

КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»

ПРОТОКОЛ № 7

**засідання кафедри внутрішньої медицини та управління
охороною здоров'я**

м. Львів

25.12.2025

Голова засідання - к.держ.упр.(доктор філософії) Неділько Р.В.

Секретар засідання - Білобровка В.Ю.

Присутні: Неділько Р.В. - к.держ.упр. доц., Юристовська Н. Я.- к.держ.упр.,
Безкоровайна У.Ю. – к.держ.упр. доц., Дуб Н.Є. - к.держ.упр. доц., Яремчук
О.В. - к.держ.упр., Білобровка В.Ю., Бялий А.О., Жубрид М.Т., Костерева Н.В.,
Тверда І.В., Андрейко О.І., Костів З.П., Янків С.В., Гуменчук І.О., Симканич
Н.Д., Фітьо Н.Р., Музика О.І., Шаповал Т.М., Кузьменко О.В.

Порядок денний:

1. Адаптивні освітні траєкторії на прикладі печворкінгового- проектного навчання
2. Обговорення зимової екзаменаційної сесії та випускової атестації
3. Обговорення та затвердження пунктів професійної активності НПП та ПП кафедри відповідно до ліцензійних умов.
4. Затвердження графіку відвідування занять викладачів завідувачем кафедри та графіку взаємовідвідування занять викладачами кафедри на II семестр 2025-2026 н.р.
5. Визнання результатів навчання здобувачам освіти, здобутих під час неформальної освіти у I семестрі 2025-2026 н.р.
6. Різне

1. Слухали:

Янків С.В. викладача кафедри, яка у доповіді представила концепцію впровадження адаптивних освітніх траєкторій через використання методики печворкінгового навчання (Patchwork Learning). Основна увага приділялася переходу від лінійної моделі викладання до гнучкого модульного підходу, де навчальний процес розглядається як цілісне полотно, що збирається з окремих «клаптиків» — різноформатних освітніх блоків (кейсів, проектів, цифрового контенту). Такий підхід дозволяє персоналізувати темп та послідовність засвоєння матеріалу, забезпечуючи високий рівень автономності студента та відповідність сучасним вимогам індивідуалізації освіти. У практичній частині

було продемонстровано алгоритм побудови «конструктора практичного заняття з клінічної дисципліни(Медсестринство в сімейній медицині)» та оглянуто цифрові інструменти (LMS, Miro, Padlet), що дозволяють ефективно візуалізувати індивідуальні шляхи навчання. Було обговорено систему критеріального оцінювання результатів через формування «ковдри знань» (портфоліо), що відображає прогрес кожного здобувача. За підсумками доповіді було рекомендовано інтегрувати елементи печворкінгу в робочі програми дисциплін кафедри для підвищення мотивації студентів та гнучкості освітнього процесу.

Ухвалили:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Впровадити в межах викладання фахових дисциплін метод печворкінгового-проектного навчання

2. Слухали:

Безкорвайну У.Ю. декана факультету 1, яка провела аналіз результатів успішності здобувачів освіти факультету 1 за I семестр 2025-2026 н.р.

- Спеціальність І5 Медсестринство за першим бакалаврським рівнем за невиконання навчального плану відраховані 5 студентів
- Спеціальність І5 Медсестринство ОПП сестринська справа, фаховий молодший бакалавр за невиконання навчального плану відраховані 9 студентів у групах ЗМСф - 4 МСф
- За результатами підсумкового контролю ЗВО успішно склали екзаменаційну сесію та, згідно з навчальним планом, допущені до продовження навчання в наступному семестрі.

Слухали:

Дуб Н.Є., декана факультету 2, яка провела аналіз результатів успішності здобувачів освіти факультету 2 за I семестр 2025-2026 н.р.

- До початку екзаменаційної сесії за власним бажанням відраховані 8 студентів (з них 1 студентка – академвідпустка); за невиконання навчального плану відраховані 3 студенти.

Атестація випускників на спеціальності 223 Медсестринство складалась з теоретичної (тестової) частини у формі ЄДКІ та практично-орієнтованого екзамену у формі комплексного іспиту зі спеціальності з виставленням однієї оцінки.

Теоретична (тестова) частина випускної атестації проводилась ДУ «Центр тестування МОЗ України» у формі ЄДКІ. Для цього студентам було запропоновано відповісти на 150 запитань буклету тестових завдань. У випускній групі IV МСв 11 у I семестрі 2025/2026 н.р. навчалось 26 студентів. До здачі випускної атестації було допущено 26 студентів, 25 студентів успішно

склали теоретичну та практичну частини атестації випускників. Губ'як Наталія не складала теоретичну частину атестації випускників (ЄДКІ. Крок М).

на «відмінно» -2;

на «добре» – 17;

на "задовільно" – 6.

Середній бал – 3,7

Абсолютна успішність – 100%

Якісна успішність – 73 %.

Ухвалили:

1. Результати екзаменаційної сесії студентів вважати задовільними.
2. Інформацію прийняти до відома. Підвищувати якість викладання та навчання на факультеті, активізувати роботу з проблемними студентами.
3. Активізувати роботу над підготовкою студентів до ЄДКІ. Включити в кожне практичне заняття 10-хвилинне тестування за базою тестів минулих років для адаптації студентів до сертифікаційного іспиту.

3. Слухали:

Неділько Р.В., к.держ.упр - завідувачку кафедри, яка ознайомила присутніх із необхідністю приведення професійної активності науково-педагогічних працівників (НПП) та педагогічних працівників (ПП) кафедри у відповідність до чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Було наголошено, що кожен викладач повинен мати документальне підтвердження щонайменше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років (згідно Ліцензійних умов).

Ухвалили:

1. Інформацію про відповідність професійної активності викладачів кафедри ліцензійним умовам взяти до відома.
2. Затвердити подані звіти пунктів професійної активності НПП та ПП кафедри (список додається до протоколу).

4. Слухали:

Жубрид М.Т., яка подала на затвердження графіки відвідування занять викладачів завідувачем кафедри та графіки взаємовідвідування занять викладачами кафедри на II семестр 2025/2026 н.р.

Ухвалили:

1. Інформацію прийняти до відома.

5. Слухали:

Бялий А.О., викладача кафедри, який доповів про неформальну освіту здобувачів з освітнього компонента «Медсестринство в дерматології та венерології». Поглиблюючи знання з даного освітнього компонента здобувачі груп ЗМС 11, 4 МСф 1-6 пройшли неформальне навчання на платформах Acemedin, Confirmation of participation, DermNet, Global UMA та отримали сертифікати по таким нозологіям:

- Атопічний дерматит,
- Псоріаз,
- Герпетичні вірусні інфекції,
- Еритродерма,
- Діагностика атопічної екземи,
- Антимікробна резистентність в терапії захворювань, які передаються статевим шляхом,
- Хромобластомікоз
- Короста,
- Грибкова інфекція.

Отримані знань у неформальній освіті можна зарахувати, оскільки теми курсів відповідають темам СПРС відповідно до РНП.

Костерева Н.В., викладачка кафедри, доповіла про неформальну освіту здобувачів з освітнього компонента «Основи медсестринства». ЗВО пройшли навчальні курси на платформі World Health Organization Ukraine на теми:

- Киснева терапія в амбулаторних та домашніх умовах
- Юридична відповідальність медичних працівників
- 4 кроки до здорового харчування
- гігієна рук як основний захід профілактики
- Спочатку людину. Онлайн курс про безбар'єрність у закладах охорони здоров'я
- Права та обов'язки медичного працівника
- Як ефективно вибудувувати спілкування з пацієнтами
- дистанційний курс "WHO PEN: профілактика та лікування пацієнтів із артеріальною гіпертензією та діабетом на рівні первинної медичної допомоги"
- дистанційний курс " Загальні положення: Профілактика інфекцій та інфекційний контроль "
- "Здорове спілкування"
- Як повідомити пацієнту про важкий діагноз

За результатами проходження курсів здобувачі вищої освіти надали сертифікати. Отримані знань у неформальній освіті можна зарахувати, оскільки теми курсів відповідають темам СПРС відповідно до РНП.

Жубрид М.Т., викладачка кафедри, доповіла про неформальну освіту здобувачів з освітнього компонента «Медсестринство у внутрішній медицині». ЗВО групи 3 МСф 6 пройшли навчальний курс на платформі Академія НСЗУ на тему: «Киснева терапія в амбулаторних та домашніх умовах».

За результатами проходження курсів здобувачі вищої освіти надали сертифікати. Отримані знань у неформальній освіті можна зарахувати, оскільки теми курсів відповідають темам СПРС відповідно до РНП.

Фітьо Н.Р., викладачка кафедри, доповіла про неформальну освіту здобувачів з освітнього компонента «Медсестринство в інфектології з курсом епідеміології», здійснено на платформі ЦГЗ, пройшли студенти II МС-11, ПМСф-1,2 за такими темами:

- 1.«Загальні положення: Профілактика інфекцій та інфекційний контроль»
2. «Гігієна рук як основний захід профілактики: Профілактика інфекцій та інфекційний контроль»

За результатами проходження курсів здобувачі вищої освіти надали сертифікати.

Костів З.П., викладачка кафедри, доповіла про неформальну освіту здобувачів групи 2МС 21 з освітнього компонента «Медсестринство в дерматології»; здійснено на платформі ГО "Незалежна асоціація дерматологів та косметологів". Сертифікати науково-практичної конференції «ТОЧКИ ДОТИКУ: Взаємозв'язок шкіри, алергії та доквілля» додаються. (відповідає темі практичного заняття та самостійної роботи " М/с при алергічних хворобах шкіри")

Ухвалили:

Використовувати курси неформальної освіти в освітньому процесі.

6. Різне.

Слухали:

Яремчук О.В., к.держ.упр., викладачку кафедри, яка представила електронний навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів з освітнього компонента «Медсестринство в сімейній медицині з паліативною допомогою» для здобувачів освіти спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітньо – кваліфікаційного рівня – фахового молодшого бакалавра

Матеріали електронного навчально-методичного посібника складено відповідно до навчальної програми з освітнього компонента «Медсестринство в сімейній медицині з паліативною допомогою» для здобувачів освіти спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітньо – кваліфікаційного рівня – фахового молодшого бакалавра

В навчально – методичному посібнику міститься 14 тем самостійної роботи. Кожна тема самостійної роботи містить : план, літературу, завдання до

самостійної роботи, питання для самоконтролю, тестові завдання та ситуативні задачі.

Згідно програми в посібнику висвітлено основні засади сімейної медицини та місце сестри/брата медичних у мультидисциплінарній команді; організацію медсестринської діяльності на рівні первинної медико-санітарної допомоги; оцінку потреб пацієнта і його родини; здійснення симптоматичного догляду, зокрема контролю болю та інших симптомів; психоемоційну, соціальну та духовну підтримку пацієнтів; навчання членів сім'ї навичкам догляду та профілактики ускладнень; забезпечення безперервності та наступності медичної допомоги на дому.

1. Рецензент Согуйко Ю.Р. – к. мед. наук, доц., КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» надав позитивний відгук, відзначивши актуальність, змістовність та методичну обґрунтованість виданням, що відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців медсестринства в умовах реформування системи охорони здоров'я України.
2. Рецензент Теленько І.С. – магістр медсестринства, головна медична сестра, КНП «Центр первинної медико – санітарної допомоги» Бібрської міської ради, Львівська область надала позитивний відгук, відзначивши, що електронний посібник для позааудиторної роботи студентів, підготовлений з освітнього компонента «Медсестринство в сімейній медицині з паліативною допомогою», є результатом ґрунтовної методичної роботи та відповідає сучасним освітнім і професійним вимогам підготовки фахівців медсестринства.

Ухвалили:

1. Схвалити Електронний навчально-методичний посібник з освітнього компонента «Медсестринство в сімейній медицині з паліативною допомогою» (автор Яремчук О.В.) для здобувачів освіти спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітньо – кваліфікаційного рівня – фахового молодшого бакалавра та рекомендувати його до використання в освітньому процесі.
2. На підставі позитивних рецензій (Согуйко Ю.Р., Теленько І.С) рекомендувати електронне видання до розгляду на засіданні Вченої ради факультету №1.

Слухали:

Бялого А.О., викладача кафедри, який представив електронний навчально-методичний посібник з освітнього компоненту «Здоров'я громад» для здобувачів вищої освіти закладів вищої медичної освіти України з підготовки фахівців у галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення».

Висвітлено основні теоретичні та практичні аспекти навчальної компоненти, її суть, основні принципи та завдання, методи та способи

досліджень та обробки статистичних даних, обчислення основних показників здоров'я населення, показники діяльності закладів охорони здоров'я. Автори зазначили, що видання містить інтерактивні елементи та систему тестового контролю, що відповідає сучасним вимогам до електронних навчальних видань.

1. Рецензент Любінець Олег Володимирович, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри Громадського здоров'я ФПДО ДНП «Львівський національний медичний університет імені Данила Галицького» надав позитивний відгук, відзначивши актуальність матеріалу та відповідність електронного ресурсу робочій програмі дисципліни.
2. Рецензент Дуб Наталя Євстахіївна, декан факультету 2 КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» кандидат наук з державного управління, доцент надала позитивний відгук, відзначивши відповідність до навчальної програми з освітнього компонента «Здоров'я громад» та для кращого закріплення опрацьованого навчального матеріалу представлено запитання для самоконтролю, тестові завдання, питання для самостійної роботи, список літератури.

Ухвалили:

1. Схвалити електронний навчально-методичний посібник з освітнього компоненту «Здоров'я громад» (автори: А.О. Бялий, Ж.Б. Яворська, Р.В. Неділько) та рекомендувати його до використання в освітньому процесі.
2. На підставі позитивних рецензій (Любінець О.В., Дуб Н.Є.) рекомендувати електронне видання до розгляду на засіданні Вченої ради факультету №1.

Слухали:

Викладача кафедри Костереву Н.В. і доцента кафедри фундаментальних та соціальних наук Олійник Н.Ю., які представили електронний навчальний посібник з вибіркового освітнього компоненту «Комунікація в медсестринстві» для здобувачів вищої освіти закладів вищої медичної освіти України з підготовки фахівців у галузі знань 223 Медсестринство і I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення».

Навчальний посібник «Комунікація в медсестринстві: теорія та практика» присвячений формуванню професійної комунікативної компетентності майбутніх фахівців сестринської справи. Посібник складається з 6 розділів, які висвітлюють основи професійної комунікації, міжособистісну і групову взаємодію, принципи терапевтичного спілкування, комунікативні техніки роботи з пацієнтами різних вікових і соціальних груп та їхніми родинами, міжкультурну взаємодію в медичному середовищі, а також особливості цифрової комунікації в умовах сучасної системи охорони здоров'я. Навчальний матеріал

структуровано за тематичним принципом і доповнено словником термінів до кожного розділу, інтерактивними вправами та ситуаційними кейсами, що сприяють розвитку практичних навичок професійного спілкування, клінічного мислення та ефективної командної взаємодії.

1. Рецензент Гвоздецька Галина Сергіївна, завідувачка сестринського відділення Івано-Франківського національного медичного університету надала позитивний відгук, відзначивши основні переваги електронного видання: практичну спрямованість, логічну та послідовну структуру і акцент на формуванні пацієнтоорієнтованого фахівця.

2. Рецензент Стадницька Ірина Романівна, заступник директора з медсестринства КНП ЛОР Львівської області «Клінічний лікувально-діагностичний кардіологічний центр» надала позитивний відгук, відзначивши актуальність електронного навчального посібника, методичну цінність, практико-орієнтовану спрямованість та відповідність сучасним міжнародним тенденціям розвитку медсестринства та викладення матеріалу за принципом поступового ускладнення.

3. Рецензент Стоколос-Ворончук Оксана Олександрівна, к. філолог. н., доцент, проректор з наукової роботи КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» надала позитивний відгук, відзначивши компетентнісну спрямованість, вдале поєднання теоретичного матеріалу із практикоорієнтованими завданнями, цілісність, методичну завершеність та наукову обґрунтованість рецензованого електронного навчального посібника, що відповідає сучасним освітнім стандартам підготовки фахівців сестринської справи.

Ухвалили:

1. Схвалити електронний навчальний посібник «Комунікація в медсестринстві: теорія та практика» (автори: Н.Ю. Олійник, Н.В. Костерева) та рекомендувати його до використання в освітньому процесі.
2. На підставі позитивних рецензій (Гвоздецька Г.С., Стадницька І.Р., Стоколос-Ворончук О.О.) рекомендувати електронне видання до розгляду на засіданні Вченої ради факультету №1

Слухали:

Костів З.П., викладачку кафедри, яка представила електронний навчально-методичний посібник «Медсестринство в дерматології» розроблений та укладений для здобувачів освіти спеціальності І5 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітньо професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

Електронний посібник «Медсестринство в дерматології» містить матеріали по анатомії та фізіології шкіри, морфологічні елементи висипки. У

посібнику подані причини, симптоми, перебіг найпоширеніших захворювань та методи їх діагностики і лікування. Висвітлені етапи медсестринського процесу (медсестринського догляду) при захворюваннях шкіри та її придатків. Посібник також включає ілюстративний матеріал, таблиці диференціальної діагностики висипань при певних шкірних хворобах. Для активізації розумової діяльності здобувачам освіти в кінці кожної теми подано перелік питань для самоконтролю.

Ухвалили:

1. Електронний навчально-методичний посібник з освітнього компонента «Медсестринство в дерматології» для здобувачів освіти спеціальності І5 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітньо професійного ступеня фаховий молодший бакалавр відповідає програмі навчальної дисципліни.
2. Визначено двох рецензентів

Слухали:

Неділько Р.В., зав.кафедри, про необхідність перегляду та уточнення теми магістерського дослідження студентів Дригулич А., Гаєвський Я. групи ІМС 31 у зв'язку з уточненням наукового апарату дослідження.

Ухвалили:

1. Клопотати перед Вченою радою Академії про зміну тем магістерських досліджень студентів Лущик М., Гаєвський Я.
2. Затвердити теми в такій редакції:

| № з/п | Тема магістерського дослідження (стара тема) | Тема магістерського дослідження(нова тема) | ППЗ здобувача освіти | ППЗ наукового керівника |
|-------|--|--|----------------------|--------------------------------------|
| 1. | Професійне вигорання у медсестринстві: мультифакторний аналіз та розробка стратегій інтервенції. | Медсестринський супровід як інструмент підвищення самоконтролю пацієнтів з цукровим діабетом: практичний аналіз. | Гаєвський Ярослав | Безкоровайна У.Ю., к.держ.упр., доц. |
| 2. | Дослідження професійних та морально-ціннісних | Роль професійних та морально-етичних якостей медсестринського | Дригулич Анастасія | Яремчук О.В., к.держ.упр., доц. |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|---|--|--|
| | характеристик сестер/братів медичних. | персоналу у забезпеченні якісних медичних послуг. | | |
|--|---------------------------------------|---|--|--|

Слухали:

Дуб Н. Є., к.держ.упр., доц., декана факультету 2 КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського» к.держ.упр. доц., про відгук на дисертацію Борак Ірини Володимирівни поданої на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні наук на тему «Формування комунікативних здібностей студентів фахових медичних коледжів на засадах особистісно орієнтованого підходу»

Аналіз змісту дисертації засвідчує науково виважений підхід авторки до розв'язання окресленої проблеми. Чітко визначено об'єкт, предмет, мету та завдання дослідження, логічно вибудовано його структуру, обґрунтовано методологічні засади, серед яких системний, діяльнісний, проблемно орієнтований, аксіологічний та особистісно орієнтований підходи. Важливим результатом дослідження є спроектована та теоретично обґрунтована структурно-функціональна модель формування комунікативних здібностей (м'яких навичок), яка включає цільовий, теоретико-методологічний, змістовно-процесуальний, оцінювально-критеріальний і результативний блоки. Запропонована модель є цілісною, логічно структурованою та придатною до практичного впровадження.

Дисертація Борак Ірини Володимирівни, відповідає вимогам Постанови Кабінету Міністрів України № 44 від 12 січня 2022 року (зі змінами), а її авторка заслуговує на присудження ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

Ухвалили:

1. Схвалити відгук на дисертаційну роботу Борак І.В., підготовлений Дуб Н.Є.

Голова засідання



к. держ. упр. Неділько Р.В.

Секретар засідання



Білобровка В.Ю.