

ПРОТОКОЛ № 7

позачергового засідання кафедри фундаментальних та соціальних наук
КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»

м. Львів

03.02.2026

Голова засідання – д.мед.н., професор Фік В.Б.

Секретар засідання – к.мед.н., Любінець Л.А.

Присутні: Корчинський І.О. (д.е.н., проф.); Лозинська С.О. (к.і.н., доц.); Сопнева Н.Б. (к.пед.н., доц.); Хміляр І.Р. (Ph.D, доц.); Федорик В.М. (к.філос.н., доц.); Щурко М.М. (Ph.D, доц.); Угрин О.М. (к.б.н., доцент); Сташків О.Д. (Ph.D).

Запрошені: Сойка Л.Д. (к.хім. н., доц.); Жукровська М.О.(к.мед. н.); Любінська О.І. (к.пед. н.); Людкевич У.І., Безкоровайна У.Ю. (к. наук з держ. управління, доц.); Цюник Н.Ю.

Порядок денний:

1. Проведення і обговорення відкритого заняття (лекції) у дистанційному форматі на тему «Комплексні сполуки. Водневий показник» з дисципліни «Аналітична хімія» для здобувачів освіти групи І ЛД21. Викладач – кандидат хімічних наук Сташків Ольга Дмитрівна.

1. Слухали:

Фік В.Б. – завідувач кафедри повідомив, що 3.02.26 р. доктор філософії Сташків Ольга Дмитрівна прочитала показову лекцію на тему: «Комплексні сполуки. Водневий показник», для здобувачів освіти факультету 1, групи І ЛД 21 на платформі Zoom .Початок лекції о 14.00. Закінчення лекції о 15.30. Тривалість лекції 90 хв.

На лекції були присутні науково-педагогічні представники кафедри в такому складі:

д. мед. н., проф. Фік В.Б., к. мед. н., доц. Любінець Л.А., д. е. н., проф.Корчинський І.О., к. філол. н., доц. Стоколос-Ворончук О.О., к. філол. н., доц. Германович Г.О., к. політ. н., доц. Олійник Н.Ю., к. і. н., доц. Лозинська С.О., к.пед. н., доц. Сопнева Н.Б., доктор філософії, доц. Хміляр І.Р., к. філос. н., доц.Федорик В.М., доктор філософії, доц. Щурко М.М., к. е. н., доц. Яворська Ж.Б., к. мед. н. Логін Р.М., к. психол. н. Климків Р.І., Дубрівська Г.П., Семененко О.Я. На засіданні кафедри присутні: декан факультету 1, к. держ. упр., доц. Безкоровайна У.Ю., к. ф.-м. н. Людкевич У.І., Цюник Н.Ю.

Для рецензування якості заняття була призначена комісія ухвалою Вченої ради факультету 1 (протокол №5 від 26.12.2025 р.) у складі: проректор з навчальної роботи, к. хім. н., доц. Сойка Л.Д., к. хім. н., доц. Жукровська М.О., к. пед. н., доц. Любінська О.І. (рецензія додається).

В обговоренні прийняли участь:

Сойка Л.Д. – Навчальний матеріал був поданий чітко, зрозуміло, послідовно. На початку лекційного заняття викладачка оголосила мету та акцентувала увагу на актуальності даної теми. Теоретичний матеріал підкріплювався наочністю, відеороликами, що сприяло кращому розумінню складних аспектів теми. Було висвітлено міждисциплінарні зв'язки, що допомогло здобувачам освіти усвідомити практичне значення матеріалу лекції у професійній діяльності. Лекторка підтримувала зворотній зв'язок з аудиторією, ставила запитання проблемного характеру, заохочувала здобувачів освіти до обговорення. Отже, мету лекції було досягнуто, викладачка показала високий професійний рівень.

Жукровська М.О. – Тема викладена в доступній для студентів формі, ґрунтовно, цікаво, лекторка використовувала хороші наочні ілюстрації, відеоролики, дуже вдало підготовлена презентація. Впродовж лекції проводився зв'язок навчального матеріалу з майбутнім фахом, зокрема була зосереджена увага на таких моментах, як рН фізіологічних рідин, кислотно-основна рівновага організму, буферні системи організму, використання ацидогастрометру. Здобувачі освіти мали можливість застосовувати раніше набуті знання, оскільки викладачка добре взаємодіяла з

аудиторією – ставила уточнюючі запитання, спонукала до обговорення матеріалу. Отже, лекція проведена на високому науковому та методичному рівні.

Любінська О. І. – Лекція відповідає основним академічним вимогам, оскільки на початку заняття були зазначені актуальність теми, мета, були чітко розмежовані питання плану лекції, навчальний матеріал подавався логічно, структуровано, послідовно. Теоретичний матеріал підкріплювався практичними прикладами, основні поняття були сформульовані чітко, це все сприяло засвоєнню цього навчального матеріалу здобувачами освіти. Лекторка досконало володіє матеріалом, протягом лекції здійснювала активацію роботи студентів, проводила міждисциплінарні зв'язки. Презентація не була перевантажена текстом, малюнками. Мета лекції досягнута, лекційне заняття заслуговує на найвищу оцінку.

Людкевич У. І. – Матеріал лекції є досить складним – це теоретичні основи аналітичної хімії, але лекторка подала його дуже доступно, на початку лекції було чітко сформульовано тему, мету та план лекції, а також її актуальність. Після кожного розглянутого питання лекторка робила узагальнення і висновки, наголошувала на важливості знань поданого матеріалу для роботи у клініко-діагностичних та біохімічних лабораторіях. Лекція заслуговує на високу оцінку.

Безкоровайна У. Ю. – Теоретичний матеріал лекції був поданий на сучасному науково-методичному рівні. Матеріал лекції адаптований до рівня слухачів, викладений грамотно, у доступній формі. Якість сприйняття лекції покращувала дуже вдало підготовлена презентація. Впродовж лекції лекторка взаємодіяла зі слухачами, активізувала їхню розумову діяльність. Ольга Дмитрівна досягла поставленої мети, лекційне заняття відповідало сучасним вимогам до організації освітнього процесу у закладах вищої освіти та показало високий рівень професійної підготовки викладача.

Цюник Н.Ю. – Лекція була дуже змістовна, логічна, матеріал подавався професійно, легкою мовою, водночас, був врахований рівень підготовки здобувачів освіти, тобто лекція для бакалаврського рівня. Ольга Дмитрівна крім презентації використовувала різні інструменти – ручку, відео, анімацію. Матеріал лекції повністю відповідав навчальній програмі. Лекторка доступно розкрила основні теоретичні поняття комплексних сполук та електролітичної дисоціації, зосередивши увагу на їхньому практичному застосуванні у професійній діяльності лаборанта. Матеріал лекції закладає фундамент для грамотної інтерпретації результатів лабораторних тестів та мінімізації помилок на аналітичному етапі. Відкрита лекція проведена на високому методичному рівні.

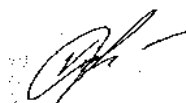
Лозинська С.О. – Лекція відзначалася чіткою структурою, логічною послідовністю викладу матеріалу та коректним використанням наукової термінології. Досить складна інформація була подано зрозуміло, доступною мовою, легко для сприйняття. Лекторка показала досконале володіння матеріалом, логічно поєднуючи теорію з практичними прикладами, та вміння комунікувати з аудиторією. Особливої уваги заслуговує використання візуальних засобів навчання: мультимедійна презентація була інформативною, не перевантаженою текстом, з акцентом на схемах та графіках. Лекційне заняття проведено на високому науково-методичному рівні. Мета заняття досягнута, матеріал засвоєний аудиторією.

Ухвалили:

Сташків О. Д. рекомендувати проводити лекції з дисципліни «Аналітична хімія» для здобувачів вищої освіти КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».

Результати голосування: «За» - 10 (одноголосно). «Проти» - немає.

Голова засідання
д.мед.н., професор



Фік В.Б.

Секретар засідання
к.мед.н., доцент



Любінець Л.А.