

## Програма проведення заходу

Вид заходу	Тема заходу	Кількість учасників
<b>26.05.2026</b> Кількість академічних / астрономічних годин: 10 / 8 год.		
Науково-практична конференція	<b>«Сучасні аспекти розвитку лабораторної медицини у підготовці медичних працівників сфери охорони здоров'я»</b>	300
09:00-09:30	<b>Відкриття конференції. Вітальне слово. Актуальність розвитку лабораторної медицини</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Реєстрація учасників, привітання та ознайомлення з програмою конференції.</li> <li>• Визначення професійних потреб та очікувань учасників за допомогою інтерактивних форм зворотного зв'язку.</li> <li>• Ознайомлення з метою, основними напрямками роботи, тематичними секціями та регламентом заходу.</li> <li>• Актуальні виклики системи охорони здоров'я та роль лабораторної медицини у забезпеченні якісної медичної допомоги.</li> <li>• Значення сучасної лабораторної діагностики у професійній підготовці медичних працівників.</li> <li>• Роль міждисциплінарної взаємодії викладачів, лікарів, лабораторних фахівців, фармацевтів та інших професіоналів сфери охорони здоров'я у формуванні професійних компетентностей здобувачів освіти.</li> </ul>	Федорович Уляна Михайлівна – завідувач кафедри лабораторної медицини КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
09:30-11:00	<b>Теоретичний блок. Сучасні тенденції розвитку лабораторної медицини та медичної освіти</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сучасний стан і перспективи розвитку лабораторної медицини в Україні та світі.</li> <li>• Компетентнісний та практикоорієнтований підходи у підготовці фахівців лабораторної діагностики.</li> <li>• Інноваційні технології лабораторної діагностики та їх інтеграція в освітній процес.</li> <li>• Цифровізація лабораторної медицини: автоматизація, лабораторні інформаційні системи та електронний документообіг.</li> <li>• Формування клінічного мислення та професійних компетентностей майбутніх медичних працівників.</li> <li>• Міжнародні стандарти якості лабораторних досліджень та сучасні вимоги до професійної підготовки фахівців.</li> </ul> <b>Практична частина (інтерактивний формат)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналіз сучасних кейсів впровадження інноваційних лабораторних технологій у практику та освітній процес.</li> <li>• Обговорення практичних аспектів використання цифрових технологій у лабораторній медицині.</li> <li>• Інтерактивний розбір алгоритмів взаємодії клініциста та лабораторії.</li> <li>• Онлайн-обговорення типових помилок під час лабораторної діагностики та інтерпретації результатів досліджень.</li> </ul>	
11:00-12:30	<b>Теоретичний блок. Якість лабораторних досліджень та сучасні діагностичні технології</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Система забезпечення якості лабораторних досліджень у закладах охорони здоров'я.</li> <li>• Стандартизація лабораторних процесів та контроль якості.</li> <li>• Сучасні методи клінічної, біохімічної, імунологічної та</li> </ul>	

	<p>мікробіологічної діагностики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль лабораторної медицини у ранній діагностиці захворювань та моніторингу лікування.</li> <li>• Інноваційні методи молекулярної та генетичної діагностики у клінічній практиці.</li> <li>• Значення доказового підходу та лабораторних показників у прийнятті клінічних рішень.</li> </ul> <p><b>Практична частина (інтерактивний формат)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Інтерактивний розбір клініко-лабораторних випадків.</li> <li>• Аналіз прикладів інтерпретації лабораторних показників у клінічній практиці.</li> <li>• Віртуальне моделювання алгоритмів лабораторної діагностики.</li> <li>• Обговорення типових преаналітичних, аналітичних та постаналітичних помилок.</li> </ul>	
12:30-13:30	<p><b>Теоретичний блок. Організація освітнього процесу та професійна підготовка фахівців лабораторної медицини</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сучасні підходи до організації освітнього процесу у медичних та фармацевтичних закладах освіти.</li> <li>• Інтеграція симуляційного, практикоорієнтованого та міждисциплінарного навчання у підготовку фахівців лабораторної ланки.</li> <li>• Безперервний професійний розвиток (БПР) медичних працівників лабораторної медицини.</li> <li>• Академічна доброчесність, професійна етика та комунікація у сфері лабораторної медицини.</li> <li>• Роль викладача та наставника у формуванні професійних компетентностей здобувачів освіти.</li> <li>• Міждисциплінарна взаємодія лабораторії з клінічними підрозділами закладів охорони здоров'я.</li> </ul> <p><b>Практична частина (інтерактивний формат)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розбір міждисциплінарних клініко-лабораторних кейсів.</li> <li>• Онлайн-моделювання професійної взаємодії між лабораторією та клінічними фахівцями.</li> <li>• Віртуальні вправи з професійної комунікації та організації командної роботи.</li> <li>• Аналіз практичних проблем підготовки майбутніх фахівців лабораторної медицини та шляхів їх вирішення.</li> </ul>	
13:30-14:00	Кава-брейк	
14:00-15:30	<p><b>Теоретичний блок. Інноваційний розвиток лабораторної медицини та перспективи професійної освіти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Інноваційні напрями розвитку лабораторної медицини в умовах реформування системи охорони здоров'я.</li> <li>• Сучасні цифрові технології, автоматизація та штучний інтелект у лабораторній діагностиці.</li> <li>• Безпека лабораторної діяльності та управління ризиками.</li> <li>• Сучасні підходи до оцінювання професійних компетентностей здобувачів освіти.</li> <li>• Міжнародна співпраця та інтеграція світового досвіду у підготовку фахівців лабораторної медицини.</li> <li>• Перспективи розвитку безперервної медичної освіти та професійного вдосконалення фахівців.</li> </ul> <p><b>Практична частина (інтерактивний формат)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналіз сучасних моделей організації лабораторної служби та систем контролю якості.</li> <li>• Інтерактивне обговорення інноваційних рішень у лабораторній медицині та освіті.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Онлайн-кейси з оцінювання ефективності лабораторних процесів та освітніх програм.</li> <li>• Симуляція професійних ситуацій щодо прийняття клініко-лабораторних рішень.</li> </ul>	
15:30-17:00	<p><b>Підсумковий контроль: практичний та теоретичний</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконання та/або покроковий розбір алгоритмів сучасної лабораторної діагностики, організації лабораторного процесу, контролю якості лабораторних досліджень, інтерпретації лабораторних показників та міждисциплінарної взаємодії у клінічній практиці.</li> <li>• Аналіз клініко-лабораторних кейсів із визначенням діагностичних та організаційних рішень.</li> <li>• Тестування теоретичних знань (20 питань, 100%, з яких не менше 15 правильних відповідей (75%) необхідні для успішного проходження).</li> <li>• Тестові завдання охоплюють сучасні аспекти лабораторної медицини, контроль якості лабораторних досліджень, інноваційні технології діагностики, цифровізацію лабораторних процесів, міждисциплінарну взаємодію та професійну підготовку фахівців.</li> <li>• Розбір результатів тестування та практичних завдань, аналіз типових помилок під час лабораторної діагностики, організації лабораторного процесу та професійної комунікації.</li> </ul>	
17:00-17:30	<p><b>Підведення підсумків конференції. Рефлексія</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обговорення результатів конференції та ключових практичних висновків.</li> <li>• Аналіз актуальних викликів і перспектив розвитку лабораторної медицини та професійної освіти.</li> <li>• Підсумкове оцінювання професійного досвіду та практичних кейсів учасників.</li> <li>• Рефлексія щодо впровадження отриманих знань у професійну діяльність та освітній процес.</li> <li>• Формування рекомендацій щодо подальшого розвитку лабораторної медицини, професійної освіти та міждисциплінарної співпраці.</li> </ul>	