

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ЛЬВІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

**«ЛЬВІВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ  
ІМ. АНДРЕЯ КРУПИНСЬКОГО»**

**З В І Т  
ГОЛОВИ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ  
ДАЦА ІГОРА ВОЛОДИМИРОВИЧА,  
кандидата медичних наук, доцента,  
завідувача кафедри радіології і радіаційної медицини  
Львівського національного медичного  
університету імені Данила Галицького**

**про проведення атестації здобувачів  
освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр  
ОПШ «Сестринська справа» (вечірня форма навчання)  
спеціальності 223 Медсестринство  
групи IV МС(в) 11**

**ЛЬВІВ– 2026**

### Загальна інформація

1.1. Підготовча робота освітнього закладу (далі – ОЗ) щодо організації проведення атестації випускників (далі – АВ).

Таблиця 1.1

#### Перелік заходів КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» з організації проведення атестації випускників

№ з/п	Назва заходу	Терміни	Відмітка про виконання
1	Консультації до атестації здобувачів освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр	21.01.2026 - 23.01.2026	Виконано
2	I етап – теоретична (тестова) частина атестації здобувачів у формі ЄДКІ	08.01.2026	Виконано
3	II етап – практична частина (практично-орієнтований екзамен) атестації здобувачів з дисциплін: «Медсестринство у внутрішній медицині», «Медсестринство в хірургії», «Медсестринство в педіатрії»	23.01.2026 24.01.2026	Виконано

1.2. Загальна характеристика контингенту студентів випускного курсу.

Таблиця 1.2

#### Динаміка змін контингенту студентів випускного курсу, освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр ОПІ «Сестринська справа» (вечірня форма навчання), спеціальності 223 Медсестринство групи IV МС(в) - 11

№ з/п	Назва показника	Кількість (абсолютна, відносна)
1.	Усього осіб, які були зараховані на 1 курс навчання	31
2.	Усього студентів випускного курсу, з них: які допущені до складання атестації випускників	26 26
3.	Усього студентів, яких відраховано, з них: за власним бажанням; за невиконання навчального плану; за порушення умов контракту; з інших причин	5 4 - - 1
4.	Усього студентів, яких поновлено на навчання, з них: студентів КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»; переведених із інших ВМНЗ	1 1 -
5.	Усього студентів: яким надана академічна відпустка; які проходили повторне навчання	2 -
6.	Усього студентів, які не склали теоретичну (тестову) частину атестації випускників у формі ЄДКІ	1
7.	Усього студентів, які не склали атестацію випускників (теоретичну та/або практично-орієнтовану частину)	1

Загальна інформація про склад екзаменаційної комісії,  
екзаменаторів тощо

№ з/п	Особи	Інформація
1.	Голова екзаменаційної комісії	<b>Дац Ігор Володимирович</b> , кандидат наук, доцент, завідувач кафедри радіології і радіаційної медицини Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького Наказ по департаменту охорони здоров'я від 29 грудня 2025 р. № 167-к.
2.	Склад екзаменаційної комісії	<b>Симканич Н.Д.</b> - екзаменатор з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині» <b>Поціорко Н.Т.</b> - екзаменатор з дисципліни «Медсестринство в педіатрії» <b>Шведа Ю.І.</b> – екзаменатор з дисципліни «Медсестринство в хірургії» Наказ по КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» від 29.12.2025 р. № 01-06/718 Н.
3.	Секретар екзаменаційної комісії	<b>Городецька О.П.</b>
4.	Екзаменатори, зокрема: доктори наук; кандидати наук, доценти; кандидати наук, асистенти; без наукового ступеня	3
5.	Особи, задіяні у проведенні АВ (наукові співробітники; фахівці з відповідних видів виробничої діяльності, представники галузевих об'єднань роботодавців, працівники науково-дослідних інститутів, інших вищих навчальних закладів тощо)	0

Таблиця 1.4

Заходи, які здійснив КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» з організації проведення атестації випускників, з урахуванням зауважень і побажань, зроблених попередньою екзаменаційною комісією

Для підвищення якості підготовки фахівців медсестринства в умовах сучасних викликів необхідно приділяти особливу увагу розвитку навичок надання медичної допомоги на полі бою та в умовах надзвичайних ситуацій, а також військово-медичній допомозі; включити тренування з надання допомоги при масових травмах та евакуації пацієнтів в екстремальних умовах.	Проведено відповідне навчання, тренінги
Потребують детальнішого вивчення та вдосконалення питань дотримання санітарно-протиепідемічних заходів як у межах ЗОЗ, так і за їх межами; впровадження інноваційних підходів до контролю інфекцій, включаючи використання сучасних технологій та методів моніторингу	Вивчено на відповідних дисциплінах
Важливо формувати в медичних сестер та братів високий рівень комунікативних навичок	На заняттях широко використовуються та практикуються методи формування навичок ефективної комунікації з пацієнтами, колегами та родичами пацієнтів; проводяться рольові ігри для розвитку вміння вести бесіди в складних емоційних ситуаціях.

## 2. Організація проведення та підсумки атестації випускників

### 2.1. Характеристика матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення проведення АВ

Таблиця 2.1

#### Загальна інформація про матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення проведення АВ

№ з/п	Показник	Інформація
1.	Забезпеченість навчально-практичними тренінговими центрами, лабораторіями, навчальними кімнатами, необхідними для проведення АВ	КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» має достатнє забезпечення навчально-практичними базами, лабораторіями, навчальними кімнатами, необхідними для проведення АВ
2.	Достатність укомплектованості фантомами, муляжами, обладнанням, устаткуванням, навчально-наочними матеріалами тощо, необхідними для демонстрації практичних навичок, які винесені на АВ	КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» достатньо укомплектований фантомами, муляжами, обладнанням, устаткуванням, навчально-наочними матеріалами тощо, необхідними для демонстрації практичних навичок, які винесені на АВ
3.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця, відповідність змісту екзаменаційних білетів вимогам ОКХ	У КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського» є освітньо-кваліфікаційна характеристика фахівця; зміст екзаменаційних білетів відповідає вимогам ОКХ

4.	Наявність програми атестації випускників з окремих дисциплін або комплексної атестації	Наявна програма атестації випускників з окремих дисциплін
5.	Система оцінювання результатів практично-орієнтованої атестації випускників за кредитно-трансферною системою організації навчального процесу	Результати практично-орієнтованої атестації випускників подаються за національною шкалою, за шкалою навчального закладу та за системою ECTS
6.	Забезпеченість студентів відповідними навчально-методичними матеріалами для підготовки до АВ	Студенти повністю забезпечені навчально-методичними матеріалами для підготовки до АВ
7.	Наявність інформації з питань АВ на веб-порталі КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»	Наявна

2.2. Підсумки складання теоретичної (тестової) частини атестації випускників

Таблиця 2.2

Загальна інформація про підсумки складання теоретичної (тестової) частини у формі ЄДКІ атестації випускників освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» ОПІ «Сестринська справа» (вечірня форма навчання) спеціальності спеціальність 223 Медсестринство групи IV МС(в) – 11

Навчальний рік	Кількість здобувачів, які склали теоретичну частину	Кількість здобувачів, які не склали теоретичну частину	Підсумки складання теоретичної (тестової) частини атестації здобувачів
2021-2022	11	4	62,5
2022-2023	22	-	68,3
2023-2024	12	-	72,5
2024-2025	3	-	62,76
2025-2026	26	1	69,6

Аналіз результатів рівня теоретичної підготовки студентів випускного курсу упродовж останніх трьох років свідчить про достатній рівень підготовки цього річних випускників.

2.3. Підсумки складання практично-орієнтованої державної атестації випускників (далі – ПОДІ)

Таблиця 2.3.1

Загальна інформація щодо підсумків складання практично-орієнтованої частини атестації випускників з дисципліни «Медсестринство у внутрішній медицині»

Навч. рік	Кількість студентів які склали іспити	Підсумки складання практично-орієнтованого державного іспиту								Сер. бал	% складання ЄДКІ	Абс. успішність, %	Якісна успішність %
		«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
2021-2022	9	1	11,1	5	55,6	3	33,3	0	0	3,8	100	100	66,6
2022-2023	22	5	22,7	9	40,9	8	36,4	0	0	3,8	100	100	63,6
2023-	12	3	25	9	75	0	0	0	0	4,25	100	100	100

2024													
2024-2025	3	0	0	2	66,7	1	33,3	0	0	3,6	100	100	67,7
2025-2026	26	2	7,7	16	61,5	8	30,8	0	0		96,2	100	69,2

Таблиця 2.3.2

Загальна інформація щодо підсумків складання практично-орієнтованої частини атестації випускників з дисципліни «Медсестринство в педіатрії»

Навч. рік	Кількість студентів, які склали іспити	Підсумки складання практично-орієнтованого державного іспиту								Сер. бал	% складання ЄДКІ	Абс. успішність, %	Якісна успішність, %
		«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
2021-2022	9	1	11,1	5	55,6	3	33,3	0	0	3,8	63,6	100	66,6
2022-2023	22	5	22,7	13	59	4	18,3	0	0	4,0	100	100	81,8
2022-2023	12	3	25	8	67	1	8	0	0	4,2	100	100	81,8
2024-2025	3	1	33,3	2	66,7	0	0	0	0	4,3	100	100	100
2025-2026	26	2	7,7	18	69,3	6	23	0	0	3,8	96,2	100	76,9

Таблиця 2.3.3

Загальна інформація щодо підсумків складання практично-орієнтованої частини атестації випускників з дисципліни «Медсестринство в хірургії»

Навч. рік	Кількість студентів, які склали іспити	Підсумки складання практично-орієнтованого державного іспиту								Сер. бал ПОДІ	% складання ЄДКІ	Абс. успішність, %	Якісна успішність, %
		«відмінно»		«добре»		«задовільно»		«незадовільно»					
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%				
2021-2022	9	1	11,1	5	55,6	3	33,3	0	0	3,8	63,6	100	66,6
2022-2023	22	5	22,7	14	63,6	3	13,7	0	0	4,0	100	100	86,3
2023-2024	12	3	25	9	75	0	0	0	0	4,25	100	100	100
2024-2025	3	1	33,3	2	67,7	0	0	0	0	4,3	100	100	100
2025-2026	26	7	26,9	16	61,5	3	11,6	0	0	4,1	96,2	100	88,4

### 3. Загальна характеристика підготовки випускників

Порівняльний аналіз показників практичної підготовки випускників за останні три роки показав, що випускники мають достатній рівень знань, умінь та компетенцій необхідних для здійснення практичної діяльності в сучасній системі охорони здоров'я.

#### 4. Зведені дані про підсумки атестації випускників

У таблицях 4,1 та 4,2 наведені зведені дані за результатами атестації випускників у порівнянні з результатами упродовж останніх трьох років.

Таблиця 4.1

Зведені дані за підсумками атестації випускників, які навчалися за державним (регіональним) замовленням та за рахунок фізичних осіб

Навчальний рік	Кількість студентів на випускному курсі	Кількість студентів, допущених до АВ	Результати ДА (або.кількість/вісоток)				Середній бал	Абсолютна успішність,%	Якісна успішність, %
			тільки на 5	тільки на 4	тільки на 3	отримали 2			
Для студентів, які навчалися за державним замовленням									
2021-2022	7	7	1	3	3	0	3,7	100	57
2022-2023	6	6	0	3	2	1 не з'вилася	3,0	83,3	50
2023-2024	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024-2025	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2025-2026	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Для студентів, які навчалися за рахунок фізичних осіб									
2021-2022	2	2	0	2	0	0	4,0	100	100
2022-2023	17	17	5	10	2	0	4,0	100	88
2023-2024	12	12	3	9	0	0	4,25	100	100
2024-2025	3	3	1	2	0	0	4,3	100	100
2025-2026	26	26	2	18	6	0	3,8	100	76,9

Таблиця 4.2

Зведені дані щодо підсумків атестації випускників

Навчальний рік	К-ть студентів на випускному курсі	Допущено до АВ	Склали іспити:												Середній бал	
			Всього	У тому числі						Отримали «2»						
				На «5»		Отримали диплом з відзнакою		На «4»		На «3»		Отримали «2»				
				К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17		
2021-2022	9	9	9	1	11,1	1	11,1	5	55,6	3	33,3	0	0	3,8		
2022-2023	23	23	22	0	22,7	0	0	13	59	4	18,3	0	0	4,0		
2023-2024	12	12	12	3	25	3	25	9	75	0	0	0	0	4,25		
2024-2025	3	3	3	1	33,3	0	0	2	66,7	0	0	0	0	4,3		
2025-2026	26	26	26	2	7,7	0	0	18	69	6	23,3	0	0	3,8		

## 5. Пропозиції голови екзаменаційної комісії щодо поліпшення якості професійної підготовки випускників

5.1. Студенти випускного курсу групи IV MC(в)–11, освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» ОПП «Сестринська справа» (вечірня форма навчання) спеціальності 223 Медсестринство мають достатній рівень знань, умінь та компетентностей необхідних для здійснення практичної діяльності в сучасній системі охорони здоров'я.

5.2. Для підвищення якості підготовки фахівців медсестринства в умовах сьогодення необхідно: покращувати діджиталізацію освітнього процесу; звернути увагу на формування компетентностей, необхідних для роботи в медичних інформаційних системах, використання сучасних діагностичних та лікувальних технологій; відпрацьовувати навички надання першої медичної та психологічної допомоги.

## 6. Обговорення звіту голови екзаменаційної комісії

Звіт про роботу екзаменаційної комісії, результати роботи, пропозиції і рекомендації екзаменаційної комісії були обговорені на її заключному засіданні, на засіданнях кафедр та на засіданні Вченої ради Академії.

Звіт обговорено та затверджено на заключному засіданні екзаменаційної комісії:

Дата 30.01.2026, протокол №7

Голова екзаменаційної комісії \_\_\_\_\_ Ігор ДАЦ

(підпис)

Секретар екзаменаційної комісії \_\_\_\_\_ Ольга ГОРОДЕЦЬКА

(підпис)

Зі звітом ознайомлений:

Ректор КЗВО ЛОР  
«Львівська медична академія  
ім. Андрея Крупинського»



\_\_\_\_\_ Юрій КРИВКО