

## **ПРОТОКОЛ № 3**

### **засідання Вченої ради факультету №1**

#### **КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»**

23 жовтня 2025 року

м. Львів

*Присутні:* 16 члени Вченої ради

#### *Порядок денний:*

1. Обговорення стану практичної підготовки студентів.
2. Обговорення тем магістерських робіт.
3. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії студентами факультету у 2025-2026 н.р. Результати вибору студентами першокурсниками вибіркових освітніх компонент
4. Різне
5. Інформаційні матеріали

**СЛУХАЛИ:** В.о. завідувача кафедрою к. держ.упр., доц. **Неділько Р.В.** яка зазначила, що практичне навчання здійснюється на клінічних базах, які повністю відповідають профілю підготовки фахівців. Доповідач акцентував увагу на забезпеченні студентів необхідним обсягом маніпуляцій, стані ведення облікової документації (щоденників практики) та рівні оволодіння фаховими компетенціями. Окремо було висвітлено питання готовності студентів до роботи в умовах цифровізації охорони здоров'я та дотримання ними правил інфекційної безпеки та деонтології.

**УХВАЛИЛИ:** Інформацію про стан практичної підготовки студентів взяти до відома та визнати роботу в цьому напрямку задовільною.

Завідувачам кафедр та керівникам практик:

- Забезпечити суворий контроль за фактичним виконанням програм практики та набуттям студентами переліку обов'язкових практичних навичок.
- Посилити контроль за своєчасністю та якістю заповнення звітної документації (зокрема в електронному форматі).
- Керівникам практик від Академії: провести виїзні перевірки на клінічні бази для оцінки умов роботи студентів та рівня їхньої взаємодії з медичним персоналом закладів.

- Продовжити роботу щодо оновлення та розширення переліку клінічних баз, залучаючи заклади з сучасним обладнанням та високим рівнем цифровізації процесів.
- Провести підсумковий диференційований залік з практики з обов'язковим залученням стейкхолдерів (представників практичної охорони здоров'я).

**СЛУХАЛИ:** Проректора з наукової роботи доц. Стоколос - Ворончук О.О., яка представила на розгляд та затвердження перелік тем магістерських робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності І5 Медсестринство.

Доповідачі наголосили, що при формуванні тематики потрібно дотримуватись таких критеріїв:

- Актуальність та інноваційність: теми відповідають сучасним запитам системи охорони здоров'я України (цифровізація, реабілітація, ментальне здоров'я, медсестринський менеджмент).
- Практична спрямованість: кожна робота передбачає проведення емпіричного дослідження на базі закладів охорони здоров'я з подальшою розробкою рекомендацій або алгоритмів.
- Академічна доброчесність: теми перевірено на предмет відсутності дублювання з роботами минулих років та відповідність науковим профілям керівників.

	<b>ПП магінранта</b>	<b>Тема наукового дослідження</b>	<b>Керівник</b>
1.	Гаєвський Ярослав	Медсестринський супровід пацієнтів із цукровим діабетом як чинник підвищення ефективності самоконтролю	Безкоровайна У.Ю
2.	Галан Марія	Особливості підготовки сестри медичної (брата медичного) до роботи з ветеранами і ветеранками	Хміляр І.Р.
3.	Дригулич Андріана	Професійні компетенції сестри медичної (брата медичного) у мультидисциплінарній реабілітаційній команді	Яремчук О.В.

4	Лущик Марія	Роль професійних та морально-етичних компетентностей медсестринського персоналу у забезпеченні якості медичних послуг	Неділько Р.В.
5	Свірчук Мар'яна	Професійне вигорання та стресові розлади у сестри медичної (брата медичного): вплив на якість роботи та ефективність профілактики	Юристовська Н.Я.
6	Сворень Анастасія	Трансформація ролі сестри медичної (брата медичного) в сучасній системі охорони здоров'я України: тенденції та перспективи	Олійник Н.Ю.
7	Яремко Оксана	Управління організацією роботи сестри медичної (брата медичного) з розширеними повноваженнями	Дуб Н.Є.
8	Al Marraawi Hassan (США)	Сучасні підходи медсестринського догляду за ранами / Modern approaches to nursing wound care	Согуйко Ю.Р
9	Kadir Aliya (США)	Вплив симуляційного навчання на рівень стресу та адаптаційні реакції студентів-парамедиків / Influence of Simulation-Based Training on Stress Level and Adaptive Responses in Paramedic Students	Похмурський В.В.
10	Ofelya Aleyan (США).	Медсестринський догляд за пацієнтами при отруєннях різного генезу / Nursing care of patients with poisonings of various origins	Согуйко Ю.Р

**УХВАЛИЛИ:** Затвердити теми магістерських робіт та призначити наукових керівників для здобувачів вищої освіти згідно з поданим переліком .

- 1. Науковим керівникам:** \* Провести інструктаж зі здобувачами щодо дотримання принципів академічної доброчесності та етики медичних

досліджень. Спільно зі студентами розробити та затвердити календарні плани виконання магістерських робіт на поточний навчальний рік.

2. **Здобувачам:** завершити роботу над першим розділом (огляд літератури) та обґрунтуванням методології дослідження до кінця II семестру.
3. **Кафедрам** забезпечити контроль за дотриманням термінів виконання етапів робіт та регулярне заслуховування звітів магістрантів на засіданнях кафедр.

**СЛУХАЛИ:** заступника декана Рик Т.М. щодо реалізації індивідуальної освітньої траєкторії студентами факультету у 2025-2026 н.р. Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії студентами факультету є важливою складовою сучасного підходу до освіти, що забезпечує можливість кожному студенту здобувати знання і компетентності у власному темпі, обираючи напрями навчання, які відповідають їхнім професійним і особистим інтересам. Цей підхід сприяє формуванню гнучкої та конкурентоспроможної освіти, адаптованої до потреб кожного студента, і стає ключовим інструментом для розвитку самостійності та відповідальності за власне навчання. Отже, реалізація індивідуальної освітньої траєкторії сприяє формуванню сучасних фахівців, які володіють не тільки знаннями з основних дисциплін, але й унікальними навичками, актуальними для їхньої спеціалізації. Це допомагає студентам краще адаптуватися до змінних умов ринку праці та робить їх підготовленими до реальних викликів у професійному житті. Здобувачі освіти на факультеті 1 здійснили свій вибір, щодо вибіркового компоненту. Які будуть вивчати в II семестрі 2025-2026н.р.

**УХВАЛИЛИ:** перелік вибіркового компоненту, які обрали здобувачі освіти першого року навчання подати в навчальну частину.

Голова Вченої ради



канд.держ.упр., доц.

Безкоровайна У.Ю.

Секретар вченої ради



доктор PhD Рик Т.М.