

## **ПРОТОКОЛ №7**

**Позачергове засідання циклової комісії стоматологічних дисциплін  
фахового коледжу  
КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»  
від 13.11.2025**

**Голова:** Тішовець І.І.

**Секретар:** Войтюк О.О.

**Присутні:** Тішовець І.І., Войтюк О.О., Задорецька О.Р., Конюх Р.І., Назар С.Л., Михалевич О.Р., Масна-Чала О.З., Петришин О.А., Матолич У.Д.

**Запрошені:** Парійчук К.Р., Нечипор Н.О.

**Відсутні:** Амізьян А.А.

### **ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Обговорення показового практичного заняття викладача Назар С.Л.

1. **СЛУХАЛИ:** Голову циклової комісії стоматологічних дисциплін Тішовець І.І., про показове заняття з дисципліни «Медсестринство в стоматології» на тему: «Профілактика стоматологічних захворювань» для здобувачів освіти ІVМСф-2 (1 бригада) спеціальність 223Медсестринство, ОПП Сестринська справа, освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр», яке провела 13 листопада 2025 року Світлана Назар, викладач циклової комісії стоматологічних дисциплін.

Практичне заняття проводилось на базі стоматологічної клініки європейського рівня Ярослава Заблоцького, що сприяло здобувачам освіти відпрацювати практичні навички в реальних умовах стоматологічної клініки, розвинути якості «soft skills» (мякі, соціальні, комунікативні, лідерські тощо), що відповідало поставленій меті практичного заняття.

Викладач вміло провела актуалізацію та мотивацію навчальної діяльності студентів, вдало підбрала методи навчання. Активність усіх студентів прослідковувалась впродовж усього заняття.

Для повторення попередньо вивченого матеріалу студентам були запропоновані питання проблемного характеру, цікавим етапом заняття стало закріплення набутих знань обов'язків сестри медичної у відповідних відділеннях стоматологічної клініки.

Зокрема, здобувачі освіти побачили як на практиці організована робота відділення профілактики стоматологічних захворювань, засвоїли методичні прийоми чищення зубів, міжзубних проміжків, підбору зубної пасти, складання

рекомендацій батькам щодо профілактики стоматологічних захворювань різних вікових груп дітей.

Для закріплення вивченого матеріалу студенти вирішували тестові завдання та ситуаційні задачі. Заняття проведене на належному науково-методичному рівні.

**ВИСТУПИЛИ:**

Задорецька О.Р., викладач вищої кваліфікаційної категорії, відзначила, що тематика практичного заняття повністю відповідає програмним вимогам дисципліни «Медсестринство в стоматології» для здобувачів освіти групи ІVМСФ-2 (1 бригада) спеціальність 223 Медсестринство, ОПП Сестринська справа, освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр».

Завдання містили практичний характер, студенти виконували завдання відповідно до методичних рекомендацій, розроблених викладачем, зокрема:

- 1.Проведення чищення зубів різними методами (на фантомах).
- 2.Проведення чищення міжзубних проміжків інтердентальними засобами.
3. Вибір зубної пасти для дорослих та дітей, допоміжних засобів гігієни порожнини рота.
4. Надання рекомендації батькам щодо профілактики стоматологічних захворювань, шкідливих звичок у дітей.

Особлива увага приділена практичним обов'язкам сестри медичної у профілактичному застосуванні методів, засобів профілактики стоматологічних захворювань, асистуванні в «чотири руки», роботи стоматологічної команди, інфекційному контролю тощо.

Заняття стало мотиваційним моментом у виборі майбутньої професійної діяльності, комунікацією зі стейкхолдерами.

Конюх Р.І., викладач вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, відзначив, що практичне заняття логічно структуроване, змістовне, мотивоване. Практичні завдання продумані, базуються на новітніх технологіях в стоматології, кожне завдання завершується логічним підсумком. Викладач застосовував інтеграційні зв'язки з іншими дисциплінами, зокрема «Анатомія людини», «Мікробіологія з вірусологією та основами імунології», «Медсестринство у внутрішній медицині», «Основи психології та міжособового спілкування, медичної етики та деонтології». На практичному занятті були застосовані методи і прийоми мотивації професійної навчальної діяльності здобувачів освіти, що формують зацікавленість до вивчення дисципліни.

Парійчук К.Р., викладач вищої кваліфікаційної категорії, відзначила, що практичне заняття проведене відповідно до плану практичних завдань, які логічно поєднувались.

Викладач при проведенні практичного заняття застосувала інноваційний підхід, як є приклад змішаного навчання, яке поєднує теорію з практичною реалізацією в реальних умовах. Це дозволяє здобути практичний досвід у реальному робочому середовищі, в клінічних умовах, готує студентів до реальних професійних викликів, сприяє розвитку критичного мислення.

Загалом заняття було проведене в атмосфері активної взаємодії. У ході виконання практичних завдань викладач активувала знання студентів, набуті у попередніх заняттях з дисципліни, стимулювала їх до логічних міркувань та порівнянь, до вираження власної думки.

Після кожного виконаного завдання викладач підводив підсумок засвоєного матеріалу. Використано вертикальну та горизонтальну інтеграцію.

Вдало було проведено заключний етап заняття, створено загальний зворотній зв'язок – обговорювались типові помилки та успішні підходи з усією групою студентів. Підвівши підсумки опрацьованої теми, викладач у доступній формі пояснила завдання на самостійне опрацювання, виставила оцінки та відповіла на запитання.

Викладач показала себе як хороший фахівець та вмільний організатор. Їй властиві виразність вимови, уміння утримувати увагу студентів. На занятті було створено атмосферу доброзичливості і взаємоповаги.

**УХВАЛИЛИ** (одногосно): Оцінити практичне показове заняття з дисципліни «Медсестринство в стоматології» на тему: «Профілактика стоматологічних захворювань» Назар С.Л. на «добре».

Голова циклової комісії  
стоматологічних дисциплін



Тішовець І.І.

Секретар



Войтюк О.О.