

Протокол № 17

засідання кафедри лабораторної медицини від 06.05.2026 р.

Голова – Федорович У.М. (зав. кафедри, Засл. прац. осв. України).

Секретар – Засанська Г.М. (викладач вищої кваліфікаційної категорії).

Присутні: Федорович У.М., к.хім.н., доц. Сойка Л.Д., к.мед.н., доц. Федечко Й.М., к.пед.н., доц. Любінська О.І., к.біол.н., доц. Гопаненко О.О., Засанська Г.М., Двулят-Лешневська І.С., Різун Г.М., Цюник Н.Ю., Шашков Ю.І.

Відсутні: Древко І.В.- у відпустці за власний рахунок.

Порядок денний:

1. Успішність по освітніх компонентах у групах.
2. Підготовка наукового та методичного семінару на кафедрі.
3. Затвердження методичних матеріалів.
4. Обговорення тез та надання рецензій на методичні рекомендації, посібники.
5. Звіти про проходження стажування, курсів викладачами.
6. Обговорення актуальних питань академічної доброчесності в роботі.
7. Інформація про проходження навчально-виробничої та переддипломної практики здобувачами.
8. Різне.

1. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ: інформацію завідувача кафедри про Успішність по освітніх компонентах у групах.

ВИСТУПИЛИ:

Гопаненко О.О. - стан успішності студентів спеціальності І6 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» та «бакалавр»:

- у групі II ЛД-11 з ОК «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження»: «5» - 1 (одна), «4» - 7 (сім), «3» - 3 (три). Якісний показник 72,7 %;
- у групі III ЛДф-1 з ОК «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження»: «5» - 4 (чотири), «4» - 5 (п'ять), «3» - 0 (нуль). Якісний показник 100 %;
- у групі IV ЛД-21 з ОК «Біологічна та клінічна хімія»: «5» - 2 (дві), «4» - 5 (п'ять), «3» - 1 (одна). Якісний показник 87,5 %;
- у групі II ЛД-22 з ОК «Біологічна та клінічна хімія»: «5» - 0 (нуль), «4» - 2 (дві), «3» - 0 (нуль). Якісний показник 100 %;
- у групі III ЛД-21 з ОК «Біологічна та клінічна хімія»: «5» - 1 (одна), «4» - 3 (три), «3» - 2 (дві). Якісний показник 66,7 %;
- у групі II ЛД-23 з ОК «Біологічна та клінічна хімія»: «5» - 0 (нуль), «4» - 6 (шість), «3» - 1 (одна). Якісний показник 85,7 %.

Двулят-Лешневська І.С. – стан успішності студентів спеціальності І6 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр»:

- у групі II ЛД-11 з ОК «Основи цитологічної діагностики» СМО: «5» - 1, «4» - 5, «3» - 5. Якісний показник – 55%;
- у групі III ЛДф-1 з ОК «Основи цитологічної діагностики» СМО: «5» - 5, «4» - 3, «3» - 1. Якісний показник – 89%.
- у групі II ЛД-11 з ОК «Клінічні лабораторні дослідження» СМО «5» - 1, «4» - 2, «3» - 8. Якісний показник – 27%.
- у групі III ЛДф-1 з ОК «Клінічні лабораторні дослідження» СМО: «5» - 3, «4» - 5, «3» - 1. Якісний показник – 89%;

- у групі II ЛД-11 з ОК «Клінічні лабораторні дослідження» семестровий екзамен: «5» - 1, «4» - 4, «3» - 6. Якісний показник – 45%;
- у групі III ЛДф-1 з ОК «Клінічні лабораторні дослідження» семестровий екзамен: «5» - 4, «4» - 5, «3» - 0. Якісний показник – 100%;
- у групі з ОК «Клінічні лабораторні дослідження» СМО: «5» - 4, «4» - 8, «3» - 0. Якісний показник – 100%.

Засанська Г.М. – стан успішності студентів спеціальності І6 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр»:

- у групі II ЛД-11 (11 здобувачів освіти) з ОК «Гігієна з основами та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» заняття завершено. Семестровий екзамен: «5» - 1 (одна), «4» - 9 (дев'ять), «3» - 1 (одна). Якісний показник – 90%;
- у групі III ЛДф-1 (9 здобувачів освіти) з ОК «Гігієна з основами та технікою санітарно-гігієнічних досліджень» заняття завершено. Семестровий екзамен: «5» - 4, «4» - 5, «3» - 0. Якісний показник -100%;
- у групах II СТ-11/ШСТф-1 та МСф4-5 – заняття продовжуються.

Любінська О.І. – стан успішності студентів спеціальності І6 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня «бакалавр»:

- у групі III ЛД-21 у здобувача освіти Кузевич Ю. - два «нб» не відпрацьовані.

Менів Н.П. – стан успішності студентів спеціальності І6 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр»:

- у групі II ЛД 11 з ОК «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень» СЕ: «5» - 0 (нуль), «4» - 6 (шість), «3» - 1 (одна). Якісний показник – 91%;
- у групі III ЛДф-1 з ОК «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень» СЕ: «5» - 5 (п'ять), «4» - 1 (одна), «3» - 3 (три). Якісний показник – 67 %.

Різун Г.М. – стан успішності студентів:

- у групі IV ЛД-21 спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітній ступінь «бакалавр» з ОК «Лабораторна діагностика паразитарних інвазій» СМО: «5» - 2, «4» - 4, «3» - 1. Якісний показник – 75%;
- у групах III МС-21, III МСф-3 спеціальності І5 Медсестринство (за спеціалізаціями) ОПП «Сестринська справа» освітній ступінь «бакалавр» навчання продовжуються;
- у групах I ЛД-11 спеціальності І6 Технології медичної діагностики та лікування (за спеціалізаціями) спеціалізація Лабораторна діагностика ОПП «Лабораторна діагностика» освітній ступінь «фаховий молодший бакалавр» навчання продовжуються;
- у групах I МСф-4, I МСф-3 спеціальності І5 Медсестринство (за спеціалізаціями) ОПП Сестринська справа освітній ступінь «фаховий молодший бакалавр» навчання продовжуються;
- у групі I СТф спеціальність II Стоматологія ОПП Стоматологія освітній ступінь «фаховий молодший бакалавр» навчання продовжуються.

Сидор О.К. – стан успішності студентів:

- станом на сьогодні у групах, де викладаю, у цьому семестрі немає студентів, які б мали заборгованості чи систематично не відвідували заняття. Були здобувачі, які мали окремі пропуски, але такі студенти приходять на відпрацювання згідно графіку та відпрацьовують;
- станом на сьогодні лише в групі IVЛД-21 спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітній ступінь «бакалавр» заняття вже завершилися і відбувся семестровий іспит. За результатами

іспиту з ОК «Гігієна з гігієнічною експертизою» у групі ІVЛД-21, якісний показник становить 100%; двоє здобувачів отримали оцінку «відмінно» та шестеро – «добре».

Федечко Й.М. – стан успішності студентів:

- у групі ІІ ЛД-23 спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітній ступінь «бакалавр» з ОК «Менеджмент і оцінка лабораторних методів» Диф.залік (сер.бал – 4,6): «5» - 4, «4» - 3, «3» - 0. Якісний показник – 100%;
- у групі ІІ ЛД-23 спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітній ступінь «бакалавр» з ОК «Хвороби цивілізації» СМО: (сер.бал – 4,7): «5» - 5, «4» - 2, «3» - 0. Якісний показник – 100%;
- у групі ІІІ ЛД-21 спеціальності 224 Технології медичної діагностики та лікування ОПП «Лабораторна діагностика» освітній ступінь «бакалавр» з ОК «Клінічний діагноз. Лабораторні основи» СМО (сер.бал - 4,7): «5» - 4, «4» - 2, «3» - 0. Якісний показник – 100%.

Федорович У.М. – стан успішності студентів:

- у групі ІІІЛД-23 (трьох здобувачів) спеціальності І6 Технології медичної діагностики та лікування (за спеціалізаціями) спеціалізація Лабораторна діагностика ОПП «Лабораторна діагностика» освітній ступінь «бакалавр» з ОК «Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою» заняття тривають по 9 червня (МК-1: «5»- 2, «4»-1, «3» - 0);
- у групі ІІІЛД-23 спеціальності І6 Технології медичної діагностики та лікування (за спеціалізаціями) спеціалізація Лабораторна діагностика ОПП «Лабораторна діагностика» освітній ступінь «бакалавр» з ОК «Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою» заняття тривають по 21 травня (МК- 3: «5»- 1, «4»- 4, «3» – 2);
- у групі ІІІЛД-21 спеціальності І6 Технології медичної діагностики та лікування (за спеціалізаціями) спеціалізація Лабораторна діагностика ОПП «Лабораторна діагностика» освітній ступінь «бакалавр» з ОК «Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою» заняття тривають по 19 травня (МК-3: «5»- 2, «4»- 4, «3» – 0);
- у групі ІVЛД-21 спеціальності І6 Технології медичної діагностики та лікування (за спеціалізаціями) спеціалізація Лабораторна діагностика ОПП «Лабораторна діагностика» освітній ступінь «бакалавр» з ОК «Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою» семестр завершений. Семестровий екзамен: «5»- 4, «4»- 4, «3» - 0.
- у групі ІVЛД-21 спеціальності І6 Технології медичної діагностики та лікування (за спеціалізаціями) спеціалізація Лабораторна діагностика ОПП «Лабораторна діагностика» освітній ступінь «бакалавр» з вибіркового ОК «Клінічна мікробіологія» семестр завершений: «5»- 3, «4»- 5, «3» – 0;
- у групі ІІІЛД-22 (двоє здобувачів) спеціальності І6 Технології медичної діагностики та лікування (за спеціалізаціями) спеціалізація Лабораторна діагностика ОПП «Лабораторна діагностика» освітній ступінь «бакалавр» з ОК «Мікробіологія, вірусологія, імунологія з мікробіологічною діагностикою» семестр завершений. Семестровий екзамен: «5»- 0, «4»- 2, «3» – 0;
- у групі ІІІЛД-22 (двоє здобувачів) спеціальності І6 Технології медичної діагностики та лікування (за спеціалізаціями) спеціалізація Лабораторна діагностика ОПП «Лабораторна діагностика» освітній ступінь «бакалавр» з ОК «Клінічна мікробіологія» закінчився семестр: «5»- 0, «4»- 2, «3» – 0.

Цюник Н.Ю. – стан успішності студентів: у групах І МС-12, І СТ-11, ІІІ ЛДф-1, ІІ ФТ-21, ІІ ЛД-11, ІV МС-21 заняття завершені. Усі студенти атестовані. Файл про успішність додається; у групах ІІ ЛДф-11 та ІІ ФТ-22 навчання продовжується.

- група IV МС-21 спеціальність І5 Медсестринство (за спеціалізаціями) ОПП «Сестринська справа» освітній ступінь «бакалавр» з ОК «Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі»: «5» - 12 (дванадцять), «4» - 15 (п'ятнадцять), «3» - 3 (три). Якісний показник 90%;
- група II ЛД-11 спеціальність І6 Технології медичної діагностики та лікування (за спеціалізаціями) спеціалізація Лабораторна діагностика ОПП «Лабораторна діагностика» освітній ступінь «фаховий молодший бакалавр» з ОК «Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі»: «5» - 1 (одна), «4» - 3 (три), «3» - 7 (сім). Якісний показник – 36%;
- група II ФТ-21 спеціальність І7 Терапія та реабілітація (за спеціалізаціями) спеціалізація І7.01 Фізична терапія ОПП «Фізична терапія» освітній ступінь «бакалавр» з ОК «Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі»: «5» - 13 (тринадцять), «4» - 7 (сім), «3» - 4 (чотири). Якісний показник 83%;
- група I СТ-11 спеціальність II Стоматологія ОПП Стоматологія освітній ступінь «фаховий молодший бакалавр» з ОК «Охорона праці в галузі»: «5» - 1 (одна), «4» - 5 (п'ять), «3» - 1 (одна). Якісний показник 86%;
- група III ЛДф-1 спеціальність II Стоматологія ОПП Стоматологія освітній ступінь «фаховий молодший бакалавр» з ОК «Безпека життєдіяльності та охорона праці в галузі»: «5» - 6 (шість), «4» - 3 (три), «3» - 0 (нуль). Якісний показник 100%;
- група I МС-12 спеціальність І5 Медсестринство (за спеціалізаціями) ОПП Сестринська справа освітній ступінь «фаховий молодший бакалавр» з ОК «Охорона праці в галузі»: «5» - 2 (дві), «4» - 4 (чотири), «3» - 0 (нуль). Якісний показник 100%.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняли до відома.

2. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ: інформацію завідувача кафедри про Підготовку наукового та методичного семінару на кафедрі.

ВИСТУПИЛИ:

Двулят-Лешневська І.С. - 07.05.2026 р. на кафедрі лабораторної медицини буде проведено методичний семінар на тему «Якісна мотивація здобувачів освіти»:

- Різун Г. М. представить доповідь на тему: «Теоретичні основи мотивації здобувачів освіти», в якій буде подано визначення поняття мотивації, її види та класичні теорії, що пояснюють механізми спонукання до навчальної діяльності, адже розуміння теоретичної бази є необхідною передумовою для свідомого вибору педагогічних стратегій у медичній освіті.
- Шашков Ю. І. доповідатиме на тему: «Практичні інструменти формування мотивації», детально охарактеризує конкретні методи, прийоми та педагогічні технології, що дозволяють викладачам цілеспрямовано впливати на мотиваційну сферу здобувачів освіти.
- **Двулят-Лешневська І.С.** представить доповідь на тему: «Створення мотивуючого освітнього середовища», в якій буде змістовно описано системні умови, фактори та організаційні рішення, що сприяють підтримці високої навчальної мотивації на рівні групи, кафедри та освітнього закладу в цілому.
- Мотиваційне освітнє середовище у медичному навчальному закладі є комплексним педагогічним феноменом, який вимагає системного підходу та активної участі всіх учасників освітнього процесу. Розуміння його ключових характеристик дозволяє створити оптимальні умови для професійного розвитку майбутніх медиків.
- Створення мотиваційного освітнього середовища – це інвестиція у майбутнє медицини. Кожен здобувач освіти, який отримує підтримку та натхнення у процесі навчання, стає впевненим професіоналом, готовим до викликів сучасної медичної практики.

Сидор О.К. - в червні місяці планую разом з доц. Й. Федечком провести науковий семінар, який був власне і запланований на цей час:

- на тему: «Можливості та перспективи застосування нанотехнологій при санітарно-гігієнічних дослідженнях». Додатково повідомимо про формат, дату та час його проведення.

Різун Г.М. –

- підготовка до методичного семінару на тему: «Якісна мотивація здобувачів освіти». Готують Різун Г.М., Шашков Ю.І., Двудят-Лешневська І.С.

Федорович У.М. – проведено згідно плану.

Шашков Ю.І. –

- підготовка до методичного семінару на тему: «Якісна мотивація здобувачів освіти». Готують Різун Г.М., Шашков Ю.І., Двудят-Лешневська І.С.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома та виконання.

3. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ: інформацію завідувача кафедри про Затвердження методичних матеріалів.

ВИСТУПИЛИ:

Сидор О.К. - працюю над оновленням:

- навчально - методичних комплексів (доповнень лекцій, практичних занять та тестів контролю) з дисциплін гігієнічного спрямування, враховуючи виклики сучасності, рекомендації роботодавців, зокрема керівників баз практик з розділу роботи в санітарно-гігієнічній лабораторії, де здобувачі проходять практику, а також рекомендації отримані з рецензії, анкетного опитування при перегляді ОПІ «Лабораторна діагностика»;
- оновлені комплекси та внесені зміни до робочих програм ОК гігієнічного профілю планую подати на розгляд та затвердження у перше засідання кафедри 2026-2027н.р., у серпні місяці 2026р.

Федорович У.М. - подавала в першому семестрі до показового практичного заняття методичні рекомендації.

Федечко Й.М. – розроблено і запропоновано Вибіркову дисципліну «Клінічна імунологія та алергологія» період навчання: I курс, II семестр; обсяг: 120 год. (4 кредити), з них: Лекції – 14 год., Практичні заняття – 18 год., Самостійна робота – 88 год.:

- метою викладання навчальної дисципліни «Клінічна мікробіологія та алергологія» є формування наукового світогляду здобувачів вищої освіти, розвиток у них сучасних форм теоретичного мислення та здатності аналізувати явища; формування умінь і навичок для застосування закономірностей функціонування імунної системи для майбутньої практичної діяльності, відповідно до компетентностей медичної сестри/брата магістерського ступеня освіти;
- основними завданнями вивчення дисципліни є: засвоєння студентами основних понять та процесів імунології та імунопатології котрі стосуються діагностики, імунокорекції та попередження імунопатологічних станів для вирішення конкретних задач у відповідності до сучасних потреб клінічної медицини

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома та виконання.

4. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ: інформацію завідувача кафедри про Обговорення тез та надання рецензій на методичні рекомендації, посібники.

ВИСТУПИЛИ:

Сидор О.К. –

- для реалізації вимог внесення в освітній процес питань досягнень Цілей сталого розвитку до 2030 року, працювала зі здобувачами освіти, як освітнього ступеня

«бакалавр», так і освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» над вивченням проблем екологічної ситуації у регіоні та Україні в цілому, окреслювали шляхи покращення стану довкілля на найближчу перспективу. Як результат, взяли участь у VI Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Екобезпека людини в умовах глобальної екологічної кризи», організованої і проведеної у Черкаській медичній академії 09 квітня 2026 р.;

- подали тези доповіді на тему: «Проблеми сміттєзвалищ Львівської області» (здобувач Марія Орлова, група ШЛД-21, науковий керівник Оксана Сидор) та тези на тему: «Проблема глобального потепління» (здобувач Соломія Гнип, група ШЛДф-1, науковий керівник Оксана Сидор);
- також відзначено, що учасницею даної конференції була здобувачка групи ШЛД-21 Козира Вікторія, яка спільно з науковим керівником Ольгою Гопаненко опрацювала матеріали і подала тези на тему: «Вміст важких металів у свіжо збудованих бджолиних стільниках як біоіндикатор екологічного стану навколишнього середовища».

Шашков Ю.І. - надано дві рецензії на навчальні програми з ОК «Інфектологія з основами епідеміології», складені доктором філософії, викладачем Хмельницького базового медичного фахового коледжу Ольгою Ткачук відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти:

- за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та освітньо-професійної програми «Акушерська справа»;
- за спеціальністю І 5 Медсестринство галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, освітньо-професійної програми «Акушерська справа».

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома.

5. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ: інформацію завідувача кафедри про Звіти про проходження стажування, курсів викладачами.

ВИСТУПИЛИ:

Гопаненко О.О. – пройшла курс:

- Data Analyst від компанії GoIT з 23.06.25 по 23.12.25 р. (330 годин / 11 кредити).

Древко І.В. - пройшла курс:

- при Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради з 20.04.26 р. до 24.04.26 р. включно (1кредит). Результати підвищення кваліфікації (стажування) – підвищила свій психолого-педагогічний та професійно-методичний рівень з ОК «Гістологія з технікою гістологічних досліджень», «Гістологія, цитологія та ембріологія». Документ, що підтверджує підвищення кваліфікації (стажування) – посвідчення.

Любінська О.І. – пройшла курс:

- при Житомирському медичному інституті Житомирської обласної ради з 20.04.26 р. до 24.04.26 р. (1 кредит). Формування і закріплення на практиці професійних, психолого-педагогічних компетентностей, здобутих у результаті теоретичної підготовки, для застосування при викладанні ОК «Клінічна лабораторна діагностика», «Техніка лабораторних робіт», з циклу «Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання освітніх дисциплін».

Федорович У.М. - не проходила:

- курси дійсні, проходила 2023 році за спеціальністю.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома та виконання.

6. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ: інформацію завідувача кафедри про Обговорення актуальних питань академічної доброчесності в роботі.

ВИСТУПИЛИ:

Гопаненко О.О. - брала участь в обговоренні.

Двулят-Лешневська І.С. -

- взяли участь за підтримки ГО «Прометеус», МОН України Вінницький технічний фаховий коледж та отримали сертифікати учасників у форумі академічної доброчесності, від 19.02.2026 р., (тривалість 6 год., 0,2 кредити): викладач: Двулят-Лешневська Ірина (№2972); здобувачі освіти групи ІІ ЛД-21: Андрійчак Аліна (№ 4321), Луців Яна-Анастасія (№ 4450), Карабінцева Анастасія (№ 4358), Михальчук Каріна (№ 4368), Мартинів Соломія (№ 4367).

Любінська О.І. –

- взяла 19 лютого 2026 року участь у Форумі академічної доброчесності за підтримки ГО «Прогресильні», МОН України, Вінницького технічного фахового коледжу. Отримала сертифікат (№2998) - 6 год.
- Неформальна освіта: Козира Вікторія Ярославівна, здобувачка освіти групи ІІІ ЛД21, 01 травня 2026 року взяла участь у науково-практичній конференції «Плазмоклітинні неоплазії: від клітини до здорової людини» та отримала сертифікат № 2026-2230-1026803-191451. Відповідно до результатів неформальної освіти їй може бути перезарахована самостійна робота з теми «Складання таблиці диференціальної діагностики парaproteїнемій» з освітнього компонента «Клінічна лабораторна діагностика».

Менів Н.П. - про неформальну освіту:

- ОК «Мікробіологія з основами імунології та технікою мікробіологічних досліджень» спеціальності І6 Технології медичної діагностики та лікування ОПІ «Лабораторна діагностика» освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр» до теми самостійної роботи: «Респіраторні вірусні інфекції»; свідоцтво на тему: «Коронавірусна інфекція: факти проти паніки», «Як відстежувати контакти при COVID-19 (10 годин)».

Сидор О.К. – як член ГО «Прогресильні»:

- організувала та залучила викладачів академії та кафедри до поглиблення знань з академічної доброчесності через участь у «Форумі академічної доброчесності» 19.02.26р., де особисто також прослухала актуальні поради та настанови. Завдяки участі у форумі, НПП/ПП працівники удосконалили такі компетентності:
 - здатність імплемувати положення Закону України «Про академічну доброчесність» у практику закладів освіти;
 - володіння методами оцінки академічних практик і запобігання порушенням доброчесності, включно із використанням ІІІ;
 - уміння адаптувати міжнародний досвід до національного контексту, зокрема практики Великої Британії у сфері академічної доброчесності;
 - здатність розробляти й впроваджувати програми виховання академічної доброчесності у закладах освіти;
 - формування корпоративної та академічної культури доброчесності в бізнесі та освітньо-науковому середовищі;
- як результат участі у Форумі, отримала сертифікат № 2678 від 19 лютого 2026 р., 6 годин / 0,2 кредиту ЄКТС.

Федечко Й.М. –

- академічна доброчесність - важлива компонента навчально-педагогічного процесу повинна ґрунтуватися на об'єктивності і доброзичливому ставленні до студента. Повинні враховуватися проблеми, пов'язані з військовим станом у потребі в он-лайн формі навчання.

Федорович У.М. – «вчасно здавати всю інформацію до протоколу кафедри та білети екзаменів».

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома та виконання.

7. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ: інформацію завідувача кафедри про проходження навчально-виробничої та переддипломної практики здобувачами.

ВИСТУПИЛИ:

Гопаненко О.О. - внесла зміни у щоденниках для переддипломної практики, а саме:

- у щоденнику для груп II ЛД-11 та III ЛДф-1 (ОК «Біологічна хімія з біохімічними методами дослідження») були оновлені методи дослідження системи гемостазу (додані визначення МНВ, АЧТЧ, концентрації Д-димеру та видалені методи визначення часу рекальцифікації плазми та толерантності плазми до гепарину). А також додано позиція щодо вміння працювати в електронній інформаційній системі ЛІС, вносити інформацію про отримані/відібрані зразки та результати їх досліджень;
- у щоденнику для груп IV ЛД-21 та II ЛД-22 (ОК «Біологічна та клінічна хімія») були оновлені методи дослідження системи гемостазу (додані визначення МНВ, АЧТЧ, ТЧ, концентрації Д-димеру та видалені методи визначення часу рекальцифікації плазми та толерантності плазми до гепарину). А також додано позиція щодо вміння працювати в електронній інформаційній системі ЛІС, вносити інформацію про отримані/відібрані зразки та результати їх досліджень.

Двулят-Лешневська І.С. - внесла зміни у щоденниках для переддипломної практики, а саме:

- оновлено щоденники для проходження переддипломної практики для здобувачів фахової перед вищої освіти спеціальності: 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійна програма: Лабораторна діагностика освітньо-професійного ступеня: «фаховий молодший бакалавр» (гр. II ЛД-11, III ЛДф-1);
- оновлено щоденники для проходження виробничої практики для здобувачів фахової перед вищої освіти спеціальності: 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійна програма: Лабораторна діагностика освітньо-професійного ступеня: «фаховий молодший бакалавр» (гр. I ЛД-11, II ЛДф-1)

Менів Н.П. - надіслала білети щодо захисту практики здобувачами випускних груп.

Сидор О.К. - за результатами спілкування з керівниками практик здобувачів:

- на відповідних базах та враховуючи рецензію, яка надана 20.04.2026р. на ОПІ «Лабораторна діагностика» завідувачем відділу організації лабораторної роботи, системи управління якістю та метрологічного забезпечення ДУ «Львівський ОЦКПХ МОЗ України» Юрієм Подолюком, цитую фрагмент «Важливим у ОПІ є включення до програми освітніх компонентів, пов'язаних із цифровими технологіями в медицині, медичним правом, академічною доброчесністю, військово-медичною підготовкою та медициною надзвичайних ситуацій, що відповідає сучасним викликам та потребам системи охорони здоров'я України. Водночас рекомендовано посилити практичну підготовку здобувачів шляхом включення до програм освітніх компонентів та документації виробничої і переддипломної практик роботи з лабораторними інформаційними системами (ЛІС)», пропоную:
 - внести в щоденники практик, як виробничої, так і переддипломної, зокрема в кожний розділ практики, навички роботи в лабораторній інформаційній системі вже для практикантів цього навчального року, в яких розпочинається практика в наступні навчальні тижні;
 - переглянути та внести відповідні доповнення у програми практик та винести на обговорення та затвердження такі програми на першому засіданні кафедри 2026-2027 н.р., у серпні місяці 2026р.;
 - викладачам переглянути програми освітніх компонентів щодо доцільності / необхідності внесення даних рекомендацій у зміст робочих програм.

Федорович У.М. - подані до затвердження щоденники переддипломної та виробничої практики:

- спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» освітньо - професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр»;
- спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» освітній ступінь «бакалавр»;
- викладач Сидор О.К. подала рекомендацію стейкхолдерів при перегляді ОПП «Лабораторна діагностика» щодо внесення цих змін.

УХВАЛИЛИ:

Інформацію прийняти до відома та виконання.

8. СЛУХАЛИ та ОБГОВОРИЛИ: Інформацію завідувача кафедри про Доручення т.в.о. директора департаменту охорони здоров'я:

- на виконання Доручення начальника Львівської обласної військової адміністрації М. Козицького від 29.04.2026 №32/0/6-26ВА з метою реалізації обласного плану заходів на 2025-2026 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 25.04.2023 №372-р зобов'язую:
 - 1. Забезпечити перегляд працівниками підпорядкованих закладів охорони здоров'я освітнього серіалу «Цифрові технології для людей з інвалідністю» за посиланням: <https://osvita.diiia.gov.ua/courses/digital-for-persons-with-disabilities> та заповнення ними за результатами перегляду освітнього серіалу google-форми за посиланням <https://forms.gle/aQjmp3157CDmgH1x6> Термін виконання - 15.05.2026р.
 - 2. Керівникам закладів охорони здоров'я, що надають медичну допомогу вагітним жінкам та дітям раннього віку:
 - 2.1. забезпечити поширення серед пацієнтів підпорядкованого закладу охорони здоров'я інформаційних матеріалів щодо самооцінки психологічного стану вагітними жінками та батьками дітей раннього віку, зазначені за посиланням https://docs.google.com/document/d/1nT9N9wqQZtyP5kLH0MJ47OxxRURoF4Kzxhd_VT_Z9bAo/edit?tab=t.0 Термін виконання: 06.05.2026р.
 - 2.2. надати інформацію про поширення інформаційних матеріалів самооцінки психологічного стану вагітними жінками та батьками дітей раннього віку, заповнивши google-таблицю: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1dchojW8Y1IT8GYet424dF9r8QPZUJ9DfbsmsKu40FKQ/edit?gid=0#gid=0> Термін виконання: 15.05.2026р.
- Інформаційний лист Міністерство освіти і науки України Львівський національний університет імені Івана Франка ГО «Український центр психології безпеки» 21-22 травня 2026 РОКУ II Міжнародна науково-практична конференція «Невидима травма: національна практика та міжнародний досвід відновлення». Учасникам конференції будуть видані сертифікати
- 21 травня 2026 року відбудеться II Міжнародна студентська науково-практична конференція «Теоретичні та прикладні аспекти фундаментальних медико-біологічних наук» Львів, вул. Дорошенка, 70.

Голова засідання кафедри



Федорович У.М.

Заслужений працівник освіти України

Секретар кафедри



Засанська Г.М.

викладач вищої кваліфікаційної категорії