

Навчальна програма

| | |
|-------------------|--|
| Тема заходу БПР | Залізодефіцитна анемія: симптоми, діагностика та відновлення запасів заліза |
| Вид заходу | Тренінг |
| Цільова аудиторія | Лікарські спеціальності. Фахівці у сфері охорони здоров'я. Фармацевтичні спеціальності. Професіонали у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я. Професіонали з вищою немедичною освітою, які працюють в системі охорони здоров'я. |
| Мета заходу | <p>Метою заходу є підвищення та вдосконалення професійних компетентностей лікарів, фахівців у сфері охорони здоров'я, працівників фармацевтичної галузі та інших професіоналів системи охорони здоров'я у сфері профілактики, раннього виявлення, діагностики та ведення пацієнтів із залізодефіцитною анемією шляхом поглиблення теоретичних знань і вдосконалення практичних навичок оцінки клінічних проявів, інтерпретації лабораторних показників та застосування сучасних підходів до відновлення запасів заліза. Учасники працюватимуть із сучасними алгоритмами діагностики та лікування залізодефіцитної анемії, клінічними кейсами, прикладами лабораторних досліджень і практичними ситуаціями, що сприятиме формуванню стійких професійних навичок своєчасного розпізнавання дефіциту заліза, міждисциплінарної взаємодії, забезпеченню безпеки пацієнтів і підвищенню якості медичної допомоги.</p> <p>Після завершення заходу учасники зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none">– знати та розуміти основні причини, механізми розвитку та клінічні прояви залізодефіцитної анемії у пацієнтів різних вікових груп;– розпізнавати ранні симптоми дефіциту заліза та оцінювати фактори ризику розвитку залізодефіцитних станів;– інтерпретувати основні лабораторні показники, що використовуються для діагностики залізодефіцитної анемії, зокрема рівень гемоглобіну, феритину, сироваткового заліза та інші показники обміну заліза;– застосовувати сучасні алгоритми профілактики, діагностики, лікування та моніторингу ефективності терапії відповідно до клінічних рекомендацій і стандартів;– визначати показання до пероральної та парентеральної феротерапії, оцінювати ефективність лікування та можливі побічні реакції;– надавати пацієнтам рекомендації щодо харчування, способу життя, дотримання лікування та профілактики рецидивів залізодефіцитної анемії;– дотримуватися принципів безпеки, доказової медицини, |

| | |
|--|--|
| | <p>професійної етики та міждисциплінарної взаємодії під час надання медичної допомоги пацієнтам із залізодефіцитною анемією;</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналізувати типові помилки під час виявлення, діагностики та ведення пацієнтів із дефіцитом заліза та впроваджувати заходи для підвищення якості медичної допомоги. |
| <p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Опанує знання та навички щодо етіології, патогенезу та клінічних проявів залізодефіцитної анемії. Учасник буде здатен: <ul style="list-style-type: none"> – пояснити основні механізми розвитку дефіциту заліза та залізодефіцитної анемії; – визначати основні причини виникнення залізодефіцитних станів у різних груп пацієнтів; – аналізувати клінічні прояви та симптоми дефіциту заліза; – розпізнавати ранні та пізні ознаки залізодефіцитної анемії у клінічній практиці. • Оволодіє практичними навичками діагностики залізодефіцитної анемії. Учасник буде здатен: <ul style="list-style-type: none"> – правильно оцінювати скарги, анамнез та фактори ризику розвитку дефіциту заліза; – інтерпретувати основні лабораторні показники, що характеризують стан обміну заліза; – визначати діагностичні критерії залізодефіцитної анемії відповідно до сучасних клінічних рекомендацій; – виявляти типові помилки під час лабораторної діагностики та оцінки результатів досліджень. • Опанує підходи до профілактики, лікування та відновлення запасів заліза. Учасник буде здатен: <ul style="list-style-type: none"> – визначати показання до пероральної та парентеральної феротерапії; – оцінювати ефективність лікування та здійснювати моніторинг стану пацієнта; – розпізнавати можливі побічні реакції та ускладнення під час застосування препаратів заліза; – застосовувати сучасні алгоритми профілактики та лікування залізодефіцитної анемії у клінічній практиці. • Сформує компетентність у забезпеченні безпеки та якості медичної допомоги пацієнтам із залізодефіцитною анемією. Учасник буде здатен: <ul style="list-style-type: none"> – дотримуватися принципів доказової медицини та сучасних клінічних стандартів; – забезпечувати безпечне застосування препаратів заліза та контроль можливих ризиків терапії; – проводити профілактичне консультування щодо харчування та способу життя; – запобігати помилкам, що можуть впливати на якість діагностики та лікування залізодефіцитної анемії. • Опанує навички клінічного мислення, міждисциплінарної взаємодії та комунікації з пацієнтами. Учасник буде здатен: <ul style="list-style-type: none"> – ефективно комунікувати з пацієнтами щодо причин, симптомів та методів лікування дефіциту заліза; – надавати рекомендації щодо дотримання терапії, харчування та профілактики рецидивів; – передавати важливу клінічну інформацію членам мультидисциплінарної команди; |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>– брати участь у своєчасному виявленні пацієнтів із залізодефіцитними станами та організації подальшого медичного супроводу.</p> |
| <p>Опис структури заходу</p> | <p>1. Вступ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привітання учасників, знайомство та визначення рівня підготовки групи. • Ознайомлення з метою тренінгу, очікуваннями учасників, регламентом та організаційними моментами. • Короткий огляд актуальності проблеми залізодефіцитної анемії, її поширеності, впливу на якість життя пацієнтів та ролі фахівців охорони здоров'я у ранньому виявленні, профілактиці та лікуванні дефіциту заліза. <p>2. Теоретичний блок. Основи залізодефіцитної анемії</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фізіологія обміну заліза в організмі та його роль у забезпеченні життєво важливих функцій. • Основні причини розвитку дефіциту заліза та залізодефіцитної анемії у різних категорій пацієнтів. • Клінічні прояви, симптоми та ускладнення залізодефіцитної анемії. • Сучасні підходи до профілактики дефіциту заліза та фактори ризику розвитку анемії. <p>Практична частина (очна форма)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналіз клінічних випадків пацієнтів із різними проявами дефіциту заліза. • Відпрацювання навичок збору анамнезу та оцінки факторів ризику розвитку залізодефіцитної анемії. • Практика оцінки клінічних симптомів та скарг пацієнтів. • Розбір типових помилок під час первинного виявлення залізодефіцитних станів. <p>3. Теоретичний блок. Діагностика залізодефіцитної анемії</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сучасні критерії діагностики залізодефіцитної анемії. • Основні лабораторні показники: гемоглобін, феритин, сироваткове залізо, трансферин, насичення трансферину та інші показники обміну заліза. • Диференційна діагностика анемії та особливості інтерпретації результатів лабораторних досліджень. • Алгоритми обстеження пацієнтів із підозрою на дефіцит заліза. <p>Практична частина (очна форма)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Відпрацювання алгоритму оцінки лабораторних показників на клінічних прикладах. • Аналіз результатів лабораторних досліджень у пацієнтів із різними типами анемії. • Розбір типових помилок при інтерпретації лабораторних даних. • Моделювання клінічних ситуацій із необхідністю швидкого прийняття рішень щодо подальшої тактики ведення пацієнта. <p>4. Теоретичний блок. Лікування та відновлення запасів заліза</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сучасні підходи до лікування залізодефіцитної анемії. • Пероральна та парентеральна феротерапія: показання, переваги, недоліки та можливі побічні реакції. • Особливості відновлення запасів заліза у дітей, вагітних, пацієнтів похилого віку та осіб із супутніми захворюваннями. • Роль харчування, способу життя та профілактичних заходів у |

| | |
|--|--|
| | <p>попередженні рецидивів дефіциту заліза.</p> <p>Практична частина (очна форма)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Відпрацювання навичок вибору тактики лікування залежно від клінічної ситуації. • Аналіз схем феротерапії та оцінка ефективності лікування. • Практика консультування пацієнтів щодо харчування, дотримання лікування та профілактики рецидивів. • Розбір клінічних випадків із побічними реакціями та ускладненнями під час терапії препаратами заліза. <p>5. Теоретичний блок. Безпека, якість медичної допомоги та міждисциплінарна взаємодія</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципи безпечного застосування препаратів заліза та моніторингу стану пацієнтів. • Основи ведення медичної документації та оформлення результатів обстежень. • Міждисциплінарна взаємодія фахівців у веденні пацієнтів із залізодефіцитною анемією. • Типові помилки під час діагностики, лікування та профілактики дефіциту заліза і способи їх попередження. <p>Практична частина (очна форма)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналіз клінічних випадків із виявленням та усуненням помилок у веденні пацієнтів. • Відпрацювання навичок оформлення медичної документації. • Практичні вправи з оцінки безпеки та ефективності терапії препаратами заліза. • Відпрацювання комунікації між членами мультидисциплінарної команди під час ведення пацієнтів із залізодефіцитною анемією. <p>6. Рефлексія та підведення підсумків</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обговорення отриманих знань та практичних навичок. • Аналіз типових труднощів під час діагностики та лікування залізодефіцитної анемії. • Оцінювання результатів навчання через практичні вправи, ситуаційні завдання та тестування. • Рефлексія учасників щодо готовності застосовувати сучасні підходи до профілактики, діагностики та лікування залізодефіцитної анемії у професійній діяльності. |
| Загальний обсяг навчального навантаження | 8 академічних годин / 6 астрономічних годин |
| Форми організації та проведення заходу | <ul style="list-style-type: none"> • Очний тренінг із демонстрацією сучасних підходів до профілактики, діагностики та лікування залізодефіцитної анемії: показове проведення оцінки клінічного стану пацієнта, аналізу факторів ризику, інтерпретації лабораторних показників, вибору тактики відновлення запасів заліза та моніторингу ефективності лікування; демонстрація типових помилок під час діагностики та лікування дефіциту заліза і способів їх попередження. • Практичні вправи на робочих місцях: відпрацювання навичок збору анамнезу, оцінки симптомів і факторів ризику залізодефіцитної анемії, інтерпретації лабораторних показників, вибору схем феротерапії та консультування пацієнтів щодо харчування і дотримання лікування; безперервний супровід і корекція дій учасників тренером. |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Симуляційне навчання у змодельованих клінічних ситуаціях: робота в умовах, наближених до реальної клінічної практики, із моделюванням випадків залізодефіцитної анемії різного ступеня тяжкості, супутніх захворювань, побічних реакцій на препарати заліза та ситуацій, що потребують швидкого прийняття клінічних рішень; відпрацювання алгоритмів дій і міждисциплінарної взаємодії. • Інтерактивна лекція та демонстраційні сесії: структурована подача теоретичних основ обміну заліза, причин і механізмів розвитку залізодефіцитної анемії, сучасних алгоритмів діагностики та лікування, принципів відновлення запасів заліза; розбір типових помилок при інтерпретації лабораторних показників, виборі тактики лікування та веденні пацієнтів, обговорення клінічних кейсів. • Зворотний зв'язок та рефлексія: обговорення результатів відпрацьованих практичних навичок, аналіз правильності оцінки клінічних симптомів, інтерпретації лабораторних даних та вибору лікувальної тактики, самооцінка учасниками власної підготовленості, формування індивідуальних рекомендацій для подальшого професійного вдосконалення. |
| <p>Методи організації та проведення заходу</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Очний тренінг із демонстрацією сучасних підходів до профілактики, діагностики та лікування залізодефіцитної анемії: показове проведення оцінки клінічного стану пацієнта, аналізу факторів ризику, інтерпретації лабораторних показників, вибору тактики відновлення запасів заліза та моніторингу ефективності лікування; демонстрація типових помилок під час діагностики та лікування дефіциту заліза і способів їх попередження. • Практичні вправи на робочих місцях: відпрацювання навичок збору анамнезу, оцінки симптомів і факторів ризику залізодефіцитної анемії, інтерпретації лабораторних показників, вибору схем феротерапії та консультування пацієнтів щодо харчування і дотримання лікування; безперервний супровід і корекція дій учасників тренером. • Симуляційне навчання у змодельованих клінічних ситуаціях: робота в умовах, наближених до реальної клінічної практики, із моделюванням випадків залізодефіцитної анемії різного ступеня тяжкості, супутніх захворювань, побічних реакцій на препарати заліза та ситуацій, що потребують швидкого прийняття клінічних рішень; відпрацювання алгоритмів дій і міждисциплінарної взаємодії. • Інтерактивна лекція та демонстраційні сесії: структурована подача теоретичних основ обміну заліза, причин і механізмів розвитку залізодефіцитної анемії, сучасних алгоритмів діагностики та лікування, принципів відновлення запасів заліза; розбір типових помилок при інтерпретації лабораторних показників, виборі тактики лікування та веденні пацієнтів, обговорення клінічних кейсів. • Зворотний зв'язок та рефлексія: обговорення результатів відпрацьованих практичних навичок, аналіз правильності оцінки клінічних симптомів, інтерпретації лабораторних даних та вибору лікувальної тактики, самооцінка учасниками власної підготовленості, формування індивідуальних рекомендацій для подальшого професійного вдосконалення. |

| | |
|--|---|
| <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Комп'ютер, проектор та екран / монітор – для демонстрації презентацій, алгоритмів діагностики та лікування залізодефіцитної анемії, результатів лабораторних досліджень, навчальних відеоматеріалів і клінічних кейсів. • Лабораторні та діагностичні матеріали: приклади результатів загального аналізу крові, показників феритину, сироваткового заліза, трансферину, насичення трансферину та інших лабораторних досліджень – для демонстрації та практичного відпрацювання навичок інтерпретації лабораторних даних. • Манекени / симулятори / тренажери для відпрацювання клінічних навичок: симуляційні модулі та клінічні сценарії для оцінки стану пацієнтів із залізодефіцитною анемією, відпрацювання навичок консультивання, оцінки симптомів та ведення пацієнтів у різних клінічних ситуаціях. • Засоби для демонстрації та відпрацювання практичних навичок: навчальні набори препаратів заліза (макети або демонстраційні зразки), матеріали для ознайомлення з особливостями пероральної та парентеральної феротерапії, приклади схем лікування та моніторингу ефективності терапії. • Засоби інфекційної безпеки: одноразові рукавички, медичні маски, антисептики для рук, дезінфекційні засоби для обробки обладнання та поверхонь – для дотримання санітарно-епідемічних вимог під час проведення практичних занять. • Навчальні клінічні матеріали: друковані та цифрові клінічні випадки, алгоритми діагностики та лікування залізодефіцитної анемії, таблиці нормальних і патологічних лабораторних показників, схеми диференційної діагностики анемії. • Обладнання для симуляційного навчання: симуляційні системи та навчальні програми для моделювання клінічних ситуацій, пов'язаних із дефіцитом заліза, побічними реакціями на феротерапію та веденням пацієнтів із супутніми захворюваннями. • Робочі місця для практичного навчання: навчальні аудиторії, робочі столи, стільці, доступ до електроживлення та зон для групової роботи й аналізу клінічних випадків – для створення умов, наближених до реальної клінічної практики. • Навчально-методичні матеріали: роздаткові матеріали, алгоритми діагностики та лікування залізодефіцитної анемії, чек-листи оцінки стану пацієнта, пам'ятки щодо профілактики дефіциту заліза, рекомендації з харчування та моніторингу ефективності лікування – для підтримки засвоєння теоретичного й практичного матеріалу учасниками. |
| <p>Форми підсумкового контролю</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Тестування – перевірка теоретичних знань за допомогою тестових завдань (20 питань, 100%, з яких не менше 15 правильних відповідей (75%) необхідні для успішного проходження). • Вирішення ситуаційних задач – аналіз змодельованих клінічних сценаріїв, пов'язаних із виявленням, діагностикою та лікуванням залізодефіцитної анемії: інтерпретація лабораторних показників, визначення причин дефіциту заліза, вибір тактики феротерапії, оцінка ефективності лікування, виявлення побічних реакцій на препарати заліза та ведення пацієнтів із супутніми захворюваннями. Учасники обґрунтовують правильні алгоритми дій і демонструють здатність до клінічного мислення та |

міждисциплінарної взаємодії.

• **Практично-демонстраційний блок** – виконання або детальний розбір покрокових демонстрацій оцінки клінічного стану пацієнта, аналізу симптомів і факторів ризику дефіциту заліза, інтерпретації результатів лабораторних досліджень, вибору схем лікування та моніторингу ефективності феротерапії. Оцінюється точність дій, дотримання сучасних алгоритмів діагностики й лікування, правильність клінічних рішень та безпечність ведення пацієнта.

• **Рефлексія та самооцінка** – обговорення учасниками власного рівня готовності здійснювати профілактику, діагностику та супровід пацієнтів із залізодефіцитною анемією, аналіз складних клінічних ситуацій і типових помилок, визначення власних зон розвитку та шляхів удосконалення професійних компетентностей..