

КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»
ПРОТОКОЛ № 12
засідання кафедри внутрішньої медицини та управління
охороною здоров'я

м. Львів

28.05.2026

Голова засідання - к. держ.упр.(доктор філософії) Неділько Р.В.

Секретар засідання - Білобровка В.Ю.

Присутні: Неділько Р.В. - к.держ.упр., доц., Юристовська Н. Я.- к.держ.упр., доц., Безкоровайна У.Ю. – к.держ.упр., доц., Дуб Н.Є. - к.держ.упр., доц., Яремчук О.В. - к.держ.упр., Бялий А.О., Жубрид М.Т., Костерева Н.В., Кузьменко О.В., Тверда І.В., Костів З.П., Янків С.В., Гуменчук І.О., Симканич Н.Д., Фітьо Н.Р., Музика О.І., Андрейко О.І., Білобровка В.Ю., Назар Н.С., Шаповал Т.М.

Відсутні: -

Порядок денний:

1. Визнання результатів навчання здобувачам освіти, здобутих у неформальній освіті II семестрі 2025-2026 н.р.
2. Про БПР НПП та ПП
3. Різне

1. Слухали:

Неділько Р.В. к.держ.упр., яка доповіла неформальна освіта для майбутніх медсестер є не просто корисною, а критично необхідною. Міжнародні протоколи лікування та догляду оновлюються щороку . Неформальний формат (вебінари, фахові школи, тренінги) дозволяє студенту дізнатися про ці зміни тут і зараз. Академічна освіта робить студента дипломованим фахівцем, а неформальна освіта — готовим до реальної роботи професіоналом. Вони мають працювати в синергії.

Навчальні платформи та курси, до яких можна залучати ЗВО для розширення знань та умінь: Prometheus та INgenius, ВООЗ, НСЗУ, ГЦЗ - Спільнота для навчання та викладання тощо.

Доповіла про те, що здобувачі групи II МС 21 (1) пройшли онлайн-курс на тему «Спочатку людина. Про безбар'єрність в ЗОЗ». Здобувачі вищої освіти представили сертифікати по завершенню проходження курсу.

Викладач Костерева Н.В. доповіла про неформальну освіту здобувачів, що вивчають освітній компонент «Основи медсестринства». Поглиблюючи знання з освітнього компонента здобувачі груп II МСф 1,2,3, 4, 6 пройшли неформальне навчання на платформах Академії НСЗУ, Центру

громадського здоров'я України, PROMETEUS тощо. Здобувачі пройшли наступні курси, які підтверджені сертифікатами:

- Профілактика антимікробної резистентності. – сертифікат Академії НСЗУ
- Антимікробна резистентність – сертифікат ЦГЗ
- Перша психологічна допомога для медиків та протидія професійному вигоранню
- Правила зберігання та проведення контролю якості лікарських засобів у лікувально-профілактичних закладах - сертифікат ЦГЗ
- Управління біоризиками в лабораторії
- Професійне вигорання в житті медичного працівника
- Робота медичних сестер та братів в ЕСОЗ
- Забезпечення наукової чесності та захисту морально-етичних прав осіб, які виступають суб'єктами дослідження
- Цифрограм для медичних працівників
- Роль сестри/брата медичних у підготовці пацієнта до сучасних додаткових методів обстеження - ММП
- Порівняльна характеристика медсестринських моделей –ММП
- Безпека ін'єкцій

Викладач Янків С.В. доповіла про неформальну освіту здобувачів з вибіркового освітнього компонента « Імунопрофілактика в медсестринстві». Поглиблюючи знання з даного освітнього компонента здобувачі групи І МС-31 пройшли неформальне навчання на платформі НСЗУ на тему:

- «Внесення інформації в ЕСОЗ щодо вакцинації» на платформі НСЗУ.

За результатами проходження курсів здобувачі вищої освіти надали сертифікати. Отримані знань у неформальній освіті можна зарахувати, оскільки теми курсів відповідають темам СПРС відповідно до РНП.

Ухвалили:

Використовувати курси неформальної освіти в освітньому процесі.

2. Слухали:

Костерева Н.В. доповіла, що неформальна освіта є невід'ємною складовою сучасної системи медичної освіти та безперервного професійного розвитку. Вона забезпечує оперативне оновлення професійних знань, розвиток практичних навичок і формування компетентностей, необхідних для ефективної професійної діяльності. Сучасна нормативно-правова база України створює належні умови для розвитку неформальної освіти, а впровадження європейських підходів сприяє підвищенню якості підготовки медичних кадрів.

Для підвищення ефективності неформальної освіти в медичних освітніх закладах доцільно реалізувати такі заходи:

- Розширювати використання сучасних цифрових технологій та дистанційних форм навчання для забезпечення доступності освітніх послуг.
- Активізувати співпрацю між закладами медичної освіти, закладами охорони здоров'я, професійними асоціаціями та міжнародними організаціями.
- Залучати студентів і викладачів до участі в міжнародних освітніх проєктах, програмах академічної мобільності та стажуваннях.
- Розвивати симуляційне навчання як ефективний метод формування клінічних компетентностей і практичних навичок.
- Удосконалювати механізми визнання результатів неформальної освіти в межах освітніх програм та системи безперервного професійного розвитку.
- Створювати сприятливі умови для науково-дослідницької діяльності студентів і викладачів, підтримувати функціонування студентських наукових гуртків та наукових товариств.
- Підвищувати цифрову компетентність педагогічних і науково-педагогічних працівників для ефективного використання інноваційних освітніх технологій.
- Запроваджувати міждисциплінарний підхід до організації освітнього процесу, що сприятиме розвитку професійних і комунікативних компетентностей майбутніх медичних працівників.
- Посилювати мотивацію здобувачів освіти до навчання впродовж життя шляхом популяризації успішних практик професійного розвитку та самовдосконалення.
- Забезпечувати систематичний моніторинг якості освітніх заходів і оцінювання їхнього впливу на професійну діяльність медичних працівників.

Реалізація зазначених рекомендацій сприятиме підвищенню якості медичної освіти, розвитку професійних компетентностей майбутніх фахівців та успішній інтеграції української медичної освіти до європейського освітнього простору.

Ухвалили:

Інформацію прийняти до відома.

3. Слухали:

Зав. кафедри Неділько Р.В., яка повідомила, що викладачі повинні до 12.06.24 здати:

- Індивідуальний річний звіт за 2025 - 2026 н.р.
- Рейтинговий звіт роботи викладача (в балах) за 2025– 2026 н.р.
- Професійна активність викладача за 2025 - 2026 н.р.

- Індивідуальний план роботи викладача на 2026 – 2027 н.р

Ухвалили:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Здати звіти та ІПР 2026-2027 нр до 12.06. 2025р.

Зав. кафедри Неділько Р.В., яка повідомила, про те що Академія виграла тендер у грантовому міжнародному проєкті та уклала договір про співпрацю з **«The people-to-people health foundation INC.» in Ukraine**. Сформовано робочу групу. Робоча група підготувала дві робочі програми (для Лоту 1 (тренінги для лікарів) та Лоту 2 (тренінги для сестер медичних (братів медичних)), навчальні плани, методичні рекомендації, презентації тренінгів, пре-тести та пост-тести, роздатковий матеріал та ситуаційні задачі. РНП лотів розроблено відповідно до вимог проєкту. У РНП Лоту 1 міститься 4 модулі. У РНП Лоту 2 – 7 модулів. Робоча група буде проводити ТоТ. Тренери, які успішно завершать кожен цикл тематичного удосконалення, отримають сертифікати із зазначенням відповідної кількості кредитів безперервного професійного розвитку (БПР), відповідно до вимог чинного законодавства України.

Ухвалили:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Затвердити робочі навчальні програми та навчальні плани для ТоТ Лот1 та Лот 2.

Голова засідання



к. держ. упр. Неділько Р.В.

Секретар засідання



Білобрівка В.Ю.