

Протокол № 9
засідання Вченої ради факультету 2

24.04.2026 р.

Голова Вченої ради – канд.наук з дер упр. Дуб Н.Є.

Секретар – Нечипор Н.О.

Порядок денний засідання:

1. Реалізація академічної мобільності студентів та викладачів факультету.
2. Участь студентів та викладачів факультету у науково-дослідній роботі.
3. Реалізація політики і процедур вирішення конфліктних ситуацій на факультеті.
4. Різне

1. Слухали: завідувачів кафедр факультету, які ознайомили присутніх з реалізацією академічної мобільності студентів та викладачів факультету.

В 2025-2026 році було проведено низку заходів з реалізації академічної мобільності студентів та викладачів на факультеті 2:

- Викладач кафедри «Фізичної терапії, психічного та фізичного здоров'я» Наталя РУДАКОВА виступала на III Всеукраїнському конгресі з фізичної терапії «Передовий досвід для розвитку фізичної терапії у воєнний та повоєнний час»-2025 (<https://lma.edu.ua/vseukrayinskyj-kongres-z-fizychnoyi-terapiyi-2025/>).
- Викладачі академії взяли участь у семінарі «Наука в медсестринстві: Повертаючи світло в Україну», організованого Європейським бюро ВООЗ World Health Organization (WHO), Бюро ВООЗ в Україні World Health Organization Ukraine, Міністерство охорони здоров'я України та ДУ «Центр розвитку медсестринства МОЗ України» (<https://lma.edu.ua/seminarnauka-v-medsestrynstvipovertayuchy-svitlo-v-ukrayinu/>).
- Викладач кафедри «Фізичної терапії, психічного та фізичного здоров'я» Наталя Рудакова провела гостьову лекцію на тему «Клінічний алгоритм роботи фізичного терапевта після аортокоронарного шунтування: досвід Німеччини» для викладачів кафедри фізичної терапії, ерготерапії та спортивної медицини і студентів-бакалаврів спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» Медичного інституту Сумського державного університету (<https://lma.edu.ua/gostova-lekcziya-dlya-medychnogo-institutu-sumskogo-derzhavnogo-universytetu/>).
- За сприяння декана факультету, Наталія ДУБ, академія стала провайдером внутрішньої академічної мобільності для студентів ІФНМУ (<https://lma.edu.ua/akademichna-mobilnist-u-diyi/>).
- Викладач кафедри «Фізичної терапії, психічного та фізичного здоров'я» Наталя РУДАКОВА провела дводенний тренінг «Роль фахівців з медсестринства в мультидисциплінарній реабілітаційній команді» для медичних сестер зі Львова, Харківської та Сумської областей (<https://lma.edu.ua/trening-rol-fahivcziv-z-medsestrynstva-v-multydyscyplinarnij-reabilitacijnij-komandi-2/>).
- Участь студентів факультету у 95-тій науково-практичній конференції студентів та молодих вчених із міжнародною участю в Івано-Франківському національному медичному університеті (<https://lma.edu.ua/studenty-akademiyi-u-mizhnarodnij-naukovo-praktychnij-konferencziyi/>).
- Викладачі кафедри «Фізичної терапії, психічного та фізичного здоров'я» Степан КОБЕЛЄВ та Михайло ДМИТРУК взяли участь у Форумі Української Асоціації фізичної терапії 2026 (<https://lma.edu.ua/forum-ukrayinskoyi-asocziacziyi-fizychnoyi-terapiyi-2026/>).
- Львівська медична академія імені Андрея Крупинського та Slovenskou zdravotníckou univerzitou v Bratislave / Словацький університет медичних наук у Братиславі підписали Меморандум про міжнародне співробітництво з метою реалізації академічної мобільності

(<https://lma.edu.ua/novyj-etap-mizhnarodnoyi-spiivprachi-lviv-ta-bratyslava-zmicznyuyut-medychnu-osvitu/>).

• Декан факультету Наталія ДУБ стала учасником субрегіонального семінару для країн Східного партнерства, від ВООЗ, в рамках проєкту «Стійкість охорони здоров'я в країнах Східного партнерства», за підтримки Європейського Союзу у Єревані (Вірменія) (<https://lma.edu.ua/proyekt-ctijkist-ohorony-zdorovya-v-krayinah-shidnogo-partnerstva/>).

Ухвалили: сприяти реалізації академічної мобільності студентів та викладачів факультету.

2. Слухали: *завідувачів кафедр факультету з питанням «Участь студентів та викладачів факультету у науково-дослідній роботі».*

• Викладачі кафедр працюють над науковими темам кафедр (<https://lma.edu.ua/nauka/tematyka-naukovyh-doslidzhen/>).

• Участь викладачів у Раді молодих вчених (<https://lma.edu.ua/nauka/rada-molodyh-uchenyh/>).

• Участь студентів у студентському науковому товаристві (<https://lma.edu.ua/nauka/studentske-naukove-tovarystvo/>).

• Інформація про участь студентів у студентських наукових гуртках подана на сайті академії (<https://lma.edu.ua/fakultety/fakultet-1/kafedra-laboratornoyi-medychyny/naukova-robota/studentske-naukove-tovarystvo/>; <https://lma.edu.ua/fakultety/fakultet-1/kafedra-farmacii/naukova-robota/studentskyj-gurtok-kafedry/>; <https://lma.edu.ua/nauka/studentski-naukovi-gurtky/>).

• Інформація про науково-дослідну роботу викладачів та студентів подана на сторінках кафедр на сайті академії (<https://lma.edu.ua/fakultety/fakultet-1/kafedra-laboratornoyi-medychyny/naukova-robota/>; <https://lma.edu.ua/fakultety/fakultet-1/kafedra-farmacii/naukova-robota/>; <https://lma.edu.ua/fakultety/fakultet-2/psychichno-go-ta-fizychno-go-zdorovya/naukova-robota/>).

• На кафедрі фармації завершується робота над магістерськими дослідженнями Шуй Олесі на тему «Використання наноматеріалів медперсоналом у діагностиці і лікуванні онкологічних захворювань» під керівництвом доцента кафедри Терещук С.І. та Єфіменко Н.В. За час навчання Шуй О. опублікувала результати своїх досліджень у збірниках тез конференцій:

1. Шуй О. З., Танчинець В. І., Єфіменко Н. В. Вплив карбоплатину на деякі гематологічні показники у дітей за діагнозом медулобластома. Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук : матеріали Всеукр. студ. наук.-практ. конф. (м. Львів, 15 травня 2025 р.) . Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2025. С. 459-466.

2. Шуй О. З., Терещук С. І., Єфіменко Н. В. Стан та перспективи формування знань про наноматеріали у здобувачів вищої медичної освіти. Стратегія розвитку вищої медсестринської освіти : матеріали VI Регіон. наук.-практ. конф. (заочна форма) (м. Львів, 28 жовтня 2025 р.). Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2025. С. 36-41.

3. Шуй О. З., Терещук С. І., Єфіменко Н. В. Наночастинки як сучасний інструмент протипухлинної фармакотерапії: механізми адресної доставки. Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю : матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Львів, 9 березня 2026 р.). Львів : Вид-во Львівської політехніки, 2026. С. 184-189.

4. Шуй О.З., Терещук С. І., Єфіменко Н. В. Перспективи та біохімічні аспекти застосування нанопрепаратів у цитостатичній терапії в педіатрії. Інновації в медицині та фармації : тези 95 наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених із міжнар. участю (м. Івано-Франківськ, 26–28 березня 2026 р.). Івано-Франківськ : ІФНМУ, 2026. С. 64.

5. Шуй О. З., Терещук С. І., Єфіменко Н. В. Аналіз соціально-економічної доступності деяких протипухлинних лікарських засобів в Україні. Теоретичні та прикладні аспекти

фундаментальних медико-біологічних наук : матеріали II Міжнар. студ. наук.-практ. конф. (м. Львів, 2026 р.).

Ухвалили: *сприяти реалізації науково-дослідної роботи студентів і викладачів на факультеті 2.*

3. Слухали: *Юристовську Н.Я., проректора з виховної роботи Академії, яка проінформувала присутніх про реалізацію політики і процедур вирішення конфліктних ситуацій на факультеті.*

В академії реалізацію політики і процедур вирішення конфліктних ситуацій регламентує «Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій в КЗВО ЛОР "Львівська медична академія імені Андрея Крупинського" [<https://lma.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/42-polozhennya-pro-poryadok-vyrishennya-konfliktnyh-sytuacij-kzvo-lor-lma.pdf>].

З метою запобігання та попередження виникненню конфліктних ситуацій суб'єктам освітнього середовища Академії забороняється вживання дискримінаційної лексики, дискримінаційних висловлювань стосовно осіб чи групи осіб на основі раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, віку, етнічного та соціального походження, громадянства, сімейного та майнового стану, місця проживання, за мовними, або іншими ознаками. У аналітичних матеріалах та інших публічних матеріалах рекомендується застосовувати недискримінаційний контент та забороняється будь-яка форма насильства.

Питання врегулювання реального конфлікту інтересів здійснюється у відповідності і до Антикорупційної програми Академії. Із метою попередження конфліктних ситуацій в Академії, можуть створюватися комісії із питань розгляду конфліктних ситуацій, які здійснюють перевірку звернень із питань виникнення конфліктних ситуацій.

Звернення може бути усним чи письмовим (Стаття 5 Закону України «Про звернення громадян»).

Усне звернення викладається громадянином на особистому прийомі, або за допомогою засобів телефонного зв'язку через визначені контактні центри, телефонні "гарячі лінії" та записується (реєструється) посадовою особою.

Письмове звернення надсилається поштою або передається громадянином до відповідного органу, установи особисто чи через уповноважену ним особу, повноваження якої оформлені відповідно до законодавства. Письмове звернення також може бути надіслане з використанням мережі Інтернет, засобів електронного зв'язку (електронне звернення).

У зверненні має бути зазначено прізвище, ім'я, по батькові, місце проживання громадянина, викладено суть порушеного питання, зауваження, пропозиції, заяви чи скарги, прохання чи вимоги. Письмове звернення повинно бути підписано заявником (заявниками) із зазначенням дати. В електронному зверненні також має бути зазначено електронну поштову адресу, на яку заявнику може бути надіслано відповідь, або відомості про інші засоби зв'язку з ним. Застосування електронного цифрового підпису при надсиланні електронного звернення не вимагається.

Звернення, оформлене без дотримання зазначених вимог, повертається заявнику з відповідними роз'ясненнями не пізніше як через десять днів від дня його надходження, крім випадків, передбачених частиною першою статті 7 Закону України «Про звернення громадян»).

Забороняється прийняття письмового звернення без зазначення місця проживання, не підписане автором (авторами), а також таке, з якого неможливо встановити авторство, визнається анонімним і розгляду не підлягає (стаття 8 Закону України «Про звернення громадян»).

Не розглядаються повторні звернення одним і тим же органом від одного і того ж громадянина з одного і того ж питання, якщо перше вирішено по суті, а також ті звернення,

терміни розгляду яких передбачено статтею 17 цього Закону, та звернення осіб, визнаних судом недієздатними (стаття стаття 8 Закону України «Про звернення громадян»).

Рішення про припинення розгляду такого звернення приймає керівник органу, про що повідомляється особі, яка подала звернення (стаття 8 Закону України «Про звернення громадян»).

Анонімні звернення не розглядаються: відповідно до статті 8 Закону України «Про звернення громадян» письмове звернення без зазначення місця проживання, не підписане автором (авторами), а також таке, з якого неможливо встановити авторство, визнається анонімним і розгляду не підлягає.

Діяльність щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в Академії має бути постійним системним процесом, спрямованим на: ☐ визначення та реалізацію необхідних заходів, способів і методів запобігання виникненню булінгу (цькування) та (або) потенційних ризиків його виникнення; ☐ виявлення булінгу (цькування) та (або) потенційних ризиків його виникнення; ☐ визначення та реалізацію необхідних заходів, способів і методів вирішення ситуацій булінгу (цькування) та/або усунення потенційних ризиків його виникнення.

Діяльність щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в Академії ґрунтується на принципах:

- ☐ недискримінації за будь-якими ознаками;
- ☐ ненасильницької поведінки в міжособистісних стосунках;
- ☐ партнерства та підтримки між педагогічним , науково-педагогічним колективом Академії і батьками (законними представниками) малолітнього чи неповнолітнього здобувача вищої освіти;
- ☐ особистісно-орієнтованого підходу до кожного учасника освітнього процесу ;
- ☐ розвитку соціального та емоційного інтелекту учасників освітнього процесу;
- ☐ гендерної рівності;
- ☐ участі учасників освітнього процесу в прийнятті рішень відповідно до положень законодавства та установчих документів Академії.

Завданнями діяльності щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в Академії є:

- ☐ створення безпечного освітнього середовища, що включає психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу;
- ☐ визначення стану, причин і передумов поширення булінгу (цькування);
- ☐ підвищення рівня поінформованості учасників освітнього процесу про булінг (цькування);
- ☐ формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки, усвідомлення булінгу (цькування) як порушення прав людини;
- ☐ заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного сприяння запобігання булінгу (цькуванню).

До заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в Академії, належать заходи щодо:

- ☐ організації належних заходів безпеки відповідно до законодавства;
- ☐ організації безпечного користування мережею Інтернет під час освітнього процесу;
- ☐ контролю за використанням засобів електронних комунікацій малолітніми чи неповнолітніми здобувачами освіти під час освітнього процесу;
- ☐ розвитку соціального та емоційного інтелекту учасників освітнього процесу, зокрема:
- ☐ розуміння та сприйняття цінності прав та свобод людини, вміння відстоювати свої права та поважати права інших;
- ☐ розуміння та сприйняття принципів рівності та недискримінації, поваги до гідності людини, толерантності, соціальної справедливості, доброчесності, вміння втілювати їх у власні моделі поведінки;
- ☐ здатності попереджувати та розв'язувати конфлікти ненасильницьким шляхом;

- ☐ відповідального ставлення до своїх громадянських прав і обов'язків, пов'язаних з участю в суспільному житті;
- ☐ здатності визначати, формулювати та аргументовано відстоювати власну позицію, поважаючи відмінні від власних думки, позиції, якщо вони не порушують прав та гідності інших осіб;
- ☐ здатності критично аналізувати інформацію, розглядати питання з різних позицій, приймати обґрунтовані рішення;
- ☐ здатності до комунікації та вміння співпрацювати для розв'язання різних суспільних проблем, зокрема шляхом волонтерської діяльності тощо;
- ☐ підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу про булінг (цькування), його причини та наслідки, порядок реагування на випадки булінгу (цькування) тощо;
- ☐ створення в Академії культури, що ґрунтується на нетерпимості до будь-яких форм насильства та дискримінації, в тому числі булінгу (цькування).

Ухвалили: Застосовувати та популяризувати політики і процедур вирішення конфліктних ситуацій на факультеті.

Голова вченої ради (підпис)
Секретар Вченої ради (підпис)


Н.Є. Дуб
Н.О. Нечипор