

**ПРОТОКОЛ № 5
ЗАСІДАННЯ НАУКОВОГО СЕМІНАРУ
КАФЕДРИ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ ТА УПРАВЛІННЯ
ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я**

м. Львів

05.02.2026р.

Голова засідання – *к. держ.упр.(доктор філософії) Яремчук О.В.*

Секретар засідання – *Білобровка В.Ю.*

Присутні : Неділько Р.В. - к.держ.упр. доц.; Безкоровайна У.Ю. – к.держ.упр., доц., Дуб Н.Є. – к.держ.упр., доц., Юристовська Н.Я. – к.держ.упр., доц., Яремчук О.В.-к.держ.упр., Білобровка В.Ю., Бялий А.О., Жубрид М.Т., Кузьменко О.В., Костів З.П., Костерева Н.В., Музика О.І., Тверда І.І., Фітьо Н.Р., Андрейко О.І., Янків С.В., Симканич Н.Д., Гуменчук І.О., Шаповал Т.М.

Порядок денний:

1. Доповідь викладачки Гуменчук І.О., на тему: «Професійне вигорання медичних сестер: причини, профілактика, подолання».
2. Доповідь викладачки Симканич Н.Д., на тему: «Штучний інтелект у боротьбі з туберкульозом: перші результати в Україні».
3. Організація та проведення V Всеукраїнської науково-практичної конференції “Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю”.
4. Різне.

1.Слухали:

Гуменчук І.О – викладачку кафедри, яка презентувала тему: «Професійне вигорання медичних сестер: причини, профілактика, подолання».

Професійне вигорання є актуальною проблемою сучасної системи охорони здоров'я. Медичні сестри, як представники однієї з найбільш емоційно напружених професій, щоденно стикаються з високим рівнем відповідальності, стресом та психологічним навантаженням. Це може призводити до розвитку синдрому професійного вигорання, який негативно впливає не лише на стан здоров'я самих медичних працівників, але й на якість надання медичної допомоги.

Професійне вигорання — це стан фізичного, емоційного та психічного виснаження, що виникає внаслідок тривалого стресу на робочому місці. Воно характеризується трьома основними компонентами:

- емоційне виснаження;
- байдужість до пацієнтів;
- зниження професійної ефективності.

Серед ключових причин вигорання медичних сестер виділяють:

Організаційні: перевантаження, нестача персоналу, тривалі зміни, низька оплата праці.

Психоемоційні: постійний контакт із тяжкохворими пацієнтами, переживання втрат.

Соціальні: недостатнє визнання професії.

Особистісні: високий рівень відповідальності, емпатійність, перфекціонізм.

До основних проявів належать:

- хронічна втома;
- дратівливість, тривожність;
- зниження мотивації;
- байдужість до роботи;
- порушення сну та самопочуття.

Ефективна профілактика передбачає:

На індивідуальному рівні:

- дотримання балансу між роботою та відпочинком;
- фізична активність;
- розвиток навичок саморегуляції.

На рівні закладу:

- оптимізація навантаження;
- психологічна підтримка персоналу;
- сприятливий мікроклімат у колективі.

Для подолання важливо:

- своєчасно розпізнати проблему;
- звернутися до психолога;
- застосовувати методи емоційного розвантаження;
- за потреби змінити умови або режим роботи.

Професійне вигорання медичних сестер є серйозною проблемою, що впливає на їхнє здоров'я та якість медичної допомоги.

Своєчасна профілактика, підтримка з боку керівництва та дбайливе ставлення до власного стану допомагають запобігти розвитку цього синдрому та підвищити ефективність професійної діяльності.

Виступила:

Безкоровайна У.Ю., к. держ. упр. доц., яка звернула увагу на те, що доповідь присвячена актуальній проблемі сучасної медицини — професійному вигоранню медичних сестер. Автор логічно та послідовно розкриває сутність поняття, окреслює основні причини виникнення цього стану, а також його характерні прояви.

Особливої уваги заслуговує чітка структурованість матеріалу, доступність викладу та практична спрямованість. У доповіді обґрунтовано висвітлено як індивідуальні, так і організаційні підходи до профілактики вигорання, що є важливим для підвищення ефективності роботи медичного персоналу.

Позитивним є те, що автор акцентує увагу на необхідності своєчасного виявлення симптомів та впровадженні заходів психологічної підтримки. Подані рекомендації щодо подолання професійного вигорання є доцільними та можуть бути використані у практичній діяльності медичних працівників.

Ухвалили:

1. Рекомендувати матеріали доповіді до використання в освітньому процесі.

2. Слухали:

Симканич Н.Д – викладачку кафедри, яка презентувала тему: «Штучний інтелект у боротьбі з туберкульозом: перші результати в Україні». Туберкульоз залишається однією з найактуальніших інфекційних хвороб у світі та в Україні. Незважаючи на розвиток медицини, проблема ранньої діагностики та ефективного контролю захворювання залишається відкритою. У цьому контексті особливого значення набуває впровадження сучасних цифрових технологій, зокрема штучного інтелекту (ШІ), який відкриває нові можливості для покращення діагностики та лікування.

Штучний інтелект — це сукупність технологій, що дозволяють комп'ютерним системам аналізувати великі обсяги даних, навчатися та приймати рішення. У медицині ШІ активно застосовується для:

- аналізу медичних зображень;
- прогнозування розвитку захворювань;
- підтримки клінічних рішень;
- автоматизації рутинних процесів.

У сфері боротьби з туберкульозом ШІ використовується переважно для:

- автоматичного аналізу рентгенограм органів грудної клітки;
- раннього виявлення патологічних змін;
- сортування пацієнтів за рівнем ризику;
- моніторингу ефективності лікування.

Алгоритми машинного навчання здатні швидко обробляти зображення та виявляти навіть незначні зміни, що можуть бути непомітними для людського ока.

В Україні вже розпочато впровадження систем штучного інтелекту в рамках цифровізації медицини. Зокрема:

- у пілотних регіонах застосовуються системи автоматичного аналізу рентген-знімків;
- скорочується час діагностики;
- підвищується точність виявлення підозрілих випадків туберкульозу;
- зменшується навантаження на лікарів-рентгенологів.

Перші результати демонструють, що використання ШІ дозволяє значно підвищити ефективність скринінгу, особливо в умовах обмежених ресурсів.

Переваги використання ШІ

- швидкість обробки даних;
- підвищення точності діагностики;
- доступність у віддалених регіонах;
- зниження людського фактору;
- оптимізація роботи медичного персоналу.

Попри значні переваги, існують і певні труднощі:

- потреба у якісних медичних даних для навчання алгоритмів;
- технічне забезпечення закладів;
- необхідність навчання медичного персоналу;
- питання етики та захисту персональних даних.

Перспективи розвитку

У майбутньому очікується розширення використання ШІ в Україні, зокрема:

інтеграція з електронною системою охорони здоров'я;

використання мобільних діагностичних рішень;

вдосконалення алгоритмів для більш точного прогнозування.

Штучний інтелект є перспективним інструментом у боротьбі з туберкульозом. Перші результати його впровадження в Україні свідчать про ефективність та доцільність використання таких технологій. Подальший розвиток цифрових рішень сприятиме покращенню якості медичної допомоги та зниженню рівня захворюваності на туберкульоз.

Виступила:

Фітьо Н.Р., викладачка кафедри, яка звернула увагу на те, що доповідь присвячена актуальній та сучасній темі впровадження штучного інтелекту в систему охорони здоров'я України, зокрема у сфері боротьби з туберкульозом. Автором розкрито значення цифрових технологій у підвищенні ефективності діагностики та контролю захворювання.

Матеріал викладено логічно, послідовно та доступно. У доповіді висвітлено основні напрями застосування штучного інтелекту, наведено перші результати його використання в Україні, а також окреслено переваги та існуючі виклики.

Позитивним є акцент на практичній значущості теми, зокрема щодо підвищення точності діагностики та оптимізації роботи медичних працівників. Подані висновки є обґрунтованими та відповідають сучасним тенденціям розвитку медицини.

Загалом доповідь виконана на належному науково-методичному рівні, має актуальність і практичну цінність.

Ухвалили:

1. Рекомендувати матеріали доповіді до використання в освітньому процесі та при підготовці медичних фахівців.

3. Слухали:

Яремчук О.В., к.н.держ.упр., відповідальну за наукові семінари, яка доповіла про те, що 9 березня 2026 р.буде проводитися V Всеукраїнська науково-практична конференція “Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю” у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

На конференції планується робота п'яти секцій:

☐ СЕКЦІЯ I. Теоретична медицина: сучасні пріоритети розвитку новітніх форм навчання.

☐ СЕКЦІЯ II. Практична медицина, медсестринство, фізична терапія та реабілітація

□ СЕКЦІЯ III. Фармацевтична наука та інтерактивно-інноваційні форми навчання.

□ СЕКЦІЯ IV. Стоматологічна наука та інтерактивно-інноваційні форми навчання.

□ СЕКЦІЯ V. Соціально-гуманітарний та фундаментальний напрямок в медсестринській освіті.

Запропонувала наступний склад організаційного комітету конференції:

Голова: Кривко Ю. Я., доктор медичних наук, професор, академік НАН ВО України, в.о. ректора КЗВО ЛОР «Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського».

Заступник голови: Неділько Р. В., к.н. держ.упр. (доктор філософії), завідувач кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я КЗВО ЛОР «Львівської медичної академії імені Андрея Крупинського».

Члени оргкомітету:

Сойка Л. Д., к.х.н., доц., Согуйко Ю. Р., к.мед.н., доц., ..

Юристовська Н. Я. к. держ.упр., доц.,

Редколегія:

Стоколос-Ворончук О. О., к. пед. н., доц., Яремчук О. В., к. держ. упр.,

Жубрид М. Т., Фітьо Н. Р.,

Інформація була подана та затверджена на засіданні Вченої Ради Академії. Протокол № 8 від 25 лютого 2026 року.

Виступила:

Неділько Р.В. к.держ.упр., доц., яка доповіла, що дана конференція є надзвичайно важливим науково-освітнім заходом, який об'єднує провідних фахівців у сфері медичної освіти. Вона створює сприятливу платформу для обміну досвідом, обговорення актуальних проблем та впровадження сучасних інтерактивних та інноваційних методів навчання.

Було підкреслено, що в умовах реформування системи охорони здоров'я та освіти особливого значення набуває підготовка висококваліфікованих медичних кадрів, здатних до критичного мислення, швидкого прийняття рішень та ефективної роботи в практичних умовах.

Зазначено, що впровадження інноваційних технологій навчання сприяє підвищенню якості освітнього процесу, формуванню професійних компетентностей у здобувачів освіти та їх готовності до сучасних викликів у сфері медицини.

Конференція має вагомe значення для розвитку медичної освіти в Україні та сприяє інтеграції національного досвіду у світовий освітній простір.

Ухвалили :

1. Визнати V Всеукраїнську науково-практичну конференцію «Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю» важливим заходом для розвитку медичної освіти.
2. Рекомендувати впровадження та подальше використання інтерактивно-інноваційних методів навчання в освітньому процесі.

Голова засідання

к.держ.упр. О.В. Яремчук

Секретар комісії



В.Ю. Білобровка