

ПРОТОКОЛ № 5
засідання Вченої ради факультету №1
КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея
Крупинського»

26 грудня 2025 року

м. Львів

Присутні: 17 член Вченої ради

Порядок денний:

1. Аналіз проведених заходів щодо покращення якості освітнього процесу на факультеті
2. Аналіз проведених заходів щодо популяризації принципу академічної доброчесності на факультеті
3. Аналіз проведених заходів щодо інтернаціоналізації освітньої діяльності на факультеті
4. Заходи з попередження булінгу в освітньому середовищі
5. Різне
6. Інформаційні матеріали

СЛУХАЛИ: Декана факультету №1, доцента Безкоровайну У.Ю., яка представила аналітичну доповідь щодо реалізації стратегії покращення якості освітнього процесу на факультеті. Доповідач акцентувала увагу на комплексному підході до моніторингу та вдосконалення освітньої діяльності за такими ключовими напрямками:

Удосконалення методології оцінювання та визнання результатів неформальної освіти:

В Академії впроваджено чітко детерміновані критерії оцінювання якості навчання. Окрему увагу приділено процедурі визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та інформальної освіти. Здобувачі мають право на перезарахування кредитів ЄКТС на підставі поданих сертифікатів та дипломів, що підтверджують опанування відповідних фахових або загальних компетентностей поза межами основної освітньої програми.

Система професійного розвитку науково-педагогічних працівників:

Здійснюється регулярний моніторинг та оцінка ефективності заходів із підвищення кваліфікації викладачів (тренінги, стажування, вебіари). Запроваджено механізм централізованої реєстрації підтверджувальних документів у загальноакадемічній базі даних, що дозволяє об'єктивно аналізувати динаміку професійного зростання кадрового складу.

Цифрова трансформація та інноваційні методики навчання:

З метою інтенсифікації освітнього процесу розширено використання інноваційних технологій. Навчальні заняття інтегровані з мультимедійними платформами та мобільними додатками, що забезпечує високий рівень інтерактивності. Освітнє середовище Академії базується на ефективній експлуатації систем керування навчанням (Moodle, Google Classroom), що дозволяє гнучко поєднувати очний та дистанційний формати, систематизувати контроль самостійної роботи та проводити об'єктивне онлайн-тестування.

Моніторинг задоволеності стейкхолдерів (зворотний зв'язок):

Одним із пріоритетів є залучення студентства до внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Шляхом регулярного анонімного анкетування та опитувань вивчається думка здобувачів щодо якості викладання, змісту освітніх програм та технічного забезпечення. Отримані дані є фундаментом для прийняття управлінських рішень щодо корекції навчальних планів.

УХВАЛИЛИ: дану інформацію довести до відома всіх учасників освітнього процесу.

СЛУХАЛИ: заступника декана Рик Т.М., яка інформувала, що на виконання норм Закону України «Про академічну доброчесність» та з метою імплементації оновлених стандартів якості освіти, на факультеті проведено комплексний аналіз заходів, спрямованих на запобігання академічному шахрайству. Основну увагу зосереджено на таких аспектах:

Адаптація до нових законодавчих вимог:

Здійснено перегляд внутрішніх положень факультету щодо відповідності новим категоріям порушень, визначених законом (зокрема, академічному гострайтингу та неналежному використанню технологій штучного інтелекту).

Проведено роз'яснювальну роботу стосовно розширеного переліку видів академічної відповідальності для здобувачів та викладачів.

Регламентация використання Штучного Інтелекту (ШІ):

Відповідно до рекомендацій МОН та нових законодавчих ініціатив, на факультеті запроваджено принцип «декларованого використання ШІ». Здобувачі поінформовані про необхідність обов'язкового маркування текстів або кодів, згенерованих нейромережами, що дозволяє чітко розмежувати власний інтелектуальний внесок автора від результатів роботи автоматизованих систем.

Посилення процедур технічної перевірки:

Систему моніторингу текстових запозичень доповнено алгоритмами виявлення самоплагіату та ознак прихованого перефразування. Оновлено процедуру експертизи кваліфікаційних робіт, яка відтепер передбачає не лише технічний звіт плагіат-детектора, а й обов'язковий висновок про відсутність ознак фабрикації та фальсифікації даних дослідження.

Формування культури академічної етики:

Замість виключно каральних заходів акцент зміщено на превенцію. Організовано консультаційні пункти «Академічного тьюторства», де студенти отримують практичну допомогу в коректному оформленні посилань та цитувань згідно з ДСТУ та міжнародними стилями (APA, MLA). **УХВАЛИЛИ:** дану інформацію довести до відома всіх учасників освітнього процесу.

СЛУХАЛИ: заступника декана PhD Рик Т.М. поінформувала присутніх щодо інтернаціоналізації освітнього процесу. Це є одним із пріоритетних векторів розвитку нашого факультету, що забезпечує підвищення конкурентоспроможності випускників та інтеграцію закладу в європейський освітній простір. Факультет буде працювати за такими стратегічними напрямками:

1. Академічна мобільність та міжнародне партнерство

Налагодити та пролонгувати співпрацю з провідними іноземними закладами вищої освіти в межах програми Erasmus+. Здійснює постійний моніторинг

програм грантової підтримки для здобувачів та науково-педагогічних працівників.

2. Інтернаціоналізація «вдома» (Internationalization at Home)

З метою створення міжнародного освітнього середовища без обов'язкового виїзду за кордон, на факультеті можна впровадити:

Англомовні освітні траєкторії: Проводити роботу над збільшенням кількості дисциплін, викладання яких забезпечується іноземною мовою, що сприяє залученню іноземних студентів та підготовці вітчизняних фахівців до роботи у міжнародних проєктах.

Гостьові лекції (Visiting Professors): Залучення провідних іноземних фахівців та науковців до проведення онлайн-семінарів та майстер-класів для магістрантів.

3. Впровадження інноваційних форматів навчання (COIL)

Запровадити елементи спільного онлайн-навчання (Collaborative Online International Learning — COIL), що дозволяє нашим студентам працювати над спільними проєктами з іноземними колегами в цифровому просторі, обмінюючись досвідом та розвиваючи міжкультурну компетентність.

СЛУХАЛИ: інспектора деканату Шегедин А. яка інформувала присутніх, що на виконання вимог законодавства України про освіту та внутрішніх положень Академії, деканатом впроваджено системний підхід до створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства, дискримінації та психологічного тиску. Основні заходи структуровані за такими напрямками: -На факультеті діє затверджений «Порядок реагування на випадки булінгу», який визначає чіткий алгоритм дій для здобувачів та працівників у разі виявлення фактів цькування.

- Функціонує скринька довіри (в тому числі електронна), що гарантує конфіденційність при зверненні по допомогу. Є відповідальна особа (омбудсмена або куратора) для оперативного розгляду скарг.

Заплановано проведення тематичних кураторських годин та вебінарів на теми: «Академічна етика та культура спілкування», «Кібербулінг: як захистити себе в цифровому просторі».

В Академії організовано заняття з практичним психологом Академії для розвитку навичок емпатії, неконфліктної комунікації та медіації (вирішення спорів шляхом діалогу).

Проведення регулярного анонімного анкетування здобувачів освіти щодо рівня комфорту та безпеки на факультеті. Це дозволяє вчасно виявляти приховані конфлікти в академічних групах.

Постійна взаємодія з психологічною службою для підтримки студентів, які перебувають у зоні ризику або мають труднощі в соціальній адаптації.

Враховуючи активне використання дистанційних платформ, особлива увага приділяється етиці спілкування в навчальних чатах (Viber, Telegram) та соціальних мережах. Запроваджено правила «нетикету» (мережевого етикету) для учасників освітнього процесу.

УХВАЛИЛИ: Продовжити реалізацію плану заходів із запобігання булінгу, приділивши особливу увагу адаптації першокурсників до нового соціального середовища.

СЛУХАЛИ: декана факультету 1 доц. Безкоровайну У.Ю., яка поінформувала що до Вченої ради факультету 1 звернувся колектив кафедри фундаментальних та соціальних наук в особі завідувача кафедри д. мед.н., проф. Фік В.Б., щоб створити комісію для рецензування відкритого заняття викладача рНД Сташків О.Д.

УХВАЛИЛИ: Створити комісію для рецензування відкритого заняття викладача кафедри рНД Сташків О.Д. , у складі: Сойка Л. Д. -канд. хім. наук, доцент; Жукровська М. О. - канд. хім. наук, доцент; Любінська О. І. - канд. пед. наук, доцент..

Голова Вченої ради



декан, канд держ упр.

Безкоровайна У.Ю.

Заступник секретаря



Рик Т.М.

