

Протокол №6
методичного семінару кафедри лабораторної медицини
від 23. 01.2026 р.

Завідувач кафедри – Засл. прац. осв. України *Федорович У.М.*

Завуч кафедри – *Шашков Ю. І.*

Відповідальна за методичні семінари – к. пед.н. доц. *Любінська О. І.*

Секретар – *Засанська Г. М*

Присутні: Федорович У.М., Сойка Л.Д., Федечко Й.М., Любінська О.І., Шашков Ю.І., Древіко І.В., Різун Г.М., Менів Н.П., Сидор О.К., Двудят-Лешневська І.С., Засанська Г.М., Цюник Н.Ю., Гопаненко О.О.

Порядок денний:

методичний семінар на тему: **«Цілі сталого розвитку та їх використання в освіті».**

Інформує: викладач кафедри лабораторної медицини, к. пед.н. доц. Любінська О. І.

Слухали: **Любінську О.І.**, яка розкрила концепцію Цілей сталого розвитку (ЦСР) ООН. А саме, спочатку було окреслено міжнародний контекст формування ЦСР: проведення Саміту ООН зі сталого розвитку у вересні 2015 року в Нью-Йорку, під час якого всі 193 країни-члени ООН ухвалили спільний план дій до 2030 року, спрямований на подолання глобальних проблем людства. Доповідач зазначила, що результатом цього процесу стало затвердження 17 Цілей сталого розвитку, які визначають стратегічні напрями розвитку світу. Далі Любінська О.І. зосередила увагу на адаптації Цілей сталого розвитку в Україні. Було зазначено, що у 2016-2017 роках відбувався комплексний процес їх перегляду з урахуванням національних особливостей, а у 2019 році Указом Президента України ЦСР були офіційно затверджені як орієнтир розвитку держави до 2030 року. Підкреслено роль України як активного учасника глобального процесу забезпечення сталого розвитку. Окремим блоком розкрито поняття сталого розвитку як збалансованого поєднання трьох ключових компонент: економічного розвитку, соціального прогресу, охорони навколишнього середовища. У доповіді послідовно охарактеризовано всі 17 Цілей сталого розвитку, зокрема подолання бідності та голоду, забезпечення якісної освіти, здоров'я і добробуту, гендерної рівності, раціонального використання природних ресурсів, боротьби зі зміною клімату, збереження екосистем, формування мирних і справедливих суспільств та розвитку глобального партнерства. Значну увагу приділено ролі освіти у досягненні ЦСР: формуванню у здобувачів освіти відповідального мислення, соціальної свідомості, екологічної культури та професійних цінностей. Наголошено, що впровадження ідей сталого розвитку в освітній процес сприяє підготовці конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати з урахуванням сучасних глобальних викликів і принципів сталого розвитку в професійній діяльності.

Інформує: викладач кафедри лабораторної медицини Цюник Н.І.

Слухали: Цюник Н.І., яка у своїй доповіді розкрила актуальність Цілей сталого розвитку (ЦСР) для України в умовах сучасних викликів, зумовлених війною, економічною нестабільністю та посиленням екологічним навантаженням. Наголошено, що попри кризові обставини, саме принципи сталого розвитку мають стати основою післявоєнного відновлення країни – із дотриманням екологічних стандартів, енергоефективності та переходу до «зеленої» економіки. Окремо висвітлено ключові виклики впровадження ЦСР в Україні, серед яких руйнування інфраструктури внаслідок воєнних дій, обмежене фінансування, інституційна слабкість та складність координації між державними органами, бізнесом і громадянським суспільством. Підкреслено необхідність комплексного підходу та залучення міжнародної підтримки для подолання цих перешкод. У доповіді також представлено позитивні приклади та успішні ініціативи, зокрема інноваційні рішення у сфері енергетики, відновлення енергосистеми з використанням сучасних технологій, розвиток партнерства з Європейським Союзом у напрямках «зеленої» енергетики та цифрової трансформації, а також активну роль громадських організацій і наукових спільнот у реалізації ЦСР на національному й місцевому рівнях. Значну увагу приділено ролі освіти та бізнесу у досягненні сталого розвитку. Освіта розглядається як фундаментальний інструмент змін, що формує цінності, екологічну свідомість, критичне мислення та компетентності для розв'язання глобальних проблем. Бізнес, своєю чергою, визначено як важливого драйвера сталого розвитку через впровадження екологічно відповідальних бізнес-моделей, соціально орієнтованих практик та підтримку інноваційних стартапів. Окремий блок доповіді присвячено освіті для сталого розвитку, її міжнародним джерелам, ініціативам ЮНЕСКО, етапам розвитку та інтеграції принципів сталості в освітні програми. Показано практичні підходи до впровадження оновлення змісту освіти, підготовку викладачів, проєктну та міждисциплінарну діяльність, а також залучення учнів, студентів і громадськості до реальних ініціатив сталого розвитку.

Інформує: викладач кафедри лабораторної медицини Сидор О.К.

Слухали: Сидор О.К., яка розглянула питання впровадження Цілей сталого розвитку в систему освіти відповідно до ініціатив Організація Об'єднаних Націй. Доповідачем було висвітлено основні напрями інтеграції принципів сталого розвитку у вищу освіту: запровадження окремих освітніх компонентів, розвиток наукових досліджень, створення екологічного кампусу та реалізація громадських проєктів. Представлено кейс-стаді «Зелений університет», у якому акцентовано на енергоефективній інфраструктурі (сонячні панелі, системи збору дощової води, зелені дахи), активній участі студентської спільноти та міждисциплінарному підході до навчання. Окремо розглянуто цільові показники у сфері освіти до 2030 року: забезпечення рівного доступу до якісної початкової, середньої, професійної та вищої освіти; ліквідація гендерної нерівності; формування компетентностей для сталого розвитку; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища; підготовка кваліфікованих педагогічних кадрів. Також наведено приклад

впровадження ЦСР в освітньо-професійну програму «Лабораторна діагностика» через дисципліни гігієнічного, екологічного та безпекового спрямування. Доповідач зазначила, що інтеграція принципів сталого розвитку в освітні програми є необхідною умовою підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних відповідально реагувати на сучасні глобальні виклики.

Ухвалили:

Впровадити принципи сталого розвитку в освітні програми для формування конкурентоспроможних фахівців, які здатні ефективно та відповідально діяти в умовах глобальних змін.

Відповідальна за методичний семінар

Любінська О.І.

Секретар

Засанська Г. М.