

Протокол № 7
засідання Вченої ради факультету 1

19.02.2026 року

м. Львів

Присутні: 18 членів Вченої ради (online)

Порядок денний:

1. Міжнародна діяльність факультету: академічна мобільність студентів і викладачів.
2. Аналіз якості методичного забезпечення ОК (підручники, посібники, електронні ресурси).
3. Різне
4. Інформаційні матеріали

СЛУХАЛИ: проректора з розвитку та міжнародних зв'язків доцента Согуйка Ю.Р., який зазначив, що вплив міжнародної мобільності на успішну акредитацію освітніх програм (в контексті вимог НАЗЯВО)

Перспективи міжнародної діяльності безпосередньо корелюють із показниками якості, які оцінюються під час акредитаційних експертиз:

- Інтернаціоналізація змісту навчання (Критерій 1): Участь викладачів у мобільності дозволяє інтегрувати в силабуси актуальні кейси, методики та літературу провідних закордонних університетів. Це демонструє експертам, що програма відповідає світовому рівню.
- Визнання результатів навчання (Критерій 4): Розробка чітких процедур перезарахування кредитів (Learning Agreements), здобутих під час мобільності, є прямим підтвердженням того, що факультет дотримується принципів Болонського процесу та поважає індивідуальну освітню траєкторію студента.
- Підтвердження кваліфікації НПП (Критерій 5): Міжнародні стажування та викладання за кордоном є вагомим доказом професійного розвитку викладачів, що значно підвищує бали за кадровий склад програми.
- Академічна мобільність як конкурентна перевага (Критерій 10): Наявність діючих договорів Erasmus+ та реальних кейсів студентських обмінів є обов'язковою умовою для отримання оцінки «А» (зразкова акредитація). Це свідчить про відкритість програми та її інтегрованість у міжнародний науковий простір.

УХВАЛИЛИ: Вважати розвиток академічної мобільності пріоритетним інструментом забезпечення якості освіти та підготовки до чергового циклу акредитації освітніх програм факультету. Кафедрам забезпечити належне документування всіх форм міжнародної активності (сертифікати, звіти, спільні публікації) для їх подальшого відображення у звітах про самооцінювання (ЗСО)».

СЛУХАЛИ: Похмурський В.В. завідувач кафедри хірургічних дисциплін та невідкладних станів, щодо аналізу якості методичного забезпечення освітнього процесу в ЛМА.

На сьогодні методичне забезпечення кожної освітньої компоненти (ОК) в Академії розглядається як цілісний комплекс, що включає: традиційні ресурси: підручники, посібники, конспекти лекцій, цифрові ресурси: дистанційні курси, електронні атласи, відео-інструкції, банки тестових завдань. Якість та актуальність навчальної літератури Методичний процес у медицині критично залежить від швидкості оновлення знань.

При формуванні списків літератури кафедри орієнтуються на принципи доказової медицини. Методичні вказівки базуються на чинних наказах МОЗ України та адаптованих міжнародних клінічних протоколах.

Викладачами ЛМА підготовлено навчальні посібники, що пройшли внутрішнє рецензування та схвалені Методичною радою. Методичний процес повністю інтегрований у цифрове середовище Академії. Кожен дистанційний курс у Moodle має уніфіковану структуру. Якість методичного забезпечення підвищується за рахунок впровадження інтерактивних елементів (відео-кейси, симуляційні сценарії), що дозволяє студентам відпрацьовувати логіку прийняття клінічних рішень.

Репозитарій ЛМА: Забезпечує вільний доступ здобувачів до методичних вказівок, електронних посібників для самостійної роботи, що є критичним при змішаній формі навчання.

Розроблено та оновлено покрокові інструкції (чек-листи) для кожної маніпуляції. Це дозволяє уніфікувати вимоги всіх викладачів до виконання процедур. Розроблено сценарії для роботи в симуляційному центрі, що включають дебрифінг (аналіз помилок), що є вищою формою методичного забезпечення в медичній освіті.

У контексті акредитації ми аналізуємо методичний процес за такими критеріями:

Орієнтація на студента: Наявність методичних рекомендацій до вибіркового дисциплін, що дозволяє студенту свідомо будувати свою траєкторію.

Академічна доброчесність: Всі методичні розробки проходять перевірку на антиплагіат.

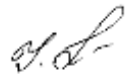
Зворотний зв'язок: Регулярне анкетування студентів щодо якості та доступності навчальних матеріалів, освітнього процесу.

УХВАЛИЛИ: Запровадити щорічний аудит кафедр для виявлення застарілої літератури та її заміни на цифрові аналоги. Створити єдину базу відео-алгоритмів практичних навичок для всіх клінічних дисциплін (створення «Цифрової бібліотеки маніпуляцій ЛМА»). Посилити методичну підтримку викладачів через проведення серії тренінгів зі створення інтерактивного контенту в системі Moodle.

СЛУХАЛИ: : Неділько Р.В. завідувача кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я, яка представила на рецензування електронний навчальний-методичний посібник для самостійної роботи

студентів з освітнього компонента «Медсестринство в дерматології» розроблений та укладений для здобувачів освіти спеціальності І5 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, автор: Костів З.П. Електронний посібник «Медсестринство в дерматології» містить матеріали по анатомії та фізіології шкіри, морфологічні елементи висипки. У посібнику подані причини, симптоми, перебіг найпоширеніших захворювань та методи їх діагностики і лікування. Висвітлені етапи медсестринського процесу (медсестринського догляду) при захворюваннях шкіри та її придатків. Посібник також включає ілюстративний матеріал, таблиці диференціальної діагностики висипань при певних шкірних хворобах. Для активізації розумової діяльності здобувачам освіти в кінці кожної теми подано перелік питань для самоконтролю.

УХВАЛИЛИ: Електронний навчально-методичний посібник з освітнього компонента «Медсестринство в дерматології» для здобувачів освіти спеціальності І5 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та рекомендувати його до використання в освітньому процесі.

Голова вченої ради факультету  доц. Безкоровайна У.

Секретар ВРФ



PhD Рик Т.