

**КЗВО ЛОР «ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»**

Кафедра психічного та фізичного здоров'я

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач навчально-
виробничої практики**

_____ **В.Ю. Білобровка**

**ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ
«ЗАГАЛЬНА ОЗНАЙОМЧА ПРАКТИКА ЗА ПРОФІЛЕМ
МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ»**

підготовки бакалавра

галузі знань 22 Охорона здоров'я

спеціальності 227 Терапія та реабілітація

освітньо-професійній програмі Фізична терапія

загальна кількість годин 120

складено відповідно до навчального плану 2025 року

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Кобелєв С.Ю. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач кафедри психічного та фізичного здоров'я.

Робочу програму схвалено до затвердження на засіданні кафедри психічного та фізичного здоров'я протокол №__ від _____ 20__ року.

Завідувач кафедри _____ канд. наук. з фіз. вих. та спор. М.М. Кость

Робочу програму схвалено до затвердження на засіданні кафедри психічного та фізичного здоров'я протокол №__ від _____ 20__ року.

Завідувач кафедри _____ канд. наук. з фіз. вих. та спор. М.М. Кость

Робочу програму схвалено до затвердження на засіданні кафедри психічного та фізичного здоров'я протокол №__ від _____ 20__ року.

Завідувач кафедри _____ канд. наук. з фіз. вих. та спор. М.М. Кость

Робочу програму схвалено до затвердження на засіданні кафедри психічного та фізичного здоров'я протокол №__ від _____ 20__ року.

Завідувач кафедри _____ канд. наук. з фіз. вих. та спор. М.М. Кость

Робочу програму схвалено до затвердження на засіданні кафедри психічного та фізичного здоров'я протокол №__ від _____ 20__ року.

Завідувач кафедри _____ канд. наук. з фіз. вих. та спор. М.М. Кость

1. ОПИС НАСКРІЗНОЇ ПРОГРАМИ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

№ з/п	Робота з практичної підготовки	Кількість годин/тижнів
1.	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	120

Виробнича практика «Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії» (далі Практика) для студентів здобувачів ОПП «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є невід'ємною складовою програми підготовки фахівців. Вона проводиться з метою перевірки та закріплення теоретичних знань і практичних навичок, набутих під час вивчення основних фахових дисциплін, а також для їх подальшого поглиблення та вдосконалення під час роботи у реабілітаційних та інших закладах/відділеннях. Практика передбачає ознайомлення з особливостями роботи асистента фізичного терапевта у закладах різного підпорядкування, з організацією лікувальної та/або реабілітаційної діяльності, з основами професійної етики й поведінки фізичного терапевта, а також спрямована на формування та закріплення навичок педагогічної і просвітницької роботи з пацієнтами/клієнтами та їхніми родинами.

Практика спрямована на початкове професійне становлення здобувача освіти, набуття базових знань про організацію фізичної терапії та ознайомлення з особливостями діяльності асистента фізичного терапевта в реальному професійному середовищі. У процесі проходження практики студенти повинні засвоїти основи професійного мислення, набутти навичок об'єктивного спостереження за станом пацієнта/клієнта, ознайомитися з основними техніками обстеження та виконанням елементів програм фізичної терапії. Особлива увага приділяється формуванню умінь ефективної комунікації, дотриманню етичних норм професійної поведінки, засвоєнню правил безпеки під час переміщення пацієнтів/клієнтів, ознайомленню з принципами безбар'єрного середовища та участі у заходах, спрямованих на пропагування здорового способу життя.

Практика також передбачає спостереження за освітньою та просвітницькою роботою серед пацієнтів/клієнтів, їхніх родичів і персоналу закладу. Зважаючи на структурований поділ програми, а також на те, що ці практики спрямовані на формування у здобувача знань і навичок, необхідних для професії асистента фізичного терапевта, водночас передбачається удосконалення практичних умінь з менеджменту та управління у фізичній терапії в різних реабілітаційних закладах. Здобувач має стати високоосвіченою, всебічно розвинутою особистістю, здатною постійно підвищувати свою професійну майстерність і бути готовим завжди надати якісну фахову допомогу пацієнтові/клієнтові.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

2.1. Метою проходження Практики є:

- Ознайомити студентів з видами, умовами та обставинами професійної діяльності в конкретних реабілітаційних чи інших закладах.
- Розвинути та вдосконалити сукупність професійних вмінь і навичок асистента фізичного терапевта.
- Сформувати, розвинути і закріпити комплекс морально-психологічних якостей, як невід'ємної частини професійної підготовки.
- Сприяти вибору сфери майбутньої професійної діяльності.

2.2. Основними завданнями проходження Практики є:

- Ознайомити з організаційною структурою, специфікою роботи, умовами та режимом функціонування реабілітаційних або інших профільних закладів.
- Вивчити основні напрямки діяльності асистента фізичного терапевта у відповідному закладі.
- Набути основні практичні навички взаємодії з пацієнтами/клієнтами, персоналом закладу та іншими фахівцями відділення/закладу.

- Спостерігати за процесом організації та проведення фізичної терапії, фіксуючи основні методики, техніки й етапи роботи з різними групами пацієнтів/клієнтів.
- Проаналізувати особисті професійні якості, морально-психологічну готовність до майбутньої діяльності, визначити напрями для подальшого розвитку.
- Здійснити саморефлексію щодо можливих професійних інтересів і зробити обґрунтований вибір бажаної сфери подальшої фахової реалізації.

3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ, ЯКІ СФОРМУЮТЬСЯ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

Здобувач освіти набуде таких програмних результатів навчання (ПРН):	Здобувач освіти набуде таких компетентностей:																	
	ІК	Загальні компетентності									Спеціальні (фахові) компетентності							
ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/ клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 02. Демонструвати уміння спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового та професійного спілкування; складати різні види документів, у тому числі іноземною мовою (мовами).	+			+	+					+	+	+						
ПРН 03. Демонструвати знання базових методів пізнання й аналізу процесів державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства; обговорювати сутність перетворень, що відбуваються в сучасній Україні; розуміти філософські категорії та поняття; пояснювати основні економічні закони та категорії.	+		+							+	+	+						
ПРН 05. Демонструвати уміння роботи із сучасною комп'ютерною технікою; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела з метою отримання інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.	+									+								
ПРН 06. Застосовувати знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії, виявляти взаємозв'язки різних елементів.	+	+								+	+						+	+

Здобувач повинен уміти:

- Спостерігати за роботою фізичного терапевта та асистента фізичного терапевта, аналізувати виконувані ними функції.
- Встановлювати початковий контакт з пацієнтом/клієнтом, дотримуючись норм професійної етики та правил ефективної комунікації.
- Дотримуватись правил внутрішнього розпорядку відділення/закладу, санітарно-гігієнічних норм та норм техніки безпеки.
- Вести щоденник практики, фіксуючи отримані знання, спостереження та практичні дії.
- Проводити під контролем фахівця базові дії з пацієнтом/клієнтом, надавати допомогу у пересуванні, забезпеченні комфортних умов.
- Визначати структуру закладу, його функціональні підрозділи та місце асистента фізичного терапевта у загальній системі надання реабілітації.
- Брати участь у заходах, спрямованих на профілактику захворювань і популяризацію здорового способу життя.
- Виявляти зацікавленість до професії, демонструвати ініціативність, уважність, дисциплінованість і готовність до командної роботи.
- Аналізувати отриманий досвід, оцінювати власні професійні якості та визначати шляхи їх удосконалення.

5. ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, ЯКИМИ МАЄ ОВОЛОДІТИ ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

1. Навички професійної комунікації з пацієнтами/клієнтами, членами команди та персоналом закладу.
2. Дотримання вимог етичного кодексу фізичного терапевта у взаємодії з пацієнтами/клієнтами та колегами.
3. Участь у процесі спостереження за станом пацієнта/клієнта під супроводом фахівця.
4. Допомога у проведенні елементарних заходів та процедур з фізичної терапії згідно програми фізичної терапії, затвердженої фізичним терапевтом.
5. Підготовка робочого місця, забезпечення чистоти, порядку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог.
6. Навички основного страхування та супроводу пацієнта/клієнта під час пересування чи виконання програми фізичної терапії.
7. Ведення щоденника практики, правильне оформлення записів щодо спостережень, участі у заходах та виконаних завдань.
8. Вивчення і використання нормативної документації, що регламентує діяльність асистента фізичного терапевта.
9. Участь у просвітницьких заходах, спрямованих на формування здорового способу життя у пацієнтів/клієнтів.
10. Аналіз власної діяльності та саморефлексія, формулювання висновків щодо професійних інтересів і рівня підготовленості до подальшого навчання.

6. ВИРОБНИЧА ХАРАКТЕРИСТИКА

за період _____ практики

Здобувач освіти КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»,
II курсу, спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», освітньо-професійної програми «Фізична
терапія» групи II ФТ 22.

П. _____

I. _____

Б. _____

1. Практика в якості _____

2. Виробнича база _____

3. Строки прибуття і відбуття з практики

4. Теоретична підготовка здобувача освіти _____

5. Аналіз роботи практиканта

6. Порухення дисципліни _____

7. Недоліки в роботі _____

8. Оцінка по п'ятибальній шкалі _____

Дата складання характеристики _____

Керівник закладу _____ ()

М.П.

7. ЛІТЕРАТУРА

1. Українська Асоціація фізичної терапії. Етичний кодекс та професійна поведінка фізичного терапевта в Україні [Електронний ресурс]. – Київ, 2019. – 12 с. – Режим доступу: https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/docs/Etic_Code_UAPT_2019_new_edition_02.pdf

2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Затверджено наказом МОН України від 19.12.2018 р. № 1419. – Київ: МОН України, 2018. – 40 с.

3. Клінічна практика з фізичної терапії, ерготерапії при порушенні діяльності опорно-рухового апарату : програма навчальної дисципліни. Бердянськ : БДПУ, 2021. 28 с.

4. Ознайомча практика (за профілем майбутньої роботи) : програма навчальної дисципліни. Бердянськ : БДПУ, 2019. 24 с.

5. Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта» [Електронний ресурс]. – Затверджено наказом Міністерства економіки України від 30.12.2020 р. № 2736. – Київ, 2020. – 22 с. – Режим доступу: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=0bc2f94c-d3f7-46ef-b08b-69f89a14a7d4>