

**КЗВО ЛОР «ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»**

Кафедра фізичної терапії, психічного та фізичного здоров'я

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Завідувач навчально-
виробничої практики**

_____ **В.Ю. Білобровка**

**ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ
«КЛІНІЧНА ПРАКТИКА З ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ПОРУШЕННЯХ
ДІЯЛЬНОСТІ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ ТА ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМ»**

підготовки бакалавра

(назва ступеня вищої освіти)

галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності I7 Терапія та реабілітація

(код і найменування спеціальності)

освітньо-професійної програми Фізична терапія

(найменування освітньо-професійної програми)

термін навчання 3 роки

групи Ц ФТ 22

загальна кількість годин 150

семестр III

складено відповідно до навчального плану 2025 року

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Кобелєв С.Ю. – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач кафедри фізичної терапії, психічного та фізичного здоров'я.

Робочу програму схвалено до затвердження на засіданні кафедри психічного та фізичного здоров'я протокол № 3 від «28» листопада 2025 року.

Завідувач кафедри _____ канд. наук. з фіз. вих. та спор., доцент М.М. Кость

Робочу програму схвалено до затвердження на засіданні кафедри психічного та фізичного здоров'я протокол №__ від _____ 20__ року.

Завідувач кафедри _____ канд. наук. з фіз. вих. та спор., доц. М.М. Кость

Робочу програму схвалено до затвердження на засіданні кафедри психічного та фізичного здоров'я протокол №__ від _____ 20__ року.

Завідувач кафедри _____ канд. наук. з фіз. вих. та спор., доц. М.М. Кость

Робочу програму схвалено до затвердження на засіданні кафедри психічного та фізичного здоров'я протокол №__ від _____ 20__ року.

Завідувач кафедри _____ канд. наук. з фіз. вих. та спор., доц. М.М. Кость

Робочу програму схвалено до затвердження на засіданні кафедри психічного та фізичного здоров'я протокол №__ від _____ 20__ року.

Завідувач кафедри _____ канд. наук. з фіз. вих. та спор., доц. М.М. Кость

1. ОПИС НАСКРІЗНОЇ ПРОГРАМИ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

№ з/п	Робота з практичної підготовки	Кількість годин/тижнів
1.	Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем	150

Виробнича практика «Клінічна практика з фізичної терапії при порушеннях діяльності серцево-судинної та дихальної систем» (далі Практика) для студентів здобувачів ОПП «Фізична терапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є невід'ємною складовою програми підготовки фахівців. Вона проводиться з метою перевірки та закріплення теоретичних знань і практичних навичок, набутих під час вивчення основних фахових дисциплін з діяльності серцево-судинної та дихальної систем, а також для їх подальшого поглиблення та вдосконалення під час роботи у реабілітаційних та інших закладах/відділеннях. Практика передбачає ознайомлення з особливостями роботи асистента фізичного терапевта при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем у закладах різного підпорядкування, з організацією лікувальної та/або реабілітаційної діяльності, з основами професійної етики й поведінки асистента фізичного терапевта, а також спрямована на формування та закріплення навичок педагогічної і просвітницької роботи з пацієнтами/клієнтами та їхніми родинами.

Практика спрямована на професійне становлення здобувача освіти, набуття базових знань про фізичну терапію при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем та ознайомлення з особливостями діяльності асистента фізичного терапевта в реальному професійному середовищі. У процесі проходження практики студенти повинні засвоїти основи професійного мислення, набути навичок об'єктивного спостереження за станом пацієнта/клієнта, ознайомитися з основними техніками обстеження та виконанням елементів програм фізичної терапії. Особлива увага приділяється формуванню умінь ефективної комунікації, дотриманню етичних норм професійної поведінки, засвоєнню правил безпеки під час переміщення пацієнтів/клієнтів, ознайомленню з принципами безбар'єрного середовища та участі у заходах, спрямованих на пропагування здорового способу життя.

Практика також передбачає спостереження за освітньою та просвітницькою роботою серед пацієнтів/клієнтів, їхніх родичів і персоналу закладу. Зважаючи на структурований поділ програми, а також на те, що ці практики спрямовані на формування у здобувача знань і навичок, необхідних для професії асистента фізичного терапевта, водночас передбачається удосконалення практичних умінь з менеджменту та управління у фізичній терапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем в різних реабілітаційних закладах. Здобувач має стати високоосвіченою, всебічно розвиненою особистістю, здатною постійно підвищувати свою професійну майстерність і бути готовим завжди надати якісну фахову допомогу пацієнтові/клієнтові.

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ПРАКТИКИ

2.1. Метою проходження Практики є:

- Ознайомити студентів з видами, умовами та обставинами професійної діяльності при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем в конкретних реабілітаційних чи інших закладах.
- Розвинути та вдосконалити сукупність професійних вмінь і навичок асистента фізичного терапевта.
- Сформуванню, розвинути і закріпити комплекс морально-психологічних якостей, як невід'ємної частини професійної підготовки.
- Сприяти вибору сфери майбутньої професійної діяльності.

2.2. Основними завданнями проходження Практики є:

- Виявляти зацікавленість до професії, демонструвати ініціативність, уважність, дисциплінованість і готовність до командної роботи.
- Аналізувати отриманий досвід, оцінювати власні професійні якості та визначати шляхи їх удосконалення.

5. ПЕРЕЛІК ОБОВ'ЯЗКОВИХ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК, ЯКИМИ МАЄ ОВОЛОДІТИ ЗДОБУВАЧ ОСВІТИ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ ПРАКТИКИ

1. Навички професійної комунікації з пацієнтами/клієнтами, членами команди та персоналом закладу.
2. Дотримання вимог етичного кодексу фізичного терапевта у взаємодії з пацієнтами/клієнтами та колегами.
3. Участь у процесі спостереження за станом пацієнта/клієнта під супроводом фахівця.
4. Допомога у проведенні елементарних заходів та процедур з фізичної терапії при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем згідно програми фізичної терапії, затвердженої фізичним терапевтом.
5. Підготовка робочого місця, забезпечення чистоти, порядку, дотримання санітарно-гігієнічних вимог.
6. Навички основного страхування та супроводу пацієнта/клієнта під час пересування чи виконання програми фізичної терапії.
7. Ведення щоденника практики, правильне оформлення записів щодо спостережень, участі у заходах та виконаних завдань.
8. Вивчення і використання нормативної документації, що регламентує діяльність асистента фізичного терапевта при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем.
9. Участь у просвітницьких заходах, спрямованих на формування здорового способу життя у пацієнтів/клієнтів.
10. Аналіз власної діяльності та саморефлексія, формулювання висновків щодо професійних інтересів і рівня підготовленості до подальшого навчання.

6. ВИРОБНИЧА ХАРАКТЕРИСТИКА

за період _____ практики
 здобувача освіти КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»,
 II курсу, спеціальності І7 Терапія та реабілітація, освітньо-професійної програми
 «Фізична терапія», групи II ФТ 23.

- П. _____
 І. _____
 Б. _____
1. Практика в якості _____
 2. Виробнича база _____
 3. Строки прибуття і відбуття з практики _____
 4. Теоретична підготовка здобувача освіти _____
 5. Аналіз роботи практиканта _____
 6. Порушення дисципліни _____
 7. Недоліки в роботі _____
 8. Оцінка по п'ятибальній шкалі _____

Дата складання характеристики _____

Керівник закладу _____ ()
М.П.

7. ЛІТЕРАТУРА

1. Українська Асоціація фізичної терапії. Етичний кодекс та професійна поведінка фізичного терапевта в Україні [Електронний ресурс]. – Київ, 2019. – 12 с. – Режим доступу: https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/docs/Etic_Code_UAPT_2019_new_edition_02.pdf

2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Затверджено наказом МОН України від 29.10.2024 р. № 1541 Про внесення змін до стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/30-10-2024/227-terapiya-ta-reabilitatsiya-bakalavr-1541-vid-29-10-2024.pdf>

3. Григус І.М., Брега Л.Б. Фізична терапія в кардіології : навч. посібник / І.М. Григус, Л.Б. Брега. – Рівне : НУВГП, 2018. – 268 с. – (Електронний ресурс) – Режим доступу: <https://ep3.nuwm.edu.ua/14454/1/%D0%A4%D1%96%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D1%96%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B4%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97.pdf> (дата звернення: 02.12.2025).. Бердянськ : БДПУ, 2021. 28 с.

4. Лавринюк В. Фізична терапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем : навч.-метод. посіб. /В. Лавринюк. – Режим доступу: <https://repository.ldufk.edu.ua/items/e7c1cd46-788c-4507-be80-984d35195239> (дата звернення: 02.12.2025). – Волинський нац. ун-т імені Лесі Українки, 2024. – 2,95 МБ.

5. Худецький І.Ю., Антонова-Рафі Ю.В., Мельник Г.В. Фізична терапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної систем. Клінічна практика: організація, проходження та захист звіту : навч. посіб. [Електронний ресурс] / КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 136 с. – Назва з екрана. – Режим доступу: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/55491> (дата звернення: 02.12.2025).

6. Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта» [Електронний ресурс]. - Затверджено наказом Міністерства економіки України від 30.12.2020 р. № 2736. – Київ, 2020. – 22 с. – Режим доступу: <https://www.me.gov.ua/Documents/Detail?lang=uk-UA&id=0bc2f94c-d3f7-46ef-b08b-69f89a14a7d4>