

ПРОТОКОЛ №5
засідання методичного семінару
циклової комісії клінічних та природничих дисциплін
фахового коледжу
КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
від 25.05.2026 р.

Голова циклової комісії: Нечипор Н.О.

Секретар засідань методичних семінарів: Панкевич М.С.

Присутні: Нечипор Н.О., Грабовська Т.В., Борщ І.С., Гойденко Л.Б., Гончаров М.П., Дідух О.О., Дмитрів Г.М., Івасівка Н.Б., Ільканич К.І., Кунець О.Б., Миньо П.Е., Мокринський В.А., Наливайко Л.М., Панкевич М.С., Синиця С.В., Согуйко Н.О., Хоркава Б.А., Шведа Ю.І.

Відсутні: Войченко К.І., Коваль О.І.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Етична компетентність у підготовці медичних фахівців.
2. Виклики безпеки під час проведення практичних занять.

1. СЛУХАЛИ: викладача циклової комісії Борщ І.С., яка представила доповідь «Етична компетентність у підготовці медичних фахівців».

Борщ І.С. розповіла про інтегровану здатність діяти згідно з моральними принципами, поважаючи права та гідність пацієнта, яка включає знання деонтології, співчуття, професійну відповідальність та вміння розв'язувати конфліктні ситуації, що формується через цінності, професійну рефлексію та практичний досвід.

Загострила увагу на перевагах та труднощах впровадження етичної компетентності:

Переваги етичної компетентності медичних працівників:

- формування довіри між пацієнтом і медичним персоналом;
- покращення якості медичної допомоги;
- зменшення конфліктів у медичному середовищі;
- підвищення авторитету медичної професії.

Труднощі впровадження:

- велике навантаження та нестача часу у медичних працівників;
- емоційне виснаження і стрес;
- недостатня практична підготовка до етичних ситуацій;
- інколи недостатня увага до етики у навчанні.

Підвела підсумки:

- Етична компетентність є важливою складовою професійної діяльності медичних фахівців. Вона забезпечує гуманний підхід до пацієнтів, сприяє підвищенню якості медичної допомоги та формує довіру до медичних працівників.
- Формування етичної культури повинно бути невід'ємною частиною професійної підготовки медичних працівників, адже саме поєднання професійних знань і моральних принципів забезпечує ефективну та відповідальну медичну діяльність.

УХВАЛИЛИ (одногосно): інформацію щодо етичної компетентності у підготовці медичних фахівців взяти до відома та використовувати у власній професійній діяльності.

2. СЛУХАЛИ: викладача циклової комісії Миньо П.Е., який виступив з доповіддю «Виклики безпеки під час проведення практичних занять».

Миньо П.Е. розповів про:

- Основні види безпекових викликів під час проведення практичних занять.
- Психологічну безпеку.
- Інформаційну та цифрову безпеку.
- Безпеку в умовах воєнного стану.
- Причини виникнення небезпечних ситуацій.
- Шляхи забезпечення безпеки під час практичних занять.
- Модернізацію освітнього середовища щодо викликів безпеки.
- Шляхи формування культури безпеки.
- Використання інформаційних технологій щодо забезпечення безпеки.
- Роль викладача щодо забезпечення безпеки.

Та зробив висновки:

- Безпека під час проведення практичних занять є комплексною проблемою, яка охоплює фізичні, психологічні, інформаційні та організаційні аспекти. Сучасні виклики вимагають від закладів освіти системного підходу до формування безпечного освітнього середовища
- Ефективне забезпечення безпеки можливе за умов:
 - Якісної організації освітнього процесу
 - Сучасного матеріально-технічного забезпечення
 - Регулярного навчання учасників освітнього процесу
 - Формування культури відповідальності та безпеки
- Лише за умови спільної роботи адміністрації, викладачів і здобувачів освіти можна створити умови, у яких практичне навчання буде не лише ефективним, а й безпечним

УХВАЛИЛИ (одногосно):

- Інформацію щодо викликів безпеки під час проведення занять взяти до відома та використовувати у практичній діяльності.

Голова:



Нечипор Н.О.

Секретар:



Панкевич М.С.