

**КЗВО ЛОР «ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
ІМЕНІ АНДРЕЯ КРУПІНСЬКОГО»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю I7 Терапія та реабілітація
спеціалізацією I7.01 Фізична терапія
галузі знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
освітня кваліфікація бакалавр терапії та реабілітації
професійна кваліфікація асистент фізичного терапевта

Затверджено вченою радою КЗВО ЛОР
«Львівська медична академія ім. А.Крупинського»
Голова Вченої Ради
_____Юрій КРИВКО
(протокол № ____ від «___» квітня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2026 р.
Ректор _____Юрій КРИВКО
(наказ № _____ від «___» квітня 2026 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«МЕДСЕСТРИНСТВО»**

Освітній ступінь

Бакалавр

Галузь знань

I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Спеціальність

I7 Терапія та реабілітація

Проректор з навчальної роботи

Л.Д.Сойка, к.хім.н., доц.

Гарант освітньо-професійної програми

С.Ю. Кобелєв
канд. фіз. вих. та спорту

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою (проектною) групою КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» у складі:

Керівник робочої (проектної) групи (Гарант освітньої програми):

Кобелєв Степан Юрієвич – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, викладач кафедри фізичної терапії, психічного та фізичного здоров'я.

Робоча (проектна) група:

1. Кость Микола Михайлович - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри фізичної терапії, психічного та фізичного здоров'я.
2. Червоношапка Марина Олександрівна – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, викладач кафедри фізичної терапії, психічного та фізичного здоров'я.
3. Дмитрук Михайло Богданович – доктор філософії зі спеціальності фізична терапія та ерготерапія, викладач кафедри фізичної терапії, психічного та фізичного здоров'я.
4. Рудакова Наталя Євгенівна, магістр з фізичної терапії та спорту, доктор філософії за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки», викладач кафедри фізичної терапії, психічного та фізичного здоров'я.
5. Малярська Наталія Василівна – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри фізичної терапії, психічного та фізичного здоров'я.
6. Голованов Олег Андрійович – магістр зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія», викладач кафедри фізичної терапії, психічного та фізичного здоров'я.
7. Закарая Соломія Миронівна - магістр зі спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія», викладач кафедри фізичної терапії, психічного та фізичного здоров'я.
8. Онишко Юрій Михайлович – фахівець (спеціаліст) з фізичної реабілітації, викладач кафедри фізичної терапії, психічного та фізичного здоров'я.
9. Дуб Наталя Євстахіївна — кандидат наук з державного управління, доцент, Заслужений працівник освіти України, декан факультету №2.
10. Нечипор Наталія Олександрівна — методист Академії, викладач-методист, спеціаліст вищої категорії.
11. Фік Володимир Богуславович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фундаментальних і соціальних наук.
12. Похмурський Володимир Васильович — кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри клінічного медсестринства та невідкладних станів.
13. Ошовська Вероніка Юріївна – здобувач освіти за першим (бакалаврським) рівнем, ОПП «Фізична терапія», група П ФТ 21.
14. Цвігун Христина Тарасівна - заступник директора з медичної роботи ДНПЦКР «Галичина».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Романишин М.Я. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри терапії та реабілітації Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Запропоновано:

Робочою групою з розробки ОПП «Фізична терапія»

Протокол № _____ від _____

Керівник робочої групи:

_____ **Степан КОБЕЛЄВ**

Погоджено:

Вченою радою факультету № 2

Протокол № _____ від _____

Голова ВРФ 2:

_____ **Наталія ДУБ**

Методичною радою Академії

Протокол № _____ від _____

Голова МРА _____ **Лариса СОЙКА**

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація з підготовки фахівців освітнього ступеня бакалавр розроблена відповідно до нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» (<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>).
2. Закон України «Про фахову передвищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>).
3. Закону України «Про національну програму інформатизації» від 01.12.2022 за номером 2807-ІХ (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2807-20#Text>).
4. Закон України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу».
5. Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу», Стаття 10-1. Базова загальновійськова підготовка» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#n1713>).
6. Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>).
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 28 грудня 2020 р. № 1337 «Положення про організацію освітнього процесу у закладах охорони здоров'я за участю науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти у сфері охорони здоров'я» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1337-2020-п#Text>).
8. Постанова Кабінету Міністрів України від 19.05.2021 р. №497 «Про атестацію здобувачів ступеня фахової передвищої освіти та ступенів вищої освіти на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/497-2021-%D0%BF#Text>).
9. Постанова КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».
10. Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF/#Text>).
11. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 25.04.2023 № 372 «Про затвердження плану заходів на 2023 – 2024 роки з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/372-2023-%D1%80#Text>).
12. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 29 лютого 2019 р. № 95-р «Стратегія розвитку медичної освіти в Україні» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/95-2019-р#n8>. 15).
13. Рішення сектору вищої освіти НМР МОН України (протокол від 20.04.2023 № 21), у відповідь на рішення наради Кабінету Міністрів України від 28.03.2023 р. «Щодо стану виконання плану заходів з реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2023 року».
14. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>).
15. Національна рамка кваліфікацій (<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>).

16. Концептуально-референтна рамка цифрових компетентностей працівників сфери охорони здоров'я та забезпечення розвитку інформаційної культури, цифрової грамотності (цифрової освіченості), кібербезпеки і кібергігієни працівників сфери охорони здоров'я (<http://surl.li/ogqyo>).
17. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://surl.lt/abxovq>).
18. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/pehrna>).
19. Професійний стандарт «Асистент фізичного терапевта», затверджений Наказом голови Правління ГО «Українська Асоціація фізичної терапії» від 20 січня 2023 р. (https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/445-profesijnij_standart_asistent_fizicnogo_terapevta.pdf).
20. Наказ МОН 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».
21. Наказ МОН України від 07.02.2024 № 134 «Про затвердження положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти та надання їм академічної відпустки».
22. Наказ МОН України від 08.02.2022 № 130 «Про затвердження Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та /або інформальної освіти».
23. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. (https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx).
24. Методичні рекомендації щодо розроблення професійних стандартів (<https://nqa.gov.ua/news/metodicni-rekomendacii-sodo-rozroblenna-profesijnih-standartiv/>).
25. Методичні рекомендації щодо запровадження безбар'єрності освітніх послуг у закладі вищої освіти з урахуванням потреб людей з порушенням мови, слуху, комунікації, руху, батьків з дітьми, людей старшого віку та інших суспільних груп.
26. Етичний кодекс та професійна поведінка фізичного терапевта в Україні [https://uapt.org.ua/wp-content/uploads/docs/Etic_Code_UAPT_2019_new_edition_02.pdf].
27. Професійний стандарт Фізичний терапевт, затверджений розробником Громадською організацією «Українська Асоціація фізичної терапії», наказом голови Правління № 01/24-ПС від 27.11.2024 р. [https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/689-ilovepdf_merged_6.pdf].
28. Наказ МОЗ України від 05.07.2025 № 1065 «Деякі питання підготовки та професійної діяльності за професіями у сфері охорони здоров'я» [<https://surl.lt/igxbze>].
29. Наказ МОН України від 31.12.2025 р. №1734 Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня бакалавра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості освіти.

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- акредитації освітньої програми, інспектування освітньої діяльності за спеціальністю;
- розробки навчального плану, програм навчальних дисциплін й практик;
- формування індивідуальних планів студентів;
- розробки засобів діагностики якості освіти;
- визначення змісту навчання в системі підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів освіти.

Користувачами освітньо-професійної програми є:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»;
- науково-педагогічні працівники Академії, які здійснюють підготовку бакалаврів за спеціальністю Фізична терапія та реабілітація ОПП «Фізична терапія»;
- члени атестаційної комісії спеціальності Фізична терапія та реабілітація ОПП «Фізична терапія»;
- члени приймальної комісії Академії;
- зовнішні зацікавлені сторони.

1. Профіль освітньої програми «Медсестринство» зі спеціальності І5 Медсестринство

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Комунальний заклад вищої освіти Львівської обласної ради «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація освітня – бакалавр за спеціальністю І7 Терапія та реабілітація Кваліфікація професійна – асистент фізичного терапевта
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія»
Форма навчання	Очна (денна)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, тип диплому: одиничний. Кількість кредитів ЄКТС: – 240 на базі повної загальної середньої освіти, – 180 на базі попередньо здобутого освітнього ступеня фаховий молодший бакалавр, молодший спеціаліст, молодший бакалавр за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 017 «Фізична культура та спорт».
Наявність акредитації	Акредитація запланована на 2026-2027 н.р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Наявність освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр/освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст/освітнього ступеня молодший бакалавр за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування», 017 «Фізична культура та спорт». Умови вступу визначаються Правилами прийому до КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського».
Мова(и) викладання	Українська (<i>державна</i>)
Термін дії освітньої програми	Постійно, до заміни новою
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.limilm.edu.ua
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити всебічну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових завдань діяльності фахівця на відповідній посаді. Забезпечити підготовку висококваліфікованих, компетентних фахівців для вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем, пов'язаних з руховою та заняттєвою активністю людини при порушенні діяльності функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.	

3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність І7 Терапія та реабілітація Спеціалізація І7.01 Фізична терапія Об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності. Порухи рухових та пов'язаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи, оптимізація функціонування відповідно до можливостей, бажань і потреб людини у середовищі, практична діяльність, заснована на доказах: визначення та опис рухових та пов'язаних з ним порушень, створення, виконання та контроль реалізації програми втручання, лідерство, наставництво, супервізія організаційна, освітня та дослідницька діяльність у фізичній терапії, етичний кодекс фізичного терапевта та правові норми. Теоретичний зміст предметної області. Поняття, теорії та принципи відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь осіб усіх вікових груп. Методи, методики та технології. Методи, методики, технології обстеження та контролю рухових та пов'язаних з ними порушень (спостереження, опитування, тестування та вимірювання), реалізації та корекції програми фізичної терапії (навчання, вправи, мануальні техніки, допоміжні засоби, преформовані фізичні чинники, адаптація фізичного оточення), організаційної та дослідницької діяльності у фізичній терапії, вербального і невербального спілкування, навчання впродовж життя. Інструменти та обладнання. Інструменти та обладнання для обстеження у фізичній терапії, реалізації програм фізичної терапії, спеціалізовані інформаційні системи.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна, спрямована на теоретичну та практичну підготовку, яка базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень, практиці надання послуг з фізичної терапії, орієнтує на можливу подальшу професійну та наукову кар'єру.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальність І7 Терапія та реабілітація з фаховою підготовкою для надання якісних та безпечних послуг з фізичної терапії використовуючи сучасну апаратуру, технології та обладнання різного реабілітаційного профілю, ведення затвердженої документації, організації та управління власною роботою згідно своїх професійних компетентностей.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>До освітнього процесу ОП залучені: висококваліфіковані науково-педагогічні та педагогічні працівники Академії, які характеризуються належними компетентностями та творчим потенціалом знання котрих базуються на сучасних наукових досягненнях і засадах доказової фізичної терапії, а також практикуючі фахівці з реабілітаційних відділень. Освітня програма реалізується при поєднанні теоретичної та практичної підготовки та здійснюється у логічній послідовності освітніх компонент. Розширення кваліфікаційних можливостей здійснюється під час опанування компетентностей дисциплін вибіркової компоненти. Обов'язковим є проходження виробничої та переддипломної практик, які проводяться на базі Державної реабілітаційної установи «Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю «Галичина» та у закладах і відділеннях різного профілю. Атестація здобувачів вищої освіти відбувається у формі ЄДКІ та практично-орієнтованого іспиту. Освітня програма направлена на дотримання Закону про академічну доброчесність.</p>

4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Фахівець здатний виконувати зазначену в ДК 003-2010 (зі змінами) професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none">- 3226 асистент фізичного терапевта;- 3226 інструктор з трудової адаптації;- 3226 масажист;- 3226 масажист спортивний;- 3226 фахівець з фізичної реабілітації;- 3340 методист з професійної реабілітації. <p>Також випусники є придатними для працевлаштування у заклади, установи і підприємства незалежно від форм власності, реабілітаційні відділення, заклади соціального захисту, науково-дослідні інститути, організаційно-управлінські установи та служби громадського здоров'я, де вони можуть провадити свою діяльність згідно набутих професійних компетентностей, зокрема: брати участь у розвитку сфери охорони здоров'я, проведенні досліджень, участь у розробці та імплементації політики охорони здоров'я, освіти та консультуванні, а також там, де виникають питання громадського здоров'я та безпеки.</p>
Подальше навчання	Здобуття освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти та додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 - Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, навчання через виробничу та переддипломну практики, самонавчання.</p> <p>Основні форми освітнього процесу: лекції, семінари та практичні заняття у малих групах, виробнича та переддипломна практики на базі Державної реабілітаційної установи «Центр комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю «Галичина» та у закладах і відділеннях різного профілю, самостійна робота здобувачів вищої освіти, консультації науково-педагогічними та педагогічними працівниками.</p> <p>Застосування інноваційних педагогічних технологій та інтерактивних методів навчання.</p> <p>Форми змішаного навчання e-learning, неформальна освіта, використання академічного віртуального навчального середовища MOODLE.</p> <p>Використання елементів дуального навчання (навчання на робочому місці). Формування м'яких навичок в усіх учасників освітнього процесу на ОП.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здійснюється на принципах об'єктивності, систематичності та системності, плановості, єдності вимог, відкритості, прозорості, доступності та зрозумілості методики оцінювання, урахування індивідуальних можливостей здобувачів вищої освіти.</p> <p>Система оцінювання знань студентів включає поточний та підсумковий контроль знань, оцінювання результатів практик і атестацію випускників.</p> <p>Поточний контроль – перевірка знань під час практичних семінарських занять у формі фронтального опитування, тестування, демонстрації виконання практичних навичок.</p> <p>Підсумковий контроль знань проводиться у формі підсумкових модульних контролів.</p> <p>Випускова атестація здобувачів вищої освіти відбувається у формі ЄДКІ та практично-орієнтованого іспиту, із визначених навчальним планом дисциплін, з виставленням середньої арифметичної оцінки за діючою шкалою в Академії, національною шкалою та ЄКТС.</p>

6 - Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми професійної діяльності фізичного терапевта з відновлення порушених рухових та пов'язаних з ними функцій опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем, які забезпечують активність та участь осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 03. Здатність до розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 08. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК 09. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки та технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 11. Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів не доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК 01. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухову і пов'язані з ним функції, що забезпечують активність і участь особи.</p> <p>СК 02. Здатність враховувати у практичній діяльності медико-біологічні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії.</p> <p>СК 03. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність з фізичної терапії осіб різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп.</p> <p>СК 04. Здатність виконувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії для збору якісних (спостереження, опитування) і кількісних (вимірювання та тестування) даних, пов'язаних з фізичним станом пацієнта/клієнта, його функціональними можливостями та участю (додаток 1).</p> <p>СК 05. Здатність під супервізією фізичного терапевта, ефективно реалізовувати програму фізичної терапії відповідно до функціональних можливостей пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 06. Здатність за дорученням фізичного терапевта здійснювати моніторинг реакцій і стану пацієнтів/клієнтів різних професійних, соціальних, нозологічних та вікових груп, під час виконання призначених заходів/тестів, включно з документуванням звітуванням про отримані результати.</p> <p>СК 07. Здатність провадити професійну діяльність для відновлення чи підтримки здоров'я пацієнта/клієнта відповідно до законів і правил, що регулюють практику фізичної терапії як самостійної професії, а також відповідних законодавчих та нормативних актів, етичного кодексу та професійного стандарту, загальнонаціональних цінностей та традицій населення України.</p>

	<p>СК 08. Здатність ефективно спілкуватися, зокрема навчати пацієнта/клієнта, його родину й опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та обмежень життєдіяльності та популяризувати здоровий спосіб життя.</p> <p>СК 09. Здатність надавати домедичну допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання

- ПРН 01. Використовувати рухову активність людини для зміцнення та збереження індивідуального та громадського здоров'я.
- ПРН 02. Вміти спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом.
- ПРН 03. Дотримуватись етики професійного спілкування, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів не доброчесності.
- ПРН 04. Вести професійну документацію.
- ПРН 05. Використовувати прикладне програмне забезпечення; здійснювати комунікаційну взаємодію у соціальних мережах; здобувати, накопичувати, систематизувати фахову інформацію за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.
- ПРН 06. Розуміти процеси державно-політичного та соціально-економічного розвитку українського суспільства, сутність перетворень, що відбуваються у державі; розуміти основні філософські категорії та поняття.
- ПРН 07. Застосовувати знання медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних аспектів у практиці фізичної терапії; виявляти та враховувати зв'язки різних елементів.
- ПРН 08. Надавати домедичну допомогу при невідкладних станах.
- ПРН 09. Аналізувати і застосовувати сучасні науково-доказові дані для використання професійних знань.
- ПРН 10. Визначати симптоми та синдроми (Додаток 1); описувати обмеження функціонування пацієнта клієнта за Класифікатором функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я НК 030:2023 та визначати реабілітаційні інтервенції за Класифікаторам медичних інтервенцій НК 026:2021.
- ПРН 11. Застосовувати компоненти обстеження та контролю у фізичній терапії; використовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі (Додаток 1); оцінювати отриману інформацію.
- ПРН 12. Реалізовувати індивідуальну програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії під супервізією фізичного терапевта, уміти здійснювати заходи фізичної терапії для корекції порушень структури/функцій та асоційованих з ним обмежень активності та участі (додаток 2).
- ПРН 13. Проводити пацієнтоцентричну діяльність за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди згідно нормативно-правових вимог та норм професійної етики.
- ПРН 14. Проводити безпечно для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця професійну діяльність.
- ПРН 15. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації.
- ПРН 16. Вербально і невербально спілкування з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.
- ПРН 17. Проводити інструктаж та навчання пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, опікунів.
- ПРН 18. Оцінювати результати виконання заходів фізичної терапії, використовуючи відповідний інструментарій (згідно додатку 2), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.
- ПРН 19. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання з допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні та педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОП, мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений
-----------------------------	---

	<p>рівень наукової і професійної активності. Переважна більшість педагогічних працівників є штатними працівниками Академії. Кадрове забезпечення кафедр і проектної групи відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>Науково-педагогічна кваліфікація викладачів, що забезпечують освітній процес, відповідає дисциплінам, які вони викладають.</p> <p>До організації освітнього процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.</p> <p>Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, що набув чинності 01 січня 2020 року, періодичність підвищення кваліфікації осіб – один раз на рік впродовж п'яти років.</p> <p>Результати підвищення кваліфікації враховуються при рейтинговому оцінюванні діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників. Рейтинги викладачів висвітлюються на засіданнях Вченої ради, ректорату та доводяться до відома кафедр.</p> <p>З усіма педагогічними та науково-педагогічними працівниками укладені контракти про співпрацю.</p>
Матеріальне забезпечення	<p>Академія забезпечена приміщеннями для проведення навчальних занять, контрольних заходів та соціально-побутовою інфраструктурою: кабінети з відповідним обладнанням та устаткуванням; центр інформаційного забезпечення освітнього процесу (бібліотека, читальна зала); студентський простір, буфет, спортивна зала, медичний пункт, конференційна зала, гуртожиток. Наявні бази для проведення усіх видів практики.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>На офіційному веб-сайті Академії https://lma.edu.ua/ розміщена основна інформація про діяльність ЗВО.</p> <p>Для впровадження освітнього процесу в Академії застосовується Moodle, ПП «Колоквіум», ПП «Бібліограф», електронні програми збору і аналізу інформації ЄДЕБО, АСУ-Деканат.</p> <p>Усе навчально-методичне забезпечення ОП внесено у віртуальне освітнє середовище Moodle, яке призначене для здійснення різних форм освітнього процесу (очна, змішана, дистанційна).</p> <p>Бібліотека забезпечена вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю. Фонди бібліотеки щороку поповнюються і задовольняють потреби здобувачів вищої освіти у сучасних вітчизняних та закордонних фахових періодичних виданнях за спеціальністю. Бібліотека має доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою за профілем.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу у КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» складається з: навчального плану; навчальних програм і робочих навчальних програм дисциплін начального плану; навчально-методичних комплексів з кожної дисципліни навчального плану; робочих програм виробничої і переддипломної практик; банків тестових завдань для проведення випускової атестації здобувачів освіти.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579, інших нормативно-правових документів з питань вищої освіти, а також Статуту Академії. Кредити ЄКТС, отримані в інших ЗВО України та поза її межами,</p>

	перезараховуються відповідно до Положення ЛМА (https://cutt.ly/KFvBCL4).
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між освітніми закладами України та інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не передбачено.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП (3 роки 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 3	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	3	диф.залік
ОК 4	Медичне право та законодавство	3	диф.залік
ОК 5	Філософія	3	диф.залік
ОК 6	Основи менеджменту та управління	3	диф.залік
ОК 7	Латинська мова та медична термінологія	3	диф.залік
ОК 8	Педагогіка	3	диф.залік
ОК 9	Основи психології та міжособового спілкування	3	диф.залік
ОК 10	Професійна етика	3	диф.залік
ОК 11	Інформаційні технології в медицині	3	диф.залік
ОК 12	Анатомія людини	6	екзамен
ОК 13	Фізіологія людини	5	екзамен
ОК 14	Медична та біологічна фізика	3	диф.залік
ОК 15	Патоморфологія та патофізіологія	5	екзамен
ОК 16	Фармакологія	4	диф.залік
ОК 17	Біологічна хімія	3	диф.залік
ОК 18	Гігієна та основи екології	3	диф.залік
ОК 19	Теорія та методика фізичного виховання	4	екзамен
ОК 20	Фізичне виховання	12	диф.залік
	Разом	81	
Дисципліни, що формують спеціальні (фахові) компетентності			
ОК 21	Основи професійної діяльності фізичного терапевта	3	диф.залік
ОК 22	Кінезіологія	6	екзамен
ОК 23	Клінічна психологія	3	диф.залік
ОК 24	Інструментальні методи діагностики функцій організму	3	диф.залік
ОК 25	Домедична допомога	3	диф.залік
ОК 26	Теорія і методика фізичної терапії	5	екзамен
ОК 27	Засоби та методи фізичної терапії	3	екзамен
ОК 28	Практична діяльність, заснована на доказах	4	екзамен
ОК 29	Технічні засоби реабілітації	3	екзамен
ОК 30	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 31	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	4	екзамен
ОК 32	Фізична терапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	4	екзамен

ОК 33	Травматологія та ортопедія	4	екзамен
ОК 34	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	10	екзамен
ОК 35	Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	8	екзамен
ОК 36	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 37	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	11	екзамен
ОК 38	Фізична терапія при порушенні діяльності нервової системи	9	екзамен
ОК 39	Охорона праці в галузі	3	диф.залік
ОК 40	Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій	3	диф.залік
	Разом	96	
	Обов'язкові освітні компоненти	177	
	Практична підготовка		
ОК 41	Виробнича практика	18	диф.залік
ОК 42	Переддипломна практика	10	диф.залік
	Загальний обсяг практики:	28	
	Екзаменаційні сесії	10	
ОК 43	Атестація	1	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент:	216	
	Вибіркові компоненти ОП		
ВК 1	Вибіркова компонента 1/Теоретична підготовка БЗВП	3	залік/ диф.залік
<i>Пояснення до ВК 1 Теоретична підготовка БЗВП</i>			
<p>На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF/#Text), та відповідно до «Стаття 10-1 . Базова загальновійськова підготовка» Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#n1713) у 4-му семестрі передбачено вивчення ВК «Теоретична підготовка Базової загальновійськової підготовки» обсягом 3 кредити. Дисципліна є вибірково-обов'язковою для здобувачів освіти чоловічої статі і закінчується диференційованим заліком. Від проходження базової підготовки звільняються громадяни, які: визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності. Не проходять «Теоретичну підготовку БЗВП» здобувачі вищої освіти – іноземні громадяни. Здобувачі освіти жіночої статі можуть вивчати «Теоретичну підготовку БЗВП» за бажанням - за умови особисто поданої письмової заяви. Якщо здобувачі освіти жіночої статі не обрали «Теоретичну підготовку БЗВП», як вибірку, передбачається вивчення іншої ВК за тими самими годинами, з формою підсумкового контролю «залік».</p>			
ВК 2	Вибіркова компонента 2	3	залік
ВК 3	Вибіркова компонента 3	3	залік
ВК 4	Вибіркова компонента 4	3	залік
ВК 5	Вибіркова компонента 5	3	залік
ВК 6	Вибіркова компонента 6	3	залік
ВК 7	Вибіркова компонента 7	3	залік
ВК 8	Вибіркова компонента 8	3	залік
	Загальний обсяг вибірових компонентів	24	

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням).

	Загальний обсяг за ОП	240	
--	------------------------------	------------	--

2.2. Перелік компонент ОП (2 роки 10 місяців)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ОК 3	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	6	диф.залік
ОК 5	Філософія	3	диф.залік
ОК 6	Основи менеджменту та управління	3	диф.залік
ОК 8	Педагогіка	3	диф.залік
ОК 14	Медична та біологічна фізика	3	диф.залік
ОК 15	Патоморфологія та патофізіологія	5	екзамен
ОК 18	Гігієна та основи екології	3	диф.залік
ОК 19	Теорія та методика фізичного виховання	5	екзамен
	Разом	31	
Дисципліни, що формують спеціальні (фахові) компетентності			
ОК 21	Основи професійної діяльності фізичного терапевта	3	диф.залік
ОК 22	Кінезіологія	7	екзамен
ОК 23	Клінічна психологія	3	диф.залік
ОК 24	Інструментальні методи діагностики функцій організму	4	диф.залік
ОК 26	Теорія і методика фізичної терапії	6	екзамен
ОК 27	Засоби та методи фізичної терапії	4	диф.залік
ОК 28	Практична діяльність, заснована на доказах	5	диф.залік
ОК 29	Технічні засоби реабілітації	4	диф.залік
ОК 30	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК 31	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	5	екзамен
ОК 32	Фізична терапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	5	екзамен
ОК 33	Травматологія та ортопедія	5	екзамен
ОК 34	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	11	екзамен
ОК 35	Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	9	екзамен
ОК 36	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	5	диф.залік

ОК 37	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	12	екзамен
ОК 38	Фізична терапія при порушенні діяльності нервової системи	10	екзамен
ОК 39	Охорона праці в галузі	3	диф.залік
Разом		105	
Обов'язкові освітні компоненти		136	
Практична підготовка			
ОК 41	Виробнича практика	15	диф.залік
ОК 42	Переддипломна практика	4	диф.залік
Загальний обсяг практики:		19	
	Екзаменаційні сесії	6	
ОК 43	Атестація	1	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		162	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Вибіркова компонента 1/Теоретична підготовка БЗВП	3	залік/ диф.залік
<i>Пояснення до ВК 1 Теоретична підготовка БЗВП</i>			
<p>На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF/#Text), та відповідно до «Стаття 10-1 . Базова загальновійськова підготовка» Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#n1713) у 4-му семестрі передбачено вивчення ВК «Теоретична підготовка Базової загальновійськової підготовки» обсягом 3 кредити. Дисципліна є вибірково-обов'язковою для здобувачів освіти чоловічої статі і закінчується диференційованим заліком. Від проходження базової підготовки звільняються громадяни, які: визнані за станом здоров'я непридатними до військової служби; до набуття громадянства України пройшли військову службу в інших державах; проходили військову службу; мають сертифікат про проходження базової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності. Не проходять «Теоретичну підготовку БЗВП» здобувачі вищої освіти – іноземні громадяни. Здобувачі освіти жіночої статі можуть вивчати «Теоретичну підготовку БЗВП» за бажанням - за умови особисто поданої письмової заяви. Якщо здобувачі освіти жіночої статі не обрали «Теоретичну підготовку БЗВП», як вибірку, передбачається вивчення іншої ВК за тими самими годинами, з формою підсумкового контролю «залік».</p>			
ВК 2	Вибіркова компонента 2	3	залік
ВК 3	Вибіркова компонента 3	3	залік
ВК 4	Вибіркова компонента 4	3	залік
ВК 5	Вибіркова компонента 5	3	залік
ВК 6	Вибіркова компонента 6	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		18	
<p>Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».</p> <p>Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням).</p>			
Загальний обсяг за ОП		180	

2.3. Структурно-логічна схема ОП (Додаток 1).

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми представлений у вигляді графа (Додаток 1).

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої освіти та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».

ЄДКІ проходить у формі кваліфікаційного тестового іспиту КРОК Б (склав, не склав) та практично орієнтованого іспиту з виставленням оцінки за діючою шкалою ЗВО та національною шкалою, а саме: “відмінно”, “добре”, “задовільно”, ”не задовільно” – за національною шкалою та А, В, С, D, E – за шкалою ECTS.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит у частині практично-орієнтованого іспиту проводиться в умовах, максимально наближених до професійної діяльності. Об'єктом оцінювання практично-орієнтованого іспиту є сформованість та рівень демонстрації здобувачем професійних компетентностей (загальних та спеціальних), зокрема практичних навичок необхідних для здійснення заходів фізичної терапії в травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших напрямках охорони здоров'я. Обов'язковими типами навичок та умінь, які виносяться на практично-орієнтований іспит є навички: комунікативні, практичні, когнітивні.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності І7 «Терапія та реабілітація» завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра терапії та реабілітації із присвоєнням кваліфікації: асистент фізичного терапевта. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

В Академії функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (внутрішня система забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління освітнім закладом, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам вищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій стейкхолдерів, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю стейкхолдерів моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам стейкхолдерів і суспільства, включаючи опитування стейкхолдерів;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності науково-педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та освітню програму, умови і процедури присвоєння освітнього ступеня та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу освіти та здобувачами освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості освіти;

12) залучення стейхолдерів як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу освіти або відповідно до них.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (Додаток 2).

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (Додаток 3).

**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фізична терапія»
за спеціальністю І7 «Фізична терапія та реабілітація» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
3 роки 10 місяців**

І КУРС		ІІ КУРС		ІІІ КУРС		ІV КУРС	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Історія та культура України	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Основи психології та міжособового спілкування	Фізичне виховання	Професійна етика	Педагогіка	Медичне право та законодавство	Основи менеджменту та управління
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Анатомія людини	Патоморфологія та патофізіологія	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	Біологічна хімія	Клінічна психологія	Філософія	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи
Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Фізіологія людини	Фармакологія	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	Гігієна та основи екології	Практична діяльність, заснована на доказах	Технічні засоби реабілітації	Фізична терапія при порушенні діяльності нервової системи
Латинська мова та медична термінологія	Медична та біологічна фізика	Фізичне виховання	Фізична терапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	Травматологія та ортопедія	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	Основи медичної допомоги в умовах воєнного часу та надзвичайних ситуацій
Інформаційні технології в медицині	Теорія та методика фізичного виховання	Інструментальні методи діагностики функцій організму	Вибіркова компонента 1/Теоретична підготовка БЗВП	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	Вибіркова компонента
Анатомія людини	Фізичне виховання	Теорія і методика фізичної терапії		Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Охорона праці в галузі	Фізична терапія при порушенні діяльності нервової системи	
Фізичне виховання	Кінезіологія	Засоби та методи фізичної терапії		Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	
Основи професійної діяльності фізичного терапевта	Домедична допомога			Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента	

**Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Фізична терапія»
за спеціальністю І7 «Фізична терапія та реабілітація» галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
2 роки 10 місяців**

І КУРС		ІІ КУРС		ІІІ КУРС	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	Клінічна психологія	Педагогіка	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи
Філософія	Кінезіологія	Практична діяльність, заснована на доказах	Технічні засоби реабілітації	Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Фізична терапія при порушенні діяльності нервової системи
Основи менеджменту та управління	Інструментальні методи діагностики функцій організму	Основи кардіології та пульмонології (за професійним спрямуванням)	Травматологія та ортопедія	Неврологія та нейрохірургія (за професійним спрямуванням)	Охорона праці в галузі
Медична та біологічна фізика	Теорія і методика фізичної терапії	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності нервової системи	Вибіркова компонента
Патоморфологія та патофізіологія	Засоби та методи фізичної терапії	Фізична терапія при порушенні діяльності серцево-судинної та дихальної систем	Фізична терапія при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	Фізична терапія при порушенні діяльності нервової системи	
Гігієна та основи екології	Вибіркова компонента I/Теоретична підготовка БЗВП	Вибіркова компонента	Вибіркова компонента		
Теорія та методика фізичного виховання		Вибіркова компонента	Вибіркова компонента		
Основи професійної діяльності фізичного терапевта					

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (3 роки 10 місяців)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43			
ЗК 1	*			*	*	*			*	*	*		*	*	*			*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК 2				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК 3		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК 4		*																																												
ЗК 5											*													*																	*	*				
ЗК 6					*			*											*							*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК 7						*		*	*	*									*	*						*		*		*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК 8			*																																											
ЗК 9	*	*		*	*	*		*	*	*										*																										
ЗК 10	*	*			*	*		*	*	*									*	*							*	*																		
ЗК 11				*	*	*			*	*											*																									
СК 1												*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
СК 2								*	*	*		*	*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 3									*	*											*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 4																						*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 5																												*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 6																												*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 7	*				*					*																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 8					*	*			*	*	*												*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
СК 9																									*																*	*	*	*	*	

ЗК – загальні компетентності спеціальності; СК – фахові компетентності спеціальності; ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності;
 • - компетентність, що набувається.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (2 роки 10 місяців)

	ОК 3	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 14	ОК 15	ОК 18	ОК 19	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 41	ОК 42	ОК 43
ЗК 1		*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ЗК 2		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
ЗК 4																													
ЗК 5												*															*	*	
ЗК 6		*		*				*					*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	
ЗК 7			*	*				*					*		*		*	*			*	*		*	*		*	*	
ЗК 8	*																												
ЗК 9		*	*	*																									
ЗК 10		*	*	*				*	*				*	*															
ЗК 11		*	*						*																				
СК 1					*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				
СК 2				*		*	*	*		*	*	*	*				*				*		*				*	*	
СК 3									*				*		*														
СК 4										*	*	*		*					*		*			*			*	*	
СК 5																		*	*		*	*		*	*		*	*	
СК 6																		*	*		*	*		*	*		*	*	
СК 7		*											*		*											*	*	*	
СК 8		*	*								*							*				*			*		*	*	
СК 9																													

ЗК – загальні компетентності спеціальності; СК – фахові компетентності спеціальності; ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності;
 • - компетентність, що набувається.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (3 роки 10 місяців)

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	
ПРН1																			*	*							*															*		
ПРН2		*	*				*																																					*
ПРН3										*											*																			*				*
ПРН4		*		*		*			*		*																												*					*
ПРН5		*				*			*		*																																	*
ПРН6	*				*																																							*
ПРН7												*	*	*	*	*	*	*				*	*	*					*			*												*
ПРН8																										*													*		*			*
ПРН9																													*		*				*					*	*	*	*	*
ПРН 10											*																			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 11																													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН 12																												*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 13										*	*										*																*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 14									*	*																			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 15																								*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 16							*	*															*																					*
ПРН 17								*															*						*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 18																								*					*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 19																					*					*		*												*	*	*	*	*

ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; ПРН – програмні результати навчання; • - компетентність, що набувається.

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми (2 роки 10 місяців)

	ОК 3	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ОК 14	ОК 15	ОК 18	ОК 19	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 41	ОК 42	ОК 43
ПРН1							*							*												*			*
ПРН2	*																												*
ПРН3									*																	*			*
ПРН4			*																							*			*
ПРН5			*																										*
ПРН6		*																											*
ПРН7					*	*	*			*	*	*					*			*			*						*
ПРН8																										*			*
ПРН9															*				*			*				*		*	*
ПРН 10																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 11																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 12																		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 13									*													*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 14																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 15												*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 16				*							*											*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 17											*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 18												*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 19									*				*		*												*	*	*

ОК - основні компоненти навчальної програми спеціальності; ПРН – програмні результати навчання; * - компетентність, що набувається.