

Протокол №7
методичного семінару кафедри лабораторної медицини
від 14. 02.2026 р.

Завідувач кафедри – Засл. прац. осв. України *Федорович У.М.*

Завуч кафедри – *Шашков Ю. І.*

Відповідальна за методичні семінари – к. пед.н. доц. *Любінська О. І.*

Секретар – *Засанська Г. М*

Присутні: Федорович У.М., Сойка Л.Д., Федечко Й.М., Любінська О.І., Шашков Ю.І., Дрецько І.В., Різун Г.М., Менів Н.П., Сидор О.К., Двудят-Лешневська І.С., Засанська Г.М., Цюник Н.Ю., Гопаненко О.О.

Порядок денний:

методичний семінар на тему: **«Професійне вигорання у викладацькій діяльності: методичні підходи до запобігання».**

Інформує: викладач кафедри лабораторної медицини Дрецько І.В.

Слухали: **Дрецько І.В.**, яка у своїй доповіді розкрила поняття професійного вигорання як стану фізичного, психічного та емоційного виснаження, внаслідок тривалого стресу, перебуванням в емоційно-перевантажених ситуаціях спілкування, і може виявлятися у відчутті втрати ентузіазму та мотивації, а також відчутті безсилля, неефективності та сумніву у власній компетентності. До цього стану схильні спеціалісти всіх професій, однак освітяни знаходяться у підвищеній зоні ризику, оскільки професійне вигорання охоплює всі аспекти діяльності викладача — інтелектуальний, емоційний, фізичний і соціальний. До основних професійних стресорів педагогічної діяльності відносять надмірно інтенсивне спілкування, високий ступінь відповідальності за інших людей, інформаційні перевантаження, а також війна та екстремальні ситуації, які потребують негайного реагування. З'ясовано зовнішні та внутрішні чинники, що сприяють розвитку синдрому професійного вигорання, і якщо ці чинники діють систематично, виникає виснаження емоційних ресурсів, і викладач починає відчувати втрату інтересу до роботи, апатію, роздратування, внутрішню спустошеність, байдужість до студентів, колег та до самої викладацької діяльності. Також розкрито основні ознаки професійного вигорання у педагогів.

Інформує: викладач кафедри лабораторної медицини Сидор О.К.

Слухали: Сидор О.К. яка у своїй доповіді розкрила стадії професійного вигорання педагогічних працівників, оскільки це поступовий процес емоційного, психічного й фізичного виснаження, що розгортається у кілька стадій. Наголошено, що профілактика професійного та емоційного вигорання педагогів є комплексним міждисциплінарним завданням, що поєднує соціально-педагогічні, організаційні та психологічні механізми підтримки особистості в умовах інтенсивної професійної діяльності. Тому, науково обґрунтований підхід до профілактики вигорання передбачає організацію системної соціально-педагогічної та психологічної роботи в закладі освіти,

створення сприятливих умов праці, формування здорового морально-психологічного клімату в колективі, сприяння професійному й особистісному зростанню педагогів, розвиток мотиваційної системи та стимулювання ініціативності й професійної активності. Зазначено, що ВРУ розглядає низку законопроектів, які можуть запровадити право на інформаційний спокій.

Ухвалили:

Підтримувати формування позитивного, соціально-психологічного клімату, як фактора профілактики професійного вигорання, виявляти увагу до професійних і особистих потреб та сприяти продуктивній діяльності педагогічних працівників в колективі.

Відповідальна за методичний семінар



Любінська О.І.

Секретар



Засанська Г. М.