

**ПРОТОКОЛ № 8**

**засідання кафедри внутрішньої медицини та управління  
охороною здоров'я**

**м. Львів**

**29.01.2026**

Голова засідання - к.держ.упр.(доктор філософії) Неділько Р.В.

Секретар засідання - Білобровка В.Ю.

**Присутні:** Неділько Р.В. - к.держ.упр. доц., Юристовська Н. Я.- к.держ.упр., Безкоровайна У.Ю. – к.держ.упр. доц., Дуб Н.Є. - к.держ.упр. доц., Яремчук О.В. - к.держ.упр., Білобровка В.Ю., Бялий А.О., Жубрид М.Т., Костерева Н.В., Тверда І.В., Андрейко О.І., Костів З.П., Янків С.В., Гуменчук І.О., Симканич Н.Д., Фітьо Н.Р., Музика О.І., Шаповал Т.М., Кузьменко О.В.

**Порядок денний:**

1. Про моніторинг освітніх досягнень здобувачів вищої освіти
2. Про організацію комунікації з майбутніми абітурієнтами у соц.мережах та відео-хостингу
3. Безпечне освітнє середовище.
4. Про моніторинг та актуалізацію вибіркового компонент в ОПП
5. Різне

**Слухали:**

Жубрид М.Т. про моніторинг освітніх досягнень здобувачів вищої освіти. Моніторинг за програмою «Сестринська справа» має комплексний характер і охоплює такі основні етапи:

- Поточний та тематичний контроль - дозволяє виявити прогалини у знаннях на ранніх етапах.
- Семестровий контроль (екзаменаційна сесія) - підсумовує здатність студента інтегрувати знання з різних дисциплін.
- Зовнішній незалежний контроль (ЄДКІ) - це етап, який перевіряє готовність майбутнього фахівця до професійної діяльності на загальнодержавному рівні.
- Практико-орієнтованого екзамену у формі комплексного іспиту зі спеціальності з виставленням однієї оцінки. Особливістю моніторингу в «Сестринській справі» є акцент на практичній компоненті
- Виробничу практику - моніторинг здійснюється спільно викладачем та медичним персоналом лікувального закладу

Атестація випускників на спеціальності 223 Медсестринство складалась з теоретичної (тестової) частини у формі ЄДКІ та практично-орієнтованого екзамену у формі комплексного іспиту зі спеціальності з виставленням однієї оцінки. Для подолання порогу «склав» у 2026 році випускникам освітнього

ступеня фаховий молодший бакалавр необхідно було набрати 42% правильних відповідей.

У випускній групі IV МСв 11 25 студентів успішно склали теоретичну (середній бал ЄДКІ. Крок М 69,8 %) та практичну частини атестації випускників. Губ'як Наталія не склала теоретичну частину атестації випускників (ЄДКІ. Крок М).

Для проведення практичної частини комплексного кваліфікаційного іспиту було підготовлено необхідне оснащення, сучасні фантоми, одноразовий інструментарій. Тому, при виконанні навичок, студенти намагалися максимально пояснити та показати відповідь наближено до реальних умов у лікарні. По результатах практичної частини:

на «відмінно» -2;

на «добре» – 17;

на «задовільно» – 6.

Середній бал – 3,7

Абсолютна успішність – 100%

Якісна успішність – 73 %.

Усі члени комісії визначили достатній рівень підготовки студентів, належне виконання практичних маніпуляцій,

### ***Ухвалили:***

1. Визнати стан моніторингу освітніх досягнень здобувачів освіти за ОПП «Сестринська справа» задовільним.
2. Здійснювати щомісячний моніторинг успішності студентів для вчасного виявлення осіб, які потребують консультативної підтримки
3. Активізувати роботу над підготовкою студентів до ЄДКІ.

### ***2. Слухали:***

Безкоровайну У.Ю. про організацію комунікації з майбутніми абітурієнтами у соц.мережах та відео-хостингу. Мотивація професійного вибору, відношення студента до навчального закладу, його професійна орієнтація і життєві плани в багатьох випадках залежать від інформації, яку він отримує на найбільш важливому етапі складного та суперечливого процесу професійного самовизначення.

Профорієнтаційна робота спрямована на вирішення наступних завдань:

- підвищення рівня проінформованості майбутніх абітурієнтів про спеціальності ;
- формування позитивного іміджу навчального закладу;
- підвищення конкурентоспроможності нашого навчального закладу на ринку освітніх послуг.

До профорієнтаційної роботи залучаються всі викладачі, студентське самоврядування, студенти, використовуючи соціальні мережі, відео-хостинг, запрошують випускників на Дні відкритих дверей у Академію.

***Ухвалили:***

Інформацію прийняти до відома, активно долучатися до профорієнтаційної роботи.

**3. Слухали:**

Бялого А.О. про безпечне освітнє середовище:

1. Нормативно-правове підґрунтя
  - Дотримання вимог Закону України «Про освіту» (ст. 11 щодо безпеки освітнього середовища).
  - Виконання наказів МОН та ДСНС щодо організації заходів цивільного захисту в закладах вищої освіти.
  - Відповідність санітарному регламенту та нормам пожежної безпеки.
2. Фізична безпека та цивільний захист
  - Алгоритм дій при повітряній тривозі: затвердження та систематичне оновлення інструкцій для студентів і викладачів щодо негайного переміщення в укриття.
  - Маршрути евакуації: Забезпечення вільного доступу до евакуаційних виходів та наявність чіткої навігації (покажчиків) до найближчого укриття.
3. Цифрова безпека
  - Захист персональних даних студентів та науково-педагогічних працівників у системі дистанційного навчання (Moodle, Google Workspace тощо).
  - Проведення інструктажів щодо медіаграмотності та безпечної поведінки в інтернеті для запобігання фішингу та витоку конфіденційної інформації кафедри.
4. Психосоціальна безпека та інклюзія
  - Психологічна підтримка: створення атмосфери академічної доброчесності та взаємоповаги. Недопущення проявів булінгу, мобінгу або дискримінації.
  - Ментальна гігієна: моніторинг психоемоційного стану здобувачів освіти (особливо в умовах воєнного стану) та направлення (за потреби) до психолога Академії.
  - Безбар'єрність: забезпечення доступу до освітнього контенту та приміщень кафедри для маломобільних груп населення.
5. Охорона праці та здоров'я
  - Проведення планових інструктажів з техніки безпеки під час роботи в лабораторіях та навчальних кабінетах кафедри.
  - Дотримання температурного режиму та гігієнічних норм у навчальних аудиторіях.

***Ухвалили:***

1. Інформацію про стан безпечного освітнього середовища взяти до відома.
2. Викладачам кафедри провести додаткові бесіди зі студентами щодо правил поведінки під час надзвичайних ситуацій.
3. Забезпечити контроль за дотриманням академічної етики та створенням недискримінаційного середовища під час занять.

#### **4. Слухали:**

Неділько Р.В. - зав. кафедри, яка повідомила, що проходить перегляд освітньо- професійних програм на 2026-2027 н.р., в тому числі і вибіркового компонент. Вибіркова складова призначена для забезпечення можливості здобувачем освіти поглибити професійні знання в межах обраної ОПП та/або здобути додаткові спеціальні професійні компетентності. Викладачам кафедри переглянути, доопрацювати запропоновані вибіркові компоненти та активно прийняти участь на ярмарках вибіркового компонент різних освітньо- професійних програм Академії, які відбудуться в березні-квітні 2026 року.

#### **Ухвалили:**

Інформацію прийняти до відома, сформулювати перелік вибіркового компонент для участі в ярмарках різних освітньо- професійних програм Академії.

#### **5. Різне.**

##### **Слухали:**

Яремчук О.В. яка повідомила, що 9 березня 2026 року кафедра проводить V Всеукраїнську науково-практичну конференцію “Актуальні питання запровадження інтерактивно-інноваційних форм навчання у ЗВО медичного профілю”. Для участі в роботі конференції запрошуються науково –педагогічні, педагогічні працівники, аспіранти, магістранти, практикуючі сестри/брати медичні.

На конференції передбачається робота таких секцій:

- Теоретична медицина: сучасні пріоритети розвитку новітніх форм навчання.
- Практична медицина та медсестринство, фізична терапія та реабілітація.
- Фармацевтична наука та інтерактивно-інноваційні форми навчання.
- Стоматологічна наука та інтерактивно-інноваційні форми навчання.
- Соціально-гуманітарний та фундаментальний напрямок в освіті та практиці.

Тези доповіді подати до 23 лютого. Дотримуватися вимог оформлення наукових матеріалів.

##### **Ухвалили:**

Інформацію прийняти до відома.

Голова засідання



к. держ.упр. Неділько Р.В.

Секретар засідання



Білобровка В.Ю.