

**ПРОТОКОЛ № 1**  
**засідання Вченої ради факультету №1**  
**ВНКЗ ЛОР «Львівська медична академія імені Андрея**  
**Крупинського»**

28 серпня 2025 року

м. Львів

*Присутні:* 18 члени Вченої ради

*Порядок денний:*

1. Розгляд та затвердження складу Вченої ради факультету, плану роботи факультету та Вченої ради факультету на 2025/2026 н.р.
2. Результати організації та проведення вступної кампанії на спеціальності факультету у 2025 році
3. Завдання науково-педагогічного колективу факультету на 2025/2026 н.р.
4. Затвердження планів роботи кафедр факультету
5. Про формування тематичного плану наукових досліджень кафедр факультету.
6. Організація методичної роботи викладачів факультету
7. Розгляд та затвердження плану профорієнта ційної роботи
8. Організація виховної роботи на факультеті у 2025-2026 н.р.
9. Організація роботи студентського самоврядування факультету у 2025-2026 н.р.
10. Різне
11. Інформаційні матеріали

**СЛУХАЛИ:** В.о. декана факультету 1 доц. Безкоровайну У.Ю., яка запропонувала на розгляд Вченої ради факультету оновлений склад Вченої ради факультету, оскільки відбулася реорганізація по розподілу кафедр по деканатах, план роботи факультету та Вченої ради факультету на 2025-2026 н.р. До складу Вченої ради факультету 1 увійшла кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я, кафедра клінічного медсестринства та невідкладних станів, кафедра фундаментальних і соціальних наук.

**УХВАЛИЛИ:** Затвердити склад Вченої ради факультету 1 та план роботи факультету та Вченої ради на 2025-2026 н.р.

**СЛУХАЛИ:** Задорецьку О.Р. –відповідального секретаря приймальної комісії ЛМА, яка поінформувала членів засідання про результати організації та проведення вступної кампанії на спеціальності факультету у 2025 році. У

доповіді зазначено, що вступна кампанія була проведена відповідно до чинного законодавства України, з дотриманням принципів демократичності, відкритості, прозорості та рівного доступу вступників до освітніх послуг. Робота приймальної комісії здійснювалася згідно з Положенням про приймальну комісію Академії, затвердженим у встановленому порядку. Порушень у процесі організації та проведення вступної кампанії не виявлено. Скарг і зауважень щодо діяльності приймальної комісії з боку абітурієнтів та їхніх батьків не надходило.

**УХВАЛИЛИ:** Інформацію відповідального секретаря приймальної комісії прийняти до відома.

**СЛУХАЛИ:** Безкоровайну У. з інформацією про завдання науково-педагогічного колективу факультету на 2025/2026 н. р. ля науково-педагогічного колективу медичного факультету (зокрема за напрямом «Медсестринство») на 2025/2026 навчальний рік завдання мають бути амбітними, але реалістичними, враховуючи вимоги ринку праці, цифровізацію та воєнний стан.

1. Освітня діяльність та якість підготовки

Збільшити частку занять на клінічних базах. Впровадити обов'язкові симуляційні тренінги перед виходом на виробничу практику. Розширити співпрацю з закладами охорони здоров'я для поєднання навчання та реальної роботи студентів. Інтегрувати в програми модулі з паліативної допомоги, реабілітації та тактичної медицини, що є критично важливим у сучасних умовах. Розробити систему щотижневого комп'ютерного тестування та розбору складних кейсів для підвищення показників успішності студентів. Проведення внутрішніх семінарів з роботи у MIC (Medstar, Helsi тощо) та використання ШІ в освітньому процесі. Впровадження віртуальних пацієнтів та електронних медичних карт як обов'язкового елемента клінічних розборів. Наповнення курсів на Moodle інтерактивним контентом (відеолекції, симуляційні ігри). Забезпечити публікацію результатів досліджень у виданнях, що індексуються в базах Scopus та Web of Science (не менше однієї статті від кафедри на семестр). Активізувати роботу наукових гуртків. Залучати студентів до написання тез та участі у міжнародних конференціях. Подати принаймні дві заявки на участь у міжнародних грантових програмах (наприклад, Erasmus+ або Horizon Europe) для модернізації лабораторій. Сприяти участі викладачів та студентів у програмах обміну з європейськими університетами. Організувати серію вебінарів із закордонними фахівцями для обміну досвідом у сфері медсестринського менеджменту.

**УХВАЛИЛИ:** Продовжити роботу з удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу підготовки здобувачів освіти, наповнення віртуального освітнього середовища доповнення в робочі навчальні програми орієнтованих на сучасні вимоги.

**СЛУХАЛИ:** в.о. завідувачів кафедр доц. Похмурського В.В., професора Фік В.Б., доц. Неділько Р.В., які ознайомили присутніх з планами роботи кафедр на 2025-2026 н.р.

**УХВАЛИЛИ:** Затвердити плани роботи кафедр факультету 1 на 2025-2026 н.р.

**СЛУХАЛИ:** Згідно зі стратегічними настановами проректора з наукової роботи доц. Стоколос-Ворончук О.О., наукова діяльність факультету 1 переорієнтовується на принципи практичної цінності. Формування тематичного плану наукових досліджень кафедр базується на: -Теми повинні відповідати державним стратегіям розвитку охорони здоров'я та сучасним викликам (реабілітація, ментальне здоров'я, цифровізація). Залучення студентів до наукових проєктів кафедр для забезпечення безперервності досліджень. Акцент на публікаціях у виданнях, що індексуються в Scopus та Web of Science, а також на комерціалізації наукових розробок (алгоритмів, протоколів, методичних рекомендацій).

**УХВАЛИЛИ:** продовжити напрацювання в даному напрямку.

**СЛУХАЛИ:** заступника декана доктора PhD Рик Т.М. про організацію методичної роботи викладачів факультету оскільки це є важливим елементом у забезпеченні високої якості освітнього процесу, підвищенні професійної майстерності викладачів і впровадженні сучасних методів викладання. Процес організації методичної роботи можна розділити на кілька ключових етапів:

- Аналіз потреб факультету: визначення актуальних проблем навчального процесу, вивчення рівня професійної підготовки студентів, аналіз результатів попередніх навчальних періодів. Формування річного плану заходів (семінарів, тренінгів, обмін досвідом, методичні конференції тощо), що спрямовані на вдосконалення професійних компетенцій викладачів.  
Залучення викладачів до планування: обговорення планів з викладачами для визначення їх професійних інтересів і побажань.
- Методичні семінари та конференції передбачають сучасні методики викладання, технології дистанційного навчання, компетентнісний підхід, оцінювання результатів навчання.
- Академічна мобільність як проведення спільних заходів з іншими факультетами чи університетами для обміну досвідом та інноваціями.
- Інтерактивний формат: використання групових дискусій, тренінгів і воркшопів для залучення викладачів до активної участі.
- Менторство серед викладачів. Це коли досвідчені викладачі допомагають молодим колегам у вдосконаленні методів викладання.
- Підготовка навчально-методичних матеріалів: викладачі розробляють нові навчальні посібники, методичні рекомендації, завдання для самостійної роботи студентів.

- Впровадження електронних курсів, платформ дистанційного навчання, інтерактивних технологій для роботи в аудиторії.  
Проекти та дослідницькі роботи: розробка міждисциплінарних проєктів, участь у науково-дослідницькій роботі, залучення студентів до наукових пошуків.
- Регулярний аналіз ефективності методичної роботи через опитування студентів, аналіз успішності здобувачів, відгуки викладачів. На підставі зібраних даних коригуються майбутні плани та заходи методичної роботи.
- Формування банку передового педагогічного досвіду  
Заохочення викладачів до публікації своїх методичних розробок та статей у фахових журналах.
- Регулярна участь викладачів у курсах, тренінгах та семінарах для удосконалення та розширення знань і навичок. Заохочення викладачів до самоосвіти, участі в міжнародних конференціях та програмах обміну.

Ефективна організація методичної роботи викладачів факультету сприяє підвищенню якості освіти, адаптації до сучасних вимог освітнього процесу та розвитку професійної компетентності викладацького складу.

**УХВАЛИЛИ:** Інформацію імплементувати в освітній процес.

**СЛУХАЛИ:** Відповідно до пропозицій проректора з розвитку та міжнародних зв'язків доц. Согуйка Ю.Р., профорієнтаційна стратегія Академії передбачає комплексне залучення академічного персоналу та студентства. Пріоритетом є розширення присутності закладу в цифровому просторі та медіасередовищі. Студентська ініціатива буде сфокусована на двох цільових аудиторіях: потенційних абітурієнтах у загальноосвітніх закладах та практикуючих фахівцях у медичних установах

**УХВАЛИЛИ:** Інформацію про плани в 2025-2026 н.р. прийняти до уваги.

**СЛУХАЛИ:** Голову студентського самоврядування Академії, яка зазначила, що попередня голова студентського самоврядування факультету 1 завершила навчання в Академії, тому будуть проведені вибори голови студентського самоврядування факультету 1

**УХВАЛИЛИ:** інформацію взяли до відома.

**СЛУХАЛИ:** доц. Хміляр І.Р., яка відповідальна за виховну роботу на факультеті 1, яка запропонувала до обговорення плану виховної роботи у групах на 2025-2026 н. р. Впровадити тренінги з resilience (психологічної стійкості) для викладачів та студентів для запобігання професійному вигоранню. Залучення колективу до волонтерської діяльності, підтримка медичних ініціатив для ЗСУ. Проведення майстер-класів з конфліктології, етики та професійної комунікації «медсестра-пацієнт».

**УХВАЛИЛИ:** інформацію взяли до відома.

**СЛУХАЛИ:** в.о. декана факультету 1 доц. Безкоровайну У.Ю., котра повідомила, оголошено конкурс на заміщення вакантної посади доцента кафедри клінічного медсестринства та невідкладних станів. Бажання взяти участь в конкурсі виявив кандидат: кандидат медичних наук, доцент Грицевич Н.Р. Претендент подав до Конкурсної комісії Академії такі документи: заяву на ім'я ректора, написану власноруч про участь у конкурсі; список опублікованих наукових та навчально-методичних праць за останніх 5 років; звіт про навчально-методичну, виховну, науково-дослідницьку, організаційну та профорієнтаційну роботу за попередній період. На кафедрі було проведено таємне голосування, на якому всі члени кафедри, одноголосно, підтримали кандидатури на вакантну посаду.

Для затвердження кандидатур на посаду доцента кафедри, на засіданні вченої ради факультету 1, обрали лічильну комісію у складі: Рик Т.М. (голова лічильної комісії), Яремчук О.В., Білинська Ольга.

Голова лічильної комісії Рик Т.М. повідомила, про результати голосування:

**Грицевич Н.Р.**

«ЗА» - 18

«Проти» - 0

«Утрималися» - 0

**УХВАЛИЛИ:**

- рекомендувати кандидата медичних наук, доцента Грицевича Н.Р. на посаду доцента кафедри соціально-гуманітарних дисциплін;

**СЛУХАЛИ:** В.о. завідувача кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я, к.держ.упр., доцента Неділько Р.В., яка внесла пропозицію щодо створення комісії для проведення рецензування відкритого заняття викладача кафедри, к.держ.упр. Яремчук О.В. Доповідач зазначив, що проведення відкритого заняття є важливим елементом внутрішньої системи забезпечення якості освіти та професійного зростання науково-педагогічних працівників. З метою об'єктивного оцінювання рівня педагогічної майстерності, методичного забезпечення заняття та відповідності викладання сучасним стандартам підготовки фахівців, виникла необхідність у затвердженні складу експертної групи.

**ВИСТУПИЛИ:** Члени факультетської вченої ради , які підтримали ініціативу та запропонували кандидатури досвідчених науковців для включення до складу комісії. Було наголошено на важливості врахування під час рецензування використання викладачем інтерактивних методів навчання та інструментів цифровізації.

**УХВАЛИЛИ:** Створити комісію для рецензування відкритого заняття викладача кафедри внутрішньої медицини та управління охороною здоров'я к.держ упр. Яремчук О.В., у складі: к. мед. н., доц. Согуйко Ю.Р., к. хім. наук, доц. Сойку Л.Д., к.держ упр., доц. Безкоровайну У.Ю.

Голова Вченої ради



канд.держ.упр., доц.  
Безкоровайна У.Ю.

Секретар вченої ради



доктор PhD Рик Т.М.

