



Результати опитування: «Якість освітнього процесу в Академії 2025-2026 н.р.»

Завідувач навчально-методичної частини —
В.Федорик





1.ОСВІТНЯ ПІДТРИМКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.

1.1. Планування якісного освітнього процесу

- Розробка, моніторинг та перегляд ОПП
- Формування (корекція) навчальних планів та графіків освітнього процесу;
- Розробка професійних стандартів та стандартів освіти, приведення їх у відповідність до європейських стандартів;
- Адаптація освітнього процесу до сучасних потреб медичної галузі та до роботи у стані війни.

1.2. Методичне забезпечення навчальних дисциплін

- Розробка НМКД
- Розробка підручників та посібників
- Забезпечення доступності методичних матеріалів у програмі MOODLE
- Забезпечення студентів електронними навчальними матеріалами;
- Використання сучасних освітніх технологій та симуляційного навчання.

1.3. Підтримка академічної успішності студентів

- Моніторинг результатів навчання;
- Аналіз причин академічної неуспішності;
- Організація консультацій та відпрацювань;
- Індивідуальний супровід студентів, які потребують додаткової допомоги.





1.1. Планування освітнього процесу

Організація освітнього процесу у 2025-2026 н. р.

Графіки освітнього процесу (32)

Навчальні плани (32)

Перегляд ОПП
(9)



Організація освітнього процесу у 2026-2027 н. р.

Навчальне навантаження

Кошторис

Ставки

Примітка: у поточному навчальному році завершений перегляд ОПП. На базі ОПП зараз уточнюватимуться навчальні плани та розраховуються ставки і навчальне навантаження. Діючі навчальні плани та графіки розроблені на підставі перегляду ОПП у минулому навчальному році.



Перегляд ОПП

Опитування студентів

ОПП «Лабораторна діагностика» (бакалавр)

ОПП «Лабораторна діагностика» (фах. мол. б..

ОПП "Фізична терапія" (бакалавр). Студенти

ОПП "Фармація" (магістр). Студенти

ОПП "Стоматологія" (фах. мол. бак.)

ОПП "Сестринська справа" (фах. мол. бак.) с..

ОПП "Медсестринство" (магістр). Студенти

ОПП "«Стоматологія ортопедична»" (фах. мо...

Опитування викладачів

ОПП "Стоматологія ортопедична" (ФМБ) –

ОПП "Лабораторна діагностика" (ФМБ) – в

ОПП "Лабораторна діагностика" (Бакалавр

ОПП "Акушерська справа" (ФМБ) – виклад

р. ОПП "Фізична терапія" (Бакалавр) – викл

р. ОПП "Фармація" (магістр) – викладачі

р. ОПП "Медсестринство" (магістр) – викла

ОПП "Стоматологія" (ФМБ) – викладачі

Опитування стейкхолдерів

ОПП "Лабораторна діагностика" (ФМБ) – ст..

р. ОПП "Фізична терапія" (бакалавр) – стейк..

р. ОПП "Фармація" (магістр) – стейкхолдери

р. ОПП "Сестринська справа" (ФМБ) –стейкх.

р. ОПП "Медсестринство" (магістр) – стейкх.

ОПП "Стоматологія" (ФМБ) – стейкхолдери

ОПП "Стоматологія ортопедична" (ФМБ) – ст.

ОПП "Лабораторна діагностика" (Бакалавр) .





Участь у розробці професійних стандартів

Професійні стандарти

Безкоровайна У.Ю.

Дуб Н.Є.

Любінська О.І

Нечипор Н.О.

Сидор О.К.



Участь у НМК при МОН та МОЗ України

Освітні стандарти

Безкоровайна У.Ю.

Дуб Н.Є.

Сойка Л.Д.





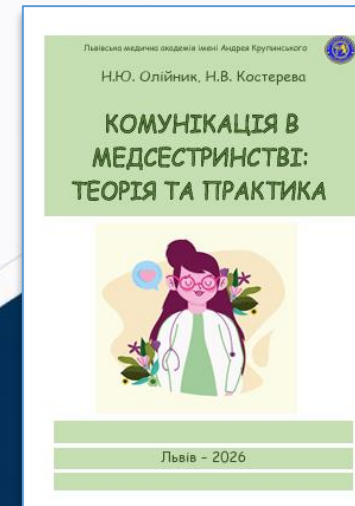
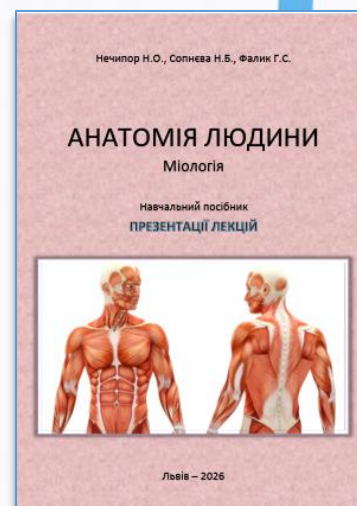
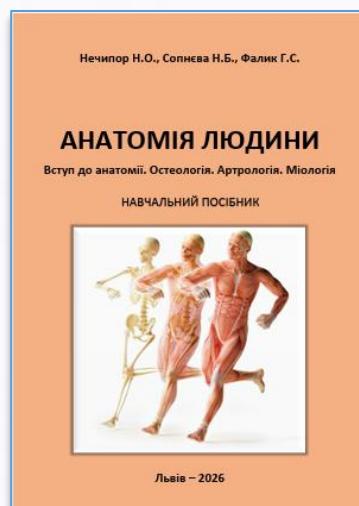
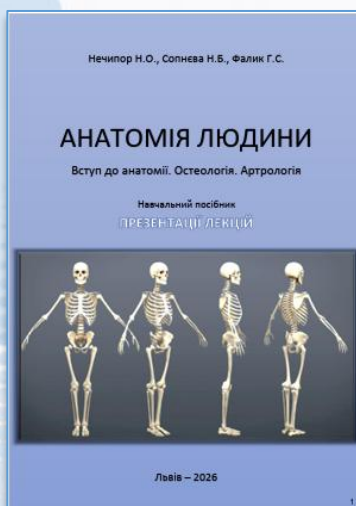
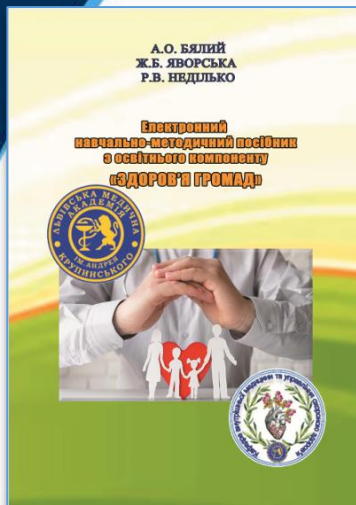
1.2. Методичне забезпечення навчальних дисциплін

Кафедри/ЦК	Кількість дисциплін, закріплених за наказом	Завершена робота над НМКД	Кількість НМКД в роботі (більше 50% готовності)	Кількість НМКД, розробка яких знаходиться на початковій стадії
Внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я				
Хірургічних дисциплін і невідкладних станів	31	13	24	4
Лабораторної медицини	49	43	3	3
Фармації	31	5	3	23
Фізичної терапії, психічного та фізичного здоров'я	35	1	0	0
Фундаментальних та соціальних наук	39	30	-	8
ЦК Загальноосвітніх дисциплін	18	14	4	-
ЦК Клінічних та природничих дисциплін	21	13	1	7
ЦК Стоматологічних дисциплін	17	8	7	2



Репозитарій Підручники та посібники

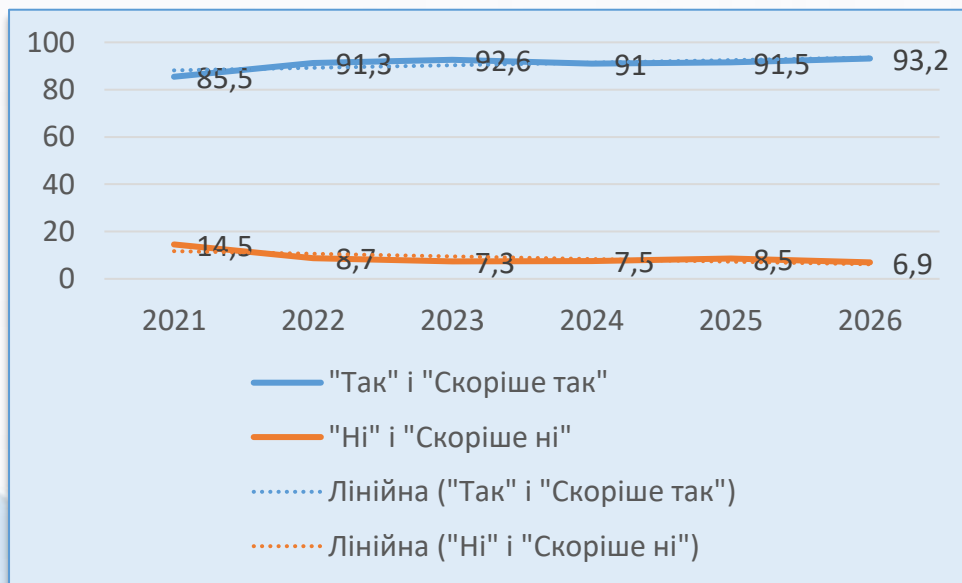
11+2



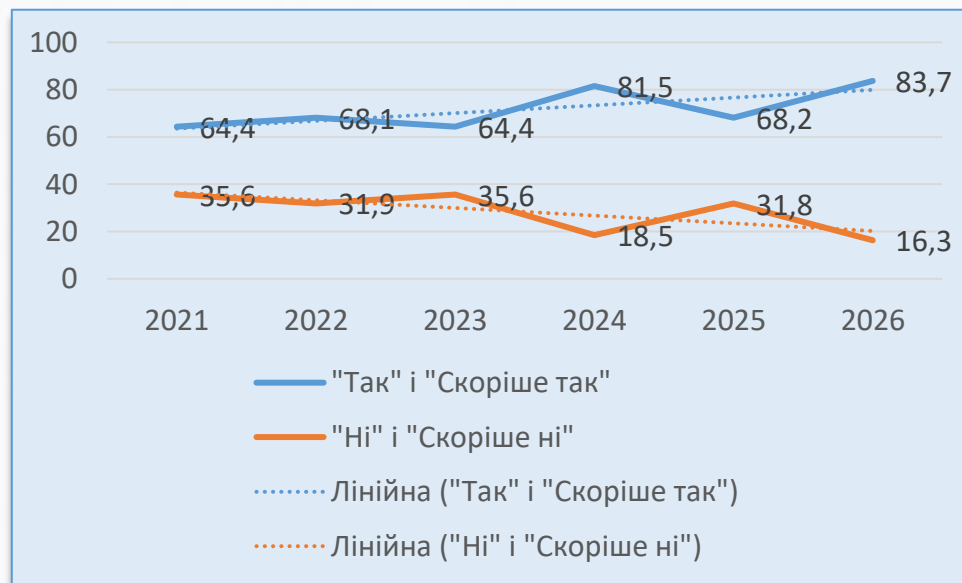


Опитування студентів: «Чи достатньо Ви забезпечені навчально-методичними матеріалами для самостійної роботи?»

Студенти



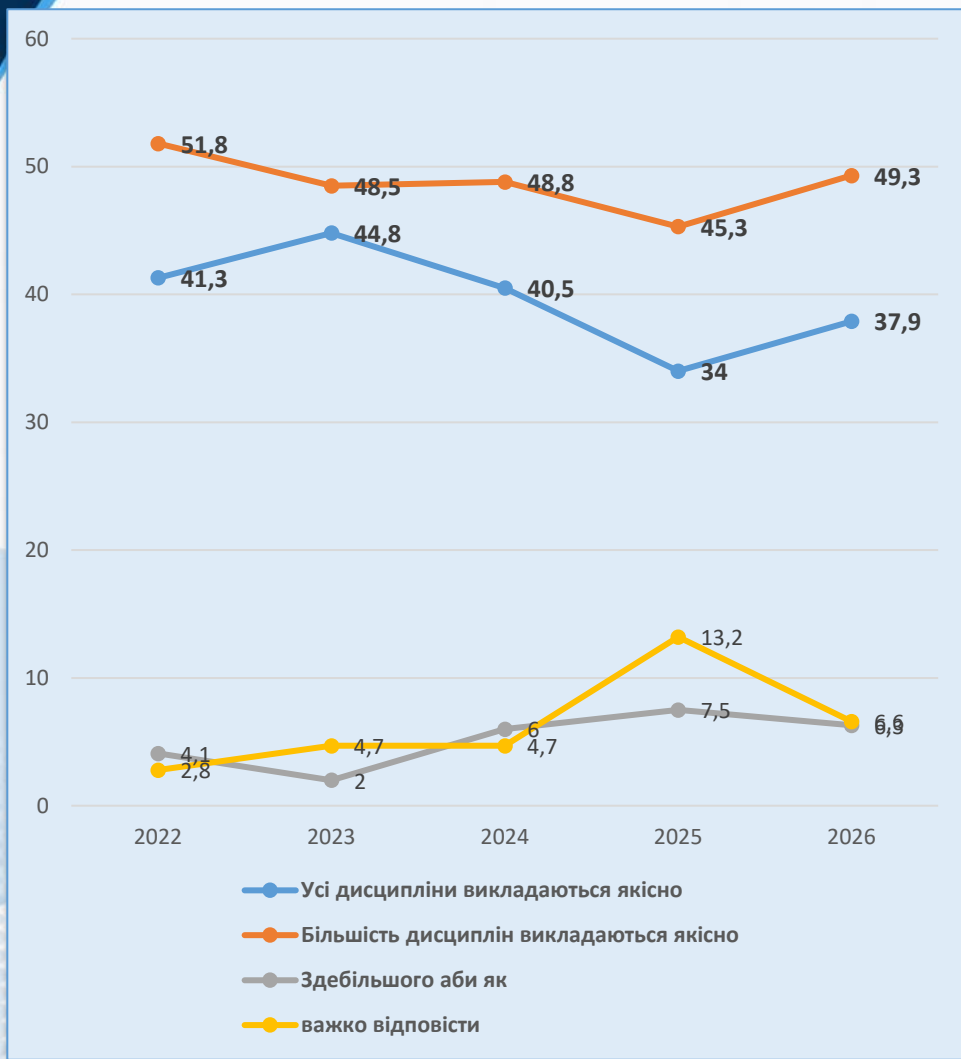
Викладачі



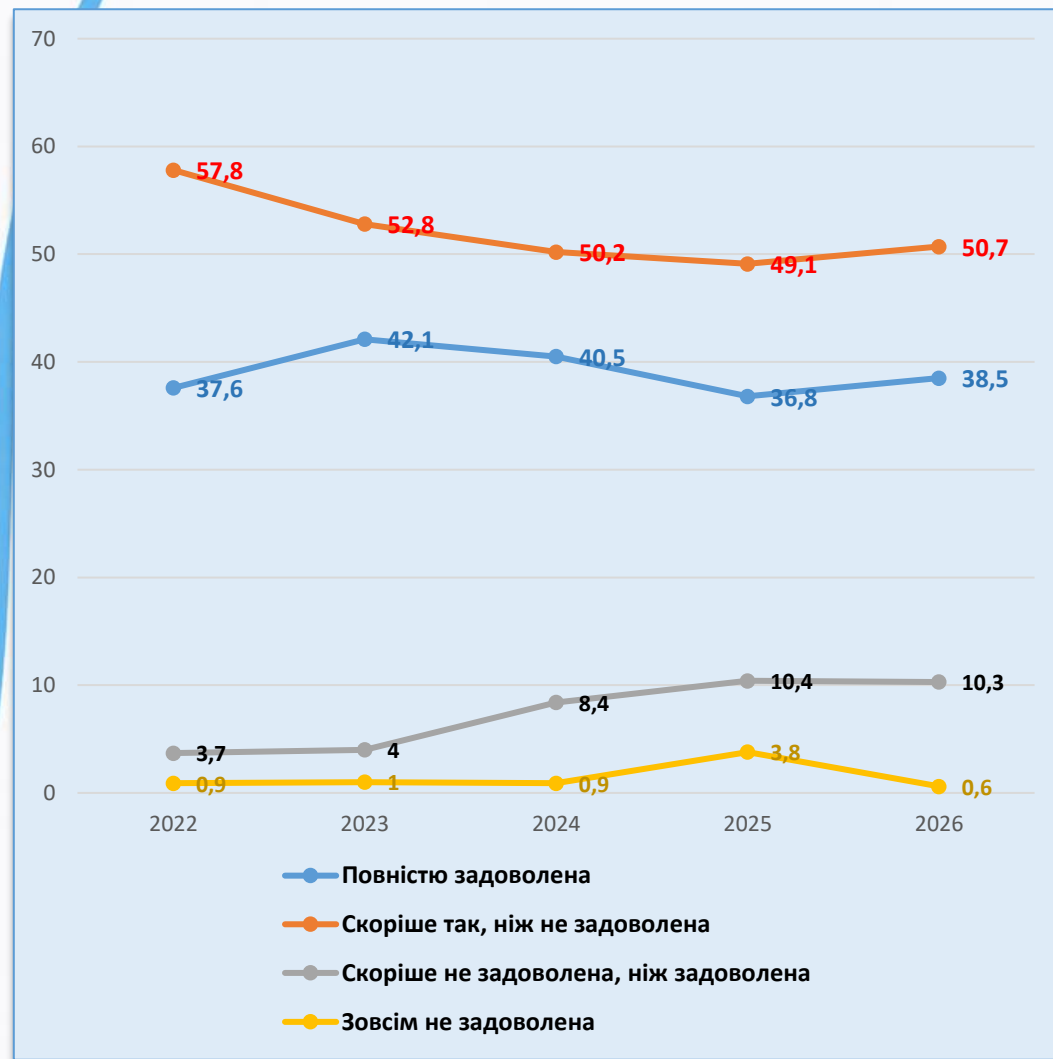


Методи навчання

«Чи усі дисципліни викладаються якісно?»



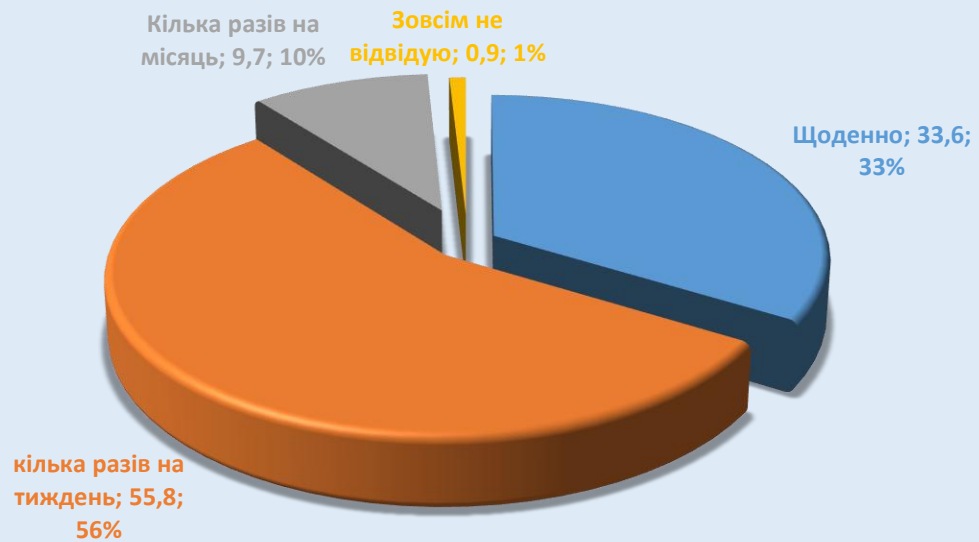
«Чи задоволені ви методами навчання?»



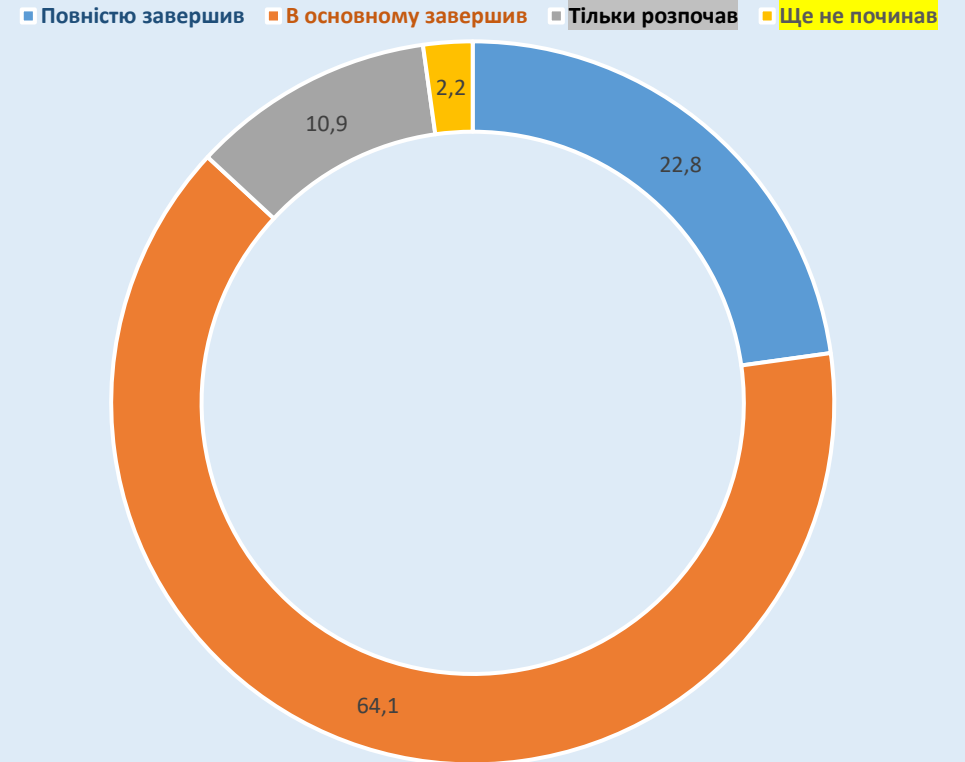


MOODLE

«Як часто Ви відвідуєте віртуальне навчальне середовище MOODLE? (студенти)»



«Чи завершили Ви наповнення курсів у систему Moodle?»





Побажання студентів

«Було б корисно, якби в системі завжди відображалися наші оцінки разом із детальним розбором помилок».

«Не завжди є доступ до навчальної інформації, через викладачів які рідко користуються застосунком. Приходиться самому шукати інформацію в Гугл».

«Дуже просимо оновити навчальні матеріали. Часто буває так: вчиш лекцію чи методичку, приходиш відповідати, а викладач каже, що це вже неактуально і все давно помінялося. А коли кажеш, що вчив по вашим же матеріалам — просто розводять руками. Накази МОЗ змінюються часто, а в нас у тестах чи питаннях висить те, що вже не діє. Матеріалу часто мало, він «сухий» або взагалі недостовірний».

«Хотілось би щоб лекції записувались з кожної дисципліни. Це дуже зручно, всі лекції у записі, і можна декілька разів переглянути, також хотілось б щоб всі викладачі користувались мудлом».

«Додати всі презентації та домашнє завдання»

«Вчасно закидати всю інформацію. Матеріали подавати в усьому обсязі згідно зі силабусом. Не всі викладачі його використовують, було б зручно якби вся інформація, всі лекції були там».

«Щоб всі викладачі записували онлайн лекції, та кидали в мудл»

«Вчасно приєднувати студентів до навчальних дисциплін»

«Перевірка навчальних матеріалів які викладачі вносять в мудл. Деякі викладачі подають застарілу інформацію у лекціях та презентаціях (років на 10). В багатьох викладачів в джерелах російські ютуб канали, російська література. Іноді лекції не відповідають фаху (так, наприклад в одній із лекцій була фраза «вам, як агроінженерам...»). Часто, в лекціях з'являються граматичні помилки».



1.3. Підтримка академічної успішності студентів

1.3.1. Тема академічної успішності у роботі ректорату

- Стан ліквідації академічної заборгованості студентів на факультетах №1, №2, відділенні №1, №2 – серпень 2025
- Аналіз результатів складання ЄДКІ – вересень 2025
- Організація практики та результати літньої практики – жовтень 2025
- Організація освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами. Інформація про організацію осінньої заліково-екзаменаційної сесії. – Листопад 2025
- Аналіз відвідування та успішності здобувачів освіти у II семестрі 2025/2026н.р. – Березень -2026
- Завершення II семестру 2025/2026н.р. – травень 2026
- Стан внутрішньої системи забезпечення якості освіти – червень 2026

1.3.2. Академічна успішність у рішеннях Вченої ради

- Урахування потреб заінтересованих сторін при реалізації освітнього процесу в Академії – вересень 2026
- Створення умов щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами – грудень 2026
- Про результати проведення атестації здобувачів вищої освіти освітнього ступеня бакалавр та здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр – січень 2026
- Практична підготовка здобувачів освіти, яка дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності – січень 2026
- Методи, засоби та технології навчання і викладання, що сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання
- Підготовка здобувачів випускних груп до ЄДКІ – березень 2026
- Особливості визнання програмних результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах, зокрема під час академічної мобільності – квітень 2026



1.3.3.Академічна успішність на сайті



Звіти про результати сесій



I семестр 2025-2026 навчального року

Звіт про результати зимової сесії на факультеті №2 за I семестр 2025-2026 н.р

Звіт про результати зимової сесії на факультеті №1 за I семестр 2025-2026 н.р

I семестр 2024-2025 навчального року

Звіт про результати зимової сесії на факультеті №2 у 2024-2025 н.р.

Звіт про результати зимової сесії на факультеті №1 у 2024-2025 н.р

II семестр 2024-2025 навчального року

Звіт про результати літньої сесії на факультеті №1 у 2024-2025 н.р

Звіт про результати літньої сесії на факультеті №2 у 2024-2025 н.р





2.ОРГАНІЗАЦІЙНА ПІДТРИМКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.

2.1. Організація освітнього середовища та координація освітнього процесу

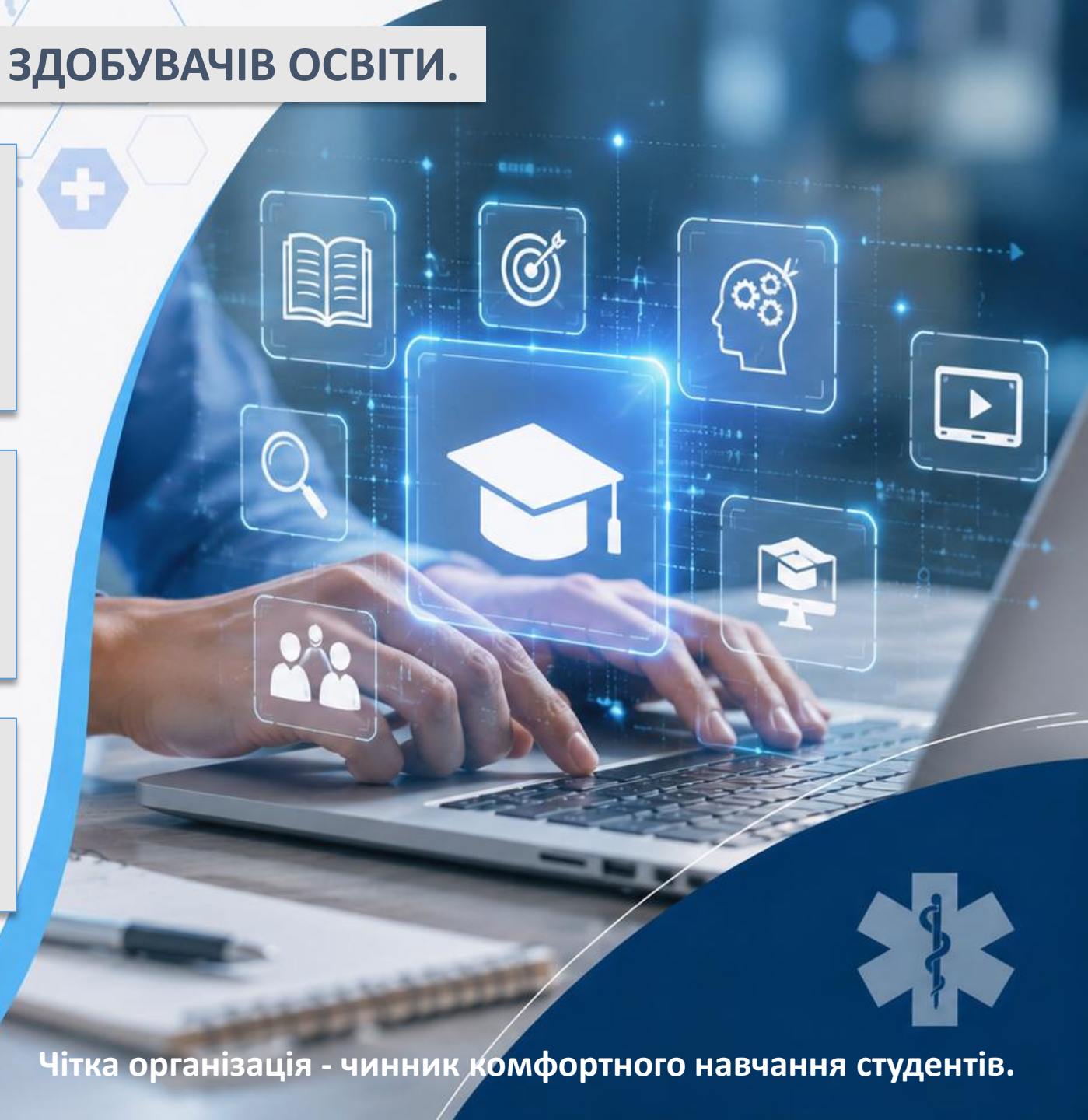
- складання розкладу занять
- організація практичного навчання
- координація роботи структурних підрозділів
- забезпечення безперервності освітнього процесу в умовах змішаного або дистанційного навчання

2.2. Адаптація здобувачів освіти до навчання в Академії

- адаптація студентів першого курсу
- ознайомлення з правилами внутрішнього розпорядку
- формування навичок самостійної роботи
- наставництво та роль кураторів академічних груп
- підтримка студентів органами управління Академії

2.3. Забезпечення академічної доброчесності

- формування культури академічної доброчесності
- інформаційно-роз'яснювальна робота
- профілактика академічних порушень
- контроль якості освітніх результатів

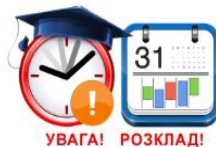


Чітка організація - чинник комфортного навчання студентів.



2.1. Організація освітнього середовища та координація освітнього процесу

Розклад занять



РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ на II семестр 2025/2026 н.р.

Щоденно о 9:00 в Україні - загальнонаціональна хвилина мовчання для вшанування пам'яті загиблих унаслідок збройної агресії

МАГІСТРИ

Спеціальність 223 Медсестринство

Тимчасовий розклад

II MC 31

Постійний розклад

I MC 31

II MC 31

Спеціальність 226 Фармація, промислова фармація

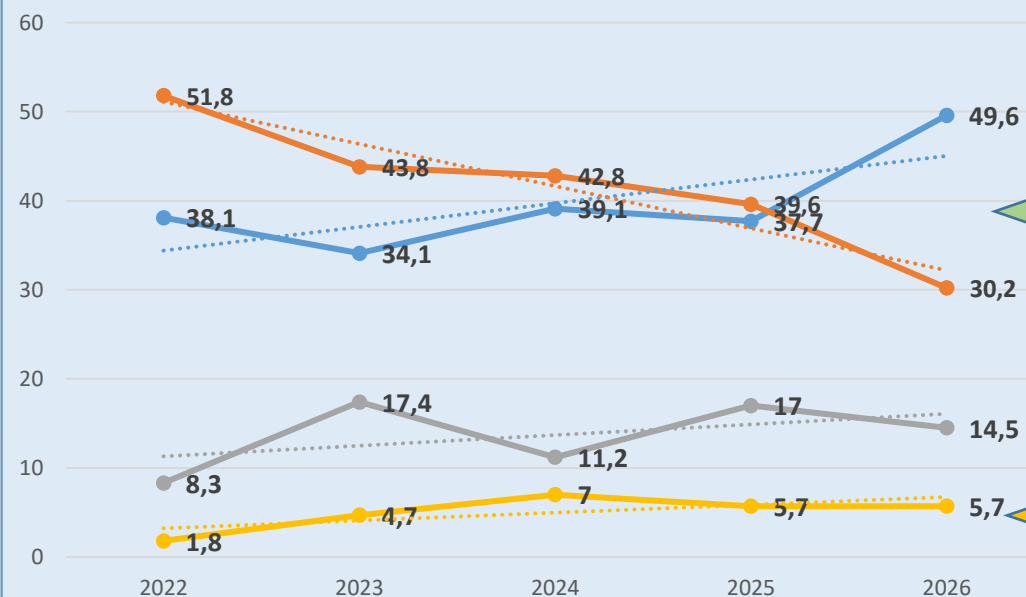
Тимчасовий розклад

I ФМ 32

Постійний розклад

I ФМ 32

Чи є зручним для Вас розклад? Студенти.



79,8

20,1



Побажання студентів щодо розкладу

«Початок пар о 9:45»

«Зробити більше аудиторій»

«Зменшити перерви»

«Враховувати період підготовки студентів до НМТ, яке накладається на загальні екзамени та забезпечити достатній час для якісної підготовки без надмірного стресу, або ж завчасно повідомляти про дати екзаменів».





Практичне навчання

Ректорат і Вчена рада

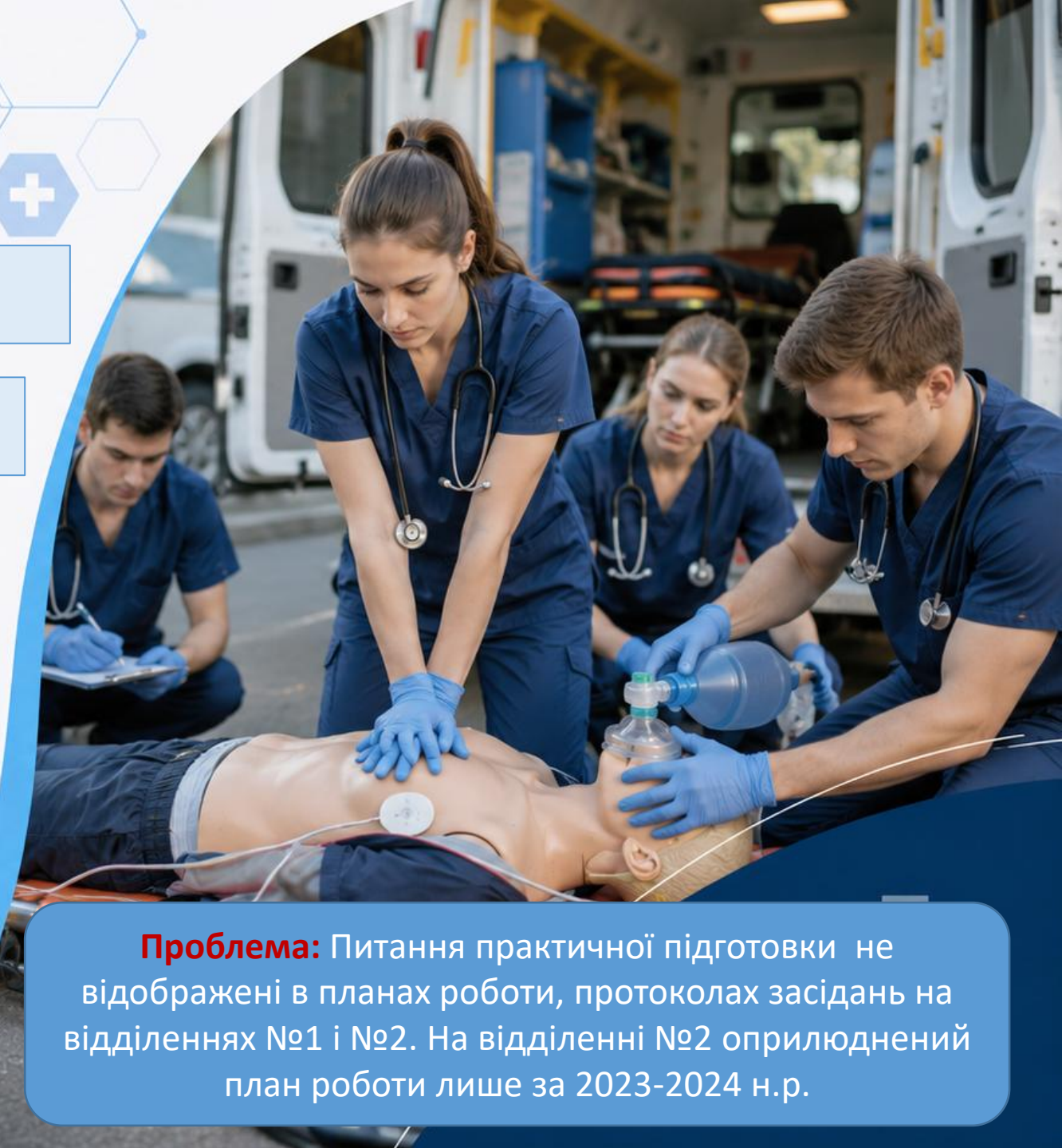
Організація практики та результати літньої практики.
Ректорат, жовтень 2025.

Обговорення стану практичної підготовки студентів. Вчена рада ф-ту №1, жовтень 2025.

Організація практичної підготовки здобувачів освіти.
Вчена рада ф-ту №2, жовтень 2025.

Практична підготовка здобувачів освіти, яка дає можливість здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності. Вчена рада, січень 2026.

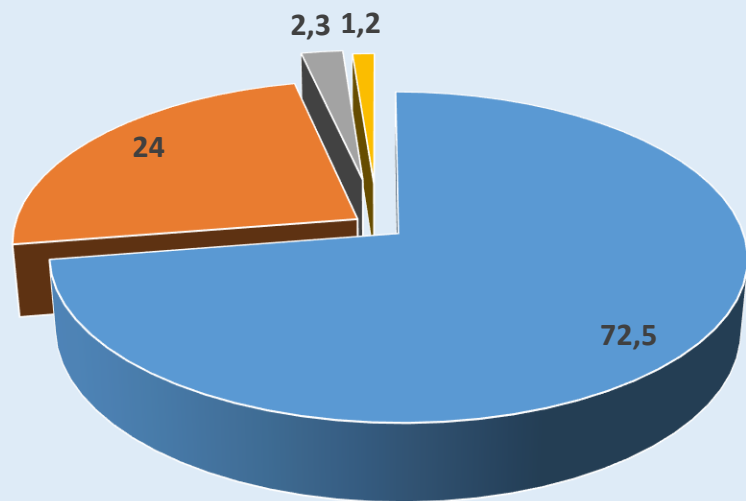
Практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників.
Вчена рада, квітень 2026



Проблема: Питання практичної підготовки не відображені в планах роботи, протоколах засідань на відділеннях №1 і №2. На відділенні №2 оприлюднений план роботи лише за 2023-2024 н.р.

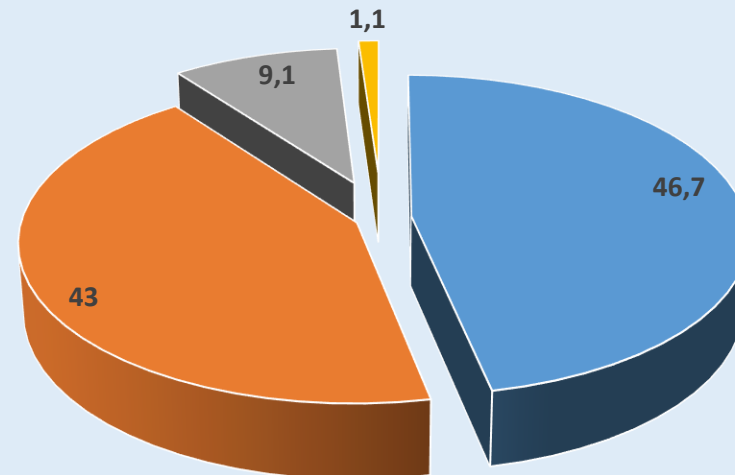


«Чи була корисною практика для здобуття
необхідних Вам професійних навичок?»



- Практика була корисною
- Практика була переважно корисною
- Практика рідко була корисною
- Це була даремка трата часу

«Чи є професійна підготовка в Академії
достатньою для Вашої подальшої фахової
діяльності?»



- Так, підготовка є достатньою
- Переважно достатньою
- Переважно недостатньою
- Зовсім недостатньою



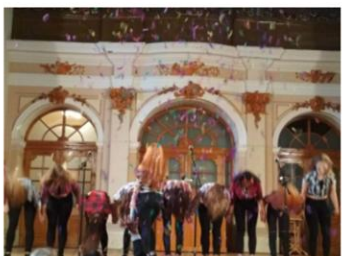


2.2. Адаптація здобувачів освіти до навчання в Академії

Концепція виховної роботи Львівської медичної академії ім.
Андрея Крупинського

Положення «Про куратора академічної групи в КЗВО ЛОР
«Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

<https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/vyhovna-robota/fotogalereya/>
Фотогалерея

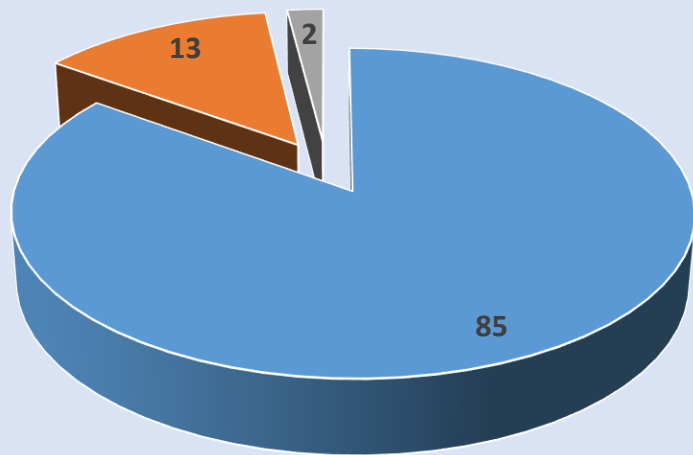


Адаптація першокурсників у рішеннях керівних органів Академії

- Адаптація студентів першокурсників Академії до освітнього процесу. Вчена рада, грудень 2025.
- Питання адаптації студентів нового набору до навчання на факультеті №1. Вчена рада ф-ту №1, листопад 2025.
- Заходи з попередження булінгу в освітньому середовищі. Вчена рада ф-ту №1, листопад 2025.
- Питання адаптації студентів нового набору до навчання на факультеті №2. Вчена рада ф-ту №2, листопад 2025.
- Анонімне анкетування студентів першого курсу з питання адаптації. Відділення №1, жовтень 2025.
- Проведення заходів з попередження булінгу в освітньому середовищі. Відділення №1, листопад 2025.

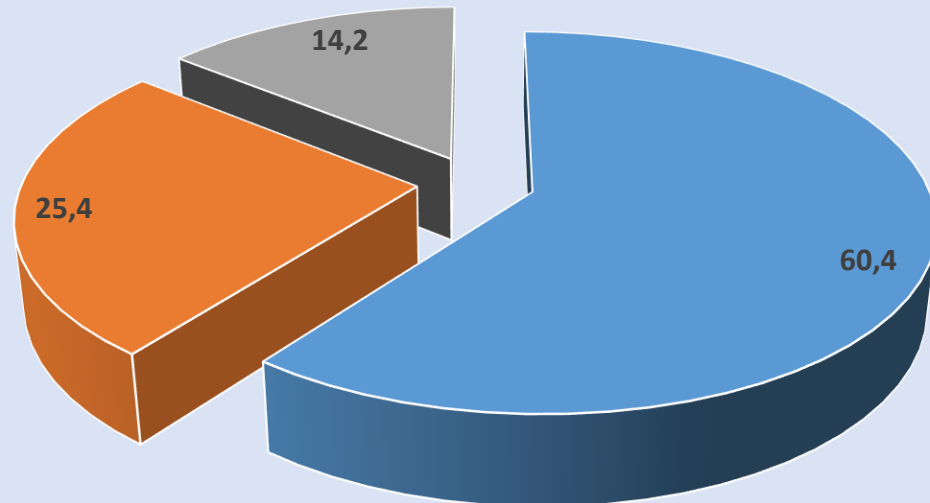


«Чи ознайомлені Ви зі своїми правами й обов'язками, як студент?»



■ Так, ознайомлений ■ Знаю поверхнево
■ Не ознайомлений

«Чи ознайомлені Ви з процедурами вирішення конфліктних ситуацій в Академії?»



■ Так, ознайомлений
■ Ознайомлений поверхнево
■ Не ознайомлений





Факультет 1



Декан факультету

кандидат наук з державного
управління, доцент

Безкоровайна Уляна Юріївна

Факультет 2

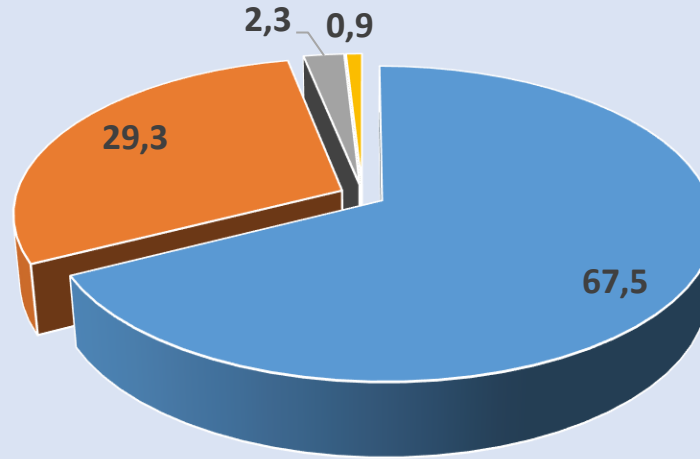


Декан факультету

кандидат наук з державного
управління, доцент, Заслужений
працівник освіти України

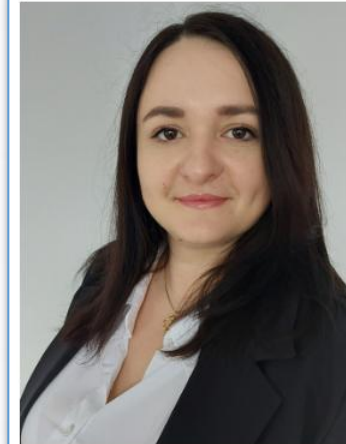
Дуб Наталія Євстахіївна

«Чи задоволені Ви роботою деканату?»



- Так, задоволений
- Здебільшого задоволений
- Здебільшого не задоволений
- Ні, не задоволений

Відділення №1



Завідувач відділення №1

Андрейко Олександра Ігорівна

Відділення №2



Завідувач відділення №2

Задорецька Ольга Романівна





2.3. Забезпечення академічної доброчесності

Ректорат:

- ✓ «Академічна доброчесність очима студента». Жовтень 2025.
- ✓ «Програма перевірки на наявність плагіату». Грудень 2025.
- ✓ «Забезпечення прозорості освітньої діяльності на офіційному сайті Академії». Лютий 2026.

Вчена рада Академії:

- ✓ «Антикорупційна політика в Академії та процедура реагування на випадки цькування». Вересень 2025.
- ✓ «Академічна доброчесність». Грудень 2025.

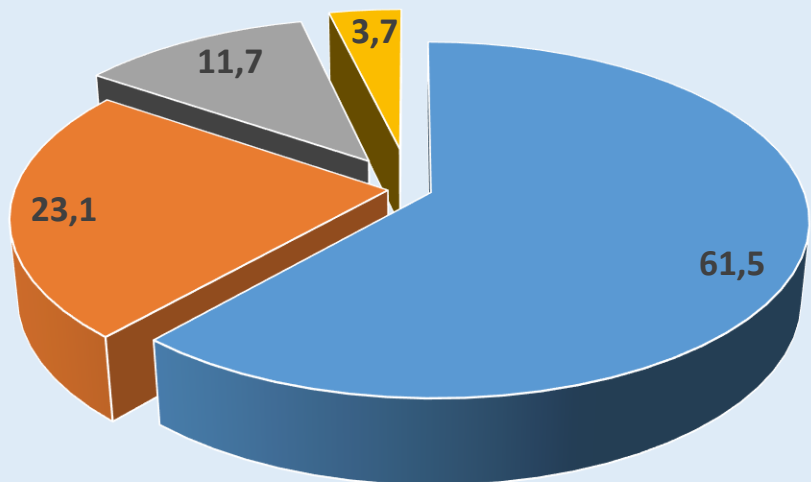
Вчені ради факультетів:

- ✓ «Питання академічної доброчесності студентів і викладачів». Ф-т №1, вересень 2025.
- ✓ «Аналіз проведених заходів щодо популяризації принципу академічної доброчесності на факультеті». Ф-т №1, жовтень 2025.
- ✓ «Реалізація принципів академічної доброчесності та запобігання корупції в 2025/2026 н.р.». Ф-т №2, жовтень 2025.
- ✓ «Аналіз проведених заходів щодо популяризації принципу академічної доброчесності на факультеті». Ф-т №2, травень 2026.



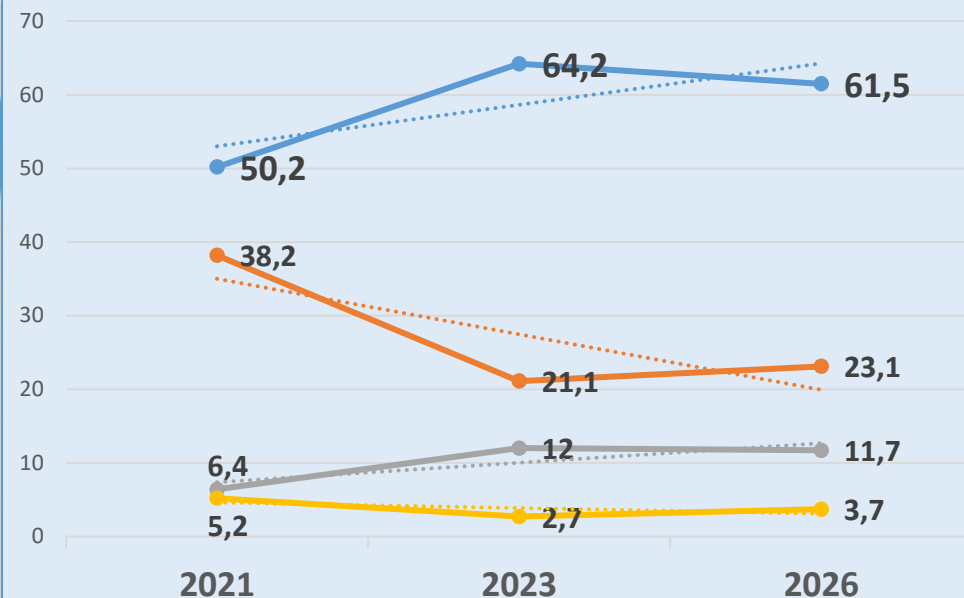


«Чи зустрічалися Ви особисто з випадками недоброчесності викладачів?» (у %)



- Ні, стосовно мене таких випадків не було.
- Так, було кілька випадків
- Щодо мене таких випадків не було, але знаю про такі випадки у нашій групі

Тренди недоброчесності

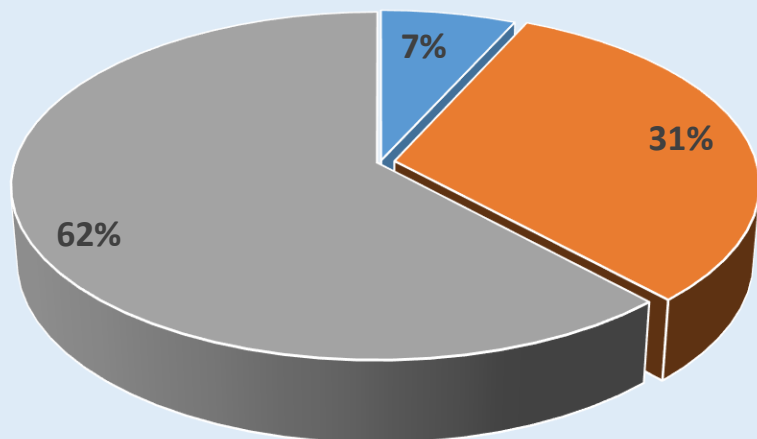


- Ні, стосовно мене таких випадків не було.
- Так, було кілька випадків
- Щодо мене таких випадків не було, але знаю про такі випадки у нашій групі
- Це зустрічається систематично





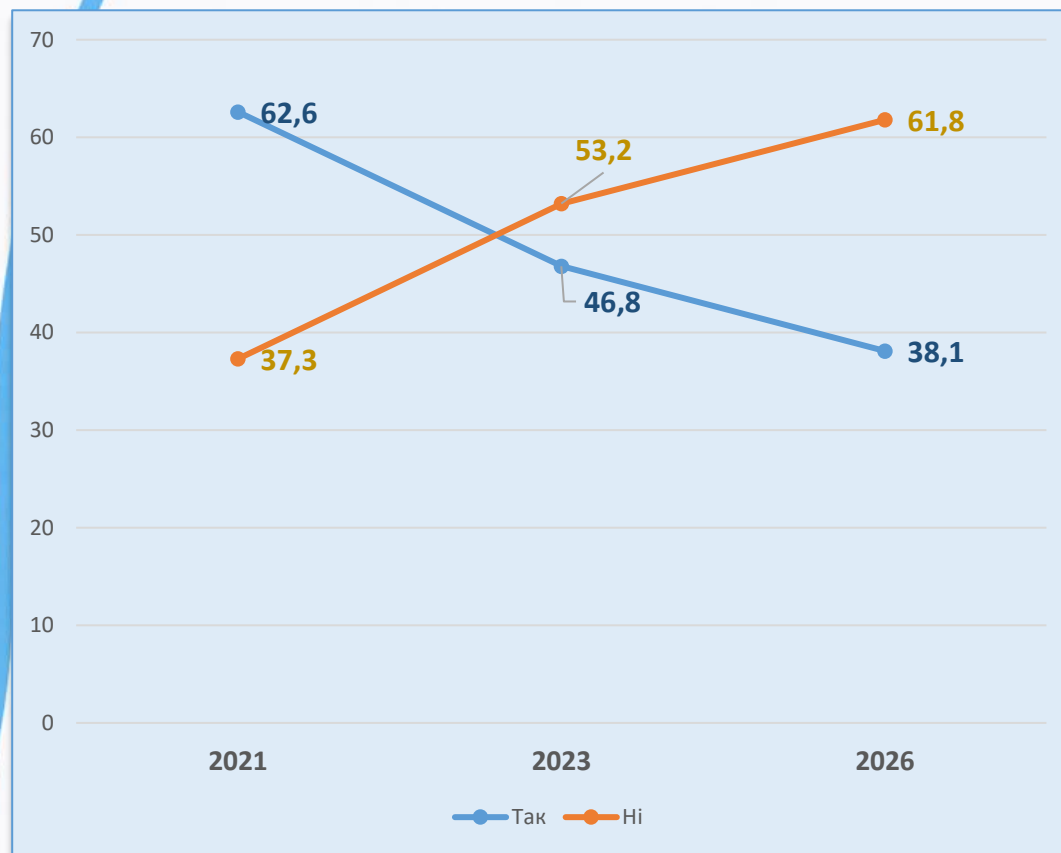
«Чи практикували Ви коли-небудь списування під час модульних робіт, заліків/іспитів?»



■ Так ■ Інколи ■ Жодного разу



Тренд





3. ІНФОРМАЦІЙНА ПІДТРИМКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

3.1. Інформаційна відкритість та доступність освітньої інформації

- ❖ робота офіційного веб-сайту Академії
- ❖ використання електронних платформ (MOODLE)
- ❖ формування прозорої інформаційної системи (нормативні документи, розклади, рейтинги, доступ до методичних матеріалів онлайн).
- ❖ своєчасне інформування студентів щодо змін у навчальному процесі

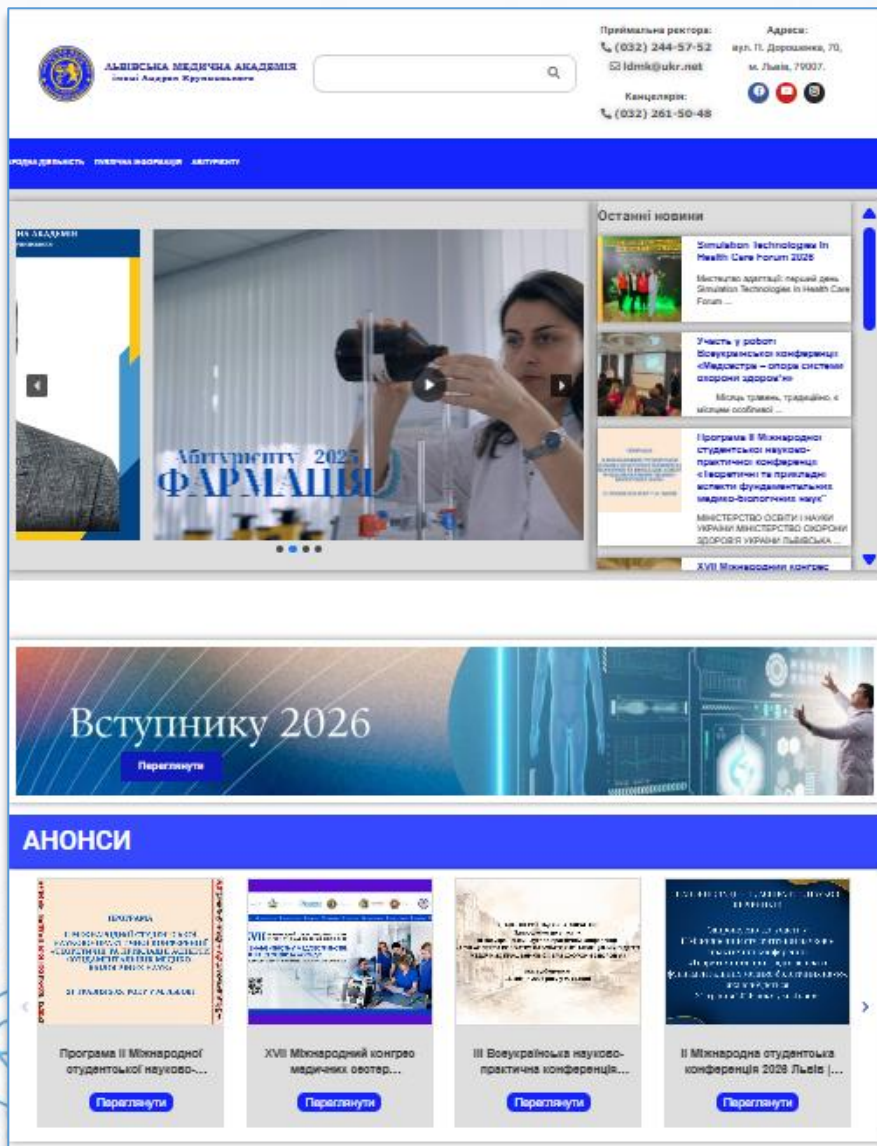
3.2. Використання цифрових технологій у підтримці студентів

- ❖ електронні журнали
- ❖ онлайн-консультації
- ❖ цифрові освітні ресурси
- ❖ комунікація через корпоративні сервіси та месенджери





3.1. Інформаційна відкритість та доступність освітньої інформації



Веб-сайт Академії
Станом на 24.05.2026 р.

1025 сторінок

1379 новин

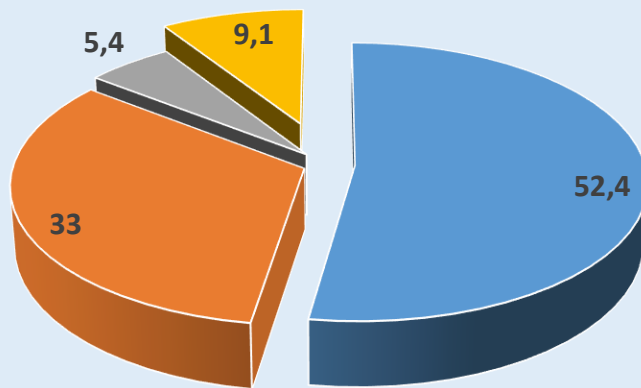
19126 файлів

<https://lma.edu.ua/>





«Чи є, на Ваш погляд, сайт Академії
достатньо інформативним?»



- На сайті є вся необхідна інформація
- На сайті є багато необхідної інформації
- На сайті мало необхідної інформації
- Не знаю, давно не відвідував сайт





Забезпечення прозорості та доступності інформаційної системи

Нормативні документи

<https://lma.edu.ua/pro-akademiyu/normatyvni-dokumenty/dokumenty-yaki-regulyuyut-osvitnij-proces/>

Розклади

<https://lma.edu.ua/studentu/rozklad-zanyat/>

Рейтинги

<https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/vnutrishnye-zabezpechennya-yakosti-osvity/rejtyngy-zdobuvachiv-vyshhoyi-osvity/>

Методичні матеріали

<https://lma.edu.ua/osvitnya-diyalnist/navchalno-metodychnyj-viddil/na-dopomogu-vykladachu/>

Публічна інформація

<https://lma.edu.ua/publiczna-informacziya/>

Скринька довіри

<https://lma.edu.ua/studentu/anonimna-skrynka-doviry/>

Вибіркові дисципліни

<https://lma.edu.ua/studentu/vybirkovi-dyscypliny/>

Бібліотека та репозитарій

<https://lma.edu.ua/studentu/biblioteka/>



Засоби інформування студентів щодо змін у навчальному процесі

Оголошення на сайті

Оголошення через соціальні мережі

Інформування через старост академічних груп

Інформування через кураторів академічних груп





3.2. Використання цифрових технологій у підтримці студентів

- ✓ Підручники
- ✓ Методичні посібники
- ✓ Силабуси
- ✓ Тексти лекцій
- ✓ Відеозаписи лекцій
- ✓ Он-лайн консультації
- ✓ Презентації лекції
- ✓ Матеріали для підготовки до практичних занять
- ✓ Матеріали для самостійної роботи
- ✓ Тестові завдання
- ✓ Інформаційні ресурси
- ✓ Журнал оцінок
- ✓ Чат
- ✓ Анкета зворотнього зв'язку.





4. КОНСУЛЬТАТИВНА ПІДТРИМКА

4.1 Консультативний супровід здобувачів освіти

- навчальні консультації
- допомога у виборі освітньої траєкторії, ярмарки вибіркових дисциплін
- консультування щодо практики та атестації
- підтримку студентів у питаннях адаптації та організації навчання
- психологічні тренінги

4.2. Зворотний зв'язок зі здобувачами освіти

- анкетування студентів;
- моніторинг задоволеності освітнім процесом;
- врахування пропозицій студентства;
- участь органів студентського самоврядування у вдосконаленні освітнього процесу.

4.3. Взаємодія з викладачами та гарантами освітніх програм

- методичні наради та семінари;
- підвищення педагогічної майстерності;
- удосконалення освітніх компонентів відповідно до потреб студентів та роботодавців.





Дякую за увагу!