

КЗВО ЛОР «Львівська медична академія ім. Андрея Крупинського»

ПРОТОКОЛ № 5 засідання кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я

м. Львів

27.11.2025

Голова засідання - к.держ.упр., доц. Неділько Р.В.

Секретар засідання - Білобровка В.Ю.

Присутні: Неділько Р.В. - к.держ.упр. доц., Безкоровайна У.Ю. – к.держ.упр. доц., Дуб Н.Є. - к.держ.упр. доц., Юристовська Н.Я. - к.держ.упр. доц., Яремчук О.В. - к.держ.упр., Білобровка В.Ю., Бялий А.О., Жубрид М.Т., Костерева Н.В., Тверда І.В., Андрейко О.І., Костів З.П., Янків С.В., Гуменчук І.О., Симканич Н.Д., Фітьо Н.Р., Музика О.І., Шаповал Т.М., Кузьменко О.В.

Порядок денний:

1. Про БПР НПП та ПП
2. Про затвердження навчально-методичних комплексів, методичних рекомендацій до практичних занять
3. Про моніторинг і забезпечення якості освіти на кафедрі
4. Різне

1. Слухали

Костереву Н.В., викладачку кафедри, відповідальну за БПР, яка повідомила, що з 1 липня 2025 року в Україні діють нові правила БПР (Безперервного професійного розвитку) для працівників освіти (переважно медичної сфери, хоч це стосується і освіти загалом). Зміни запроваджені наказом МОЗ № 650 і мають на меті стандартизувати процес атестації та підвищення кваліфікації.

Ключові зміни з 1 липня 2025 року:

1 година = 1 бал: Основний принцип — 1 академічна година навчання (45 хв) дорівнює 1 балу БПР, а за міжнародні заходи (ОЕСД, ЕАССМЕ/АССМЕ) — 2 бали/год.

Річні норми: Встановлено мінімальні річні норми балів: 30 балів для фахівців (медсестри, фельдшери) і 50 балів для професіоналів (лікарі, фармацевти).

Обов'язкові теми: Протягом 5 років потрібно пройти навчання з етики, комунікації, цифрових навичок та інфекційного контролю.

Портфоліо обов'язкове: Тепер для всіх; ведеться паперово або в електронному форматі, з розділом "Індивідуальні цілі".

Нові джерела балів: Бали нараховуються не лише слухачам, а й спікерам, кураторам, авторам матеріалів, за стажування, електронні курси, фасилітацію.

Старі правила (до 30.06.2025):

Застосовувались до половини 2025 року.

Нарахування балів йшло за старими таблицями, де очна конференція давала 10 балів за день.

Що це означає для працівників:

Потрібно адаптувати набір балів з урахуванням погодинного обліку та обов'язкових напрямків.

Обов'язково вести портфоліо і планувати розвиток за індивідуальними цілями.

З 2026 року почнеться щорічна перевірка дотримання мінімуму балів.

Для детальної інформації слід звертатися до ресурсів МОЗ та ознайомитись з наказом МОЗ № 650.

У 2025 році в системі безперервного професійного розвитку (БПР) для працівників освіти відбулися ключові зміни, зокрема, затвердження нового Порядку атестації педагогів та впровадження експериментального проєкту щодо закупівлі освітніх послуг.

Основні зміни та нововведення 2025 року

Новий Порядок атестації: Набуло чинності нове Положення про атестацію педагогічних працівників, яке визначає оновлені правила та вимоги до проходження атестації.

Експериментальний механізм закупівлі послуг: Кабінет Міністрів України запровадив експериментальний проєкт щодо закупівлі послуг з підвищення кваліфікації та супервізії. МОН затвердило порядок встановлення відповідності програм для цього проєкту, що має на меті забезпечити єдині вимоги до змісту освітніх програм.

Цифрова платформа БПР: Протягом 2025-2026 років триватиме пілотування єдиної онлайн-платформи для суб'єктів підвищення кваліфікації та педагогічних працівників. Очікується, що вона запрацює в тестовому режимі з 2026 року за принципом «гроші ходять за вчителем».

Визнання супервізії та наставництва: Проходження супервізії та виконання обов'язків педагога-наставника під час організації педагогічної інтернатури тепер офіційно визнається педагогічною радою закладу освіти як підвищення кваліфікації (обсягом до 30 годин або 1 кредиту ЄКТС на рік).

Мінімальний обсяг годин: Мінімальний загальний обсяг підвищення кваліфікації, необхідний для атестації вчителів загальної середньої освіти протягом п'яти років, залишається незмінним і становить не менше 150 годин (5 кредитів ЄКТС). Для працівників дошкільних, позашкільних та професійних закладів – не рідше одного разу на п'ять років, мінімальний обсяг – 120 годин (4 кредити ЄКТС).

Актуальні програми: Затверджено типову програму підвищення кваліфікації для вчителів предмета «Захист України» на тему «Основи пілотування БПЛА мультироторного типу із системою FPV».

Ці зміни спрямовані на підвищення якості освіти через постійний професійний розвиток педагогів, забезпечення відповідності освітніх програм державним стандартам та впровадження сучасних підходів до навчання. Детальнішу інформацію можна знайти на офіційному сайті Міністерства освіти і науки України

Ухвалили:

Інформацію прийняти до відома.

2. Слухали:

Костів З.П., викладачку кафедри, яка представила на розгляд та затвердження методичні рекомендації практичного заняття з ОК «Медсестринство в дерматології та венерології» для студентів спеціальності І5 Медсестринство, ОПП «Сестринська справа», тема: Медсестринський процес при вірусних інфекційних хворобах з ураженням шкіри та слизових оболонок.

Методичні рекомендації складено у відповідності до навчального плану 2024 р. та робочої навчальної програми 2025 року. Методичні рекомендації вміщують: актуальність тематики, мету та план проведення практичного заняття, зміст, що окреслює сучасні класифікації основних нозологічних форм, методи діагностики, лікування та профілактики у відповідності до актуальних протоколів та стандартів МОЗ, завдання для самостійної роботи студентів у вигляді контрольних запитань, тестових та ситуаційних завдань, а також необхідні додатки у вигляді термінологічного глосарію, діагностичних та маніпуляційних алгоритмів, переліку теоретичних запитань та практичних навичок для підготовки до модульного контролю, наказової бази та рекомендованих літературних джерел.

Ухвалили:

1. Затвердити методичні рекомендації для практичних занять.
2. Здати методичні рекомендації на огляд в навчально – методичний відділ.
3. Застосовувати в освітньому процесі в Академії.

3. Слухали:

Жубрид М.Т., викладачку кафедри, яка надала звіт про результати внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності. Доповідач зазначила, що система забезпечення якості на кафедрі базується на принципах студентоцентрованого навчання, академічної доброчесності та регулярного огляду освітніх програм.

Основні тези:

- Було підкреслено, що особливу увагу слід приділити відповідності навчально-методичного забезпечення критеріям НАЗЯВО, зокрема: прозорості оцінювання, забезпеченню практикоорієнтованості та дотриманню принципів академічної доброчесності. Кожен викладач має перевірити власні курси на платформі дистанційного навчання на предмет наявності чітких критеріїв оцінювання для кожного виду робіт та оновлених силабусів.
- Привести у повну відповідність до силабусів контент освітніх компонент у системі Moodle (наявність методичних вказівок для СРС, тестових завдань, критеріїв оцінювання та актуальної літератури). Забезпечити актуалізацію списків основної та додаткової літератури в РПН з урахуванням сучасних наукових публікацій за останні 5 років.

- Наголосила на важливості залучення стейкхолдерів до оновлення змісту робочих програм навчальних освітніх компонент.
- Оновити каталог вибіркового освітнього компоненту на основі побажань студентів (результатів анкетування студентів), та надалі проводити ярмарки вибіркового освітнього компоненту серед ЗВО.
- Проводити взаємовідвідування занять згідно з графіком, результати обговорено на методичних семінарах
- Активізувати використання симуляційних технологій/віртуальних лабораторій для підвищення якості практичної підготовки.
- Продовжити практику показових занять із подальшим обговоренням на методичних семінарах кафедри.
- Питання неформальної освіти є критично важливим для сучасних освітніх програм, оскільки воно демонструє, що студент розвивається не лише в аудиторії, а кафедра це підтримує та визнає. Тому необхідно актуалізувати процедуру визнання результатів неформальної освіти (курси на Coursera, UdeMy, Prometheus, участь у воркшопах, тренінгах тощо). Можна зарахувати ці сертифікати як частину балів за самостійну роботу. Було зазначено, що така практика стимулює саморозвиток здобувачів та дозволяє враховувати актуальні практичні навички.

Ухвалили:

1. Інформацію про стан моніторингу та забезпечення якості освіти на кафедрі взяти до відома та визнати роботу у цьому напрямі задовільною.
2. Гарантам освітніх програм провести зустріч із роботодавцями та здобувачами освіти для збору пропозицій щодо вдосконалення освітніх компонентів на наступний навчальний рік.
3. Відповідальному за методичну роботу кафедри здійснити аналіз результатів анкетування студентів та розробити план заходів щодо усунення зауважень (у разі їх наявності).
4. Продовжити практику показових занять, професійних лекторіїв із подальшим обговоренням на методичних семінарах кафедри.
5. Усім викладачам кафедри дотримуватися вимог положення про академічну доброчесність, своєчасно оновлювати контент освітніх компонентів на платформі дистанційного навчання (Moodle).

4. Різне

Слухали:

Яремчук О.В., к.держ.упр., викладачку кафедри яка представила електронний навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів з освітнього компонента «Медсестринство в сімейній медицині з паліативною

допомогою» для здобувачів освіти спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітньо – кваліфікаційного рівня – фахового молодшого бакалавра.

Матеріали електронного навчально-методичного посібника складено відповідно до навчальної програми з освітнього компонента «Медсестринство в сімейній медицині з паліативною допомогою» для здобувачів освіти спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітньо – кваліфікаційного рівня – фахового молодшого бакалавра

В навчально – методичному посібнику міститься 14 тем самостійної роботи. Кожна тема самостійної роботи містить: план, літературу, завдання до самостійної роботи, питання для самоконтролю, тестові завдання та ситуативні задачі.

Згідно програми в посібнику висвітлено основні засади сімейної медицини та місце сестри медичної (брата медичного) у мультидисциплінарній команді; організацію медсестринської діяльності на рівні первинної медико-санітарної допомоги; оцінку потреб пацієнта і його родини; здійснення симптоматичного догляду, зокрема контролю болю та інших симптомів; психоемоційну, соціальну та духовну підтримку пацієнтів; навчання членів сім'ї навичкам догляду та профілактики ускладнень; забезпечення безперервності та наступності медичної допомоги на дому.

Ухвалили:

1. Електронний навчально-методичний посібник з освітнього компонента «Медсестринство в сімейній медицині з паліативною допомогою» для здобувачів освіти спеціальності 223 Медсестринство ОПП «Сестринська справа» освітньо – кваліфікаційного рівня – фахового молодшого бакалавра відповідає програмі навчальної дисципліни.
2. Визначено двох рецензентів.

Слухали:

Костереву Н.В. викладачку кафедри і доцента кафедри фундаментальних та соціальних наук Олійник Н.Ю., які представили електронний навчальний посібник з вибіркового освітнього компоненту «Комунікація в медсестринстві» для здобувачів вищої освіти закладів вищої медичної освіти України з підготовки фахівців у галузі знань 223 Медсестринство і І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення».

Посібник містить шість розділів, у яких розглядаються ключові аспекти професійної комунікації: міжособистісна та групова взаємодія, основи терапевтичного спілкування, методи роботи з пацієнтами різного віку та соціального статусу й їхніми родинами, особливості міжкультурного діалогу в медичному середовищі, а також специфіка цифрової комунікації в сучасній системі охорони здоров'я. Навчальний матеріал побудовано за тематичним принципом і доповнено словником термінів до кожного розділу, інтерактивними вправами та практичними кейсами. Це сприяє формуванню навичок ефективного

професійного спілкування, розвитку клінічного мислення та вдосконаленню командної роботи.

Ухвалили:

1. Електронний навчальний посібник з вибіркового освітнього компоненту «Комунікація в медсестринстві» для здобувачів вищої освіти закладів вищої медичної освіти України з підготовки фахівців у галузі знань 223 Медсестринство і I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» відповідає програмі вибіркового освітнього компоненту.
2. Визначено трьох рецензентів.

Слухали:

Неділько Р.В. – зав кафедри, яка повідомила, що у зв'язку із закінченням семестру викладачам кафедри необхідно організувати відпрацювання пропущених занять студентами.

Ухвалили:

1. Скласти графік відпрацювань пропущених занять у викладачів кафедри.
2. Забезпечити відпрацювання пропущених занять згідно графіку.

Голова засідання



к. держ. упр. Неділько Р.В.

Секретар засідання



Білобривка В.Ю.