

Протокол № 2
засідання методичного семінару Відділення №2
від 20.11.2025

Присутні:

Завідувач Відділення №2 – Задорецька О.Р.

Голова циклової комісії стоматологічних дисциплін – Тішовець І.І.

Методист – Назар С.Л.

**Члени методичного семінару: Задорецька О.Р., Тішовець І.І, Войтюк О.О.,
Конюх Р.І., Амізян А.А., Михалевич О.Р., канд.м.н. Масна-Чала О.З., канд.м.н.
Петришин О.А., канд.м.н. Матолич У.Д.**

Порядок денний:

- 1.Психологічна підтримка студентів у період стресу та кризових ситуацій**
- 2.Контроль знань студентів, види контролю, як метод навчання майбутніх фахівців**
- 3.Різне**

- 1.Психологічна підтримка студентів у період стресу та кризових ситуацій**

Слухали :

доповідь викладача: Войтюк О.О. яка проінформувала, що психологічна підтримка студентів стоматологічних дисциплін у період стресу та кризових ситуацій набула важливого значення. Викладач підкреслила, що сучасне навчання у стоматології супроводжується високим навантаженням та відповідальністю перед пацієнтами, що часто стає джерелом тривоги.

Автор розглядає основні причини стресу: екзаменаційний тиск, страх помилок, соціальні та особисті проблеми, а також зовнішні кризові фактори. Важливим завданням викладача є своєчасне розпізнавання ознак стресу у студентів та створення атмосфери довіри.

Доповідь акцентує на ролі позитивного підкріплення, гнучкості у навчанні та наставництва. Серед методів підтримки пропонуються освітні бесіди, релаксаційні вправи, групова робота та індивідуальні консультації. Викладачеві рекомендується застосовувати практичні прийоми: «емоційні розминки», метод «малих кроків», щоденники успіхів. Наведено приклади ситуацій, коли підтримка особливо важлива: під час іспитів, у випадку помилок на практиці чи в умовах суспільних криз.

Доповідь підкреслює, що психологічна підтримка сприяє не лише успішному навчанню, а й формуванню стійкої особистості майбутнього фахівця.

Викладачі повинні поєднувати професійну компетентність із чуйністю, допомагати студентам долати труднощі та розвиватися у професії.

Ухвалили: Інформацію прийняти до відома.

2. Контроль знань студентів, види контролю, як метод навчання майбутніх фахівців

Слухали :

Доповідь викладача Амізяна А.А., який ознайомив викладачів відділення, що контроль знань студентів - це ключовий елемент навчального процесу, який забезпечує зворотний зв'язок та оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. Він включає перевірку, оцінювання та облік, виконує діагностичну, виховну та розвиваючу функції. Основні види: вхідний (рівень знань перед початком навчання), поточний (процес засвоєння), підсумковий (семестровий/іспити).

В доповіді розглянуто та розкрито питання:

Сутність та роль контролю

Контроль - це не лише спосіб визначення оцінки, а інструмент формування професійних компетентностей. Для майбутнього медичного фахівця це механізм самоперевірки, що дозволяє виявити прогалини в знаннях, навчитися застосовувати їх на практиці та коригувати власну навчальну діяльність.

Види контролю у вищій школі

Вхідний (попередній): Проводиться на початку вивчення дисципліни для визначення базисних знань.

Поточний (оперативний): Здійснюється систематично на практичних, семінарських або лабораторних заняттях. Його мета — стимулювати роботу студентів та забезпечити оперативне коригування матеріалу.

Рубіжний (тематичний): Перевірка засвоєння окремих змістових модулів.

Підсумковий (післядія): Семестрові іспити, заліки, захист курсових/дипломних робіт, що оцінюють результати навчання в цілому.

Методи контролю

Усний: Співбесіда, іспит, захист проекту.

Письмовий: Контрольні роботи, есе, розв'язання ситуаційних задач (case studies).

Практичний: Лабораторні роботи, тренажери, демонстрація практичних навичок.

Тестовий: Використання дидактичних тестів для швидкої та об'єктивної оцінки знань.

Контроль як метод навчання

Як метод навчання, контроль трансформується з інструменту покарання в інструмент розвитку:

1.Розвиваюча функція: Розвиває пам'ять, мислення, вміння аргументувати власну думку.

2.Формування фахових компетенцій: Через кейси та практичні завдання студенти вчаться діяти як професіонали.

3.Зворотний зв'язок: Дозволяє викладачеві коригувати методи навчання, а студенту - розуміти, наскільки він готовий до професійної діяльності.

Підсумовуючи, доповідач наголосив, що сучасний контроль знань є динамічною системою, яка стимулює студентів до самостійної роботи, формує навички самооцінювання та забезпечує якісну підготовку здобувачів освіти через систематичне та об'єктивне оцінювання.

Ухвалили: Інформацію прийняти до відома.

3. Різне.

Слухали:

завідувача Відділення №2 Задорецьку О.Р., яка донесла інформацію про ухвалу методичної ради Академії від 29.09.25р.: затверджено склад і план роботи методичної ради Академії на 2025/2026 н.р.

Також була заслухана та обговорена інформація по питаннях:

- 1.Розгляд та обговорення навчальних програм, які подані викладачами на затвердження у 2025/2026 н.р.
- 2.Про підвищення кваліфікації та атестації викладачів у 2025-2026 н.р.

Ухвалили: Інформацію прийняти до відома. Врахувати вчасну здачу робочих навчальних програм, їх змістовне наповнення.

Голова засідання методичного семінару

Секретар



Назар С.Л.

Войтюк О.О.