

**Комунальний заклад вищої освіти Львівської обласної ради
«Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»**

УХВАЛЕНО

Вченою радою КЗВО ЛОР

**«Львівська медична академія
імені Андрея Крупинського»**

Протокол № 9

від «24» березня 2026 року

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Ректор КЗВО ЛОР «Львівська
медична академія імені Андрея
Крупинського**

проф. Юрій КРИВКО



ПОГОДЖЕНО

Голова студентської ради КЗВО

**ЛОР «Львівська медична академія
імені Андрея Крупинського»**

Софія ЧЕКАЛЬСЬКА

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ФОРМУВАННЯ М'ЯКИХ НАВИЧОК В
УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
КЗВО ЛОР «Львівська медична академія
імені Андрея Крупинського»**

1. Загальні положення

1.1. Положення щодо політики розвитку м'яких навичок в учасників освітнього процесу (надалі – Положення) КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» (надалі – Академія) розроблене відповідно до Законів України «Про освіту» (2017, № 2145-VIII), «Про вищу освіту» (2014, № 1556-VII), «Про фахову передвищу освіту» (2019, № 2745-VIII), чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти, наказу Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти ESG, методичних рекомендацій для експертів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

1.2. Це Положення визначає мету, принципи, напрями, механізми та відповідальність за системний розвиток м'яких навичок у всіх учасників освітнього процесу Академії.

1.3. М'які навички – це надпрофесійні, універсальні компетентності, що забезпечують ефективну взаємодію з іншими людьми, самореалізацію, адаптивність до змін та успіх у професійній і соціальній сфері незалежно від спеціальності. До ключових м'яких навичок належать:

- комунікація та публічні виступи;
- емоційний інтелект та управління емоціями;
- командна робота та лідерство;
- критичне та системне мислення;
- вирішення проблем та прийняття рішень;
- тайм-менеджмент (управління часом) та само-менеджмент (управління власною діяльністю);
- адаптивність та стресостійкість;
- креативність та інноваційність;
- етика, академічна доброчесність та відповідальність;
- цифрові навички співпраці та медіаграмотність;
- самопрезентація, налагодження та розвиток професійних контактів та кар'єрна самонавігація;

1.4. Розвиток м'яких навичок відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій, освітніх стандартів та рекомендаціям Європейського освітнього простору.

1.5. Політику формування та розвитку м'яких навичок в Академії забезпечують усі основні структурні підрозділи Академії.

2. Мета та завдання

2.1. Мета: створити системне середовище для цілеспрямованого формування та розвитку м'яких навичок у здобувачів освіти, науково-педагогічних та педагогічних працівників, адміністративного персоналу як обов'язкової складової конкурентоспроможності випускників на ринку праці та особистісного зростання.

2.2. Завдання:

- інтегрувати розвиток м'яких навичок в усі освітні програми;
- формувати м'які навички на заняттях з обов'язкових та вибіркових дисциплін;
- розвивати м'які навички через позанавчальну діяльність;
- підвищувати компетентності науково-педагогічних та педагогічних працівників у методиках формування та оцінки м'яких навичок;
- запровадити інструменти діагностики, самооцінки та фіксації рівня розвитку м'яких навичок;
- сприяти формуванню м'яких навичок у всіх працівників Академії через програми безперервного професійного розвитку.

3. Основні напрями та механізми реалізації

3.1. Інтеграція в освітній процес використання сучасних педагогічних технологій: *case-study* (аналіз конкретного випадку), *role-playing* (рольова гра, метод моделювання ситуацій), проєктне навчання, *flipped classroom* (перевернутий клас), дебати, рецензування / експертне оцінювання, симуляції, *hackathon* (хакатон, інтенсивний командний марафон розробки) тощо.

3.2. Позаосвітня діяльність.

4. Прикінцеві положення

4.1. Це Положення набирає чинності з моменту ухвалення Вченою радою.

4.2. Зміни та доповнення вносяться в установленому порядку.