

ПРОТОКОЛ № 4

**Засідання кафедри внутрішньої медицини та управління
охороною здоров'я**

м. Львів

30.10.2025

Голова засідання - к.держ.упр., доц. Неділько Р.В.

Секретар засідання - Білобровка В.Ю.

Присутні: Неділько Р.В. - к.держ.упр. доц., Безкоровайна У.Ю. – к.держ.упр. доц., Дуб Н.Є. - к.держ.упр. доц., Яремчук О.В. - к.держ.упр., Білобровка В.Ю., Бялий А.О., Жубрид М.Т., Костерева Н.В., Тверда І.В., Андрейко О.І., Костів З.П., Янків С.В., Гуменчук І.О., Симканич Н.Д., Фітьо Н.Р., Музика О.І., Шаповал Т.М., Кузьменко О.В.

Відсутні: Юристовська Н. Я.

Порядок денний:

1. Про забезпечення досягнення цілей сталого розвитку ОПП «Сестринська справа» спеціальності І5 Медсестринство (за спеціалізаціями), галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня вищої
2. Про затвердження тем магістерських досліджень та призначення наукових керівників для магістрантів І курсу
3. Обговорення нових ОК та ВК щодо наповнення е-НМК та онлайн системи MOODLE
4. Про вибір здобувачами освіти вибірових компонент на ІІ семестр 25-26 н.р.
5. Про затвердження чек-листів з виконання практичних навичок
6. Різне

1. Слухали:

Неділько Р. В. к.держ.упр., доц., гаранта ОПП «Сестринська справа» спеціальності І5 Медсестринство (за спеціалізаціями), галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівня вищої

– про ключовий аспект розвитку ОПП та її внесок у досягнення цілей сталого розвитку (ЦСР) ООН. Медсестринство, за своєю суттю, є рушійною силою у досягненні ЦСР. Наша ОПП повинна не просто навчати клінічним навичкам, а й готувати фахівців, здатних вирішувати глобальні виклики

сучасності.

Програма забезпечує підготовку фахівців, здатних:

- * Забезпечувати універсальний доступ до якісних медичних послуг
- * Боротися з неінфекційними хворобами через профілактику та освіту.
- * Знижувати смертність (материнську, дитячу).

Програма гарантує високу якість навчання, використовуючи доказову практику, сучасні симуляційні технології та інтегруючи знання про ЦСР у навчальний процес.

Наголос на рівних можливостях у професії, незважаючи на те, що сестринська справа історично є жіночою професією. Виховання поваги та етичності у взаємодії з пацієнтами різних гендерних груп.

Навчання навичкам роботи з уразливими верствами населення (переселенці, малозабезпечені, люди з інвалідністю), забезпечуючи недискримінаційний підхід до надання допомоги.

Для забезпечення досягнення цих цілей ми пропонуємо такі практичні кроки:

1. Чітке відображення завдань ЦСР у навчальних результатах курсів (наприклад, у курсах "Громадське здоров'я", "Епідеміологія").
2. Включення тем з екологічної безпеки та сталого управління ресурсами у медичних закладах (ЦСР 12, ЦСР 13).
3. Запровадження проєктів, де студенти розробляють програми з профілактики або зміцнення здоров'я для конкретних соціальних груп, співпрацюючи з соціальними службами.
4. Регулярна оцінка, наскільки наші випускники готові працювати в умовах, що вимагають глобальної компетентності та дотримання принципів сталого розвитку.

Забезпечення досягнення ЦСР – це не додаткове навантаження, а сучасна вимога до якості освіти. Програма ОПП «Сестринська справа» спеціальності І5 Медсестринство (за спеціалізаціями), галузі знань І Охорона здоров'я готує не просто медичних працівників, а агентів змін, що сприяють формуванню здорового та сталого суспільства.

Дуб.Н.Є.. к.держ.упр., доц., гаранта ОПП «Сестринська справа» спеціальності І5 Медсестринство (за спеціалізаціями), галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення другого (магістерського) рівня вищої, яка зазначила на магістерському рівні акцент зміщується з виконання на лідерство, дослідження, політику та управління:

1. Акцент на Лідерстві та Політиці (ЦСР 17)
 - Включення курсів з управління охороною здоров'я та сестринського лідерства, де студенти розробляють стратегії впровадження політик, спрямованих на покращення доступу до медичних послуг для вразливих груп (ЦСР 10).
2. Посилення дослідницької складової (ЦСР 9)
 - Спрямовування досліджень на такі теми, як:
 - ☐ Оцінка ефективності інноваційних моделей надання допомоги (телемедицина, домашній догляд).
 - ☐ Розробка та впровадження клінічних протоколів для зменшення

медичних помилок та підвищення безпеки пацієнтів (ЦСР 3).

3. Економічна Ефективність та Ресурси (ЦСР 12)

- Навчання принципам економічної ефективності та сталого управління ресурсами у медичних закладах.
- Включення модулів з Менеджменту ресурсів та Аудиту якості, де студенти аналізують і пропонують шляхи мінімізації медичних відходів, оптимізації використання обладнання та енергоспоживання у клінічних умовах.

4. Глобальна компетентність та співпраця

- Підготовка фахівців до роботи в міжнародних проєктах та в умовах кризових ситуацій (пандемії, гуманітарні катастрофи).
- Організація міжнародних стажувань, віртуальних обмінів або включення до навчального плану аналізу кейсів ВООЗ та міжнародних гуманітарних організацій.

На магістерському рівні ОПП «Сестринська справа» перетворюється на платформу для лідерства та інновацій. Ми готуємо фахівців, які здатні не лише надавати якісну допомогу, а й системно впливати на політику та забезпечувати сталість системи охорони здоров'я у відповідності до глобальних викликів ЦСР.

Ухвалили:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Застосовувати в освітньому процесі.

2. Слухали:

Неділько Роксолану Володимирівну, к.держ.упр - завідувачку кафедри, яка повідомила про вибір студентами магістрами Академії тем магістерських робіт. Призначити наукових керівників для здобувачів вищої освіти спеціальності 223 Медсестринство, ОПП «Медсестринство» другого (магістерського) рівня освіти 2025 – 2027 н.р. відповідно до напрямку наукових досліджень:

№ з/п	Тема магістерського дослідження	ППП здобувача освіти	ППП наукового керівника
1.	Професійне вигорання у медсестринстві: мультифакторний аналіз та розробка стратегій інтервенції.	Гаєвський Ярослав	Безкоровайна У.Ю., к.держ.упр., доц.
2.	професійні компетенції сестри медичної (брата медичного) у мультидисциплінарній реабілітаційній команді.	Лущик Марія	Неділько Р.В., к.держ.упр., доц.
3.	Дослідження професійних та морально-ціннісних характеристик сестер/братів медичних.	Дригулич Анастасія	Яремчук О.В., к.держ.упр.

4.	Менеджмент організації діяльності медичних сестер та братів з розширеними повноваженнями	Яремко Оксана	Дуб Н.Є., к.держ.упр., доц.
----	--	---------------	--------------------------------

Ухвалили:

1. Затвердити теми та наукових керівників магістерських досліджень для магістрантів І курсу.

3. Слухали:

Гуменчук Ірину Олегівну-, яка доповіла про наповнення нових ОК та ВК е-НМК та віртуальної освітньої онлайн-платформи MOODLE. Створені нові курси:

- «Людяність та емпатія» ВК- викладач Лапан О.В.
- «Менеджмент медсестринської діяльності з особами постраждалими від війни» ВК- викладач Юрцунь Ю.
- «Медсестринство в геронтології та геріатрії з паліативною допомогою» ОК- викладач Яремчук О.В.

Усі викладачі мають у віртуальному освітньому середовищі MOODLE окремий навчальний курс дисципліни. Укладачі активно наповнюють курс навчальними матеріалами (силабус, текстові варіанти лекцій, мультимедійні презентації тощо). Розробляються методичні рекомендації, тести для поточного контролю, модульного контролю. На всіх курсах створено відеокласи для груп та викладений розклад занять для груп, які навчаються дистанційно. ЗВО активно використовують викладені навчальні матеріали.

Ухвалили:

1. Використовувати віртуальне освітнє середовище MOODLE в освітньому процесі.
2. Оновлювати наповнення курсів відповідно до ОПП та РНП.

4. Слухали:

Безкоровайну Уляну Юрївну - Гаранта освітньо-професійної програми «Сестринська справа» спеціальності 223, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, яка поінформувала колектив кафедри, що буде проводитися «Ярмарка вибірових компонентів» для здобувачів освіти групи І МС 11 та І МС (в) 11 на ІІ семестр 25-26н.р. в період з 28.10. 25 по 04.11. 25 року. На даному заході задекларованих ВК викладачами кафедри не має, оскільки сформований перелік ВК відповідно до каталогу та семестру вивчення не передбачає вибірових компонент які би розширювали знання з фаху.

Слухали:

Неділько Роксолану Володимирівну - Гаранта освітньо-професійної програми «Сестринська справа» спеціальності 223, першого (бакалаврського) рівня освіти, котра доповіла, що проведення «Ярмарки вибірових компонент» для здобувачів вищої освіти груп І МС 21, І МС 22, І МС 23, І МС 24 та І МС (в) 22 які викладатимуться у ІІ семестрі 25-26 навчального року планується провести у період з 26.10.25 року по 14.11.25 року. Для кожної академічної групи розроблено

той каталог вибірових компонент, який відповідає відповідному навчальному плану. Акцентувалась увага викладачів на тому, що для груп першого курсу бакалаврського рівня, окрім ІМС 21 в каталогі передбачені ВК які розроблялися викладачами кафедри.

За рекомендаціями ВООЗ пропонується для вибору вибіровий компонент - Базова екстрена медична допомога (БЕМД). Відповідальна за впровадження даного вибірового компоненту – Неділько Р.В.

Слухали:

Дуб Н.Є.- Гарант освітньо-професійної програми «Медсестринство» спеціальності 223, другого (магістерського) рівня освіти, яка поінформувала, що «Ярмарка вибірових компонентів» буде проводитися для здобувачів вищої освіти групи ІМС 31 у період з 14.11.25 року по 18.11.25 року. Здобувачі вищої освіти будуть обирати три вибірові компоненти з каталогу, які вивчатимуться у ІІ семестрі 2025-2026 н.р.

Ухвалили:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. Гарантам ОПП розробити google-форми для проведення прозорого вибору здобувачами освіти вибірових компонентів.
3. Викладачам котрі мають задекларовані ВК проаналізувати і впорядкувати навчально-методичне забезпечення ВК.

3. Слухали:

Жубрид Марію Теодорівну- завуча кафедри, про затвердження та впровадження чек-листів з виконання практичних навичок для оцінювання знань медичних сестер згідно ОПП «Сестринська справа» фаховий молодший бакалавр/бакалавр. Повний комплект чек-листів з виконання практичних навичок додається Головною метою розробки та впровадження уніфікованих чек-листів є підвищення якості, стандартизація та об'єктивізація процесу оцінювання практичних навичок здобувачів у межах освітнього процесу Завдання, які вирішує впровадження чек-листів:

- Забезпечення єдиних, прозорих критеріїв оцінювання незалежно від викладача чи клінічної бази.
- Зменшення суб'єктивізму оцінювача шляхом переходу від загальних вражень до чіткого (виконано/не виконано) підрахунку.
- Освітня цінність - використання чек-листів як покрокових інструкцій, що полегшує засвоєння алгоритму виконання навички для тих, хто навчається.

Ухвалили:

1. Затвердити розроблені Чек-листи з виконання практичних навичок.
2. Ввести затверджені Чек-листи в дію з та використовувати їх як обов'язковий інструмент для атестації та поточного оцінювання здобувачів у межах ОПП «Сестринська справа» фаховий молодший бакалавр/бакалавр.

5. Різне:

Слухали:

Неділько Р.В., зав.кафедри, про відвідування та успішність здобувачів освіти. Викладачі кафедри подали рапорти:

Костерева Н.В. – студенти групи 1АК-11 Олещук С., Яримович Л.; 1МС-11 Гапуза В., Дубик А., Мольчак Б., Мельник Б., Павлишин Р.; 1МС-12 Серба Ю., Трохим Ю., Чухань М., Чорній В. не відвідують занять з ОВ «Основи медсестринства»

Тверда І.І. – студенти групи 3МС-11 Михайлюк В., Нижник С., Мацуєва Д. не відвідують занять з ОВ «Медсестринство у внутрішній медицині»

Бялий А.О. - студентка групи 2МС-21 Новак М. не відвідує занять з ОВ «Медсестринство в дерматології та венерології»; студент групи 1ЛД-23 Шевнір А. не відвідує занять з ОВ «Медсестринство в дерматології та венерології з ОРД»

Жубрид М.Т. - студенти групи 4МСф -1 Мазепа С., Шевчук М., 4 МСф-5 Сажина Г., Шевчук А, Чунис А., Сенів П., Решетнікова Ю. не відвідують занять з ОК «Медсестринство у внутрішній медицині».

Ухвалили:

1. Інформацію надати деканам для подальшого розгляду на ректораті.
2. Відпрацьовувати пропущені заняття здобувачами освіти відповідно до графіку відпрацювань.

Голова засідання



к. держ.упр. Неділько Р.В.

Секретар засідання



Білобривка В.Ю.