

КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»

ПРОТОКОЛ № 6
засідання кафедри фундаментальних та соціальних наук

м. Львів

15.01.2026

Голова засідання – д.мед.н., професор Фік В.Б.
Секретар засідання – к.мед.н., Любінець Л.А.

Присутні: Корчинський І.О.(д.е.н.,проф.); Стоколос-Ворончук О.О. (к.філол.н., доц.); Германович Г.О. (к.філол.н., доц.); Лозинська С.О. (к.і.н., доц.); Олійник Н.Ю. (к.політ.н., доц.); Сопнева Н.Б. (к.пед.н., доц.); Хміляр І.Р. (Ph.D, доц.); Федорик В.М. (к.філос.н., доц.); Щурко М.М. (Ph.D, доц.) Яворська Ж.Б. (к.е.н., доц.); Климків Р.І. (к.психол.н.); Угрин О.М. (к.б.н., доц.); Дубрівська Г. П.; Семененко О.Я.

Порядок денний:

1. Обговорення плану роботи кафедри на II семестр 2025-2026 н.р.
2. Організація та проведення студентської науково-практичної конференції. Доповідач Сопнева Н.Б.
3. Обговорення питання співпраці з сектором міжнародної діяльності в Академії. Доповідь Хміляр І.Р. «Інтернаціоналізації вищої школи. Реалії та перспективи розитку» .
4. Впровадження концепції «студентоцентрованого» навчання в академії в умовах сучасних освітніх викликів.
5. Різне

1. Слухали:

Лозинська С.О. – завуч кафедри доповіла, що згідно плану роботи кафедри будуть проведені чергові засідання з актуальних освітніх питань академії.

Планується проведення двох показових занять викладачами кафедри: к.хім.н. Сташків О.Д., к.філол.н., доц.Германович Г.О.

У II семестрі заплановано проведення II Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук», яка відбудеться 21 травня 2026 року у Львівській медичній академії імені Андрея Крупинського у змішаному форматі.

Актуальними залишаються проведення засідань науково-методичних семінарів, де викладачі кафедри виступлять з доповідями наукового та методичного характеру.

Продовжать працювати наукові гуртки під керівництвом к.мед.н. Щурко М.М., к.психол.н. Климків Р.С. та просвітницько-виховний під керівництвом викладача Семененко О.Я.

Планується проведення попереднього захисту студентських магістерських досліджень, якими керували впродовж двох років викладачі кафедри.

Впродовж семестру викладачі мають напрацьовувати наукові публікації та підвищувати свій рівень кваліфікації, беручи участь у вебінарах, семінарах, симпозіумах, конференціях.

По завершенню семестру викладачі повинні здати звітну документацію про виконану педагогічну, методичну, наукову та виховну роботу за 2025-2026 навчальний рік.

Ухвалили:

Інформацію прийняти до відома та виконання.

2. Слухали:

Сопнєва Н.Б. – доцент кафедри фундаментальних і соціальних наук доповіла, що наша кафедра була організатором проведення двох регіональних, трьох Всеукраїнських і однієї Міжнародної студентських науково-практичних конференцій «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук». Маючи досвід, і у 2026 році буде організатором проведення II Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук», яка відбудеться 21 травня 2026р. у Львівській медичній академії імені Андрея Крупинського у змішаному форматі.

Співорганізатори конференції:

HAUT-UND SCHONHEITSCHIRURGIE GmbH BADEN-BADEN,
MEDZINÁRODNA ASOCIÁCIA LEKÁROV A ZDRAVOTNÍKOV NA SLOVENSKU

На конференції планується обговорення результатів наукових досліджень з таких напрямків:

- Проблеми медичної освіти в умовах війни
- Фундаментальні медико-біологічні науки (анатомія, фізіологія, медична хімія, медична біологія, медична генетика, медична фізика)
- Сімейна медицина та медсестринство
- Фізична реабілітація
- Лабораторна медицина
- Психологія
- Фармація
- Стоматологія

До початку роботи конференції планується публікація тез наукових доповідей .

Учасникам конференції та науковим керівникам будуть видані сертифікати.

Викладачі кафедри повинні взяти керівництво над студентськими науковими дослідженнями, результати яких мають бути представлені у доповідях і публікаціях тез.

Ухвалили:

1. Викладачам кафедри взяти участь в організації проведення II Міжнародної студентської науково-практичної конференції «Теоретичні та прикладні аспекти медико-біологічних наук».
2. Викладачам кафедри взяти керівництво над студентськими науковими дослідженнями, результати яких мають бути представлені у доповідях і публікаціях тез.

3. Слухали:

Хміляр І.Р., доцента кафедри, яка викладає іноземну мову (англійську) і відповідальна за роботу з міжнародної діяльності, виступила з доповіддю «Інтернаціоналізації вищої школи. Реалії та перспективи розвитку». Вона поінформувала, що у березні 2026 року заплановано проведення другої робочої зустрічі партнерів для обговорення спільних дослідницьких інтересів, викликів та пріоритетних тем, а також презентації проєктної заявки на отримання фінансування для підтримки активностей мережі. RENEЕ передбачає розвиток дослідницького потенціалу, впровадження рамок для системної інтеграції етики у навчальні програми, активну участь у міжнародних дискусіях та підвищення етичної компетентності медичних сестер. Організатором мережі є Тартуський університет прикладних наук у сфері охорони здоров'я.

Доповідь додається.

Ухвалили:

Інформацію прийняти до відома.

4. Слухали:

Любінець Л.А. – доцент кафедри повідомила, що на сьогодні в наших реаліях перед українською вищою освітою постають неминучі виклики, які пов'язані з організацією освітнього процесу, які б забезпечували якість і доступність освіти в умовах війни, а також впровадження європейських принципів у сфері вищої освіти. Одним із таких підходів є реалізація студентоцентрованого навчання, в якому студент є активним, свідомим і відповідальним учасником освітнього процесу, виявляє більше самостійності, ініціативи та відповідальності за своє навчання. У студентоцентрованому навчанні розширюється автономія студентів, що сприяє підвищенню їхньої самоорганізації, розвитку лідерського потенціалу та критичного мислення.

Студентоцентрований підхід передбачає використання різних інструментів і методів інтерактивного навчання, таких як дискусії, групові проекти, метод кейсів, ситуаційні завдання, які сприяють активному навчанню. Застосування проблемного навчання як освітнього інструменту спонукає їх до критичного мислення та розвитку аналітичних навичок. У студентоцентрованому підході здобувачі вищої освіти стають активними учасниками освітнього процесу, а викладач діє як партнер і наставник, створюючи умови для їхнього активного навчання, саморозвитку та самореалізації. Його роль полягає в підтримці та співпраці зі студентами на шляху досягнення ними освітніх та особистісних цілей.

Використання онлайн-платформ, електронних курсів та інших цифрових ресурсів надають студентам можливість навчатися у власному темпі та відповідно до своїх здібностей і потреб, що також є елементами партнерської співпраці між викладачем і студентом та реалізацією студентоцентризму в академії.

Таким чином, студентоцентроване навчання базується на таких основних принципах, як:

- розширена автономія здобувачів освіти,
- партнерська взаємодія між викладачем і студентом,
- орієнтація освітнього процесу на індивідуальні запити студентів, зокрема через побудову індивідуальних освітніх траєкторій,
- використання різноманітних методів навчання, що забезпечує активну участь студентів в освітньому процесі.

Ухвалили:

Інформацію прийняти до відома та виконання.

5. Різне.

Слухали:

Фік В.Б., завідувач кафедри повідомив про режим роботи у II семестрі в змішаному форматі (дистанційно-очному). Така система роботи через виклики у суспільстві внаслідок російсько-української війни, введення надзвичайного стану в енергетиці країни та постійних відключень електроенергії. Нагадав про своєчасне ведення та заповнення академічної документації, трудової дисципліни, академічної доброчесності викладачів у роботі зі здобувачами освіти.

Ухвалили:

Інформацію прийняти до відома.

Слухали:

Хміляр І.Р. доцент кафедри представила звіт про результати підвищення кваліфікації (стажування), що проходило на базі Львівського національного університету імені Івана Франка з 10 листопада 2025 року по 19 грудня 2025 року відповідно до наказу № 15/128-25 від 05 листопада 2025 року. У ході підвищення кваліфікації (стажування) здійснено:

- ознайомлення з навчально-методичною та науковою діяльністю кафедри щодо

викладання іноземної мови за професійним спрямуванням;
– опрацювання сучасних (зокрема інноваційних) методів викладання ESP та аналіз їх упровадження в умовах дистанційного й змішаного навчання;
– розроблення методичних рекомендацій і комплексу комунікативно орієнтованих завдань для здобувачів спеціальності 223 «Медсестринство»;
– аналіз форм, методів та інструментів оцінювання іншомовної комунікативної компетентності;
– узагальнення науково-методичних підходів до викладання іноземної мови за професійним спрямуванням у медичній освіті з урахуванням міжнародних стандартів та аналіз ефективності використання автентичних фахових матеріалів.
За результатами стажування підвищено фаховий рівень з дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».
Підтверджувальний документ: довідка № 29-У від 08.01.2026 р., видана Львівським національним університетом імені Івана Франка.

Ухвалили:

1. Затвердити звіт доцента Хміляр І.Р. про підвищення кваліфікації (стажування).
2. Рекомендувати впровадження отриманих результатів стажування в освітній процес кафедри.

Голова засідання
д.мед.н., професор



Фік В.Б.

Секретар засідання
к.мед.н., доцент



Любінець Л.А.