

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
«ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»**

**З В І Т**

**ГОЛОВИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ**

**ДАЦА ІГОРЯ ВОЛОДИМИРОВИЧА**

завідувача кафедри радіології і радіаційної медицини ДНП « Львівський національний медичний університет ім Данила Галицького»

**про проведення атестації здобувачів фахової передвищої освіти**

**на факультеті 1**

**за спеціальністю 223 Медсестринство**

**ОПП «Сестринська справа»**

**освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр**

**галузі знань 22 Охорона здоров'я**

**денної форми навчання**

**групи IV МСф 3,4**

**ЛЬВІВ – 2026**

## Загальна інформація

1.1. Підготовча робота закладу освіти (далі – ЗО) щодо організації проведення атестації здобувачів (далі – АВ).

Таблиця 1.1

### Перелік заходів ЗО з організації проведення АВ

№ п/п	Назва заходу	Терміни	Відмітка про виконання
1	Консультації до атестації здобувачів фахової передвищої освіти (теоретична та практична частини)	22.06.2026 22.06.2026 22.06.2026	Виконано
2	I етап – теоретична (тестова) частина атестації здобувачів фахової передвищої освіти у формі ЄДКІ	03.06.2026 04.06.2026	Виконано
3	II етап – практична частина (практично-орієнтований екзамен) атестації здобувачів фахової передвищої освіти з дисциплін: «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в педіатрії», «Медсестринство в хірургії»	22.06.2026- 30.06.2026	Виконано

1.2. Загальна характеристика контингенту студентів випускного курсу.

Таблиця 1.2

### Динаміка змін контингенту студентів випускного курсу, групи 4 мсф 3,4 освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 223 Медсестринство ОПІ Сестринська справа

№ п/п	Назва показника	Кількість (абсолютна, відносна)
1	Усього осіб, які були зараховані на 1 курс навчання	51
2	Усього студентів випускного курсу, з них: які допущені до складання ВА	51
3	Усього студентів, яких відраховано, з них: за власним бажанням; за невиконання навчального плану; за порушення умов контракту; з інших причин	- - - -
4	Усього студентів, яких поновлено на навчання, з них: студентів свого ЗВО; переведених із інших ЗВО	- -
5	Усього студентів: яким надана академічна відпустка; які проходили повторне навчання	- -
6	Усього студентів, які не склали тестову частину атестації випускників	9
7	Усього студентів, які не склали практичну частину атестації випускників	-

1.3. Загальна інформація про склад екзаменаційної комісії (далі – ЕК), екзаменаторів тощо.

## Загальна інформація про склад екзаменаційної комісії, екзаменаторів тощо

№ п/п	Особи	Інформація
1	Голова екзаменаційної комісії	Личковський О. Е.-доцент кафедри урології ФПДО Львівського національного медичного університету ім. Данила Галицького Наказ № 644 к від 17.12.2024 року Департаменту охорони здоров'я Львівської обласної державної адміністрації
2	Склад екзаменаційної комісії	<b>Симканич Н.Д.</b> – екзаменатор з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині» <b>Наливайко Л.М.</b> - екзаменатор з дисципліни «Медсестринство в педіатрії» <b>Шведа Ю. І.</b> - екзаменатор з дисципліни «Медсестринство в хірургії з курсом анестезіології та реаніматології» Наказ по КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» від 26.05.2025 № 01-06/189 Н
3	Секретар екзаменаційної комісії	<b>Шегедин А.С.</b>
4	Екзаменатори, зокрема: доктори наук; кандидати наук, доценти; кандидати наук, асистенти; без наукового ступеня (викладачі, асистенти)	- 1 - 3
5	Особи, задіяні у проведенні АВ (наукові співробітники; фахівці з відповідних видів виробничої діяльності, представники галузевих об'єднань роботодавців, працівники науково-дослідних інститутів, інших закладах освіти тощо)	0

Таблиця 1.4

## Заходи, які здійснив ВМНЗ, з урахуванням зауважень і побажань, зроблених попередньою екзаменаційною комісією

№ п/п	Зауваження і побажання, зроблені попередньою екзаменаційною комісією	Заходи з боку ВМ(Ф)НЗ щодо усунення зауважень
1	Звернути увагу на питання інфекційної безпеки та надання невідкладної медичної допомоги у мирний та воєнний час.	Зверталась увага
2	Рекомендовано використовувати симуляційне навчання для формування фахових компетентностей медичних сестер та братів.	Здобувачі протягом навчання мали заняття у стимуляційному центрі

## Організація, проведення та підсумки атестації випускників

2.1. Характеристика матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення проведення АВ

Таблиця 2.1

**Загальна інформація про матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення проведення АВ**

№ п/п	Показник	Інформація
1.	Застосовувати симуляційні методи навчання та викладання.	КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» застосовують в освітньому процесі.
2.	Робити акцент на практичній підготовці майбутніх фахівців медсестринства.	КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» робить акцент на практичній підготовці.
3.	Проводити практичні заняття біля ліжка пацієнта.	У КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» використовують в освітньому процесі практичні заняття біля ліжка хворого
4.	Постійно оновлювати наповнення робочих навчальних програм.	Виконується

*2.2. Підсумки складання ЄДКІ - теоретичної частини атестації здобувачів*

Таблиця 2.2

**Загальна інформація про підсумки складання ЄДКІ - теоретичної (тестової) частини атестації здобувачів освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр спеціальністю 223 Медсестринство  
ОПП Сестринська справа, група ІV МСф 3,4**

Навчальний рік	Кількість здобувачів, які склали теоретичну частину	Кількість здобувачів, які не склали теоретичну частину	Підсумки складання теоретичної (тестової) частини атестації здобувачів
2024	42	5	54,65
2025	64	9	62,74
2026	51	9	52,6

У **2026 році** кількість учасників атестації зменшилася до **51 особи**, однак кількість тих, хто не склав тестову частину, залишилася на рівні **9 осіб**. У зв'язку зі зменшенням загальної кількості учасників частка незадовільних результатів зросла до **17,6 %**, що є найвищим показником за аналізований період. Одночасно середній результат складання теоретичної частини знизився до **52,6 %**, що на **10,14 відсоткового пункту** менше порівняно з 2025 роком та на **2,05 відсоткового пункту** нижче, ніж у 2024 році.

Таким чином, аналіз результатів свідчить, що **найуспішнішим** за рівнем складання теоретичної частини атестації був **2025 рік**, коли зафіксовано найвищий середній бал. Водночас у **2026 році** відбулося погіршення результатів: зменшився середній показник успішності та збільшилася частка здобувачів, які не склали тестову частину атестації. Отримані результати свідчать про необхідність посилення підготовки здобувачів освіти до атестації, зокрема шляхом удосконалення тестового контролю, збільшення кількості тренувальних тестувань, проведення консультацій та індивідуальної роботи зі здобувачами, які мають нижчий рівень навчальних досягнень.

2.3. Підсумки складання практичної частини (практично-орієнтованого екзамену) атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Таблиця 2.3.1

**Загальна інформація щодо підсумків складання практично-орієнтованого іспиту (комплексна оцінка)**

Навч. рік	Кількість студентів, які склали іспити	Підсумки складання практично-орієнтованої атестації здобувачів фахової передвищої освіти								Сер. бал	% складання теорет. частини	Абс. успішність, %	Якісна успішність, %
		«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
2024	42	12	28.5	17	40.45	13	31.05	0	0	3,95	100	100	68.5
2025	64	2	3	27	42	35	55	0	0	3,98	100	100	68.7
2026	51	7	13.7	27	52.9	16	33.4	0	0	3.80	100	100	68

**3. Загальна характеристика підготовки випускників**

**2026 рік (Стабілізація та вирівнювання):** Цей рік демонструє найбільш здоровий розподіл показників.

- Частка оцінок «відмінно» помітно реабілітувалася порівняно з минулим роком і склала **13,7%** (7 студентів).
- Найголовніше досягнення 2026 року — **стрімке зростання кількості оцінок «добре» до 52,9%** (27 студентів). Тобто понад половина випускників продемонструвала якісні знання.
- Кількість задовільних оцінок впала з 55% до **33,4%**, що є позитивним маркером зменшення слабких студентів.

Результати практичної атестації свідчать про сталість освітнього процесу. Протягом трьох років стабільно близько 67-68% студентів складають іспит на якісному рівні («добре» та «відмінно»).

Таблиця 4.3

Зведені дані щодо підсумків атестації випусників освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр за спеціальністю 223 Медсестринство

у поточному навчальному році порівняно із попереднім навчальним роком

Навчальний рік	К-ть студентів на випускному курсі	Допущено до АВ	Середній бал									
			Всього	Тільки на «5»		Отримали диплом з відзнакою		Тільки на «3»		Отримали «2»		
				К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	
1	2	3	4	5	6	7	8	13	14	15	16	17
<b>2024</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>28.5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>31.05</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3.95</b>
<b>2025</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>55</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,98</b>
<b>2026</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>7</b>	<b>13.7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>33.4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3.80</b>

## 5. Пропозиції голови екзаменаційної комісії щодо поліпшення якості професійної підготовки випускників

5.1. Затвердити результати атестації як успішні: Динаміку показників за 2024–2026 роки визнати стабільною, а рівень практичної підготовки студентів у 2026 році — таким, що відповідає стандартам фахової передвищої освіти. **Проаналізувати критерії оцінювання на «відмінно»:** Звернути увагу на досвід 2025 року, щоб зрозуміти, чому виник дефіцит відмінних оцінок (ускладнені завдання чи суворе оцінювання), та підтримувати збалансований підхід, який було повернуто у 2026 році.

5.2 Продовжити практику надання індивідуальних консультацій перед атестацією, щоб утримувати показник якісної успішності не нижче порогу у 65-70%.

## 6. Обговорення звіту голови екзаменаційної комісії

Звіт про роботу екзаменаційної комісії, результати роботи, пропозиції і рекомендації екзаменаційної комісії були обговорені на її заключному засіданні, на засіданнях випускаючих кафедр та на засіданні Вченої ради Академії.

Звіт обговорено та затверджено на заключному засіданні екзаменаційної комісії:

Дата 30.06.2026, протокол № 6

Голова екзаменаційної комісії \_\_\_\_\_ Дац І.В.

(підпис)

Секретар екзаменаційної комісії \_\_\_\_\_ Шегедин А.С.

(підпис)

Зі звітом ознайомлений:

Ректор КЗВО ЛОР «Львівська медична  
Академія ім. Андрея Крупинського»

\_\_\_\_\_  
Юрій КРИВКО