

**Протокол №3**  
**засідання методичного семінару циклової комісії загальноосвітніх**  
**дисциплін від 02.03.2026**

**Голова:** Сташків О. Д.

**Методист:** Людкевич У. І.

**Присутні:** Сташків О. Д., Литвин Т. М., Людкевич У. І., Гасюк Г. Г., Науменко В. Б., Ковальчук І. В., Кузик І. В., Парійчук К. Р., Снігур А. А., Полетко Т. М., Москалюк І. Р., Пукаляк Л. Т., Івасечко С. Я., Швагуляк Н. І., Кравцов Л. В., Лопушинський М. І., Зелінський А. В., Любінський О. І.

**Відсутні:** -

**Сумісники:** Климець І. Ю., Клебан Л. О., Цогла О. О.

**Порядок денний:**

- 1. Розвиток навичок ХХІ століття на заняттях іноземної мови за допомогою онлайн сервісів Jamboard та WordWall (Швагуляк Н. І.)**
- 2. Культура мовлення викладача. (Москалюк І. Р.)**

**1. СЛУХАЛИ:**

**Швагуляк Н. І.** Навички ХХІ століття – це набір здібностей, які необхідні здобувачам освіти для успіху в умовах сучасного глобалізованого інформаційного світу.

Вивчивши різноманітні джерела інформації та проаналізувавши навички, які необхідні сучасній молодій людині, я для себе виділила такий топ навичок, які розвиваю:

- критичне мислення (Це мистецтво аналізувати, це таке мислення, сутність якого полягає в тому, щоб ухвалити ретельно обмірковані й незалежні рішення, йому притаманні такі властивості як усвідомленість та самовдосконалення.)
- лідерство та навчання протягом життя (Здатність приймати відповідальне й водночас складне рішення, готовність нести за нього належну відповідальність.)
- вміння співпрацювати та комунікувати. (Здатність до командної роботи, йти на компроміс.)
- креативність (Творча здібність людини, яка створює і втілює в життя нові ідеї.)
- цифрова грамотність. (Це використання цифрових технологій, інструментів комунікації.)

**Jamboard** – безкоштовний інтерактивний сервіс від Google, схожий на звичайну білу дошку для малювання маркерами, проте, на відміну від звичайної дошки, Jamboard не має обмежень за розміром вільного місця та кількістю учасників, які можуть одночасно малювати на ній.

До того ж, все, що намальовано на цій онлайн-дошці, можна зберегти на GoogleDrive.

**WordWall** - можна використовувати для створення інтерактивних вправ. Є певні тарифні плани. Безкоштовний (базовий), на якому можна створити 5 інтерактивних вправ, а з них – копії. Є можливість редагувати будь-які вправи. Можна налаштовувати різні теми та параметри.

**ОБГОВОРЕННЯ:**

**Парійчук К. Р.** – Сьогодні дуже важливо розвивати цифрову грамотність і цифрові навички в студентів, використовуючи такі онлайн-сервіси як Jamboard і Wordwall, які дають широкі можливості створювати різні завдання, вправи для роботи зі здобувачами освіти.

## **УХВАЛИЛИ:**

*Інформацію взяти до відома та використовувати онлайн сервіси не тільки на заняттях з іноземної мови, а й на інших дисциплінах.*

## **2. СЛУХАЛИ:**

**Москалюк І. Р.** – відомий український педагог А. Макаренко, досліджуючи проблемні питання якості освіти зазначав: «Якісна освіта в першу чергу залежить від педагога, від його компетентності та вмінні спілкуватися. Ваша власна поведінка – вирішальна річ, не думайте, що ви навчаєте та виховуєте студента тільки тоді, коли майстерно викладаєте свій предмет. Ні! Ви виховуєте його щохвилини. Те, як ви спілкуєтесь, чи правильним є ваше мовлення, як ви ставитесь до інших, як ви радієте чи сумуєте, яким є ваш зовнішній вигляд, все це має для студента велике значення».

Культура педагогічного спілкування є одним з найголовніших чинників, який впливає на якість освіти.

Професійна культура спілкування викладача – це соціально значущий показник його здібностей, уміння здійснювати свої взаємини зі студентами, іншими людьми, здатність та вміння сприймати, розуміти, засвоювати зміст думок, почуттів, намагань у процесі розв'язування передбачених педагогічною технологією конкретних завдань у підготовці фахівців.

Культура спілкування педагога – завжди є показником того, як за допомогою більш важливих конкретних педагогічних завдань, способів спілкування викладача вдається реалізувати загальні соціально – значущі принципи навчально-пізнавальної діяльності студентів. Чим ширший діапазон засобів і прийомів спілкування, тим більш високим є рівень його культури.

Форми спілкування, які відображають рівень професійної культури викладача і зумовлені його віковими, психологічними особливостями, досвідом педагогічної діяльності, і досить рухливими і динамічними. Вони вимагають постійного творчого підходу педагога до вибору способів спілкування.

## **ОБГОВОРЕННЯ:**

**Гасюк Г. Г.** – Спілкування викладача повинно постійно збагачуватися новими прийомами та засобами. Суть його полягає в тому, що воно на різних рівнях вимагає від викладача постійної та обов'язкової адаптації до умов того чи того виду педагогічної діяльності.

## **УХВАЛИЛИ:**

*Інформацію взяти до відома.*

Голова циклової комісії



доктор філософії Ольга СТАШКІВ

Методист



канд. фіз.-мат. наук Уляна ЛЮДКЕВИЧ