

Навчальна програма

Тема заходу БПР	Клінічна нутриціологія та нутритивна підтримка в практиці фахівця охорони здоров'я
Вид заходу	Майстер-клас
Цільова аудиторія	Лікарські спеціальності. Фахівці у сфері охорони здоров'я. Фармацевтичні спеціальності. Професіонали у галузі охорони здоров'я у закладах охорони здоров'я. Професіонали з вищою немедичною освітою, які працюють в системі охорони здоров'я.
Мета заходу	<p>Метою заходу є підвищення та вдосконалення професійних компетентностей лікарів, фармацевтів, медичних сестер та інших фахівців сфери охорони здоров'я у галузі клінічної нутриціології шляхом інтерактивного онлайн-навчання та практичного опрацювання сучасних доказових підходів до оцінки нутритивного статусу пацієнта, інтерпретації лабораторних показників та формування клінічного мислення при виборі індивідуалізованих нутритивних стратегій.</p> <p>Учасники онлайн-майстер-класу працюватимуть із клінічними кейсами, лабораторними показниками, алгоритмами оцінки харчового статусу, інтерактивними сценаріями ведення пацієнтів та цифровими навчальними матеріалами, що дозволить формувати практичні навички доказової оцінки дефіцитів, аналізу біохімічних маркерів, виявлення нутритивних порушень та прийняття клінічно обґрунтованих рішень щодо нутритивної підтримки пацієнтів.</p> <p>Після завершення заходу учасники зможуть:</p> <ul style="list-style-type: none">– знати та розуміти основні принципи клінічної нутриціології, метаболізму макро- і мікронутрієнтів та їх клінічного значення для різних груп пацієнтів;– застосовувати сучасні доказові підходи до оцінки нутритивного статусу пацієнта з урахуванням анамнезу, клінічних даних та лабораторних показників;– інтерпретувати базові та розширені лабораторні маркери нутритивного статусу (білковий обмін, вітаміни, мікроелементи, маркери запалення) у клінічному контексті;– формувати клінічне мислення при виявленні нутритивних дефіцитів, метаболічних порушень та станів підвищеної потреби в нутрієнтах;– обґрунтовано підбирати стратегії нутритивної корекції, включаючи дієтичні підходи, нутрицевтики та елементи клінічного харчування;– аналізувати типові помилки у призначенні та оцінці нутритивної підтримки й впроваджувати підходи для підвищення ефективності та безпеки нутритивного супроводу пацієнтів.

<p>Перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Опанує знання та навички основ клінічної нутриціології та метаболізму нутрієнтів. Учасник онлайн-майстер-класу буде здатен: <ul style="list-style-type: none"> – пояснити основні принципи обміну макро- та мікронутрієнтів і їх вплив на фізіологічні процеси організму; – визначати роль білків, жирів, вуглеводів, вітамінів і мікроелементів у підтриманні здоров'я та розвитку патологічних станів; – аналізувати базові принципи нутритивного статусу пацієнта; – розпізнавати ознаки нутритивних дефіцитів та дисбалансів на основі клінічних і лабораторних даних. • Оволодіє практичними навичками оцінки нутритивного статусу пацієнта. Учасник буде здатен: <ul style="list-style-type: none"> – правильно збирати та інтерпретувати дані анамнезу харчування пацієнта; – використовувати алгоритми первинної оцінки нутритивного статусу у клінічній практиці; – аналізувати харчові звички, фактори ризику та клінічні прояви нутритивних порушень; – застосовувати інтерактивні клінічні кейси для визначення дефіцитних станів і надлишків нутрієнтів. • Опанує підходи до інтерпретації лабораторних показників у нутриціології. Учасник буде здатен: <ul style="list-style-type: none"> – оцінювати показники білкового, вітамінного та мікроелементного статусу пацієнта; – інтерпретувати лабораторні маркери запалення, метаболічні та біохімічні показники у клінічному контексті; – виявляти приховані дефіцити нутрієнтів на основі комплексного аналізу аналізів; – застосовувати клінічні алгоритми для прийняття рішень щодо додаткової діагностики та нутритивної корекції. • Сформує компетентність у виборі доказових стратегій нутритивної підтримки. Учасник буде здатен: <ul style="list-style-type: none"> – обґрунтовано підбирати нутритивні втручання відповідно до клінічного стану пацієнта; – розрізняти дієтичну корекцію, нутрицевтичну підтримку та клінічне харчування; – оцінювати ефективність нутритивних стратегій у динаміці; – уникати типових помилок у призначенні нутритивної підтримки на основі клінічних кейсів. • Опанує навички клінічного мислення, комунікації та ведення пацієнта в нутриціології. Учасник буде здатен: <ul style="list-style-type: none"> – формувати клінічне мислення щодо взаємозв'язку харчування, лабораторних даних і клінічних проявів; – ефективно комунікувати з пацієнтом щодо харчових рекомендацій та модифікації способу життя; – документувати результати оцінки нутритивного статусу відповідно до професійних стандартів; – брати участь у міждисциплінарному веденні пацієнтів із нутритивними порушеннями, використовуючи клінічні алгоритми та кейси.
<p>Опис структури заходу</p>	<p>1. Вступ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привітання учасників, знайомство та визначення рівня підготовки групи за допомогою онлайн-опитувань або інтерактивних анкет.

• Ознайомлення з метою майстер-класу, очікуваннями учасників, регламентом та організаційними моментами онлайн-заняття.

• Короткий огляд ролі нутриціології у сучасній клінічній практиці, значення харчування у профілактиці та лікуванні захворювань, а також важливості міждисциплінарного підходу у веденні пацієнтів із нутритивними порушеннями.

2. Теоретичний блок. Основи клінічної нутриціології та метаболізму

• Основи метаболізму макро- та мікронутрієнтів та їх роль у функціонуванні організму.

• Значення білків, жирів, вуглеводів, вітамінів і мікроелементів у підтриманні здоров'я та розвитку патологічних станів.

• Основи нутритивного статусу пацієнта та фактори, що впливають на його формування.

• Поняття нутритивного дефіциту, надлишку та дисбалансу.

Практична частина (онлайн-формат)

• Інтерактивні клінічні кейси з оцінки харчового статусу пацієнтів.

• Онлайн-опитування та вправи з визначення ризику нутритивних порушень.

• Відео-демонстрації клінічних ситуацій із різними типами харчових дефіцитів.

3. Теоретичний блок. Лабораторна діагностика та інтерпретація нутритивних показників

• Основні лабораторні маркери нутритивного статусу: білковий обмін, вітаміни, мікроелементи.

• Показники запалення та їх вплив на інтерпретацію нутритивних аналізів.

• Принципи оцінки дефіцитних станів за лабораторними даними.

• Комплексний підхід до інтерпретації аналізів у клінічному контексті.

Практична частина (онлайн-формат)

• Інтерактивний розбір лабораторних показників пацієнтів.

• Віртуальні кейси з виявлення прихованих нутритивних дефіцитів.

• Онлайн-модельовання клінічних рішень на основі лабораторних даних.

• Аналіз типових помилок інтерпретації нутритивних показників.

4. Теоретичний блок. Клінічні підходи до нутритивної корекції

• Принципи доказової нутритивної підтримки пацієнтів.

• Дієтична корекція, нутрицевтики та клінічне харчування: показання та відмінності.

• Ведення пацієнтів із різними типами нутритивних порушень.

• Моніторинг ефективності нутритивної терапії.

Практична частина (онлайн-формат)

• Розбір клінічних кейсів вибору нутритивної стратегії.

• Онлайн-сценарії корекції раціону та нутритивної підтримки.

• Віртуальні вправи з оцінки ефективності нутритивних втручань.

• Аналіз помилок у призначенні нутритивної підтримки.

5. Теоретичний блок. Клінічне мислення, безпека та міждисциплінарна взаємодія

	<ul style="list-style-type: none"> • Роль міждисциплінарної команди у веденні пацієнтів із нутритивними порушеннями. • Принципи безпеки нутритивних втручань та профілактика помилок. • Медична документація та обмін інформацією між фахівцями. • Типові системні помилки у нутритивному супроводі пацієнтів. <p>Практична частина (онлайн-формат)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналіз клінічних маршрутів пацієнтів із нутритивними порушеннями. • Онлайн-кейси з виявлення помилок у нутритивній тактиці. • Симуляції міждисциплінарної взаємодії. • Вправи з прийняття клінічних рішень на основі комплексних даних. <p>6. Рефлексія та підведення підсумків</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обговорення отриманих знань та практичних навичок у форматі онлайн-дискусії. • Аналіз типових труднощів під час оцінки нутритивного статусу та інтерпретації даних. • Оцінювання результатів навчання через тестування, інтерактивні вправи та клінічні кейси. • Рефлексія учасників щодо готовності застосовувати принципи доказової нутриціології у професійній діяльності.
Загальний обсяг навчального навантаження	8 академічних годин / 6 астрономічних годин
Форми організації та проведення заходу	<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн-демонстраційний майстер-клас: показові відео та живі трансляції сучасних підходів клінічної нутриціології – оцінка нутритивного статусу пацієнта, аналіз харчового анамнезу, інтерпретація базових лабораторних показників, виявлення нутритивних дефіцитів та надлишків, а також демонстрація алгоритмів формування клінічно обґрунтованих нутритивних рекомендацій. • Інтерактивні практичні вправи онлайн: відпрацювання навичок оцінки нутритивного статусу пацієнта, аналізу лабораторних показників, визначення ризику дефіцитів та формування первинних нутритивних висновків через інтерактивні симуляції, віртуальні тренажери та цифрові клінічні кейси; супровід і корекція рішень учасників у режимі реального часу тренером. • Симуляційне навчання у віртуальних клінічних ситуаціях: моделювання клінічних сценаріїв (білково-енергетична недостатність, дефіцити вітамінів і мікроелементів, метаболічні порушення, запальні стани, похибки в інтерпретації лабораторних даних); відпрацювання алгоритмів клінічного мислення, прийняття рішень щодо нутритивної корекції та міждисциплінарної взаємодії через інтерактивні онлайн-кейси. • Інтерактивні лекції та демонстраційні сесії: структурована подача теоретичних основ клінічної нутриціології, метаболізму нутрієнтів, принципів доказової медицини у харчуванні, алгоритмів інтерпретації лабораторних маркерів та підходів до нутритивної підтримки; розбір типових помилок у клінічній оцінці харчового статусу та шляхів їх уникнення; обговорення клінічних кейсів із залученням учасників через опитування, чат та інтерактивні інструменти платформи. • Зворотний зв'язок та рефлексія: обговорення результатів

	<p>виконаних завдань з оцінки нутритивного статусу та інтерпретації лабораторних показників, аналіз правильності клінічних рішень щодо нутритивної корекції, самооцінка учасниками власного рівня підготовки, формування індивідуальних рекомендацій для подальшого професійного розвитку через онлайн-дискусії та інтерактивні анкети.</p>
<p>Методи організації та проведення заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Інтерактивна онлайн-лекція: подача теоретичного матеріалу у доступній формі з елементами діалогу, обговоренням основ клінічної нутриціології, метаболізму макро- та мікронутрієнтів, принципів доказового підходу до харчування та алгоритмів оцінки нутритивного статусу; демонстрація матеріалу через презентації, клінічні схеми, лабораторні профілі та візуальні моделі для кращого засвоєння теми. • Онлайн-демонстраційний майстер-клас: покрокова демонстрація підходів до оцінки нутритивного статусу пацієнта (збір харчового анамнезу, аналіз клінічних даних, інтерпретація лабораторних показників, визначення дефіцитів і надлишків нутрієнтів, формування базових рекомендацій) із активним залученням учасників через інтерактивні вправи, віртуальні тренажери та оперативний зворотний зв'язок від тренера. • Симуляційне онлайн-навчання: моделювання типових і складних клінічних ситуацій, пов'язаних із білково-енергетичною недостатністю, дефіцитом вітамінів і мікроелементів, метаболічними порушеннями, запальними станами та помилками інтерпретації лабораторних даних; відпрацювання алгоритмів клінічного мислення, прийняття рішень щодо нутритивної корекції через інтерактивні кейси та сценарії. • Проблемно-орієнтоване навчання (PBL): розбір клінічних випадків із аналізом нутритивного статусу пацієнтів, лабораторних показників, харчових факторів ризику, визначенням дефіцитів та формуванням доказово обґрунтованих стратегій нутритивної підтримки відповідно до сучасних клінічних рекомендацій. • Групові обговорення та рефлексія: обмін досвідом між учасниками через чати, опитування та дискусійні сесії, аналіз типових помилок у оцінці нутритивного статусу та призначенні нутритивної підтримки, осмислення отриманих знань і формування рекомендацій щодо вдосконалення власної клінічної практики. • Навчальні тести та практичні ситуаційні завдання: оцінювання рівня сформованих знань і навичок через онлайн-тестування, аналіз клінічних нутритивних кейсів та виконання інтерактивних завдань, що імітують реальні клінічні ситуації і дозволяють визначити готовність до оцінки нутритивного статусу та прийняття клінічних рішень.
<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього заходу</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Комп'ютери, ноутбуки, монітори, веб-камери та програмне забезпечення для онлайн-навчання: для проведення вебінарів, демонстрації презентацій, відеоматеріалів, клінічних алгоритмів оцінки нутритивного статусу, інтерпретації лабораторних показників та розбору клінічних кейсів. • Програмні платформи для симуляцій та віртуального навчання: онлайн-сервіси для аналізу клінічних випадків у нутриціології, інтерактивні тренажери для оцінки нутритивного статусу пацієнтів, платформи для моделювання клінічних

	<p>сценаріїв та тестування навичок клінічного мислення.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Електронні бази клінічних кейсів та нутритивних профілів: колекції клінічних випадків із нутритивними порушеннями, цифрові лабораторні профілі пацієнтів, інтерактивні матеріали для аналізу дефіцитів вітамінів, мікроелементів, білково-енергетичної недостатності та метаболічних розладів. • Віртуальні симулятори клінічної нутриціології: програмні модулі для моделювання процесу оцінки харчового анамнезу, інтерпретації лабораторних показників, виявлення нутритивних дефіцитів і формування індивідуальних стратегій нутритивної корекції у дистанційному форматі. • Навчальне відеообладнання та мультимедійні матеріали: відеодемонстрації збору харчового анамнезу, оцінки нутритивного статусу, клінічного мислення при інтерпретації лабораторних даних та алгоритмів призначення нутритивної підтримки. • Засоби візуалізації та аналізу даних: інтерактивні схеми метаболізму, алгоритмічні карти оцінки нутритивного статусу, цифрові чек-листи для інтерпретації лабораторних показників та визначення дефіцитних станів. • Засоби комунікації та взаємодії онлайн: платформи для відеоконференцій, чати, інтерактивні опитування та форуми для обговорення клінічних кейсів, харчових стратегій та обміну клінічним досвідом. • Навчально-методичні матеріали в електронному форматі: презентації, клінічні алгоритми нутритивної оцінки, чек-листи, інструкції з інтерпретації лабораторних показників, пам'ятки з доказової нутриціології та ведення пацієнтів. • Системи онлайн-тестування та оцінювання: платформи для перевірки теоретичних знань, аналізу клінічних нутритивних кейсів та оцінки навичок прийняття рішень щодо нутритивної підтримки пацієнтів у симульованих клінічних ситуаціях.
<p>Форми підсумкового контролю</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тестування – перевірка теоретичних знань за допомогою тестових завдань (20 питань, 100%, з яких не менше 15 правильних відповідей (75%) необхідні для успішного проходження). Оцінюються базові знання з клінічної нутриціології, метаболізму нутрієнтів, принципів доказового харчування, інтерпретації лабораторних показників та підходів до нутритивної підтримки пацієнтів. • Вирішення онлайн-ситуаційних задач – аналіз змодельованих клінічних сценаріїв, пов'язаних із оцінкою нутритивного статусу та інтерпретацією лабораторних даних: білково-енергетична недостатність, дефіцити вітамінів і мікроелементів, метаболічні порушення, помилки оцінки харчового анамнезу та неправильний вибір нутритивної стратегії. Учасники обґрунтовують клінічні рішення, визначають дефіцити та демонструють здатність до клінічного мислення через інтерактивні кейси або чати. • Практично-демонстраційний онлайн-блок – виконання або детальний розбір покрокових клінічних алгоритмів оцінки нутритивного статусу (збір харчового анамнезу, аналіз клінічних даних, інтерпретація лабораторних показників, виявлення нутритивних дефіцитів, формування рекомендацій щодо корекції харчування). Оцінюється точність клінічних рішень, дотримання алгоритмів, правильність інтерпретації даних та рівень

	<p>клінічного мислення через відеоспостереження або демонстраційні матеріали.</p> <ul style="list-style-type: none">• Рефлексія та самооцінка – обговорення учасниками власного рівня готовності до оцінки нутритивного статусу та прийняття клінічних рішень у сфері харчування, аналіз складних клінічних випадків і типових помилок, визначення індивідуальних зон розвитку та шляхів удосконалення професійних компетентностей через онлайн-дискусії або інтерактивні опитування.
--	--