

**ПРОТОКОЛ № 2**  
**засідання Вченої ради факультету №1**  
**КЗВО ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея Крупинського»**

18 вересня 2025 року

м. Львів

**Присутні: 15 членів Вченої ради**

**Порядок денний:**

1. Обговорення організації освітнього процесу у I семестрі у 2025-2026 н.р.
2. Особливості організації освітнього процесу на факультеті в умовах воєнного часу.
3. Формування безпечного освітнього середовища в Академії.
4. Питання академічної доброчесності студентів і викладачів.
5. Різне.
6. Інформаційні матеріали.

**1. СЛУХАЛИ:** Рик Т.М. заступник декана факультету 1, яка інформувала щодо організації освітнього процесу у I семестрі 2025–2026 навчального року. У доповіді було висвітлено особливості реалізації освітніх програм відповідно до затверджених навчальних планів, дотримання вимог чинного законодавства у сфері вищої освіти, організацію аудиторної та позааудиторної роботи здобувачів освіти, використання змішаних та дистанційних форм навчання, а також забезпечення якості освітнього процесу в умовах сучасних викликів.

**УХВАЛИЛИ:** Взяти інформацію до відома.

- Забезпечити організацію освітнього процесу у I семестрі 2025–2026 навчального року відповідно до затверджених навчальних планів, розкладів занять та нормативних документів.
- Посилити контроль за якістю викладання освітніх компонентів і рівнем програмних результатів навчання для здобувачів освіти.
- Сприяти впровадженню сучасних освітніх технологій та цифрових інструментів у навчальний процес.

**2. СЛУХАЛИ:** Науменка В.Б. – відповідального в Академії за цивільний захист, який поінформував щодо організації освітнього процесу на факультеті в умовах воєнного стану, забезпечення безпеки учасників освітнього процесу,

дотримання нормативно-правових актів МОН України, а також виконання освітніх програм.

В обговоренні акцентовано увагу на таких аспектах:

- організація змішаного та дистанційного навчання з урахуванням безпекової ситуації;
- забезпечення безперервності освітнього процесу в умовах повітряних тривог та інших надзвичайних ситуацій;
- наявність і готовність укриттів, алгоритми дій учасників освітнього процесу;
- адаптація розкладу занять, форм контролю та атестації здобувачів освіти;
- психологічна підтримка здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників;
- академічна доброчесність та якість освітнього процесу;
- використання цифрових освітніх платформ і ресурсів;
- комунікація зі здобувачами освіти, які перебувають за межами регіону або за кордоном.

**УХВАЛИЛИ:** 1. Інформацію взяти до відома.

2. Продовжити реалізацію освітнього процесу на факультеті 1 з урахуванням вимог воєнного стану та чинного законодавства України.

3. Забезпечити гнучкість форм навчання, контролю та оцінювання результатів навчання.

4. Посилити заходи з безпеки та інформування учасників освітнього процесу щодо дій у надзвичайних ситуаціях.

5. Рекомендувати кафедрам здійснювати постійний моніторинг якості освітнього процесу та психологічного стану здобувачів освіти.

**3. СЛУХАЛИ:** Потеребуха В., інженера з охорони праці Академії, який поінформував усіх присутніх про реалізовані заходи зі створення безпечного освітнього середовища в Академії. Спікер представив акти та документи щодо відповідності укриттів вимогам техніки безпеки, а також акти відповідності вимогам протипожежної та епідеміологічної безпеки.

В ЛМА реалізовані наступні заходи:

- здійснюється постійний контроль за виконанням Статуту Академії, законодавства України про освіту та правил внутрішнього трудового розпорядку;
- забезпечується дотримання норм педагогічної етики всіма учасниками освітнього процесу;
- створюється безпечне, психологічно комфортне освітнє середовище;
- проводиться психологічна просвіта здобувачів освіти з метою профілактики булінгу у студентському середовищі;

- забезпечено функціонування реальної та віртуальної скриньки довіри;
- здійснюється інформаційно-просвітницька робота з пропаганди здорового способу життя;
- проводиться правова освіта студентів з метою запобігання правопорушенням та злочинності, що включає:
  - профілактику правопорушень і злочинності;
  - правову та психологічну підтримку студентів, які опинилися у складних життєвих обставинах;
  - реалізуються заходи щодо запобігання насильству та булінгу;
  - формується у студентів система життєвих навичок (психосоціальних компетентностей), які сприяють соціальній згуртованості та відновленню психологічної рівноваги;
- здійснюється навчання з управління емоціями, стресами та конфліктними ситуаціями;
- формується система морально-етичних, соціальних та громадянських ціннісних орієнтирів;
- забезпечується розвиток дієвих органів студентського самоврядування;
- створюються умови для позитивної соціалізації та самореалізації студентів у різноманітних освітніх, культурних і волонтерських заходах;
- здійснюється оновлення банку даних студентів, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки.

Також, в Академії впроваджуються заходи з підвищення рівня обізнаності здобувачів освіти щодо дій у надзвичайних ситуаціях, цивільного захисту та мінної безпеки, а також проводяться тренування з евакуації та користування укриттями.

**УХВАЛИЛИ:** Ознайомити всіх учасників освітнього процесу на факультеті з особливостями формування безпечного освітнього середовища в Академії та на факультеті, забезпечити подальший моніторинг реалізації відповідних заходів і посилити міжструктурну взаємодію з метою підвищення рівня безпеки та психологічного благополуччя здобувачів освіти.

**4. Слухали:** в.о. декана факультету 1 доц. Безкоровайну У.Ю. яка доповіла про стан та заходи щодо дотримання академічної доброчесності серед студентів та науково-педагогічних працівників у 2025-2026 н.р.

Доповідач наголосила, що академічна доброчесність є фундаментом якості вищої освіти та репутації факультету. Було виділено наступні ключові аспекти: Дотримання стандартів студентами:

- Необхідність самостійного виконання всіх видів навчальних завдань, контрольних робіт та звітів з практики.
- Посилення контролю за підготовкою до ліцензійних іспитів (КРОК) та неприпустимість використання сторонніх допоміжних засобів.

- Регламентация використання штучного інтелекту: ШІ має використовуватися виключно як допоміжний інструмент для пошуку ідей, а не для генерації фінальних текстів робіт без авторського опрацювання.
- Обов'язкова перевірка всіх кваліфікаційних (магістерських) робіт на рівень унікальності через офіційні сервіси (StrikePlagiarism, Unicheck).
- Запровадження практики обов'язкового посилання на першоджерела при використанні клінічних даних та статистичної інформації.
- Дотримання принципів доброчесності при підготовці наукових публікацій у виданнях Scopus та Web of Science: виключення «гостьового співавторства» та самоплагіату.
- Об'єктивність та прозорість при оцінюванні знань здобувачів, дотримання чітких критеріїв бальної системи.
- Продовження роботи Комісії з питань академічної доброчесності Академії для оперативного реагування на випадки порушень.
- Проведення циклу семінарів для першокурсників та магістрантів щодо культури академічного письма та етики науковця.

В обговоренні взяли участь члени вченої ради, які запропонували інтегрувати «Кодекс академічної доброчесності» безпосередньо у силабуси кожної навчальної дисципліни.

Студентський актив, який висловив підтримку запровадженню антиплагіатних перевірок та нагадали, що в Академії функціонує «анонімна скринька» для повідомлень про порушення академічних норм.

**УХВАЛИЛИ:** Інформацію взяти до відома та визнати роботу з дотримання академічної доброчесності пріоритетною. Кафедрам забезпечити 100% перевірку на плагіат всіх наукових робіт здобувачів. Оновити методичні рекомендації щодо виконання самостійної роботи з урахуванням правил етичного використання інструментів ШІ.

Голова Вченої ради



канд. держ. упр., доц.

Безкоровайна У.Ю.

Секретар вченої ради



доктор PhD Рик Т.М.

