

### Навчальна програма

Тема заходу БПР	<b>«Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю»</b>
Вид заходу	Науково-практична конференція
Цільова аудиторія	Лікарські спеціальності. Фахівці у сфері охорони здоров'я. Фармацевтичні спеціальності. Професіонали у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я. Професіонали з вищою немедичною освітою, які працюють в системі охорони здоров'я.
Мета заходу	<b>Метою</b> є підвищення та вдосконалення професійних компетентностей лікарів, фахівців у сфері охорони здоров'я, працівників фармацевтичної галузі, професіоналів закладів охорони здоров'я та фахівців із вищою немедичною освітою, які працюють у системі охорони здоров'я, у сфері впровадження сучасних інтерактивних та інноваційних освітніх технологій у підготовку здобувачів медичної освіти. Конференція спрямована на поглиблення теоретичних знань і вдосконалення практичних навичок щодо використання цифрових платформ, симуляційного навчання, клінічних кейсів, міждисциплінарного підходу, дистанційних та змішаних форм навчання, а також сучасних методів оцінювання результатів освітнього процесу в закладах вищої освіти медичного профілю. Після завершення науково-практичної конференції учасники зможуть: – знати та розуміти сучасні тенденції розвитку медичної освіти, принципи інтерактивного та інноваційного навчання у ЗВО медичного профілю; – застосовувати інтерактивні методи викладання, зокрема кейс-метод, проблемно-орієнтоване навчання, симуляційні технології та командно-орієнтований підхід у професійній діяльності; – використовувати цифрові освітні платформи, онлайн-інструменти та сучасні інформаційно-комунікаційні технології для організації дистанційного та змішаного навчання; – аналізувати та впроваджувати сучасні методи оцінювання знань, практичних навичок і професійних компетентностей здобувачів освіти; – формувати клінічне мислення та професійні компетентності здобувачів освіти шляхом використання інтерактивних клінічних сценаріїв і симуляційних моделей; – забезпечувати ефективну міждисциплінарну взаємодію та комунікацію між учасниками освітнього процесу в умовах сучасного медичного навчання; – дотримуватися принципів академічної доброчесності, професійної етики, доказовості та студентоцентрованого підходу в освітній діяльності;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аналізувати актуальні проблеми медичної освіти та впроваджувати інноваційні підходи для підвищення якості освітнього процесу й конкурентоспроможності майбутніх фахівців у сфері охорони здоров'я.</li> </ul>
<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Опанує знання та навички щодо сучасних інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю.</b> Учасник науково-практичної конференції буде здатен: <ul style="list-style-type: none"> <li>– пояснити основні принципи інтерактивного, студентоцентрованого та компетентнісного підходів у медичній освіті;</li> <li>– визначати сучасні тенденції розвитку медичної та фармацевтичної освіти в умовах цифровізації;</li> <li>– аналізувати ефективність інноваційних освітніх технологій на основі практичних кейсів і прикладів;</li> <li>– розпізнавати переваги та обмеження різних форматів дистанційного, змішаного та симуляційного навчання.</li> </ul> </li> <li>• <b>Оволодіє практичними навичками використання інтерактивних технологій в освітньому процесі.</b> Учасник буде здатен: <ul style="list-style-type: none"> <li>– застосовувати кейс-метод, проблемно-орієнтоване навчання, командно-орієнтований підхід та симуляційні методики у професійній діяльності;</li> <li>– використовувати цифрові освітні платформи, онлайн-ресурси та віртуальні середовища для організації навчального процесу;</li> <li>– створювати та аналізувати інтерактивні ситуаційні завдання й клінічні сценарії;</li> <li>– оцінювати ефективність застосування цифрових технологій у формуванні професійних компетентностей здобувачів освіти.</li> </ul> </li> <li>• <b>Опанує підходи до організації сучасного освітнього процесу в медичних ЗВО.</b> Учасник буде здатен: <ul style="list-style-type: none"> <li>– обирати оптимальні форми та методи навчання залежно від освітньої мети та категорії здобувачів освіти;</li> <li>– інтегрувати симуляційне навчання, цифрові технології та міждисциплінарний підхід у навчальний процес;</li> <li>– застосовувати сучасні методи оцінювання знань, практичних навичок і професійних компетентностей;</li> <li>– надавати обґрунтовані рекомендації щодо підвищення якості медичної освіти та ефективності освітніх програм.</li> </ul> </li> <li>• <b>Сформує компетентність у забезпеченні якості освіти, академічної доброчесності та міждисциплінарної взаємодії.</b> Учасник буде здатен: <ul style="list-style-type: none"> <li>– дотримуватися принципів академічної доброчесності, доказовості та професійної етики в освітній діяльності;</li> <li>– здійснювати моніторинг якості освітнього процесу та визначати шляхи його вдосконалення;</li> <li>– запобігати типовим помилкам під час організації дистанційного та змішаного навчання;</li> <li>– працювати в міждисциплінарній команді для розробки та впровадження інноваційних освітніх рішень.</li> </ul> </li> <li>• <b>Опанує навички професійної комунікації, аналізу освітніх кейсів та прийняття рішень.</b> Учасник буде здатен: <ul style="list-style-type: none"> <li>– ефективно комунікувати з учасниками освітнього процесу в онлайн- та офлайн-форматах;</li> <li>– аналізувати та інтерпретувати результати впровадження інтерактивних технологій навчання;</li> </ul> </li> </ul>

	<p>– формувати професійне та клінічне мислення здобувачів освіти через використання ситуаційних задач, симуляцій і цифрових інструментів;</p> <p>– брати участь у розробці та вдосконаленні освітніх стратегій у закладах вищої освіти медичного профілю.</p>
<p>Опис структури заходу</p>	<p><b>1. Вступ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Привітання учасників конференції, знайомство та визначення професійних потреб аудиторії за допомогою інтерактивних онлайн-опитувань або цифрових інструментів зворотного зв'язку.</li> <li>• Ознайомлення з метою конференції, основними напрямками роботи, регламентом, тематичними секціями та організаційними особливостями проведення заходу.</li> <li>• Визначення актуальності впровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю в умовах цифровізації освіти та сучасних викликів системи охорони здоров'я.</li> <li>• Підкреслення ролі викладачів, лікарів, фармацевтів, фахівців охорони здоров'я та професіоналів із немедичною освітою у формуванні сучасного освітнього середовища та професійних компетентностей майбутніх фахівців.</li> </ul> <p><b>2. Теоретичний блок. Сучасні тенденції та концепції медичної освіти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основні принципи компетентнісного, студентоцентрованого та міждисциплінарного підходів у медичній освіті.</li> <li>• Сучасні тенденції розвитку інтерактивного та інноваційного навчання у ЗВО медичного профілю.</li> <li>• Цифровізація освітнього процесу: дистанційне, змішане та симуляційне навчання.</li> <li>• Роль інтерактивних технологій у формуванні клінічного мислення та професійних компетентностей.</li> <li>• Міжнародні стандарти та сучасні підходи до забезпечення якості медичної освіти.</li> </ul> <p><b>Практична частина (інтерактивний формат)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аналіз прикладів упровадження інноваційних освітніх технологій у медичних ЗВО.</li> <li>• Інтерактивні вправи з визначення ефективних форм організації навчального процесу.</li> <li>• Обговорення практичних кейсів цифрової трансформації медичної освіти.</li> <li>• Онлайн-симуляції взаємодії викладача та здобувача освіти в умовах змішаного навчання.</li> </ul> <p><b>3. Теоретичний блок. Інтерактивні методики та цифрові технології навчання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Використання кейс-методу, проблемно-орієнтованого та командно-орієнтованого навчання.</li> <li>• Симуляційні технології та віртуальні клінічні середовища у підготовці фахівців охорони здоров'я.</li> <li>• Сучасні цифрові платформи, онлайн-ресурси та інструменти організації дистанційного навчання.</li> <li>• Методи інтерактивного оцінювання знань, практичних навичок і професійних компетентностей.</li> <li>• Особливості формування клінічного мислення в умовах</li> </ul>

цифрового освітнього середовища.

**Практична частина (інтерактивний формат)**

- Інтерактивний розбір освітніх кейсів із використанням цифрових платформ.
- Віртуальні сценарії організації симуляційного навчання та оцінювання практичних навичок.
- Онлайн-моделювання інтерактивного заняття для здобувачів медичної освіти.
- Аналіз типових помилок під час використання дистанційних та інтерактивних технологій навчання.

**4. Теоретичний блок. Організація освітнього процесу та міждисциплінарна взаємодія**

- Організація сучасного освітнього процесу у медичних та фармацевтичних ЗВО.
- Міждисциплінарна взаємодія у підготовці фахівців системи охорони здоров'я.
- Інтеграція практикоорієнтованого та симуляційного навчання у професійну підготовку.
- Академічна доброчесність, професійна етика та цифрова культура в медичній освіті.
- Роль викладача як фасилітатора та модератора інтерактивного навчання.

**Практична частина (інтерактивний формат)**

- Розбір міждисциплінарних освітніх кейсів.
- Онлайн-сценарії взаємодії учасників освітнього процесу під час симуляційного навчання.
- Віртуальні вправи з організації командної роботи та професійної комунікації.
- Аналіз типових організаційних труднощів і шляхів їх подолання.

**5. Теоретичний блок. Якість освіти, безпека та інноваційний розвиток**

- Система забезпечення якості освіти у ЗВО медичного профілю.
- Сучасні методи моніторингу результатів навчання та оцінювання професійних компетентностей.
- Безпека освітнього середовища та психологічні аспекти дистанційного навчання.
- Інноваційні підходи до професійного розвитку викладачів і фахівців системи охорони здоров'я.
- Перспективи розвитку цифрової медичної освіти та міжнародної співпраці.

**Практична частина (інтерактивний формат)**

- Аналіз моделей забезпечення якості медичної освіти в різних закладах освіти.
- Інтерактивні вправи з розробки інноваційних освітніх рішень.
- Онлайн-кейси з оцінювання ефективності освітніх програм.
- Симуляції процесів прийняття управлінських рішень у сфері медичної освіти.

**6. Рефлексія та підведення підсумків**

- Обговорення результатів конференції та ключових практичних висновків.
- Аналіз актуальних викликів і перспектив розвитку інтерактивно-інноваційних форм навчання у медичних ЗВО.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Підсумкове оцінювання, обговорення практичних кейсів та професійного досвіду учасників.</li> <li>• Рефлексія щодо впровадження отриманих знань у професійну та освітню діяльність.</li> <li>• Формування рекомендацій щодо подальшого розвитку сучасної медичної освіти та міждисциплінарної співпраці.</li> </ul>
Загальний обсяг навчального навантаження	8 академічних годин / 6 астрономічних годин
Форми організації та проведення заходу	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Демонстраційні сесії та майстер-класи (змішаний формат):</b> показові презентації, відеодемонстрації, живі виступи та трансляції сучасних інтерактивно-інноваційних підходів до організації освітнього процесу у ЗВО медичного профілю; демонстрація використання цифрових платформ, симуляційних технологій, кейс-методу, віртуальних освітніх середовищ, інструментів дистанційного та змішаного навчання, а також сучасних методів оцінювання професійних компетентностей здобувачів освіти.</li> <li>• <b>Інтерактивні практичні вправи (очний та дистанційний формати):</b> відпрацювання навичок використання інтерактивних технологій навчання через цифрові симуляції, віртуальні освітні кейси, командні завдання та практичні групові активності; моделювання освітніх ситуацій, розробка інтерактивних сценаріїв занять, аналіз ефективності різних форматів навчання; супровід і корекція рішень учасників у режимі реального часу модераторами та експертами конференції.</li> <li>• <b>Симуляційне навчання у віртуальних та аудиторних освітніх ситуаціях:</b> моделювання освітніх сценаріїв у медичній та фармацевтичній освіті (проведення клінічного розбору, організація симуляційного заняття, міждисциплінарна взаємодія, дистанційне та змішане навчання, оцінювання практичних навичок); відпрацювання алгоритмів організації інтерактивного освітнього процесу, формування клінічного мислення та професійної комунікації через кейси, цифрові симуляції, рольові вправи та практичні заняття.</li> <li>• <b>Інтерактивні лекції та демонстраційні сесії (змішаний формат):</b> структурована подача сучасних концепцій медичної освіти, принципів компетентнісного та студентоцентрованого підходів, цифровізації освітнього процесу, симуляційного навчання та міждисциплінарної взаємодії; розбір типових організаційних і методичних помилок; обговорення освітніх кейсів із залученням учасників через інтерактивні опитування, чат, тестування, практичні завдання та дискусійні панелі як в аудиторії, так і на онлайн-платформі.</li> <li>• <b>Панельні дискусії та міждисциплінарні обговорення:</b> обговорення актуальних проблем і перспектив розвитку інтерактивно-інноваційних форм навчання у медичних ЗВО за участю викладачів, лікарів, фармацевтів, організаторів охорони здоров'я та фахівців інших професійних напрямів; обмін практичним досвідом щодо впровадження сучасних освітніх технологій, забезпечення якості освіти та розвитку міжпрофесійної взаємодії у змішаному форматі навчання.</li> <li>• <b>Зворотний зв'язок та рефлексія:</b> обговорення результатів виконаних практичних завдань і освітніх кейсів; оцінка ефективності використання інтерактивних технологій навчання; самооцінка учасниками рівня сформованості професійних</li> </ul>

	<p>компетентностей; формування рекомендацій щодо подальшого професійного розвитку та вдосконалення освітньої діяльності через очні та дистанційні дискусії, анкетування, тестування й інтерактивні форми оцінювання.</p>
<p>Методи організації та проведення заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Інтерактивна лекція (очно та онлайн):</b> подача теоретичного матеріалу у структурованій та доступній формі з елементами діалогу, обговоренням сучасних тенденцій розвитку медичної освіти, принципів інтерактивно-інноваційного навчання, цифровізації освітнього процесу, симуляційних технологій та компетентнісного підходу; використання мультимедійних презентацій, візуальних моделей, освітніх алгоритмів, цифрових платформ і схем організації навчального процесу для підвищення ефективності засвоєння матеріалу та активного залучення учасників як в аудиторному, так і в дистанційному форматі.</li> <li>• <b>Демонстраційний майстер-клас (змішаний формат):</b> покрокова демонстрація сучасних методів організації інтерактивного навчання у ЗВО медичного профілю (створення клінічних кейсів, використання симуляційних технологій, проведення занять у змішаному форматі, інтерактивне оцінювання знань та практичних навичок); активне залучення учасників через виконання практичних завдань, аналіз освітніх ситуацій та оперативний зворотний зв'язок від модераторів і експертів конференції.</li> <li>• <b>Симуляційне навчання та моделювання професійних ситуацій:</b> моделювання типових і складних освітніх ситуацій, пов'язаних із організацією навчального процесу в медичних і фармацевтичних ЗВО (проведення клінічного розбору, симуляційного тренінгу, дистанційного або аудиторного заняття, міждисциплінарної взаємодії, оцінювання професійних компетентностей); відпрацювання алгоритмів використання інтерактивних технологій через цифрові кейси, симуляційні сценарії, віртуальні освітні середовища та практичні групові вправи.</li> <li>• <b>Проблемно-орієнтоване навчання (PBL):</b> розбір освітніх і професійних кейсів із аналізом ефективності різних методик викладання, моделей взаємодії учасників освітнього процесу та інструментів цифрового й очного навчання; визначення оптимальних підходів до формування професійних компетентностей, розвитку клінічного мислення та підвищення якості медичної освіти відповідно до сучасних освітніх стандартів.</li> <li>• <b>Групові обговорення, панельні дискусії та рефлексія:</b> обмін професійним досвідом між викладачами, лікарями, фармацевтами, фахівцями системи охорони здоров'я та професіоналами з немедичною освітою через очні та дистанційні дискусійні сесії, інтерактивні опитування, професійні форуми та тематичні обговорення; аналіз типових труднощів і помилок у впровадженні інтерактивних форм навчання; формування спільного бачення міждисциплінарної взаємодії та сучасного освітнього середовища.</li> <li>• <b>Навчальні тести та практичні ситуаційні завдання:</b> оцінювання рівня засвоєння матеріалу через тестування, інтерактивні вправи, аналіз освітніх кейсів та виконання ситуаційних завдань, що моделюють реальні професійні й</li> </ul>

	<p>освітні ситуації; визначення готовності учасників до впровадження інтерактивно-інноваційних технологій у власній професійній та освітній діяльності в умовах очного, дистанційного та змішаного навчання.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комп'ютери, ноутбуки, мультимедійне обладнання, веб-камери, мікрофони та програмне забезпечення для змішаного навчання: для проведення конференції в очному та дистанційному форматах, організації відеотрансляцій, демонстрації презентацій, інтерактивних матеріалів, освітніх кейсів, цифрових моделей, відеофрагментів симуляційного навчання та розбору професійних ситуацій у режимі реального часу.</li> <li>• Програмні платформи для симуляційного та інтерактивного навчання: цифрові сервіси для проведення віртуальних клінічних і освітніх симуляцій, інтерактивні тренажери для формування професійних компетентностей, платформи для створення та аналізу кейсів, організації дистанційного та змішаного навчання, моделювання міждисциплінарної взаємодії та оцінювання результатів навчання.</li> <li>• Електронні бази освітніх кейсів та навчальних матеріалів: цифрові колекції клінічних, фармацевтичних та освітніх кейсів, приклади інтерактивних занять, сценарії симуляційного навчання, матеріали для розвитку клінічного мислення та професійної комунікації, а також приклади впровадження інноваційних освітніх технологій у ЗВО медичного профілю.</li> <li>• Віртуальні симулятори професійного та клінічного мислення: програмні модулі для моделювання процесу прийняття професійних рішень, організації інтерактивного освітнього процесу, оцінювання клінічних ситуацій, розвитку навичок міждисциплінарної взаємодії та формування практичних компетентностей у сфері охорони здоров'я.</li> <li>• Навчальне відеообладнання та мультимедійні матеріали: мультимедійні комплекси, проєктори, інтерактивні панелі, відеодемонстрації сучасних методик викладання, симуляційних занять, клінічних розборів, прикладів використання цифрових технологій та інтерактивних платформ у медичній і фармацевтичній освіті.</li> <li>• Засоби візуалізації та аналізу інформації: інтерактивні схеми, алгоритмічні карти освітнього процесу, цифрові моделі організації змішаного навчання, інфографіка, таблиці оцінювання професійних компетентностей, чек-листи організації інтерактивного заняття та матеріали для аналізу ефективності освітніх технологій.</li> <li>• Засоби комунікації та взаємодії у змішаному форматі: платформи для відеоконференцій, системи трансляції та запису заходів, чати, інтерактивні опитування, форуми та сервіси для групової роботи, що забезпечують ефективну взаємодію між очними та дистанційними учасниками конференції, модераторами й експертами.</li> <li>• Навчально-методичні матеріали в електронному та друкованому форматах: презентації, методичні рекомендації, алгоритми організації інтерактивного навчання, матеріали з використання симуляційних технологій, кейсів, цифрових платформ, інструкції щодо проведення змішаного навчання та матеріали для самостійної роботи учасників.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Системи тестування та оцінювання результатів навчання: цифрові платформи для проведення тестування, аналізу освітніх кейсів, оцінювання практичних навичок, моніторингу рівня сформованості професійних компетентностей і визначення ефективності впровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у змішаному форматі.</li> </ul>
<p>Форми підсумкового контролю</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Тестування</b> – перевірка теоретичних знань щодо сучасних інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю за допомогою тестових завдань (20 питань, 100%, з яких не менше 15 правильних відповідей (75%) необхідні для успішного проходження). Тестування включає питання з організації змішаного навчання, використання цифрових технологій, симуляційного навчання, інтерактивних методик викладання, міждисциплінарної взаємодії та забезпечення якості медичної освіти.</li> <li>• <b>Вирішення ситуаційних освітніх задач</b> – аналіз змодельованих освітніх і професійних сценаріїв, пов'язаних із впровадженням інтерактивно-інноваційних технологій навчання у медичних і фармацевтичних ЗВО: організація змішаного навчання, проведення симуляційних занять, використання кейс-методу, оцінювання професійних компетентностей, міждисциплінарна взаємодія, вирішення типових організаційних та методичних проблем. Учасники обґрунтовують вибір освітніх технологій, алгоритми організації навчального процесу та демонструють професійне й педагогічне мислення через інтерактивні кейси, групові обговорення або онлайн-дискусії.</li> <li>• <b>Практично-демонстраційний блок (очний та дистанційний формати)</b> – виконання або детальний розбір покрокових алгоритмів організації інтерактивного освітнього процесу: створення та аналіз клінічних і освітніх кейсів, використання цифрових платформ, проведення інтерактивного заняття, моделювання симуляційного сценарію, організація командної взаємодії та оцінювання результатів навчання. Оцінюється правильність використання освітніх технологій, логічність професійного мислення, дотримання принципів сучасної медичної освіти та обґрунтованість прийнятих рішень.</li> <li>• <b>Рефлексія та самооцінка</b> – обговорення учасниками власного рівня готовності до впровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у професійній діяльності, аналіз складних освітніх ситуацій і типових помилок в організації змішаного навчання, визначення індивідуальних зон професійного розвитку та шляхів удосконалення педагогічних і професійних компетентностей через очні та дистанційні дискусії, інтерактивні опитування або рефлексивні анкети.</li> </ul>