | % | | | | |
| 2023 | 52 | 8 | 15 | 42 | 81 | 2 | 4 | 0 | 0 | 4.1 | 100 | 100 | 85 |
| 2024 | 63 | 14 | 22 | 28 | 44 | 21 | 34 | 0 | 0 | 4.03 | 72 | 72 | 74,3 |
| 2025 | 52 | 13 | 25 | 39 | 75 | - | - | - | - | 4.25 | 98 | 100 | 100 |
| 2026 | 36 | 3 | 8,3 | 26 | 72.22 | 7 | 19,44 | - | - | 3,89 | 100 | 100 | 80,56 |

Таблиця 2.4

Зведена відомість щодо результатів складання практично-орієнтованого випускового екзамену зі студентами випускного курсу, які не склали комплексний тестовий екзамен

| № з/п | П.І.П/б | % складання комплексного тестового екзамену | Оцінка за практично-орієнтований випусковий екзамен | Примітка |
|--------------|----------------|--|--|-----------------|
| | немає | | | |

3. Загальна характеристика підготовки випускників

Екзаменаційна комісія оцінює рівень теоретичної та практичної підготовки випускників спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми– Сестринська справа за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти групи I MC 24, та групи IV MC 21 КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» таким, що відповідає вимогам ОПП та кваліфікаційним характеристикам. Результати випускової атестації за 2023–2026 роки демонструють стабільно високий рівень підготовки. Коливання показників відбуваються в межах норми, без критичних провалів.

Випуск 2026 року характеризується вирівнюванням загального рівня — різко зменшилася кількість як «максимально сильних» студентів (відмінників), так і «відверто слабких» (незадовільних оцінок немає). Більшість групи продемонструвала впевнений середньо-високий рівень знань («добре»).

4. Зведені дані про підсумки атестації випускників

Аналіз результатів комплексного практично-орієнтованого випускового екзамену засвідчує, що здобувачі освіти демонструють високий рівень сформованості фахових компетентностей. Випускники впевнено орієнтуються в етіології та патогенезі захворювань, чітко дотримуються послідовності етапів медсестринського процесу, володіють навичками диференціальної діагностики та здатні самостійно складати індивідуальні плани догляду й надання невідкладної допомоги в межах професійних компетенцій сестри/брата медичних.

Порівняльний аналіз показників практичної підготовки за трирічний період (2024–2026 рр.) підтверджує стабільно достатній рівень знань, умінь та практичних навичок, необхідних для самостійної професійної діяльності в умовах сучасної системи охорони здоров'я.

Специфікою 2026 навчального року стало помітне вирівнювання загального рівня підготовки студентів на тлі зменшення загального контингенту випускників (до 36 осіб). Показники поточного року характеризуються оптимізацією балансу знань: зафіксовано суттєве зменшення частки слабких результатів та повну відсутність незадовільних оцінок. Водночас відбулося укрупнення стабільного середньо-високого ядра випуску — 72,22% здобувачів склали практичний іспит на оцінку «добре». Попри загальне зниження частки максимальних результатів («відмінно» — 8,33%) та плавне зміщення середнього бала до 3,89, загальний показник якісної успішності залишається на високому рівні (80,56%), що свідчить про надійність та системність освітнього процесу на випусковій кафедрі».

Таблиця 4.3

Зведені дані щодо підсумків атестації випускників випускного курсу спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми– Сестринська справа за першим бакалаврським рівнем (денна форма навчання) у поточному навчальному році порівняно із попереднім навчальним роком

| Навчальний рік | Кількість студентів на випускному курсі | Допущених до АЗВО | Склали іспит | | | | | | | | | | | | Середній бал |
|----------------|---|-------------------|--------------|---------------|----|------------------------------|---|---------------|----|---------------|----|--------------|----|----|--------------|
| | | | Всього | Тільки на "5" | | Отримали дипломи з відзнакою | | Тільки на "4" | | Тільки на "3" | | Отримали "2" | | | |
| | | | | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | К-сть | % | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | |
| 2024 | I MC 22 | 25 | 25 | 25 | 1 | 4 | 1 | 4 | 11 | 48 | 11 | 48 | - | - | 3.68 |
| | IV MC 21 | 38 | 38 | 38 | 11 | 29 | 5 | 13 | 17 | 45 | 10 | 26 | - | - | 4.02 |
| 2025 | I MC 22 | 23 | 23 | 23 | 4 | 17 | - | - | 19 | 83 | - | - | - | - | 4.17 |
| | IV MC 21 | 29 | 29 | 29 | 9 | 31 | - | - | 20 | 69 | - | - | - | - | 4.3 |
| 2026 | I MC 24 | 6 | 6 | 6 | 1 | 16,7 | - | - | 5 | 83.3 | - | - | - | - | 4.2 |
| | IV MC 21 | 30 | 30 | 30 | 2 | 7 | - | - | 21 | 69.7 | 7 | 23.3 | - | - | 3,8 |

5. Пропозиції голови екзаменаційної комісії щодо поліпшення якості професійної підготовки випускників

5.1. Здобувачі вищої освіти випускного курсу спеціальності 223 Медсестринство освітньо-професійної програми – Сестринська справа за першим бакалаврським рівнем (денна форма навчання) мають певний рівень знань, умінь та компетенцій необхідних для здійснення практичної діяльності в сучасній системі охорони здоров'я.

5.2. Для поліпшення якості підготовки фахівців необхідно:

- Впровадити диференційований підхід до доекзаменаційної підготовки: Оскільки у 2026 році майже кожний п'ятий здобувач (19,44%) склав іспит на базовому «задовільному» рівні, необхідно запровадити систему раннього моніторингу практичних навичок. Виявляти студентів групи ризику на базі попередніх семестрових практик та організовувати для них додаткові консультативні години.

- Продовжити практику інтеграції відеоматеріалів, покрокових алгоритмів та тренінгів у симуляційних кабінетах. Надати випускникам ширший доступ до відпрацювання маніпуляцій на муляжах у позааудиторний час протягом усього випускного року.

- Хоча випускники продемонстрували впевнене володіння навичками в межах компетенції (сформувавши потужне якісне ядро у 72,22% оцінок «добре»), необхідно й надалі розвивати вміння діяти в нестандартних клінічних ситуаціях. Для цього доцільно збільшити кількість ситуаційних задач та кейс-методів під час вивчення профільних дисциплін.

- Відповідно до сучасних вимог системи охорони здоров'я, продовжувати систематичне оновлення інструментарію, медичної документації та фантомного обладнання, що використовуються під час комплексного іспиту.

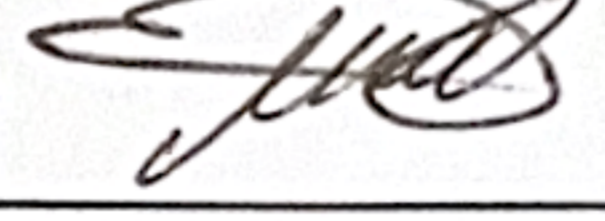
6. Обговорення звіту голови екзаменаційної комісії

Звіт про роботу екзаменаційної комісії, результати роботи, пропозиції і рекомендації екзаменаційної комісії були обговорені на її заключному засіданні, на засіданнях випускових кафедр та на засіданні Вченої ради Академії.

Звіт обговорено та затверджено на заключному засіданні екзаменаційної комісії:

Дата 30.06. 2026 р., протокол № 7

Голова екзаменаційної комісії  Пукаляк Р.М.
(підпис)

Секретар екзаменаційної комісії  Шегедин А.С.
(підпис)

Зі звітом ознайомлений:

Ректор КЗВО ЛОР «Львівська
медична академія
імені Андрея Крупинського»

 проф. Кривко Ю.Я.